

Each soul is potentially divine.

The goal is to manifest this Divinity within,
by controlling nature, external and internal.

Do this either by work, or worship, or psychic control,
or philosophy, by one or more, or all of these—and be free.

This is the whole of Religion.

Doctrines, or dogmas, or rituals, or books, or
temples, or forms, are but secondary details.

Raja Yoga

Sri Sri Virchand

એક જાતના ભાવથી પરમાત્મા છે

અદર રહેલા આ પરમાત્મસ્વરૂપનો સાક્ષાત્કાર કરવો
જો ધ્યેય છે

આ ધ્યેયને હર્ષથી, ભક્તિથી, ચેત્નથી, તત્ત્વસંનથી—નિક
યા અનેક સાધનો વડે અર્જવા તે સર્વ સાધનો વડે—સિદ્ધિ મેળ
વર્જીને સાર આ છે

શિદ્ધાન્તો, માન્યતાઓ, કિયાકોયો, વ્રમમયો, મનિદિ
પ્રતીતિ—આ જાણી જોઈ જાણતો છે

રાજયોગ

સ્વામી વિરંચન

સ્વ. ગ્રામીણ હિન્દુ સાથે સંપર્કમાં



જન્મ

સ ૧૯૩૩ મે-૪૮૧ જા ૨

વ. ૭-૧૨-૧૮૭૪

દેવગંજવાસી

સ ૨ ૫૭ મે-૪૮૧ જા ૫

વ. ૨૭-૩-૧૯૫૧



પ્રકાશકનું નિવેદન

સ્વ. મિતીબદ્ધ ગિરધરલાલ કાપડિયા શ્રી મહાવીર કૌન વિચારવના એક બાપ સરસ્વતી હતા અને એ સરસ્વતી જીવનના ઈ. સ. ૧૬૧૫ માં ગઈ ત્યારથી જીવનના લગભગ બન્ધાગ મુખી તેમણે મત્રી તરીકે એ સરસ્વતી અનેકવિધ કિસ્સો બાંધી હતી. આ તેમની વર્ણનારની અપૂર્વ સેવાની કદર તરીકે શ્રી મહાવીર કૌન વિચારવના તેમના સહકારકર્તા એએ તા. ૨૦-૩-૪૬ ના રોજ સર મણિલાલ બાલાભાઈ નાણાવડીના પ્રમુખપણા નીચે મુદરાભાઈ હાલ(મુબઈ)માં વિચારવના એક બાપ સંમેલનમાં શ્રી મિતીબદ્ધભાઈને રૂ. ૭ ૦૦૧) ની થેલી અપણુ કરી હતી. આ રકમમાં પાતા તરફથી રૂ. ૧૦ ૭ ઉમેરીને તેમણે સાહિત્ય પ્રવૃત્તિમાં એ રકમનું બાજ તેમજ મુદત અરસનું એવી જાણમણપૂર્વક કુલ રૂ. ૭૫૦૦૧) ની રકમ શ્રી મહાવીર કૌન વિચારવને પુનઃ મુપ્રત કરી હતી. આ રકમના ઉપયોગ સંબંધમાં તા. ૪-૨-૫૧ ના રોજ મળેલી શ્રી મહાવીર કૌન વિચારવની અવસ્થાપક સમિતિએ જે ઘોષના કરી હતી તેમાં એક કલમ નીચે મુજબ હતી:—

“અન્માન થેલી કાસ વિચારવને પ્રાપ્ત થયેલી રકમમાંથી રૂ. ૨૦૦૦૦) મુખીની રકમ શ્રી મિતીબદ્ધ ગિરધરલાલ કાપડિયાના પ્રગટ તેમ જ અપ્રગટ લેખો તેમ જ પુસ્તકોમાંથી ૧૪૬ કરીને ધોખ લાગે તે લેખો તેમ જ પુસ્તકો પ્રગટ કરવા પાછળ પાડવી.”

આ હકમ અનુસાર સ્વ મિત્રીય હજારોને લેજેલા અમામ-
 હજારો ની કોઈ આવૃત્તિ શ્રી મહાત્માને કૈન વિવરણ
 વરદથી આપવી હોઈ નવ પહેલાં મગદ હરવામાં આવી છે
 જ્યારે બાક આપવી ૩૬ વર્ષ પહેલાં શ્રી કૈન થમ પ્રધાન હતા
 (જાનનગર) વરદથી મગદ હરવામાં આવેલા શ્રી મિત્રીય હજારો
 રખિત કૈન દુહિએ યોગ ની મીલ આવૃત્તિ મગદ હજારો
 આજે અમને પૂન આનંદ હવ છે આ પુસ્તક પુન. મગદ
 હરવાની અનુભવિ આપવા માટે અમે શ્રી કૈન થમ પ્રધાન
 હજારો આજર મનીએ ખીએ.

આજે જ્યારે યોગ શ્રી તે અલગ વરદ હોઈએ જ્યારે
 ને વધારે સતેજ થવી હોવા છે ત્યારે આ પુસ્તક પુન
 પ્રકાશન માત્ર કૈન હમાજના જ નહિ પણ યોગના વિવરણ
 અભિજ્ઞિત મહાજનાર વિશાળ કિંમત હમાજના પણ હોઈએ
 અનુસરને જરૂર મનીએ કોઈ અમે આજા રાખીએ ખીએ
 હોઈએ આ પુસ્તકના અમામમાં અવારે છે તેમ મૂલ્ય કૈન
 કોઈ અનુસરના હોઈએ અલગ હજારો તે પોતું
 અવિસ્તર વિવેચન હજાર વરદ હોઈએ અલગના અને એ પોતો
 નાં ત્યાં યોગના અવિસ્તરના સમયે આવતા હોઈએ એ પો
 મુગમ અને તે હોઈએ એ વિવેચનના હોઈએ અલગ
 એક સમયે હજારો નિમય તેવા હરવાની હોઈએ અલગ
 અવિસ્તર પ્રકાશ કૈન અલગનાં લેજેલા અનેક યોગના
 વરદથી એક નિમય હોઈએ તેવા હોઈ. હજારો હજારો
 એ નિમય હોઈએ. યોગ આ અમે છે તેને હોઈએ અલગ
 ન અનુસરના અલગનાં અલગ અલગ અલગ એ

કર્તા એક સ્વતંત્ર પુસ્તકરૂપે પ્રગટ કરવાનું હોયકેને વધારે
 યોગ્ય લાભનું અને તે રીતે આ પુસ્તકને જ મ થયે

શ્રી મહાવીર કૈન વિદ્યાલય તરફથી જ્ઞાનદયનપદ
 રત્નાવલિ ત્રી પ્રથમ ભાગની બીજી આવૃત્તિ પ્રગટ કરવાની
 વિચારણા થઈ રહી છે તે પ્રગટ થાય તે પહેલાં તે પછોની
 શૌચિક પરિભાષા સમજાવ્યામાં સાંબંધીને સરજતા પ્રાપ્ત થાય એ
 હેતુથી તેવાર કરવામાં આવેલા આ પુસ્તકની બીજી આવૃત્તિ
 પ્રગટ કરવામાં આવે તે સર્વમા ઉચિત જ છે યોગ્ય વિષયમાં
 કૈન દર્શન એક વિશિષ્ટ હિંદુ ધર્મ છે અને તેને લગતી કૈન
 પરિભાષા પણ જાનોબી છે આ હિંદુ તેમ જ પરિભાષાનો આ
 પુસ્તક દ્વારા વાંચકોને આપે પરિચય થશે એવી આશા છે

એવાળીના ડેક રા.
 સુનમ ૨૬ તા. ૨૬-૧-૧૯૫૪

અરુણાલ સાસવાઈ પ્રાચી
 અરુણાલ વધમાન શાહ
 મળીએ : શ્રી મહાવીર કૈન વિદ્યાલય



આ મુ ખ

ધોત્રના સન'ધમાં હોતેમાં સામાન્ય રીતે બહુ યેરસમજીતી
 થાય છે. ધોત્ર યજ્ઞની આશુભાશુ બેટલી બહુતા આશ્ચર્યિત
 કર્મ બધ છે કે બધે ધોત્ર સામાન્ય પ્રાણીથી વરત બગમ
 નિવસ હોય એવી હોતમાનતા થઈ ગઈ છે. ધેળી, ભેળી,
 સન્યાસી, વેસત્રી એ નામથી બહુતા કથેશાઓમાં બધે કર્મ
 જડીજુદીનો અમત્કાર હોય તેઓ સમ્પત્તિ નાખી દેનારા હોય,
 પુત્રવત્રી બહેન સત્તને વશ કરનાર હોય એવો અચ્ચલ સૈદ્ધાંત
 મેટી મથે છે. સ્વાયં શાપવાની પ્રાચ્યવાળા સાંસ્કારિક વસ્તુઓ
 કે વિશ્વતિની એવશ્યાવાદા અને હોતના વહેમ અને લુહાણક
 પર આશ્ચર્યિત થવાનનારઓએ હોતના આ એક વિચારને
 ઉત્તેજન આપવા બહુ ઇચ્છે છે એમ જણી જાય છે. આ
 અચ્ચલ વરત એટલે છે ધોત્ર એ યેશ્વપ્રતિનો પરમ શિક્ષ
 હવાય છે તેને જડીજુદી કે અમત્કાર થાયે બાક સન'ધ નથી
 અને બસાનર વિચાર કરવાં લખિય તથા શિદ્ધિઓ પરશ્વર્થ
 સમજવા બતાવનાર છે અને આત્મનો અધાજવ કસવનાર છે
 તેમ જ નિશ્ચિત પુરુષો તેઓ બાક કસમ વગર ઉપયોગ કરવા
 નથી એમ શાસ્ત્રક્રિએ બતાવવાની મઘી જરૂર હતી.

થાયે એમ જણી જાયું કે સમ્પત્તિ-અમત્કાર એવા
 ધોત્રમાં અતિ ઉત્ક્રાન્તિ બતાવનાર નિવસન સન'ધમાં થયા
 ખસ બહુઅચ્ચલી પ્રાણીએ બેટલી બહુતા બતાવે છે કે તેઓ
 બધે પાવાને આત્મ ઉત્ક્રાન્તિમાં વિશેષ બાગવ વધી મથે

કે એમ માનીને જ શાસે કે આ જાનવમાં વિજયથી જુદાસો
આધારપૂર્વક કરવાની જાદુ જરૂર એવામાં આવી યોજનો વિવેક
સામાન્ય રીતે ખાશમાં આવે કે તેવો અજગ્ય નથી તેમ જ
સમક્ષિત એવો અતિ મહત્વનો આત્મચુષ્ક પ્રાપ્ત કરવો તે
ખાવકનો એક ચક્ષુ નથી : એ જાને ખાવત જુદાસો કરવાની
જરૂર હતી. આ જુદાસો કરવાની યોગ્ય વક્ર કાપ ખરવા
પહેલાં આરી રીતે તે વિવેક સમજવા માટે એ દિગ્વિષ્ટ
અભ્યાસ કરવાની જરૂર હતી. આજુ વિવેક ઉજા વિચાર અને
અભ્યાસનું પરિણામ છે

આનંદવનજીના પદોમાં યોગજ્ઞાન બારેણ છે તેનું વિવેચન
છજાં તેની પ્રસ્તાવના સમયે ઉપોદ્ધાતરૂપે યોગ સુવર્ણી
કર્ષક વિસ્તારપૂર્વક હોજ છખવાની આવરપાત્રા ખાસ જણાઈ
જ્યાંમુખી આવા વિવેક પર વિચાર કરી તેનું આવર રહસ્ય
સમજવામાં ન આવે ત્યાંમુખી પદોમાં રહેલ રહસ્ય પ્રાપ્ત થવામાં
બધી અજગ્ય અવરો એમ આરી યોગના વિવેચને સાદા આદર-
માં મૂકી પદો પડના વિવેચનને ઉપોદ્ધાત વરીકે છખજ
કરવા નિમ્ન જાયો. જ્યારેજા જાવાનું સ્વયં છે ત્યાં એક માત્ર
મુખી સવત ૧૬૭૦ ની શરૂઆતમાં રહેલનું થતા આ વિવેચની
ફરેજા ચિતરવામાં આવી અને કેટલોક સમય લખ્યો. ત્યાર
પછી તે પૂરો કરવાં જણામું કે વિવેક કર્ષક વધારે મોટો થયો
અને ઉજા વિવેચનનું કર અસહ્ય યોગના કરવા વધારે મોટું
થયું જાનેને એક જ પુસ્તકમાં છખવવાથી વધે મોટો થઈ
જાય તે કેટલીક સમજવડે બોલી થાય એમ ખરવામાં આજુ
અને તેથી આ યોગનો વિવેક જે અદરદુ થવના ઉપોદ્ધાત

કેમજણ વધતાં જાય છે અને તેનાં પૂર્વ કારણો અને વધતાં
 શાખનો કેવી ઉત્તમ રીતે બોધાવવામાં છે તે પર પ્રત્યક્ષ વિશે
 જન આ વિષયમાં કારણમાં જાણ્યું છે આજે વિષય બહુ
 જીલ્લો હેતુથી લગવામાં આવ્યો છે અને તેનો હરેક (વસ્તુ
 રહસ્યથી કારણ કારણ જાણ પ્રવૃત્તિ કારણમાં આવ્યો છે આ
 વિષયમાં આટલું દિવસ વધતાં ચેતનની પ્રગતિ કેમ અને ક્યારે
 થાય છે તે જોવાં જોવા દિવસમાં તેની કેવી સ્થિતિ હોય છે
 અને પરમદશામાં તેની કેવી વતના રહે છે, એની પૂર્વ
 સેવામાં કયા શાખનો જોઈએ કયાં જોઈએ અને યોગપ્રાપ્તિનાં
 કેટલાં જાણે છે તે પર આજ વિવેચન હતું છે. યોગના બૂલ
 બૂલ સેરો યોગીએના સેરો અને ઉત્કૃષ્ટિમાં પ્રત્યેકની સ્થિતિ
 જાણવાના અર્થવતર જાણનો પર સદ્ગત વિવેચન હતું છે. આટલો
 વિષય વાંચતાં યોગ ની જાણવત પર પ્રેમ થયો તો આજના
 સુવર્ણચત્રમાં ચેતનની ઉત્કૃષ્ટિ પ્રવચનમયતા જ્ઞાનના અને
 જ્ઞાતિના વિષયને જાણે કૌનેનું વસ્તુ જાણ અને જાણ કરતો
 જાત જાણ યોગ અને કૌન યોગની કારણમયથી કારણમાં આવ્યો.
 કૌન માનસશાસ્ત્ર (Psychology) જાણે વિશાળ અને જાણ
 જાણવા કારણ લાગે છે આજે વિષય જાણના તિલકે પર
 હજારમટો છે અને જ્ઞાતિયમાં *Exhibits* નો વિષય જ્યુ એટલો
 જ ઉત્તમ છે આ જ્ઞાન અને જ્ઞાતિના વિષયને જાણે અનેક
 જાણે ઉત્કૃષ્ટિ થાય છે તે જાણ જાણના કૌન છે અને
 તેને ખો કૌન જાણમાં એટલું જાણ લગાવે છે કે તે
 જાણના ખો એટલું જાણે જાણ પૂરતી ન જાણ, યોગના
 રહસ્યવત વિષયે ખો જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે

શક્ય તેટલાં સાધનો હાથ યોજાઈ હતાં છે. આ પ્રાથમિક વિષય પર વિદ્યાર્થીઓને પ્રેમ થયે તે બાબતે આ વિષયના બીજા ભાગમાં યોગ્ય રહસ્ય ચિતરવા વિચાર છે. મનને અને યોગને કેવો સબંધ છે ચિત્તનો નિર્માણ ક્યારે કરવો, કરવો કે નહિ, વિશિષ્ટ દશામાં મનને કેમ પ્રવર્તાવવું વિશિષ્ટ જ્ઞાનમાં મન કેમ પ્રવર્તે છે વિગેરે અનેક અત્યંતના પ્રશ્નો પર વિચાર કરવા અને મનોબુદ્ધિના વિષયને જાણે એ ગેરસમજૂતી થાય છે તે દૂર કરવા માટે બાબતે પ્રયત્ન કરવા ઈચ્છા છે. આ વિષયમાં આઠ દિવસી વિચારણાને જાણે કુતરે વિષમજલ પર વિચાર બહુ અસીધમાં કર્યો છે તે પણ સવિસ્તર અમલવા યોગ્ય છે. આ વિષય અત્યંતનો છે એમ વિદ્યાર્થીઓ ખાતર છે એમ જણાતા તે પર વિશેષ ટાળવા ઈચ્છા છે.

જ્ઞાનના વિષય પર જાણી જાણ વિવેચન કર્યું છે એ વિષય યોગના મધ્યભિન્દુ જેવો છે એ પર હજુ પણ થયે વિચારણા થઈ શકે તેમ છે. મારા કહેવાનો આશય એ છે કે જસ વિચારણાથી જાણવામાં આવે અને યોગ શબ્દનો અર્થ કે તેનો ભાવ અમલવા પ્રયત્ન કરવામાં આવે તેો જૈન અધર્મમાં યોગ થયો છે. એના પર પૂર્વગ્રસ્ત કરી યોગ વિવેચન કરવાની જરૂર છે એક યજ્ઞ વિદ્વાન્ મહાત્મા સામે ચાલ કરતાં યોગની અજાણતામાં તેઓએ પાતાની તદ્દન અસતા જણાવી, પરંતુ તેઓનાં અજ્ઞાન-અંધારે ભાવણું અંતગતમાં તેઓ ચાલતા હતા તે અવ યોગની જ ચાલ હતી એમ જણાતા માનુષ પદ્યું કે હજુ હોયો યોગ શબ્દની જ હરે છે યોગમાં આપુ ઈર્ષ કરવા જેવું નથી તેમ જો વિષય તદ્દન બેદરકારીથી હાથ ધરવા યોગ પણ નથી.

વરીઠે મુજાનો કલો તે જુલો જઠાર પડવાનો નિર્ણય થયો.
 ઉપદ્રવ્યાત પર જન્મવું પ્રત્યાજ્ઞા દેવા જ નહિ તેથી જન
 મુજાનો પાવ કરી નિવરની યજ્ઞપાત કરી રહ્યો.

કેમને વિષય જાગૃત્ય નથી એ જાણ લેવાની જરૂર
જણાવે. એ જાણવી જાય છે સારી જાણમાં જાણવાનું વિષય
જાણવાના જુદા મુદ્દાની જાણ છે તે જાણ જાણી શકે તેમજ
જાણવાનું સમગ્ર વિષયનું જાણ જાણવા જુદાજા જાણ જાણ
જાણ લેવા નથી અને જાણ કેમ અને તેમ જાણવા જાણવા
જાણવા જાણ છે. જોમાં જાણ જાણવા જાણ જાણ તે તે જાણવાની
જાણવાને જાણ જાણવાને જાણ જાણ જાણ જાણ જાણ જાણ
જાણ જાણવા સારી જાણમાં જાણવા જાણ જાણવા જાણવા
જાણ જાણ જાણ જાણ છે. એ જાણ જાણવામાં જાણવા જાણવા
જાણવા જાણ જાણ જાણવા જાણ જાણવા જાણ જાણવા જાણવા
જાણવા જાણ જાણ જાણવા જાણ જાણવા જાણ જાણવા જાણવા
જાણવા જાણ જાણ જાણવા જાણ જાણવા જાણ જાણવા જાણવા

આપણે વહી વળવ બાકુકે મળીને સુખનપરેશનને બેઠે વિચાર
પર વિચાર કરી શકીએ છીએ, કારણ કે આપણુ જ્ઞાન હૃદયમાં
સેવાને લીધે આપણે બહુ જ બાકુ ભેદ વિચારી શક્યા નથી. આવા
અક્રિય જ્ઞાનને પરિણામે વહી વળવ બાકુકે બનતો નથી. આવાજ્ઞાને
સુખસે વહે નથી જાને તેને પરિણામે અર્થિક મજબુસીને દુઃખી
વર્ત્ય ભેદને બચાવ બાકુકે પરિણામ મજબુસીને સુખ સેવાવર્ત્ય
ભેદને, યેવા વિચારમાં તેને મટે જવાબદાર અક્રિયને આસાન
સેવાવર્ત્ય ભેદને જાને નિર્ણય હૃદયને મરી જર્ત્ય ભેદને જાને
કેવી કેવી જાનેકે વિરોધાદર્શક ભિત્તિ ભેદને મનમાં સુખાદર્શક
છે. જાને જા બાકુ મેલકારમાં કોઈ અવરજા કરી કે નહીં

તેને માટે અનેક વિચાર આવે છે. જ્યારે દક્ષિ વિશાળ માથ
 છે ત્યારે અવલોકનનો પંથ મિટો મટો બાક છે અને તે
 વખતે મહા પુલાસા સ્વતા થતા બાક છે. અવલોકનપંથ મિટો
 કેમ કરવો તે યોગ્ય જાહેર સારી રીતે બતાવે છે અને કોની
 ઠેકઠીકે આવીએ પર વિવેચન આ વિષયમાં જાણવામાં આવશે.
 જ્યાંસુધી એક જાણના આગળ પાછળના બતાવે પર જ વિચાર
 કે દક્ષિ સહે ત્યાંસુધી અનેક પ્રકારની બેરસમજૂતી થાય છે,
 પરંતુ વિશેષ વિશાળ દક્ષિ થતાં તે સવ દૂર થાય છે.

અવધી અમત્તની જાળત સફાવણ માત્ર કરવાની છે
 ચેતનની ઉત્ક્રાન્તિ કથવણ માટે અનેક ક્ષણે અમત્તના છે
 અને તે ક્ષણે પર વિચારણા કર્યા પછી તેને અભે તદ્દન નીચી
 સ્થિતિથી માણી કેટલો આગળ વધે છે. કેવી રીતે વધે છે,
 વધવામાં તેને કેવાં સાધનો મળે છે તે સર્વ પર વિચાર કરવાની
 આજ જરૂર છે. ધ્યાસ કરીને જ્યાંસુધી ચેતનની ઉત્ક્રાન્તિ
 કેવી રીતે થાય છે તેને વિચાર બજાવર થતા નથી ત્યાંસુધી
 અવધારની વધી જાવતોમાં કુલવાદો થવા કરે છે અને
 અનેક વિશુદ્ધ ક્ષણે અવધાર રીતે અમલમાં મૂકવાનું કે
 આકરવાનું રહસ્ય શુ છે અને તેનો અર્થસંકેત કયો છે તે
 સમજવાની અવશ્યકતા બાજતી નથી તેમ જ તે જાણ ન
 અમલમાં ત્યાંસુધી થતા વચરનું વતન થાય છે આ જાણતોને
 શિખર પુલાસો આ વિષયમાં થઈ જશે.

ચેતનની ઉત્ક્રાન્તિ કેવી રીતે થાય છે, તેને વાસ્તવિક મુજ
 કર્યા અને કેમ મળે છે તેનો હાલનો મુજનો અમલ કેવો
 મળે છે, તેની ઉત્ક્રાન્તિ વખતે તેનામાં આત્મીય ક્ષણે કેવા

ક્રમશઃ વધતા જાય છે અને તેનાં પૂર કરવાં અને સંચિત
 સાધનો કેવી ઉત્તમ રીતે યોગ્યતામાં છે તે પર પ્રશ્નભરિ વિને
 જન આ વિષયમાં કસ્યામાં આજુ છે આજો વિષય બહુ
 લોકો હેતુથી લગવામાં આવ્યો છે અને તેનો દરેક વિભાગ
 સ્વસ્થથી ચરપૂર કરવા જાણ પ્રવલ્ન કરવામાં આવ્યો છે આ
 વિષયમાં આજ દરિ પર વધતાં ચેતનની પ્રગતિ કેમ અને કયારે
 થાય છે તે જોવાં એક દરિમાં તેની કેવી સ્થિતિ હોય છે
 અને પરમહત્તમાં તેની કેવી વલણ રહે છે એની પૂર
 સેવામાં કયા સાધનો એમાં કર્યાં એપ્રમે અને કેટલાસિની
 કેટલાં બળે છે તે પર આસ વિવેચન કરું છે એમના બહુ
 બહુ સેરો, ફેઝીએના હોરો અને હાત્કાન્તિમાં પ્રત્યેકની સ્થિતિ
 બતાવતાં અર્થવર જાણને પર સ્વક્ર વિવેચન કરું છે. આટલો
 વિષય લંચતાં એક ની જગત પર પ્રેમ થયો તે જામલ
 સુદુસ્થાનમાં ચેતનની હાત્કાન્તિ પ્રવચનમત્તવા જ્ઞાતના અને
 આરિન્ત વિષયને બલે કૈનેયુ વક્તવ્ય અને જાણ કરાને
 જાત જલ એક અને કૈન એમની કરજામણી કરવામાં આવ્યો.
 કૈન માનસશાસ્ત્ર (Psychology) બલિ વિશ્લેષ અને જાણ
 જાણવા કરવા લાગે છે આજો વિષય જ્ઞાતના નિમિત્ત પર
 લખાયેલો છે અને આરિન્તથી Exhorts નો વિષય પદ્ય એટલો
 જ ઉત્તમ છે. આ જ્ઞાન અને આરિન્તના વિષયને બલે અનેક
 જગ્યાએ ઉપસ્થિત થાય છે તે જાણ સમજવા એક છે અને
 તેને માટે કૈન જગ્યામાં એટલું બહુ લખાયું છે કે તે
 જાણવા માટે એક જિંદગી પદ્ય પૂરવી ન જણાય એમના
 સ્વસ્થવિ વિષયો માટે નીચાં પાંચસો જાતસો જાતો લખી

રાખવ તેટલાં આખનો હાથ એકાં કર્યાં છે આ પ્રાથમિક વિષય પર વિદ્યામુખોને પ્રેમ થશે તો આવડે આ વિષયના બીજા આગ્રમાં યોગ્ય રહસ્ય ચિતરવા વિચાર છે મનને જાને યોગને કેવો સબધ છે, ચિત્તને નિરાધ કરારે કરવો, કરવો કે નહિ, વિશિષ્ટ દશામાં મનને કેમ પ્રવર્તીવવું, વિશિષ્ટ સ્થાનમાં મન કેમ પ્રવર્તે છે વિવેરે જાનેક જાગત્યતા પ્રમો પર વિચાર કરવા જાને મનોહુસિના વિષયને જામે જે વેરસમજૂતી જાશે છે તે ફર કરવા માટે આવડે પ્રવર્તન કરવા ઈચ્છા છે. આ વિષયમાં આઠ દૃષ્ટિની વિચારણાને જામે મુતક વિષયમજક પર વિચાર બહુ સફળમાં કર્યો છે તે પશુ અવિસ્તર સમજવા યોગ્ય છે આ વિષય જામત્યનો છે એમ વિદ્યામુખો ખારે છે એમ જણાતાં તે પર વિશેષ લાગવા ઈચ્છા છે.

ધ્યાનના વિષય પર અહીં આજ વિવેચન કર્યું છે એ વિષય યોગના મધ્યગિન્દુ જેવો છે એ પર હલુ પલુ થયી વિચારણા થઈ શકે તેમ છે મારા હૃદયનો આરામ જો છે કે જરા વિચારણાથી વાચવામાં આવે જાને યોગ શબ્દનો અર્થ કે તેનો અર્થ સમજવા પ્રવર્તન કરવામાં આવે તો નૈન જાણમાં યોગ થયો છે. એના પર પૂછાકરણ કરી યોગ્ય વિવેચન કરવાની જરૂર છે એક થણા વિદ્વાન્ મહાત્મા આમે વાત કરતાં યોગની વાળતમાં તેઓએ પાતાની તદ્દન અમૃતા જણાવી, પરંતુ તેઓન્ત આજ્ઞાન-અહિર આપણુ સાંલજાતાં તેઓ યોગતા હતા તે સવ યોગની જ વાત હતી એમ જણાતાં માત્રમ પદમું કે હલુ થોડો યોગ શબ્દથી જ ફરે છે યોગમાં આપુ ઈર્ષ કરવા જેવું નથી તેમ જો વિષય તદ્દન યોગશરીથી હાથ ધરવા યોગ્ય થયું નથી.

વિવરણે યાદી ભાષામાં મૂકવા જતાં અનેક રસકન્થ થવી
 શક્યવિત છે. જાતિ પ્રવૃત્તિવાદી પ્રધાન, જાત્યવશની જોજાણ
 અને જુલુસો ભળી શકે તેવા સત્ત્વક્રમેના જલ્પ ભાષા જલ્પના
 જાત્યવશ અને તેવા પ્રસંગ દ્વારા ધરવાની જોજાણ કાળજીને લઈને
 આ નવીન પ્રકારના વિવરણમાં રોજ થવા શક્યવિત છે. એ
 જાત્યવશમાં જામ્મુ છે તે કૈનના યોગ્યતા પૈદી હરિમદ્સુરિને
 યોગદક્ષિણામુખ્ય જાત્યવશની શીખવડોલિજવડોની દાનિસદ્
 દાનિસદ્, શી હેમજાત્યવશનું યોગ્યતા, શી શુભવદ્સુરિને
 જાત્યવશ વિશેષે પશ્ચી વારવી વિચારી સમજાને લખ્યું છે.
 જાત્ય જાત્યવશ કાળની દક્ષિણે નથી; જાત્ય પ્રમાણ જાત્ય
 સ્થિતિ અને વિવરણના જલ્પ ચરિત્રના જાત્યમાં જાળી રોજ માટે
 દ્વારા કરી વિવરણનામાં પ્રવૃત્તિ કરવા અને રોજ શુભરી શકે
 તેવી રીતે મારી જાણે રૂબરૂ જાત્યના પદ્ધતિના જાત્ય કરવા
 વિચારી કરી આ જાત્ય રોજની પ્રવૃત્તિના પૂર્ણ કરે જુ છેવટે
 આ રોજ જાત્ય વિચારથી વજાલી જાત્યના માટે પદ્ધતિની શી
 જાત્યવશના જાત્ય વજા માત્ર કાળથી કુવરણ જાત્યવશને
 જાત્યના માત્ર રોજની આ વજા દ્વારા પદ્ધતિ

પૂર્ણ ૫ ૬૧ વિચાર } મિત્રીવજા વિવરણના કાળક્રિયા
 રોજ જાત્યના ૧૯૭૧ }

વિષયાનુક્રમણિકા



વિષય	પૃષ્ઠ
સુખનો અર્થ—આરોગ્યકર્મ	૧
વિદ્યાર્થકર્મના ન્યૂનાધિક્ય	૩
વલ્લ મહારાજના આદર્શોનું સ્વરૂપ	૪
એવળા સુખપ્રાપ્તિ પ્રવાણ	૭
યોગ સંબંધ	૯
કેન્દ્રાનંતરી અપરસ્પરતા	૧
મેતનંતરી કેન્દ્રાન્તિ—એમાં તસ્તવતા	૧૩
યોગ સંબંધી એએ અર્થ	૧૭
આંક દષ્ટિ—કેન્દ્રાન્તિની સહી	૨૨
એવળદષ્ટિ	૨૩
મિત્રદષ્ટિ (૧)	૨૭
તાણદષ્ટિ (૨)	૩૫
જલાદષ્ટિ (૩)	૪
દીપ્તદષ્ટિ (૪)	૪૪
નેણસનેણ પદ	૪૬
કુવલ વિષય પ્રક	૪૮
અભિભેદ	૫૨
કેન્દ્રાન્તિ અપરસ્પરતા	૫૪
સ્થિરાદષ્ટિ (૫)	૫૬
કાન્ત દષ્ટિ (૬)	૬

તિથ	ગુ
અમરદશિ (૮)	૧૧
અમર અમરદશિ	૭
અમરદશિ (૯)	૭૨
કેવરે અમે રહ્યાના પ્રથો	૮૧
રોમલાસ-પાલ સોરપકા	૮૮
કમ સુખાકરો	૮૭
અમારપોર	૮૪
અર અમાર	૮૭
અમારપોર	૬
અર અમાર	૬૨
અમારપોર	૧૧૧
અમારપોર	૧૧૪
અમારપોર	૧૧૮
અમાર	૧૨૧
અમાર	૧૨૨
અમારપોર	૧૨૩
અમાર અમાર	૧૨૪
રોમસ-પાલ	૧૨૧
કમરોતી	૧૨૮
અમારપોર	૧૨૭
અર અમાર અમાર	૧૨૭
અર અમાર અમાર	૧૪
કેવરપકા અમાર	૧૩૩
અમારપોર અમાર	૧૪
કેવર અમાર અમાર	૧૪૨
અમાર (૧)	૧૪૭

विषय	पृष्ठ
निबन्ध (२)	१५
पञ्चमहाभारतस्य मुख्य सिद्धान्तो	१५२
कर्मोद्धान	१५६
सामाजिक रहस्य	१६१
स्वाभिवात्सल्य	१६४
आश्रम (३)	१६६
आश्रम कान्ते स्थानादी आश्रम तरीके उपेक्षिता	१६७
आश्रम (४)	१६८
स्वरोहण	१७२
नाडी विद्या	१७३
मन्त्राक्षर (५)	१७७
आस्था (६)	१८
ध्यान (७)	१८१
शान्ताक्षर ध्यान विद्या	१८३
१ आर्तध्यान	१८२
२ शौकध्यान	१८७
हेमचन्द्र ध्यान विद्या	१८२
ध्याता वक्ष्य	१८३
ध्यान वक्ष्य	१८६
३ धर्म ध्यान	१८८
आध्यात्मिक धर्म ध्यान	२
आध्यात्मिक धर्म ध्यान	२ २
विश्वविद्यालय धर्म ध्यान	२ ३
संस्थानविद्यालय धर्म ध्यान	२ ७
नारकट्टी विद्या	२ ८
हेमचन्द्र विद्या	२१२

ନାମ					ପୃ
ବିଜୟ ଧ୍ୟେ	---	---	---	---	୧୧୮
ଧାରଣ ଧ୍ୟେ	---	---	---	---	୧୧୯
ହାସ୍ୟ ଧ୍ୟେ	---	---	---	---	୧୧୯
ହସ୍ୟାସ ଧ୍ୟେ	---	---	---	---	୧୧୯
୪ ଶୁଦ୍ଧଧ୍ୟାନ	---	---	---	---	୧୧୯
ସୁଧୂତପିତାଂସପରିବାର	---	---	---	---	୧୧୯
ସିଦ୍ଧପିତାଂସପରିବାର	---	---	---	---	୧୧୯
ତୀର୍ଥ ଧ୍ୟେ	---	---	---	---	୧୧୯
ସୁଧୂତପିତାଂସପରିବାର	---	---	---	---	୧୧୯
ମହାବିଜୟ ଧ୍ୟେ	---	---	---	---	୧୧୯
ବିଜୟଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟେ	---	---	---	---	୧୧୯
ସପ୍ତାଧି (୮) ବିଜୟଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟେ	---	---	---	---	୧୧୯



જૈન દૃષ્ટિએ યોગ

મુખને ખાલ-આયોહકમ

અહીં રીતે અથવા અન્યહત રીતે સર્વ લોકોની ઇચ્છા મુજબ મેજનવાની રહે છે એના અંતર સ્ત્રાવમાં સુસ્થિત રીતે જિંદગીના મુખે ઉત્કૃષ્ટ પ્રકારે સોજનવાની અને પાતાની અવિષ્ણની સ્થિતિ મુખારવાની ઉત્કૃષ્ટ રેખામાં આવે છે પ્રત્યેક પ્રાણીમાં એટલે હરજો વિહરવરવા થયેલી હોય છે તેના પ્રમાણમાં તેના મુખને ખાલ ફરતો રહે છે તદ્દન વિચિત્રવસ્થામાં રહેલા લોકોને આ ખાલ સ્થળ હોય છે મનુષ્યત્વ પ્રાપ્ત કરેલ પ્રાણીઓમાં પણ મુખને ખાલ અસરગત એવો હોય છે કેટલાક પ્રાણીઓ ઉદ્ધિવના સોજોમાં સ્વસ્થ માની લે છે કેટલાક ધનપ્રાપ્તિમાં સ્વસ્થ માની લે છે કેટલાક કીર્તિ વધારવાના ખાલમાં રહ્યા કરે છે-આવા લોકો જાણતી કહી શકાય, તેથી અન્ય જાતના વપેલા લોકો સંચલન ને મનનમાં આનંદ માની સ્થળ લોકોથી જોઈ શકાય પરંતુ આરે છે તેઓને આનંદશીલ રંગી કહી શકાય, એવી સહજ જામળ વપેલા પ્રાણીઓ જાણ વસ્તુઓના ત્યાગમાં આનંદ માને છે અને આ લોકોનાં રેખાતાં ધન ચોવન, અસોજને

અભિર વ્યક્તિ છે. આ સ્વભાવ આદર્શ છે. પૌરુષત્વ અને
 આત્મીય વસ્તુઓ વચ્ચેનો તફાવત સમજાવે પૌરુષત્વનો ત્વચ
 કરનાર અને આત્મીય વસ્તુઓના સ્વભાવનાથી કોઈ કોઈ કરનાર
 પ્રણાલિઓ તેથી પણ જલ્પ છે. જે વર્તેને જ તત્કાલ દયામાં
 વર્તનાર કહેવામાં આવે છે તેઓને કોઈ પણ ક્ષણ કોઈ વખતે
 જ તત્કાલમાંથી જાણ વિમુક્ત મળે છે. અને તત્કાલ તેઓ
 વર્તેન કરે છે. આ જાને પ્રકરણ જાણના અને જાણના
 સ્વરૂપ કહેવામાં આવે. આ કહેવાની મતલબ છે
 કે—સુખનો અર્થ સુખ સુખ વિશ્વકર્મામાં સુખ સુખ પ્રકરણ
 છે. અને આશ્વકર્મામાં એટલે જાણે છે. એટલે કે તેઓ
 કરનાર તેમાં ન્યાયિક રજા રીતે પ્રકરણ કરે છે. કોઈ
 પ્રકરણમાં જ સ્વતંત્ર માને છે. અર્થ કે આત્મ સ્વતંત્ર
 અર્થને કે જાણને તેથી સુખ જાણવે છે તેઓને એથી વધારે
 પોતાની સ્વતંત્ર સ્થિતિ સુધારવાનો વિચાર જલ્પ જલ્પ છે.
 કે જલ્પ નહિ એવો છે. મનુષ્યવર્તિમાં એથી કોઈ રીતે
 અનેક પ્રકરણ વિશ્વકર્મા પર સ્થિત થયેલા પ્રણાલિઓ વચ્ચે
 આવે છે. કોઈ તફાવત સ્વભાવ સ્થિતિ પર આશ્વકર્મા કરી તેમાં જ
 સુખ જલ્પ કરનાર અને કોઈ પ્રકરણ અને આત્મીય
 વિશ્વકર્મામાં સુખ જાણવે વધી જઈ સ્વભાવ સ્થિતિ જલ્પ
 નર એવામાં આવે છે. આ જાણ પ્રકરણ સુખનાં સુખનો
 અર્થ અને તેને પ્રકરણ કરવાના અર્થે તફાવત તરીકે પ્રકરણ
 અને જલ્પ જાણે વિચાર એવામાં પ્રકરણ થઈ આવે છે. જાણ
 એક જાણ છે. જલ્પ પ્રણાલિ સુખમાં નીકળી આવે છે
 અને તે છે કે—સર્વ પ્રણાલિઓ સુખ પોતાની વર્ત

માન સ્થિતિના કરતાં વિશેષ સ્થાવીર સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવાનું રહે છે અને તેને માટે પોતાની યોગ્યતા અને પ્રકાર અનુસાર સાધનો તે ઓઠકાં કરવા મળે છે

વિકાસક્રમમાં ન્યૂનાધિક્ય

અવિકાસક્રમમાં પ્રત્યેક પ્રાણીઓમાં ન્યૂનાધિક્ય રચ્ય એવામાં આવે છે અને તેનું કારણ પણ તેનું જ વિચિત્ર છે સામાન્ય અવસ્થા, તેનું અવૈકલ્યપણું તેને પ્રાપ્ત કરવામાં અશ્મિદતા, પ્રવલની ગામી, અર્થાતર, આતર અને બાહ્ય પ્રત્યવાયો આવે તેની સામે ધરાવી અશક્તિ અને દૃઢ જીવના તેમ જ વિનિયોગની ચેરફાજરી-આવા કાસ્ટોને લીધે પ્રત્યેક પ્રાણીનો વિકાસક્રમ એટલે વધતો રજા જણાય છે હતા એવી સ્થિતિ હરમાન પણ પ્રત્યેક પ્રાણી પોતાના વિશિષ્ટ પ્રમાણે મુજબના અવાજ કર્યા કરે છે અને તેને પ્રાપ્ત કરવા સાધનો એકત્ર કરે છે વતમાન જીવનથી વિચિત્ર જીવન સોમવચની પ્રબળ ઈચ્છા તેના રક્ષણ અથવા વિપુલ આકારમાં પ્રત્યેક પ્રાણીમાં હોય છે એટલી વાત આટલા ઉપરથી રજાપણે સમજાય છે મુજ મું છે

* વિકાસક્રમ એટલે Stages of Evolution. જ્યાં પ્રત્યેક પ્રાણી વિકાસમાં કેટલી હદે વધે છે તે પર વિચારણા છે એટલી કિંમત કરવાથી વિકાસમાં કાનિ વચ ઉપરાંત અધ્યાપાત પણ થાય છે તે વાત ખ્યાલમાં રાખવાની છે એકદર વિકાસ અવરજ ન વધ્યા કરે છે એમ સમજાવતું નથી. Theory of Evolution ઉત્ક્રાન્તિવાદ અને ક્રીન ઉત્ક્રાન્તિવાદમાં આ મેટ્રો તફાવત છે ક્રીન પ્રવૃત્તિમાર્ગમાં નવ્યે એટલી કિંમત થાય તે વાત પણ થાય છે અને એક સોવાન પાછા બેતરી જવાય છે એ ખ્યાલમાં રાખવું છે

જાને ક્યાં છે ? તેનો જવાબ કેટલાકને વિષ્ણુ આત્મપ્રવેશમાંથી
સ્વર્ગ આકાશમાં મળે છે કેટલાકને કંઈક યુદ્ધ આત્મપ્રવેશમાંથી
મધ્યમ આકાશમાં મળે છે જાને કેટલાકને યુદ્ધ આત્મ વરક્ષથી
સુરપદ પેદા થઈ જાય છે. આવા મુજબ આજ વરક્ષ દોષાને
તે જાનેક પ્રકારનાં આપનો આજ નર સક્રિય કે તે નર મેળવતો
આતે છે જાને જોવાની મન્યતા પ્રમાણે તેમાંથી મુખ મેળવજ
મોટો પ્રયાસ કરે છે જાને સાધ્યની સ્વચ્છતા, ઉચ્ચ જાને બીજા
સક્રિય જાતુકાળ થાય તે પ્રમાણમાં તે મુખ પ્રાપ્ત કરે છે

બહિરમા-અંતરમા

આજ જાતિ મહત્વના વિષયનો વિચાર કરતાં આજે
સર્વ પ્રાણીઓને જાદ કરી માત્ર મનુષ્યને જ વિચાર કરીએ,
કારણ કે મનુષ્ય સિવાયની જાતિમાં વિદ્યમાન જનુ જાદ થાય
છે જાતિ મુજબ આજકાલ દેવો જાદવા જાતિ દુઃખમાં રહ્યા
નારહિયા છોડે વિદ્યમાન કરવાનો આજ જનુ જોઈએ કરે છે જાને
વિષય જાને વિદ્યમાન જનુ જાદ થોડાથી આજે કરે જાને
વિષય મનુષ્યજાતને જાને જ વિચારીએ તે વિષય વધારે
સ્વચ્છ થઈ જાય જાને વારંવાર વિદ્યમાનમા તરત નીચી
જમરીએ સ્થેલા છોડે જાને વાત કરવાની જરૂર નહિ સ્થે
સાધ્યથા પ્રાપ્ત કરવાની કંપનવાળા મનુષ્યના આત્માના બે મિત્ર
વિદ્યમાન પદી થાય જોકે બહિરમા જાને બીજા અંતરમા
માટે. સાધ્યથા પ્રાપ્ત કરેલા આત્માને પરમાત્મા કહે-
વામાં આવે છે કે અંતરમાજોનુ કલ્પસ્થાન છે બહિરમા
બહિરમાસ્થા કલ્પ
દયામાં જતવા છોડે ધારીને આત્મ
જમને છે આત્મવિજયથી સ્વચ્છ
જાતના જમવા નથી જાને થોડા જોડા બધા આજકાલ

રહે છે કે હજમજ તેની ચેતના બાણે છાંધી ગઈ હોય એમ સાધ્યસાધન કરનારાઓને સ્પષ્ટ બધાય છે જેહાત્મજુદિ એનામં જોટલી બધી હોય છે કે તે પાતાના શરીરને જ આત્મા સમજે છે શરીરને મુખ-કુખ થાય તે તે પાતાને ઘડુ એમ સમજે છે, શરીરથી જન્મ પ્રાણીઓના આત્માને પર સમજે છે પુત્ર તથા જાનનાને પાતાનાં સમજે છે થન વિગેરે પાતાના તાળામાં રહેલા પદાર્થ ઉપર સ્વજુદિ ઉત્પન્ન કરે છે અને તેવી જુદિને પરિણામે સસારસ્થિતિના બીજ તે નિરતર વાંચા કરે છે અને પછી તેનાં જે ફોણે ધેસે છે તે સવ તે સહન કરે છે આવે બદ્ધિરાત્મકાવ ત્યાજ કરી આત્મામાં આત્મજુદિ રાખી એઓ વિદ્વાસક્રમમાં આગળ વધેલા હોય છે તેવા આત્મજોને જ ત શત્રુ કહેવામાં આવે છે એ દશામાં વતવા તેનામાં મહત્તમ બ્રહ્મજુદિ એવી હોય છે કે પછી તેને

અતરત્માદશા લક્ષણ બાધા રૂપ રમ વૈલવવિલાસમાં જ્ઞાનદ લાગતો નથી તે સ્વસંવેદ્ય સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરે છે તેને પાતાની જગાડની બાધા ક્રિયાઓમાં કેટલો જમ હોતો તે બધાઈ આવે છે આત્મસ્વરૂપ જસળર બધાવામાં આવે છે આત્મની અધિત્ય શકિત અને તેના જનત મુલોનો અધાક આવે છે અને તેનામાં એક એવા પ્રકારની શાંતિ આવી જાય છે કે જેટલું વધુન કરવું થવું મુશ્કેલ થઈ પડે એ અતરત્માદશામાં વતવા છોડે વિદ્વાસક્રમમાં થકા વધવા બાધ છે અને તેઓમાં વેદતા માટે જુદા જુદા વિદ્વાસક્રમના સોધાન પર સ્થિતિ એવામાં આવે છે આ અતરત્માદશામાં વતવા ચેતનો ત સાધ્યસ્થાન પરમાત્માદશા છે એ દશામાં વતવા ચેતનો

નિર્લેપ, નિર્લભ (સરીર સદિવ) શુદ્ધ નિષ્કલ નિવૃત્ત અને
 નિર્વિકલ્પ હોય છે. એ દશામા વતવા સ્વયં સદ્ગુણોનો એકો
 વળતે આવિર્ભાવ હોય છે એ સર્વોત્કૃષ્ટ મહાકૃપમ દશા પ્રત
 કરવનુ સાધ્ય સ્વયં વિશુદ્ધ માનનારી ચેતનોર્ભ હોય છે અને
 તે મહાકૃપમ અત્યંત હોવાથી સામ્યમત્ર પર પ્રવાસ કરનાર
 સ્વયં હોયના શુદ્ધ વ્યવસ્થાન પર તે સ્થિત રહે છે. આવી રીતે
 સામ્યમાત્ર પર પ્રવાસ કરનારા હોયના એ એ મિટા વિચાર
 જાણ્ય તેઓ પણ પ્રવૃત્તિમાં અલગ વિશ્વસક્રમમાં એકજ વધાર
 આગળ વધેલા હોય છે તેથી હલુ વદન પ્રથમ પત્રિરે હોય
 છે અને તેથી તેથી આગળ વધેલા હોય છે. પ્રત્યક્ષોના વતન
 તુ અસત્તર અવલોકન કરવાથી વિશ્વસક્રમમાં દશા પત્રિરે
 હોય તે છે તે સમજાય તેનું છે જાણ દશા અને આંતર દશામાં
 પણ ફેરફાર વળત મિટો વક્તવ્ય મહત્તમ પડે છે અને તે
 સ્વયં વ્યારિક અવલોકન કરવાની અતિ અવલોકતા છે નહિ
 તે ફેરફાર વળત સ્વજ દિવસે અવલોકન કરવા અર્થ વિશ્વ
 કમલ હોય તેથી વદન હલુ અને અત્યંત છે

મુખપ્રાસિપ્તમાસ

મુખ પ્રાસ કરવાની સ્વયં હોવાની ક્રમિક સામે તેના વિશ્વ-
 ક્રમમાં-ક્રમિકાન્તિમ આવી રીતે એ મિટો વક્તવ્ય રહે છે તે
 જાણ આગમાં રાજવાની અદ્ય છે મુખપ્રાસનો પ્રાસન છે એ
 તે હવે સ્વયં અલગ તેવી ક્રમિકા છે અને ક્રમિકા મુખ સ્વ

પ્રત્યક્ષોના સાધ્ય છે. સ્વજ મુખમાં આગ

સ્વજ મુખમાં સાધ્ય
 અલગમિત્રા અલગ

માનવસ પ્રત્યક્ષો પાતાનુ સામ્યમુખ
 પ્રાસ કરવા મટે અવલોકન કરે છે, પૈશ

કમાણ મટે અનેક પ્રકારની પ્રમાણમ કરે છે સત્તિવિષય

ઉભામણ કરે છે સાધારણ શક્તિવાળા પણ કૃત્યદ્વાર મગજ
વળા શેઠેની શુભામઝીરી કરે છે ધનના વિચારમાં નિશ્ચિતિ
છે પણ લેતા નથી અને તેવી રીતે શરીરબદ્ધને એક વજ્ર
માફક બતાવે છે એવી જ રીતે વિષયધુળે પ્રાપ્ત કરવા માટે
પુત્ર સતતિ કે સ્ત્રી આદિ મેળવવા માટે અનેક પ્રકારના વલણાં

મારે છે વિષેયજી અનેવણા અને દાસવણા

એવણા બાબા છોડેનું એટલું જ્ઞાન શેઠે છે

કે વિષ્ણુ, ધન અને દાસને જ તે સાધ્ય

અથવા પ્રાપ્ત તેમજ પુરુષાર્થનાં પરમ ફળ તરીકે માને છે
અને તેની આવર તે યોજના કરતો બાલ્યો બાલ છે. તેઓને
અને પાતાને સર્વોપ વિચાર્યાં વગર અને તેની સ્થિતિને
જ્ઞાત કર્યાં વગર તે મળે તો તેમા જ્ઞાનદ માનીને અને ન
મળે તો તેને માટે અનેક પ્રકારના કઠોર, ખેડ અને દુર્માન
કરીને છવન પૂણ કરે છે અને અતે જે સ્થિતિમા બાલ્યો
છેવ છે તેના એવી અથવા બહુધા તેથી યસજ વિધિ પ્રાપ્ત
કરવા યોગ્ય કર્મનો સમય કરી જગટથીમાં રણગ્યા કરે છે.
એનું સાધ્યસ્થાન ક્ષણનિક્ષેપે દેવાથી અને તેમાં તેણે જે મુખ
માન્યુ છે તે વાસ્તવિક મુખ ન દેવાથી ક્ષણનિક્ષેપે સાધ્ય પ્રાપ્ત
કરવાના પ્રયાસમા તે અનેકવાર પાછો પડે છે અને છેવટે જે
મુખ દર્શવી ધરાવતુ નથી અને વાસ્તવિક મુખ નથી તે પ્રાપ્ત
કરી શકતો નથી અને કરે છે તો તેમા તેને જ્ઞાનદ બાલ્યો
નથી અને જાહી સફળ મળે તો પણ તેની એવણા વિશેષ
મેળવવાની થવી બલ છે તેથી તે કદિ પણ સ્થિર થઈને-મુખી

જઈને બેસીને નથી મુજનું બાવું સ્વરૂપ એજો જામણ મજ
 છે તેજ વિદ્યસદ્ગુણમાં બાવળ વધેલા મુજ
 પુરુષો તેથી વાસ્તવિક મુજ છુ છે અને
 મ્યાં છે તેની વિચારણા કરી શોધ કરે
 છે ત્યારે તેઓને જામણ છે કે જામણમાં વાસ્તવિક મુજ
 છે જ નહિ અને જામણ મુખી પાતાનો મુજનો ખ્યાલ હતો
 તે વરુન સૂજ હતો, જામણ હતો, જામણ હતો તેટલા
 જામણી તેઓ પાતાની વિશેષ વિવેચનશક્તિને જામણ કરી
 નિષ્ક્રમ કરે છે કે-મુજ જામણથી લેવા જવાનું નથી જામણ
 જામણથી જામણનું નથી, તે પાતામાં જ છે પાતામાંથી પ્રગટ
 કરાવતું છે અને તે પ્રગટ કરતી વખતે, જામણ પ્રગટમાં
 અને પ્રગટ થવા પછી જે જામણ-જે મુજ પ્રગટ થાય છે તે
 નિષ્ક્રમ છે, નિષ્ક્રમ છે, જામણપૂર્વ છે. જામણ મુજનો ખ્યાલ
 જામણ પછી તેઓ તેને પ્રગટ કરવા અને પાતાની જામણમાં
 વધારે જામણ મુજની અને જામણની શોધ કરે છે અને
 પાતાની જામણના પ્રમાણે તે મુજને અને જામણને જામણ
 વિદ્યસદ્ગુણમાં વધારે કરતો રહે છે કેઈ કિયામાં, કેઈ જામણ
 જામણ વરુ વખતે, કેઈ જામણના વિચાર જામણમાં, કેઈ
 જામણના અને કેઈ જામણના જામણના જામણના જામણ
 છે જેથી દરિયા જામણ મુજને તે જામણ જામણ જામણ અને
 તેમથી પાતાને જામણ વરુ મુજને જામણ કરી જામણના
 રસ્તે વધારે કરતો જામણ છે અને જેટલું અને જેટલું જામણ
 જામણ થાય તેને મુજે જામણ કરે છે. જામણ અને
 પ્રગટના છે અને જામણને પ્રગટ કરવા પ્રગટમાં જામણ

અધિકાર અને વિદ્યસ પ્રમાણે તે વધતો જાય છે. જ્યારે જ્યારે
 છે સાધ્ય-કર્યાણુપદ્ધતિનાં જાણ અનેક
 મુખપ્રાપ્તિનું એક સાધનોમા જાણક તરીકે રહેલું યોગ એક
 અવસ્થા સાધન-યોગ અતિ અગત્યનું સાધન છે વિદ્યારૂઢમમાં
 તેના અધિકારીએ કેવી રીતે પ્રવર્તિ કરે છે અને તેના જુદાં
 જુદાં જાણે કેવા પ્રકારનાં છે તે જાણ પર રહેલા છોડેનું
 વર્તન કેવા પ્રકારનું હોય છે અને તે વિદ્યસના માત્ર ઉપર
 રહેલા છોડેની દૃષ્ટિ કેવી હોય છે તે જાત્ર પ્રસ્તુત છે તેથી
 સાધ્યપ્રાપ્તિના અન્ય સાધનોને જાણુ પર મૂકી જાણુ પ્રસ્તુત
 યોગના વિવિધ પર જાણી તેના જુદાં જુદાં રીતે વિચાર
 કરીએ, જાણી રજા રીતે સમજવાની જરૂર છે કે સાધ્યપ્રાપ્તિ
 માટે યોગ એ એકલું જ સાધન નથી પણ ઘણાં સાધનો
 પેદી એક અતિ અગત્યનું સાધન છે જાણેલા ઉપોદ્ધાત કરી
 જાણુ યોગનો સહજ વિચાર કરીએ.

‘ યોગ ’ શબ્દાર્થ

પ્રથમ યોગના વિવિધ પ્રવેશ કરતાં યોગ શબ્દનો
 અર્થ વિચારવા યોગ્ય છે. યુજ્ઞ ખાતુ ઉપરથી જા શબ્દ નીકળ્યો
 છે એ ખાતુનો અર્થ ‘ એકલું ’ એમ જાણ છે એ એક એકલો
 ને સાધ્યની સાથે ચેતનને એક તેનું નામ યોગ કહેવાય છે
 જમાપિ અર્થમાં વપરાતો એક બીજો યુજ્ઞ ખાતુ છે તેમાંથી
 પણ યોગ શબ્દ અને છે જમાપિ એ યોગનું જ એક અર્થ
 એવાથી અને તેના જમાવેશ યોગ શબ્દમાં યતો હોવાથી
 એ અર્થ અર્થ બીધો નથી ચેતનની રજા

સમઘિ સમને અથ લઈને યુજ પાતુમાંથી તે સમ નીકળે છે એમ સેવામાં હરાત નથી. એ પ્રમાણે સમવિચારણા કરીને તે શેન એટલે આત્માની સ્વરૂપ સ્થિતિ કરાવી આપે તે એવો અથ નીકળે છે. આ મને યુજ પાતુ સુધ છે

શેનમાં શુરુઆત

એ શેનની નામવમાં વિચાર કરતાં એક વધી અત્યની નામવ અથ સરૂપમાં જ કહી રેવી જરૂરી છે. શેનના અધિ તેના આત્મા પ્રકાર અને તેની હાલત અથ ક્રિયાને અને આપ કરીને શેનના આત્માના અધિને અવકાર કરવામાં શુરુની બહુ આવશ્યકતા છે. મહાકાલ શુરુમહાસત્ર એવ છે તે તેને કાલ સમયવચ્ચન બહુ સારી રીતે પ્રાપ્ત થાય છે અને પોતે શેનના વિદ્યસમાજમાં કયા અધિકાર સ્થિતિ હવર છે તે અસાધ્ય જણાઈ આવે છે. શુરુમહાસત્રની અત્યંત વચર અને પોતાને અધિકાર સમજાવ વચર બહુ કાંઈ હકની પોતાની અવધૂતિ કરવા અર્થ અર્થ આંધરો લાગી અર્થ અર્થ વચરવતુ થાય છે. અથવા શેનમહિના હવર અસાધ્ય છે અસહ્ય આવી અથ છે. વળી શેનની ટેટલીક શુદ્ધિ અને અસને શુરુમહાસત્રની નામ અપેક્ષા રાજે છે અને તેટલા મટે શુદ્ધ પ્રાપ્તિ શેનમાત્ર પર પ્રગતિ કરવાની હવર એવ તે તે વિવરમાં નિષ્કાત થયેલા શુરુની અનુભ તે વિવરના પ્રતીક અથ પ્રત્યક્ષને સારી રીતે અભ્યાસ કરવો અને અભ્યાસ કરીને જાની અથ શુરુમહાસત્રની અત્યંત પ્રમાણે શેનમાં પ્રગતિ કરવી. આ નામવમાં હવેલા સમજાર શેનને અટકે શેન-

શાસ્ત્રમાં પ્રવૃત્તિ કરી પોતાને આગળ વધેલા સમજવાની
 શુદ્ધ કરે છે જ્યારે વસ્તુતા તે જ્યાં
 થાયને જાણે શાસ્ત્રાસર
 થયું આગળ વધેલા નથી શ્રીમાન્
 દેવશાસ્ત્રમાં શ્રી યોગશાસ્ત્રમાં જાણી
 શરૂઆત કરતા ઉપદેશવાતમાં જ કહે છે કે-યોગશાસ્ત્રની
 રચના તેઓ શાસ્ત્રસમુદાયને અભ્યાસ કરીને સફળરૂપે પ્રાપ્ત
 થયેલા સ પ્રદાનજ્ઞાનથી અને આત્મસંવેદન પ્રમાણે કરે છે આ
 સામાન્ય લાગતી હકીકત જાણી આત્મતાની છે એટલા શાસ્ત્ર
 વાંચનથી યોગ જેવા વિષયમાં પ્રવેશ થઈ શકેલા નથી એ ખાસ
 સમજવા લાગે હકીકત છે આ આત્મતાના વિષયમાં અભ્યાસને
 ઉત્તરનારને માટે અત્ર વિચાર કરવા નથી, કારણ કે તેઓ તે
 વર્ણ નક્કર છે, પરંતુ ધણી વાર આત્મવચન થયું જાણે
 છે અને યોગશાસ્ત્રના એક પગલાંને યોગની ઉચ્ચ ક્રિયા માની
 લેવાની શુદ્ધ કરતા ઘણા સાત્ત્વિક થયું વિચારે દોરવાઈ થયેલા
 ભરેલા એવામાં આવે છે. જ્યાં આ જાણત ઉપર શરૂઆત
 માં જ શરૂ થયેલા આબો છે શ્રી આત્મવચનના મહારાજ
 એકવીસમાં શ્રી નમિનાથજીના સ્વપનમાં સમય પુરુષના અભિ
 પ્રવૃત્તિ છે ત્યાં સૂત્ર, નિયુક્તિ, સ્થાપ, વૃદ્ધિ અને વૃત્તિ સાથે
 થર પડેલા અનુભવ એટલે સાંપ્રદાયિક જ્ઞાનને તેઓ મણાવે છે
 અને એમાંથી એક પદ્ય આત્મને ઉદ્ધારને દુશ્મન મણાવતું
 તેઓ જણાવે છે આ ઉપસંત યોગનો ફાળ પદ્ય જાણવાની
 વખત આવતા યોગના વિષયમાં સ્થિત થયેલા મહાત્માનો સમ
 કરતી વખત એકદમ જણાવવામાં આવે છે કે-સફળરૂપે યોગ
 કરીને તેઓની જાણે યોગનો અભ્યાસ કરે.

જનવ મુક્તી થતી એવામાં આવે છે તેથી જાનતામાં જાણી
 આવે જ્યારે મુક્તિમાં આવ્યો છે. કેટલાક યોગની નિશ્ચય સ્થિતિ
 મનાવવાના મતનો જાણી રીતે આત્મવચના કરતા એવામાં
 આવ્યાં છે તેનું કારણ પરંપરાગતની ઉપેક્ષા અને યોગાભ્યાસ
 માં આશક્તિ અભાવ છે. જા જાતના વિવેકમાં જી આનંદવનન
 મહાસજ પદોમાં જ્યારે વારંવાર સુખના કરે છે. આવીયામાં
 જાની જીલ જામાં જા જ વિચાર તેઓમાં જતાને છે અને
 જાતના પદ જ્યાં જ્યાં તેઓ વિચાર તેઓમાં જતાને છે ત્યાં
 વિવેકનામાં તે જા આનંદ યોગમાં આવ્યું છે.

‘ યોગ ’ આખ્યા

ધેર સમજે જા વિચારતાં સુસ્થાનની જાનવ આવ્યો
 વિચારી સીધી કરે મૂલ વિવેક ઉપર આવતાં યોગ સમજની
 આખ્યા વિચારીને ત્યાં જત જા યોગસા નકાર યોગની આખ્યા
 જ્યાં છે છે કે-યોગ ચિત્તવૃત્તિનિરોધ. એટલે ચિત્તવૃત્તિન
 નિરોધને જાણવા ચિત્તવૃત્તિની રસાયણો જાણવાને જો આખ્યા
 પ્રમાણે યોગ કહેવામાં આવે છે. જા વિવેકમાં જત જાતની યોગ
 સમજની આખ્યા કારણે કૈનની યોગ સમજની આખ્યા મળતી
 થતી નથી. ચિત્તવૃત્તિન નિરોધને યોગ કહેવાને જાણે તેનું
 મૂલ જામાં પુસ્તકે હિતિ પોષ્ટ. સામ્ય કારણે ચેતનને જે
 એવી રે છે તેને જાણી યોગ કહેવામાં આવે છે. જા જામાં
 કૈન પરિણામાં યોગ સમજ વચ્ચે છે જા એમ કારણે છે.
 યોગ સમજની સીધી રસ આખ્યા માત્ર એવામાં જાણી નથી.
 યોગવિષયુક્ત જામાં યોગ સમજતું વધુત કરતાં (જાણ)

૧૧ મી) * શ્રી હરિભદ્રસૂરિ મહારાજ કહે છે કે—“અયોગને યોગેમાં ઉત્કૃષ્ટ યોગ કહેવામાં આવે છે અને તે મિશ્રની સાથે બેઠવાર છે સવચન્વાસ એ તેનું સ્વરૂપ છે.” અહીં એક રીતે બેઠા યોગ શબ્દનું સ્પષ્ટ વર્ણન પ્રાપ્ત થાય છે. એવ ત્યાગનો અર્થ યોગ છે અને તે મિશ્ર સાથે પ્રાપ્તીને બોલે છે તેથી તેને બેઠવાર તરીકે યોગ કહેવામાં આવે છે. આથી ષટ્કલિની વ્યાખ્યા ને ઉપર લઘુવાચમાં આવી છે તે અત્યંત ઘટતી નથી એમ સ્પષ્ટ થયું હતું. ચિત્તની તદ્દન નિરોધાવસ્થા અવધા શૂન્ય સમાધિસ્વરૂપ નૈન દૃષ્ટિએ કેટલું પણ પ્રકારે ઉપયોગી નથી એ આત્મ ઉપર સ્પષ્ટ કરવામાં આવશે સમિતિ, સુસિત્ત સ્વરૂપ વિચારતાં આ સંજોગો વિશેષ નિયમ ધરે. આત્મ યોગ શબ્દ ઉપર લઘુવાચના બંને અર્થમાં કેટલું કેટલું અભ્યાસ કરવાનો છે એટલું વિચારી પ્રસ્તુત વિષયને અંગે આપણે ચેતનની ઉત્કાન્તિ બહુ સંક્ષેપમાં વિચારી લઈએ.

ચેતનની ઉત્કાન્તિ

કર્માવૃત્ત સ્થિતિમાં નિરોધની અદર આ હવે અનવહન રહે છે ત્યાં નદીખણણ્યેણ વ્યાપ્તી આક્રમ નિર્જલ થતાં કેટલું વખત અવહાર નિરોધમાં આવી સૂક્ષ્મ સ્વરૂપ ધિરી આદર સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરે છે એવી રીતે વધવા વધતાં આ હવે પૂરબી અર્ધિ એકેન્દ્રિય હયામાં, ત્યારપછી એ મધ્ય આર ઇન્દ્રિય વાળી સ્થિતિમાં અને હમે કરીને તિલક ચયેન્દ્રિય સ્થિતિમાં

* અતસ્ત્વયોયો ચોવાતો ચોયઃ પર ક્ષણાત્ ।

મોહમોક્ષમયારેવ વર્તેન્ન્યાસઃ ॥ ચૌ.દૃષ્ટિશુધ્ધ્યર્ (૧૧)

આવે છે. ક્રમિક શુભ પરિણામ થતાં કમનિજસ જાણ
 અભ્યક્ત રીતે કરી જાયે. આવે છે અને વળી કોઈ કોઈ જર
 પાછે નીચે ઉતરી આવે છે. જાણી રીતે અવધતાં પછડતાં
 તે જ્યારે પશ્ચિદિવ્યતિમાં આવે છે ત્યારે તે આપસપર-
 વિચારણાની અવસ્થામાં આવે છે. પશ્ચિદિવ્યતિમાં પણ મનુષ્ય-
 અતિમાં ઉત્ક્રિયમ મનુ શાયે પ્રપ્ત થાય છે તે આપણે ઉપર જોઈ
 ગયા છીએ. મનુષ્યઅતિમાં જાણીને પણ આવે રેશની પ્રતિ-
 આકુષ્મની રિશ્તિ, યાત્રીયત્વ વચાસ્ત્વ, સુરમહાસત્ત્વને ચેત્ત્ર,
 ઉત્ક્રાન્તિ કરવાની ક્રમિક, કાલ મહત્ત્વ કરવાની યશ્તિ, પુષ્કલરત્ન
 કરી વિવેચન કરવાની યશ્તિ એ પ્રમણે અનેક પ્રકારની અનુ-
 કૂળતા પ્રપ્ત થાય તે જ ઉત્ક્રાન્તિક્રમમાં ચેતન આગળ રહે
 છે તકિ તે મનુષ્યને થાય પૂર્વ કરી વળી પાછે સારમાં
 વળી આવે છે અને સજ્જતમાં ભરકે છે. જાણી રિશ્તિ
 એવાથી મનુષ્યભવની કુલભવ વિચારી પ્રપ્ત થયેલ સામગ્રીએને
 પૂરેપૂરે જારી રીતે કાલ દેવાની અવસ્થામાં સમજવા સાથે
 હોયે મનુષ્યઅતિમાં પણ ઉત્ક્રાન્તિક્રમમાં પુષ્ક પુષ્ક સોજન
 પર રહેલ દેવ છે એ જ્ઞાનમય સમજાવું છે. ભુવ ભુવ
 ઉત્ક્રાન્તિક્રમનાં સોજાને પર દક્ષિણાત આગળ
 ઉત્ક્રાન્તમાં તત્ત્વમય વિવેચન થશે ત્યારે જગત્તરી કે ઉત્ક્રાન્તિક્રમમાં
 પણ ફેરવી તત્ત્વમય દેવ છે. મનુષ્ય-
 અતિમાં રહેલ હોયેનું વતન એવાં થઈ વળત મિથે
 એ થશે. વધુજાત મનુષ્યે અનેક પ્રકારનાં જાત રીતે
 જ્ઞાન કરી, અપ્રમ વૃત્તિ જાણરી અનેક પ્રકારની અપ્રમ
 કરી, અપ્રમ દેવ તેજ અપ્રમ આવે છે. અવધાસ્ત્ર પ્રયોગમાં

જ્ઞાનદ મળી, લગ્ન વિવાહાદિ પ્રસંગમાં મુજ મળી, મરણ
 વિશેષાદિ પ્રસંગોમાં શોક કરી, હું તે તદ્દન જાણમુ જાણવા
 તે તદ્દન પ્રવૃત્તિમય લગ્નન વહન કરી સાધ્ય અને સેતુના
 નિર્ણય વચ્ચે લગ્નન પૂરું કરે છે, પતની એવણામ્, પુત્ર
 પશ્ચિમની વૃદ્ધિ કરવામાં, તેઓના જોડા વેધ જાળવવામાં,
 માન ક્રિતિના જાળવણીની અસ્થિરતા અણુવા છતાં તેની
 પ્રાપ્તિના પ્રયાસમાં અનેક પ્રકારની ધામધુમ કરી જ્યવહાર
 જણાવે છે અને પ્રાપ્ત થયેલ જોડામાં કોઈ પણ પ્રકારનો ઉપ
 યોગ કર્યા વગર જાણવા જાણુધા દુરુપયોગ કરીને લગ્નધારા
 પૂરું કરે છે અને જાણુ જાણુ અનેક પ્રકારના વીર્ય કર્મો વિષય
 કથાસ દાસ એકાદ કરી વિશેષ ભારે થઈ સર્વાંતરમાં જાણે
 જાણ છે અને પાતાના સેતનને જાણવા સ્વને એવી કહેલી
 ક્રિતિમાં મૂકે છે કે જાણે મનુષ્યજાત જાણવા તેમાં પ્રાપ્ત થયેલ
 સામગ્રી ફરીવાર પ્રાપ્ત કરવાં અનેક જાણે
 સામગ્રીનો દુરુપયોગ કરવા પડે. આ અતિ વિપરીત સ્થિતિમાં
 આવી રહેલા સેતનના જ્યવહારનો જાણ
 કરવા જાણુ વિવાહના લાભક સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય તેમ છે અને
 પુત્ર નહિ હોય તે પછી પતની પાછળ જાયે થઈ જાયે, પુત્ર
 સર્વતિ હોય તે પુત્ર પત્ર મેલી જનાર પિત્તનો કેટલો જાણવા
 માને છે તેને જાણ કર્યા વગર પત્ર પાછળ લાગી રહેશે,
 માન-ક્રિતિ માટે અનેક પ્રયાસ કરશે અને આવી અનેક રીતે
 વિચિત્ર લગ્નમાંથી તેને જાણ નીજાજાનો કાંઈ પ્રજા
 જાણે તે તેના સર્વાંસ જાણે તેને સર્વાંસમાં એવી જાણે
 અને તેવા સર્વોપમાં કોઈ જાણે જાણે હોય તે તેને જાણ

સાચામાં જોઈને હાથ જરી જાણી રહેતે અનેક પ્રકારે વિચિત્ર
 લગ્ન પૂર્ણ કરી હવે સંસારને વળગતો બધા છે જાહેર
 બધા છે, તેની વિધિય નહીં જતો બધા છે અને મનુષ્યલગ્ન
 એક યજ્ઞમાં કરીએ તો, કરી બધા છે લગ્નન જાહેરની છે
 તે જાહેર જાહેર જણાવું કરી કરે જાણ પ્રકારની મનુષ્ય
 લગ્નની મુખ્યત્વે કરીને સ્થિતિ છે એટલું બધા પછી સારી
 એટલું પણ જણાવી તેવું એકમેક છે જાણ માની લીધેલા
 બધાની વિરત્ત થઈ કેટલાક એક લગ્ન સંસારની જાણ

જાણતા બધા છે, મનુષ્યલગ્નની દુલ્હન
 જાણતાની મહામાયો વિચારે છે જીવન અને પુરુષલગ્ન
 સ્થિતિ છે એમ બધું છે તે સંજોગમાં
 પ્રત્યેક અને તે પ્રત્યેકને પ્રેરનાર સ્થિતિને સંજોગ મનમાં
 હાથ છે સુદ જીવનલગ્ન સ્વરૂપ સમજાવી વળ કરે છે અને
 તે સમજાવેને પ્રકાર કરનાર પ્રકાર કરના નિયમ કરે છે,
 વિચાર કરે છે અને તેને પ્રેમ સામગ્રી બધા સાધનો મનમાં
 પ્રત્યેક એકમાં કરના નિયમ કરે છે જાણતી સ્થિતિ લગ્નની જાણી
 રહ્યા હોય છે. સમસ્થિતિ પરિપાક થઈ હોય અને જીવનલગ્ન
 જાણ જાણની સામગ્રીની જ જાણી રાખતો હોય તે
 પ્રત્યેક જાણી મહામાયો સ્થિતિ પ્રકાર જાણ છે અને તેની મુદ્દર
 સ્થિતિનો હાથ હાથ જાણ મહામાયો પાતાની જીવિતના ક્રમમાં
 વધે વધારે કરે છે જાણ લગ્નની જે જાણી જીવન સ્થિતિ
 પ્રીતિ પ્રીતિ ક્રમ પ્રમાણે થવી જાય છે તેનો વિચાર કરે કર
 નો છે તેના સાધનો સંજોગ વિચાર કરે ત્યારે જાણી
 છે જાણ લગ્ન સાધન જાણી પ્રેમમાય ૧૧ હોય છે અને

તેને જાણે તેઓ જાણુ અપ્રતિષ્ઠિતિ ક્રમસર કરતાં જાણ્યા બધ
 કે આ પ્રસંગે હકીકત હોવાથી આપણે જાણા છોએ ક્ષતિ
 ક્રમમા અપ્રતિષ્ઠિતિ ત્યારે તેઓની સ્થિતિ-માનસિક અને
 અત્મીય-કેવી રીતે પ્રગતિ કરતી બધ છે તે પ્રથમ આઠ દષ્ટિ
 દ્વારા વિચારશુ અને ત્યારપછી પ્રગતિ કરવાના સાધનો પૈકી
 યોગનાં જાણે અને ખ્યાસ કરીને આત્મવિવેક પર વિચાર કરશુ

‘યોગ’ સંજ્ઞા યોગો ખ્યાસ

જાણી એક વાત આ પ્રસંગે કહી દેવી પ્રાસંગિક છે.
 સામાન્ય રીતે લોકોમા યોગ શબ્દની સાથે કઈ જાતિ વિચિત્ર
 ખ્યાલ પ્રસરી રહેલો જણાય છે તેઓ યોગી એટલે એવી અને
 તે ઉપરથી જાણીશુદ્ધી બાબતના મતલબના સમજનાર, સિદ્ધિ
 દ્વારા લોકજન મુલ્ય કરનાર, અધિકારી મતલબનાર અને એવી
 અસાધારણ અમલકાર દેખાડનાર વૃત્તિનો ખ્યાલ કર્યા કરે છે આથી
 યોગ શબ્દનો અને તેના મૂળ હેતુનો નાશ થતો હોય એમ મારું
 માનવું છે. છતાં જાણીત્વ શક્તિ છે અને આત્મીય શક્તિદ્વારા
 કુદરતની કેટલીક સામાન્ય રીતે ન જણાવતી સત્તાઓ વિશુદ્ધ
 આત્મજીવન વહન કરનારને પ્રાપ્ત થઈ શકે છે અને પ્રાપ્ત થયેથી હોય
 છે એમ માનવામા આવ્યો આપણે જાણતા નથી અને એવી અનેક
 અમલકારની જાણે સાંસારિકમા આવે છે, પરંતુ જો યોગ
 નથી યોગને જાણે થતી સિદ્ધિમાં એ
 સિદ્ધિ અને પ્રગતિનો આ જીવન દુસ્સાર બધ તો વિવેકવૈરાગ્ય
 સંજ્ઞા
 કર્યાં સુવૈરાગ્ય ન હોવાથી તેની
 પ્રગતિ થતી જાણી થકે છે તેનું આત્મજીવન પોદ્ગતિક

દશામાં રૂપાઈ જવાથી વધારે ઉચ્ચત થઈ શકેતું નથી અને
 તેથી બાવી સિદ્ધિએ પ્રાપ્ત થાય તે પણ તેનો ઉપયોગ વાસ્તવિક
 રીતે તેઓ કરી શક્યા નથી. એક સગી જેથીને સાધારણ
 કોઈક મુશ્કેલી જુદી કરનાર નહિવેલું. યેન થયો. ઉત્કૃષ્ટ
 એવો એકજે, પરંતુ યેનની પ્રક્રિયા કરવા જતાં પૌરુષલિંગ
 સિદ્ધિને લાભ લેવા તથા એકદે તે વળતે તે તદ્દન યેનજન
 થયા, ગૌતમમુન્યામીએ અસીલુમહાનસ હિંમથી લાભ્યેને
 સીવાજી જમાડ્યું તેનો અપરાધ અને પ્રતિજ્ઞાની વીરતા
 કરવાનો હતો, નહિ તે તેઓ પણ યેનજન જ થાય અને
 અવધે સનતકુમારે વહનર્તીના કથાનકમાં તેઓના લીલા પત્ની
 પ્રજાપતિ સંધીએ હીમે કે તેઓને કુલદિ આપિ હતા, યારી
 મહાઅસા થવી હતી અને પેતાની જાણે એવી હિંમ હતી
 કે પાતાના પુત્રની યારીને મુશ્કેલી પણ વધારે તેજની
 જનારી થઈ પરંતુ એવી હિંમને ઉપયોગ તેઓએ પેતાને
 માટે કરી કરી ન હતો. સૂજ પૌરુષલિંગ બાળકમાં સમી
 જનાર મન જનમાં રજાપત્યા રહેનારને તેટલા માટે એવી
 કહેવાય નહિ, તેના અગ્રણી યેનના અભ્યાસમાં અવધ તેની
 પ્રક્રિયામાં પ્રવેશ કરવો નહિ અને તેવી પ્રવચને માત્ર અવધનો
 એનો વિચાર થાય તેમજ સનતકુમારની પત્નીના અવસ્થાનો સમી
 રીતે વિચાર કરવો. યેનચાલના પ્રથમ પ્રસ્તાવની આકાંક્ષી
 આકાંક્ષી ટીક કરવાં આ વિષય પર સારા ઉત્તરેય થયો કે
 હસિત એમ કે કે-યેનની પ્રક્રિયાથી બાવી અનેક પ્રકારની
 હિંમ-સિદ્ધિઓ સહજ પ્રાપ્ત થઈ જાય છે પણ તે પ્રાપ્ત કરવા
 માટે અવધ પ્રાપ્ત થયેલ હોય તેના ઉપયોગ માટે યેનચાલના

પ્રાપ્ત કરવાની ભૂત કદિ કેઈએ કરવી નહિ. પૌદ્ગલિક દશામાં આ છવની આચરિત એટલી બધી છે કે એ આ સંબંધમાં પ્રથમથી એવ્ય ચેતવણી ન મળે તો બહુ આગળ વધી જવા થઈ પડ્યું રખણ ॥ યવાનો બહુ સજવ રહે છે આટલા ઉપરથી લોકોમાં યોગીના સંબંધમાં જે ઝોરો ખ્યાલ બેસી ગયો છે તે કદી નાજવાની ખાસ જરૂર છે. શુદ્ધ આત્મદશાને પ્રાપ્ત કરવાની સ્થિતિમાં બેઠવાર સ્થિતિને યોગ કહેવામાં આવે છે અને તે સ્થિતિમાં વધારે આગળ પ્રગતિ પામેલા પ્રાણીઓને યોગી કહેવામાં આવે છે એમાં એટલે જશે પૌદ્ગલિક વાંછા હેતુ છે તેટલે જશે યોગજન્યતા સમજવી. આ જ બધી સચારી છવોના વિચારથી દોરવાઈ ન જતાં શુદ્ધ તાત્ત્વિક દૃષ્ટિથી ખ્યાલ કરી શકતું હોય તે સમજવાની ખાસ જરૂર છે.

સિદ્ધિ અને	આવી અનેક પ્રકારની અધિમા, હાથિમાદિ
શાસ્ત્રચર્ચા	સિદ્ધિઓનું વધુ ન યોગશાસ્ત્રમાં પૂ. શ્રી હેમ
	બ્રાહ્મણે કહ્યું છે અને પાત જલ આવાયે

યોગદશા નવા તૃતીય પાદમાં કહ્યું છે, પરંતુ છેવટે કહે છે કે—એ સવ સિદ્ધિઓ પુરુષશાક્ષાત્કાર જ્ઞાનનાર સ પ્રસાદ યોગની પ્રતિબંધક છે, કારણ કે તેઓ કહે કે—મન આંધુધી વિવચથી અત્યંત વિસમને જામ્યું નથી ત્યાંધુધી તે એકાદ અર્થ શાખ પ્રતિ સ્થિર થતું નથી અને એ સિદ્ધિને ઉપયોગ કરવા વિચર એકદાસ અતાકરણ વિહુજ યામ છે અતાકરણમાં પ્રાપ્ત થયેલું હૃદયબલ હીલુ યઈ બાધ છે અને અત કરણની શુદ્ધ સાત્ત્વિક અવસ્થા કમી કમી જતી રહે છે સ્થિરતા જતી રહી અચળતાને રથાન આપે છે અને જતે તે સાધક યોગના પરિણામી ફળને

અનુસર્યા વિના મરણ પામી પેત્રજાટ થાય છે ન કેવળે ત્યાં
 કહેવામાં આવ્યું છે કે—અત્યાનંદશાસ્ત્રમાં આપણ ન વધવાની
 ઈચ્છા સમવારને બાંધી સિદ્ધિએ કામની છે, પરંતુ બૈન વિશેષ
 આતિન્દ્ર ઉદેશથી યોગસાધના કરવી હોય તેમણે આ સિદ્ધિએ
 ઉપેક્ષા કરવા યોગ્ય છે. બૈન પરિભાષામાં બાંધે ન રિચાર
 બધાનોએ તે: પોદ્ગલિક દયાના યોદ્ધાથી અપાસિતરી હોય ન
 સિદ્ધિમાં પરિપૂર્ણ થાતી તેના લાભ હોય વિચાર કરે છે.
 બાંધે બૈનની ઇચ્છા સિદ્ધિસ્થાન પ્રાપ્ત કરી કમમળથી સંતોષ
 થઈ આનંદશાસ્ત્રમાં સ્થિત થવાની હોય છે તેણે આ સિદ્ધિએ
 ઉપેક્ષાને અચાર વધારનાર સમગ્ર પરબવર્માં રમણવા કાવજી
 તરફ તેની અત્ય પોદ્ગલિક વસ્તુઓનો ઈ ઉપેક્ષા કરી પ્રેરે
 આપણ વધે છે

આધક હોયને ઉત્પતિકમ

હવે આપણે આધક હોયને ઉત્પતિકમ વિચારીએ. અહીં
 જુદાની રેવાની જરૂર છે કે આ ઉત્પતિકમ ઓદ્ધરિભાદ્રસુરિ
 મહાસાગરના અન્તરેલા ઓ પેત્રદ્વિજામુખ્યમ ભાગ ઉપરથી તેમજ
 તેના અવસાન સુજાતી પશ્ચિમ ભાગંતરદ્વર બાહ દ્વિની અનગ્રાધ,
 એક અનાનગ્રાધ પ્રસિદ્ધ મહાત્મા ઓમાન્ બરોનિયમ ઉપાધ્યાય
 છે તેમના અનગ્રાધાર અરજ રીતે અદ્યેષમાં સુચનીય છે. એ
 કમ અદ્ધ વિચાર કરી કમમળ થતી કરે. બૈન બૈનથી બની
 સહે તેમણે ઉપેક્ષાત ખૂબ ભરી બેવા.

પાત્રજાટકેવાઈન પાત્ર જોઈતુ મુન મદ્ધ બૈન તે અપાર્થિક

શુદ્ધસ્થાન-ઉત્પત્તિનાં સોપાન

ભવનો ઉત્પત્તિક્રમ સમજાવવા માટે જોઈ શુદ્ધસ્થાનરૂપ વિજ્ઞાન કરવામાં આવ્યા છે જેમ જેમ ચેતન-આત્મા શુદ્ધ સ્થાનમાં આવળ વધતો જાય છે તેમ તેમ તેના આત્મીય શુદ્ધો અવિરોધપણે પ્રકટ થતા જાય છે અને છેવટે જ્યારે જોઈશ શુદ્ધસ્થાનના છેડે તે પહેચે છે ત્યારે તેને તદનતર શબ્દે જ જ્ઞાત્રની પૂણ પ્રાપ્તિ થાય છે એ જોઈ શુદ્ધસ્થાનમાં ઉત્પત્તિક્રમ કેવા પ્રકારનો થાય છે તે પણ જહું સારી રીતે સમજાવ એજ છે અને જૈન જ્ઞેષ્ઠો જે વિષયમાં જહું સારી રીતે પ્રકાશ નાખે છે કમજબ, કમવચલી, પચસ મહ વિગેરે જા વિવચના ખાસ જ્ઞેષ્ઠો હોવા ઉપસંત મૂળ સૂત્રોમાં પણ તે વિષયનુ વચ્ચન જહું બારિક રીતે અનેક સ્થાનો પર વ્યાખ્યામાં જાબુ છે જાવા યોગના વિષયમાં પ્રવેશ કરનારે કમજબાદિકે તો સારી રીતે જાંચીને સમજાવ જ જોઈએ તેથી જાપણે શુદ્ધસ્થાનનો ઉત્પત્તિ ક્રમ જતાવવા માટે જહીં રાહશુ નહિ એટલુ જ જણાવશું કે-મિથ્યાત્વ શુદ્ધસ્થાનથી જાતળ જાલતાં જતુષ શુદ્ધસ્થાને અવિરતિ સમ્બરહુદ્ધિની રશા પ્રકાશ થાય છે તે વખતે હવે પછી વિવેચન કરવામાં જાવનારી જતુષ દ્વિષ્ટી જાતળ વધવામા આવે છે પાંચમા શુદ્ધસ્થાને દેશવિરતિ થાય છે અને ત્યારજહીં જાતળ વધતા ઉચ્ચ શુદ્ધસ્થાનની પ્રાપ્તિ થતાં અનેક આત્મીય શુદ્ધો પ્રકટ થાય છે કમનો નાશ થતો જાય છે અને છેવટે જવ કમથી રહિત સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય છે યોગના જલ્પાસીજો જા સ્થિતિ-શુદ્ધસ્થાનનો ક્રમ, તેમાં થતો આશંક અને અવ શંક સમજા શકે તવાં જાધનો સારી રીતે પ્રાપ્ત છે જલ્પાસ

કરવાની કશીયી હલ પ્રવલ્લ સારી જત શાશ્વતમાં જાને તે કમની વિચિત્રતા, તેનાં જાંબસ્થાનો, તેનો ઉદયમળ, તેની ચત્તમાં સ્થેવાની સ્થિતિ વિગેરે જાહુ જાતની જાળવેનું સુરખ જાન મળી રહે તેમ છે જાત જાશ્વત્ત જોરસો છે કે-જાતવિક્રમ જાતાવવા માટે જુલુસ્થાનની રચના જાને તેનું રચા જાત જાહુ ઉપરોત્તી છે તેને માટે કમર્જવાદિ ઉપરોત્ત જાશેનો જિમ કરવા જાશ્વત્ત કરી જાપણે જે વિષયમાં જોરહુ જાણે છે તે કમના જાતની વિષયને જાને કૈન જાશેમાં જાહુ જાશે જોરહુ જાણે છે જાને જે વિષયનું રચાકરણ જાહુ જાશે રતિ કરેહુ છે. પાંચમા જુલુસ્થાનની જાતજા પ્રજતિ કરતી જાતે જાહુ રચવાથી જાને રચાજાને જાતિ જાણ છે જે જુલુસ્થાનને જાતની વિષય દુષ્ટિ વિષયની વિષયજામાં પ્રજાને પ્રજાને હવે જાશે વિષયજામાં જાપણે.

જાત દુષ્ટિ-જાતિની સીદી

જા જાને જાતવિક્રમ જાતાવવા માટે જાત દુષ્ટિને ઉપરોત્ત જાહુ સુર રતિ કરવામાં જાણો છે. જે જાણે વિષયજાજાને જાજાવવા વિષયને વિષય કરતાં કરે જાજાક પુરુષે પાતે જાતિ કમની જાં હલ સુધી જાણે છે તેને વિષય કરવાં હલ જાંત જાજામાં સ્થિત જાણે જાતજાને જાણે તે તે જા જાજા જાણે છે જાતવિક્રમમાં પાતે જાં સુધી જાણે છે હવે જાણે દુષ્ટિ જાજાને જાણે વિષયજાને.

દુષ્ટિ જાજાની જાજાવિષયજા

જાજાજાજાની જાજાને દુષ્ટિ જાજામાં જાણે છે. (જાજાજાજા

સમુચ્ચય બાધા ૧૭મી) પોતાના અભિપ્રાય ઉપર આત્મવત્ત્વનો
નિષ્ક્રમ કરવો તે જેમ પ્રતિકૂળ છે તેમજ અપ્રમાદ રાજવી
તે પણ ઉપયોગ વગરનું છે વિચારપૂર્વક મદા રાજવી નિષ્ક્રમ
કરવો અને સત્ત્વ સ્વરૂપનું જ્ઞાન કરવું એનું નામ હિંદ્રિ
કહેવાય છે. એવા પ્રકારની હિંદ્રિથી હલકી પ્રવૃત્તિ અટકી પડે
છે અને શુભ પ્રવૃત્તિ તરફ ઝમન થાય છે જેમ જેમ હિંદ્રિ
ઉચ્ચ થતી જાય છે તેમ તેમ ઉત્તરિક્રમમાં ઉચ્ચ પ્રકારના જોખની
પ્રાપ્તિ થતી જાય છે આવા પ્રકારના દર્શનને હિંદ્રિ કહેવામાં
આવે છે એટલી એટલી આત્માની વિકસવસ્તા યર્ષ હોય એટલે
એટલે એટલે જશે તેના ઉપર લાગેલાં કર્મો કંઈક ઉદય
આવીને જરી બધાં હોય અને કંઈક દળાઈ બધા હોય તેટલે
જશે તેને શાખ દર્શન સ્પષ્ટ રીતે થતું જાય છે અને તેના
પ્રમાણમાં તે ઉત્તરિક્રમમાં આગળ વધતો જાય છે આવી રીતે
વિચારતાં એટલા સેટો ઉત્તરિસ્થાનના યર્ષ શકે તેટલા હિંદ્રિ
સેટ થાય કસ્યુ કે દરેક ચેતન ઉત્તરિક્રમમાં જુદી જુદી
અવસ્થા પર સ્થિત થયેલ હોય છે એ દરેકનું વધુ ન કરવું
તદન અશક્ય છે તેથી તેના મુખ્ય આઠ વિભાગ પાડી આઠ
હિંદ્રિશ ચેતનનો ઉત્તરિક્રમ બન જતાઓ છે મિત્રા, તાપા,
બ્રહ્મા, હીમા, સ્થિરા, કર્તા, પ્રજ્ઞા અને પરા એ આઠ
હિંદ્રિનાં આઠ નામ છે એ પ્રત્યેક હિંદ્રિ પર સ્થિત થયેલ ચેતન
કેટલો વિશાલ પામેલા હોય છે તે આજે નીચે વિચારશું

મોખદરિ

ઉપરની આઠ હિંદ્રિમાં પ્રથમ મિત્રા અને તે પછીની ત્રણ

દિગ્ગે (વાસ, બસ અને હીમ) મિથ્યાદિને પણ સહને છે.

મિથ્યાદિ છોડે ઉત્તરિકમમાં બહુ પડત

પ્રથમની વાર

પડેલા હોય છે. તેમાં કેટલાક જન ત

મિથ્યાદિ

સુધારી અને કેટલાક તે દુલની અને

જાલવી પણ હોય છે. જાણ છોડેમાં પણ

મહાવિશુદ્ધ વાર દિગ્ગે છોડે તેમ છોડે શકે એ સહજ

પ્રથમ વાર છે કારણ કે આપણે હવે પછી જ્યારે એ પ્રથમની

વાર દિગ્ગે સ્વરૂપ વિચારણા ત્યારે જ્યારે કે એમાં છે

સીતનનો ઉત્તરિકમ પછે વધી વધેલા હોય છે એ હીમ

સ્વરૂપ કથા માટે પ્રથમ આપણે કોષાદિનું સ્વરૂપ વિચાર

પછી કોષાદિ એટલે જનસમુદ્ધની સામાન્ય દિ. વિચાર

કર્તા વગર મતાનુમતિ ત્યારે વલિલા પામને અનુચિત

જનુજનસમત કે પૂર્ણ પામના અનુચિત પણ સીતાની

અક્ષરોને ઉપયોગ ન કરવો એનું નામ કોષાદિ કહેવામાં

જાય છે કારણ વારણ આક્ષરમાં વધી અક્ષરો હોય ત્યારે

એમ જાણીતું હોયન અતિ અલગ વાર અને વારણ વગરની

સત હોય ત્યારે વિશેષ હોયન વાર, વળી જાણ છોડેની દિગ્ગે

વિચારની અને શુદ્ધ પુણ્યની દિગ્ગે એમ ફેર હોય છે તેમાં

પણ વિરોધ અને અવિરોધ પ્રત્યક્ષોર્થ હોયનમાં ફેરફાર

હોય છે—એવી રીતે યેવવાની અલગ જાણછોડેની કે

અવિરોધી પ્રત્યક્ષની દિગ્ગે એ સામ્ય હોયન વાર તે

કોષાદિમાં

કોષાદિનું હોયન સમજવું બહુધા એવી

સામ્યકર્ત

સ્થિતિમાં રહેલા છોડે સામ્ય હોયન

કરતા જ નથી, કરવાનો વિચાર પણ

કરતા નથી અને કરવાની અનુચિત પણ કરતા નથી અને

કેમ સફળ વિચાર કરે છે તે તેનું દશન કમવિચિત્રવાને
 હીમે આવશ્યકતાથી હોવાથી અતિ અવધા અવધા લગભગ
 નહિ જેવું થાય છે અનેક દર્શનો આ સુસારમાં નીકળ્યાં
 છે તે આ જોષદાસને લઈને થયેલાં છે એમ અમલગુ તેઓ
 એક લક્ષ્ય જ્ઞાનમાં રાખી એક દર્શિનિન્દુથી અમુક વદાય વરદ
 એમ રહે છે અને તેથી તેઓનું દશન કદાપિ આવશ્યક રહિત-
 રપદ અર્થ રાખતું નથી. જોક્ષત દર્શિને અમુક વસ્તુ વરદ
 એવામાં આવે ત્યાં મનમાં પ્રથમથી ખારી રાજેલું પરિણામ જ
 આવે અને તેવે પ્રસંગે પાતાના મનમાં ખારી રાજેલા પરિ-
 નામથી લેહી ઠાઠ જાળવત એવામાં આવે તો તે ખસાર કરી
 રેવામાં આવે એમ સ્વાસ્થ્યવિક રીતે જ અને છે. અર્થ જોક્ષત
 જુદાં હોય ત્યાં આવું પરિણામ અનિવાર્ય છે અને આવી
 રજલનાઓ આ હોવે અનેક પ્રસંગે કરેલી વિવેકદર્શિવત્તા
 એવામાં આવે છે આ પ્રમાણે હોવાથી આવી જોષદાસિથી ઉપર
 કહેલી જાણ દર્શિનેને જુદી જરૂર માટે જાણ દર્શિત સમુચ્ચય
 નામ યોગદર્શિ જરૂરમાં જાણ્યું છે. અનાદિ પ્રણયી મિથ્યાત્વ-
 ભાવમાં વધાવે આ જીવન અગર જોષદાસિ તણ રે છે ત્યારે
 તે ઉપતિક્રમમાં જાગળ રહે છે. અનત સુસારજકમાં જમણ
 કર્યાં અગર તેની સામ્યસામીપ્ત દશા થાય છે અને તેની
 અવસ્થિતિ પરિપક્વ થાય છે ત્યારે તે અત્ર કહેવામાં આવતી
 યોગદર્શિ પૈકીની પ્રથમ દર્શિ પ્રાપ્ત કરે છે અસાર જનવ
 છે અને જીવને તેમાં જનવ લયે કર્યાં છે પરંતુ ઉપતિક્રમમાં
 અગર તેની સ્થિતિ જાગળ રખવાની હોય છે ત્યારે તે જોષદાસિ
 મૂળી યોગદર્શિમાં આવે છે જેન પરિણામમાં કહીએ તો છેલ્લા

પુરુષદ્વયસંવર્તમાં તેની આ સ્થિતિ થાય છે. અર્તવાં વચ્ચેનું એક
પુરુષદ્વયસંવત થાય છે. જનતાં પુરુષદ્વયસંવત ક કરી આ

મૈત્ર્ય યોગથી એક લગ્નયોગનિર્મલ રજા

પ્રથમ યોગદક્ષિ- કરે છે-એ પ્રમાણે રજાવાં રજાવાં અગર

પ્રાપ્તિનો કાલ તેને છેલ્લું પુરુષદ્વયસંવત પ્રાપ્ત થાય છે

ત્યારે તે આ યોગદક્ષિની પ્રાપ્તિ કરે છે

આ પ્રમાણે હકીકત હોવાથી એ કે પ્રથમની ચાર દક્ષિર્મ

નિઘાતલક્ષણ વર્તેલા હોય છે. જતાં એકદક્ષિની અરેકાએ

આ દક્ષિવત લયોને ક્રમવિક્રમ થવો. આગળ વધી ગમેકે

હોય છે અને દક્ષિ યોગની આગળમાં અગર એક એક છે કે

અલગથી એકને દક્ષિ એકમાં આવે છે-એક અલગ એક

પ્રથમ અહીં પ્રથમની ચાર દક્ષિર્મ ચારી રીતે થઈ તો છે

તેથી નિઘાતલક્ષણમાં વળતા લયોને પણ યોગદક્ષિના અલ-

ગમાં આગળ છે અને તેથી તે ચાર દક્ષિર્મ અમાનેક યોગ

દક્ષિર્મ કોઈ છે એ ચાર દક્ષિર્મ વળતા લયોની પ્રતિ એક

દક્ષિર્મ વર્તેલા લયો ક્યાં ક્યાં વધારે હોય છે અને ક્યાં

* પુરુષદ્વયસંવર્તનું ત્યારે જાણવા અમે પ્રથમસારોદાર થય

એવો. તેનું ત્યારે જાણી લેવાથી થઈએ સિવાય વધી અગ. અગાત

રતિ આવાં વાસી એક પુરુષદ્વયસંવર્ત થાય છે એવું જુદું નામ

અને પ્રત્યેક અગ. એક અગ અને અગથી એક થાય છે એવાં અનેક

પુરુષદ્વયસંવર્ત સુધી આ પ્રાણી અગાતમાં રજાએ છે. એકની સંખ્યા

અગ એક છે. ત્યારે અગથી અહીં વાત થાય છે. આ ત્યારે

અગથી અગ. અગાત અગાતમાં અગાતમાં રજા અગાતની અગાત

કેમ વિશેષ વધતી જાય છે એટલું ધ્યાનમાં રાખવાનું છે. જ્યારે પછવાડેની સ્થિતિમાં જ્યારે હિંમત યોગ્ય પ્રતિ જવા માટે એ પ્રયાસ થઈ કહું છોય તે અટકતું નથી, આગળ આગળ પ્રગતિ થવા જ કરે છે, ત્યારે પ્રથમની જ્યારે હિંમત વળતે પડતું પણ થઈ જાય છે, આગળ વધેલો જીવ જામે પણ પડી જાય છે અને એમ એમ કરતાં આગળ વધે છે એવી રીતે પ્રયાસ કરનાર માણસ રાત્રિએ ઊંઘ લે છે, તેવી રીતે સ્થિતિમાં આગળની જ્યારે હિંમતો જીવ રેવગતિ વિશેષમાં જઈ મુખ સોજતી આવે છે અને વળી જામે મનુષ્યગતિ પ્રાપ્ત કરી યોગ્ય વસ્તુ પ્રયાસ આગળ ચલાવે છે. આટલી હદીકત જાસ ધ્યાનમાં રાખવાની જરૂર છે કહે જાય છે એ આટલે હિંમત વડતા જીવેલી સ્થિતિ અને એનો ઉત્ક્રાંતિમ જાણવામાં વિચારી જઈએ.

૧. મિત્રાહુદિ

પ્રથમ મિત્રાહુદિમાં યોગ્ય પ્રથમ જાન 'યમ' પ્રાપ્ત થાય છે. અદિયા, સત્ય, અસ્તેય, મૈત્રુનિરમણ અને અપરિગ્રહતા આ મુખ્યચાર જાંબ જમ છે એ પાંચ વસ્તુ સામાન્ય પ્રકારે જાદી પ્રાપ્ત થાય છે. આ હિંમતો યોગ્ય તુલ્યની અસિ એવો અમલજો. એમ ખરેખર ત્યજ એકદમ થઈ ભરભર જળી જાય તેવો એટલે તદ્દન સુદ્ધ-સામાન્ય પ્રકારનો-વિજનીના વજારા એવો યોગ્ય જાદી થાય છે એ હિંમતુ લક્ષણ 'અજેઈ' છે એટલે આ પ્રથમ હિંમતો જીવને શુભ કામ કરતાં જરા પણ કદાચી જાયતો નથી, જારા કામ કરતાં તે કદિ થાકી જતો નથી અને શુભ પ્રવૃત્તિ કરતાં તેને થાક થતી જતો.

નથી એ ઉત્તરિક્રમમાં અદ્વૈતની હર મુખી આગળ વરે
 છે, એટલે એને એવી રીતે શુભ પ્રવૃત્તિ
 અદ્વૈતગુણની વિચિત્રતા તરફ અનેક ઉત્પન્ન થાય છે તેવી જ રીતે
 જન્ય અશુભ ક્ષયો કરનાર તરફ અદ્વૈત
 ઉત્પન્ન થાય છે. અહીં પ્રાણીને વત્સ અને મુહિત તરફ અદ્વૈત
 ઉત્પન્ન થાય છે. અત્યાર મુખી પુનઃસંસ્થાપના સમયે પ્રાણી
 પુનઃસંસ્થાપના વત્સ મળતો હતો અને તેના વિષેજાને અવતર
 મળતો અને અર્થાવૃત્તિથી પ્રાણીને વત્સ અને મુહિત તરફ દેવ
 હતો; આ તેનો દેવ હવે મદ થતો જાય છે અને તેથી જ
 આગળ પ્રવૃત્તિ કરતા હવે પછી તેને વત્સચિન્નકા ઉત્પન્ન થયો.
 આ હિંદુત્વ બહુ સુક્ષ્મ વિચારથી ધમધમ થેજ છે એમાં
 વત્સચિન્ન કેમ પ્રગટે છે અને વરે છે તે હરેક દિવિમાં જાણ
 હરેકમાં રાજ્ય થેજ છે આ ઉપસંત એને અહીં કર્મકાને
 અસ ઉત્પન્ન થાય છે તેથી તે જામશે છે કે જન્ય લયો એ
 કુદેવ અને કુદરત પર રેવહુકુદરિ સજે છે. અથવા અશુભ
 ક્ષયોમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે તેઓ જાણતા હવાને જાણ છે તેઓ
 ઉપર દેવ કર્મો અદ્વિત છે કર્મને વરણ રહી એઓ એવી
 અધમ રજા એકરે તેઓ ઉપર દેવ કર્મો એ મરજાને
 મારવા તુલ્ય છે જાણ પ્રકરણી કર્મો જાણતો બીજા તેનામાં
 પ્રગટ થાય છે. કર્મકાને જાણે જાણ પ્રકરણો અદ્વૈત
 શુદ્ધ અહીં પ્રાણીને પ્રાણ થાય છે. અશુભક તે દિવિમાં વત્સ
 લયો જન્યમાં ક્ષયની વિતા સમતા જ નથી, પણ કાલ
 સજે છે તે તેનામાં કર્મકાને અસ ઉત્પન્ન થવાથી જ સજે
 છે પણ તેઓ નજામી થાતે અથવા નિર્મળ હર-કર્મકાને

પદી જવા નથી. પ્રાણી સામ્યની સમીપ આવતો હોવાથી તેને કંઈક સ્વદેશાન માત્ર થાય છે અને તેથી તે બ્રાહ્મણ મૂંઝી ર્હ ઉત્તરિકમમા બાજળ વધે છે એટલે તેનામાં ઉપરોક્ત અદેશ કુલસ્થાન આવે છે એ કદવને બતાવનારો રાજા Toleration (પરમતસહિષ્ણતા) છે આવી સ્થિતિમાં રહેલા પ્રાણીઓ પરમત આદરવા નથી પણ પરમતમા અસહ્ય પ્રાણીઓનું ભવાસિનદીક્ષુ તેમને જેડ કરાવે છે, હતા તેને તેના ઉપર દેશ આવતો નથી. અહીં હસન તથાન મદ હોય છે એ તે તુલ્યમિત્રા સ્વદેશથી સમબાધુ હશે આ દિશિમાં વતવો પ્રાણી

• પરમતસહિષ્ણતા સ્વસ્તો અર્થે જાસ વિચારવા ચોક્કસ છે કાર્થ પણ પ્રાણીને ખોરે માર્ગે દોરતો અથવા અન્યને દોરતો બેઠેને તેમ ઉપર દેશ થાવવી અને બેઠાદારા તેના ઉદારની વિચારણા કરવી અને તેણે થાઈ દેશ એ સહિષ્ણતા છે અને તેનું નામ અદેશ છે નેરલુજમ કરી-મારીને મુશ્કેલીમાં કરવાતો માર્ગ અવેગ્ન છે પરંતુ બેધ આપીને અવગ્નવાતો માર્ગ પ્રદેશ છે એવો ચોક્કસ માત્ર સર્વ બેધ આપવા બાંધ પણ પ્રાણી થાય ઉપર ન આવે તે પછી પ્રવલ્ન કરનાર વિચાર છે કે વિચારા પ્રાણીની કમ પરિસ્થિતિ હલુ પરિવર્તન થઈ નથી. આપ વિચારથી તેના ઉપર કમલા આવે, પણ તેના ઉપર દેશ કરે નહિ-એનું નામ સહિષ્ણતા કહેવાય છે પ્રાણ પણ પ્રાણી અન્યની દિશા કરતો દેશ તેને દિશા કરતો અટકાવશે અને તેની ચેતાની દિશા પણ થવા ન દેવી એ માત્ર એમ આદરણીય થવાય છે તેમ કાર્થ પ્રાણીને સુધારવાતો અવલગ્ન કરતાં પ્રાણીને મુશ્કેલીમાં થાય તેણે થાય દેશ તે અવેગ્ન છે પ્રાણીને મુશ્કેલી ન થાય તેણે થાય દેશ તે આદરણીય છે. આવી માર્ગ રાખીને ચોક્કસ પ્રદેશ કરવી સહિષ્ણતા રાખવામાં આવે તે પતિકાકમાં એ બનેલ સુધારો થાય છે તે કદિ બને નહિ

નથી. એ ઉચ્ચતિહાસમાં 'અદ્વેષ'ની હદ સુધી આગળ વધે
 છે, એટલે એને તેની રીતે શુભ પ્રવૃત્તિ
 અદ્વેષપુરુષની વિચલનના વરદ્ અંગેદ ઉત્પન્ન થાય છે તેની જ રીતે
 અન્ય અશુભ કાર્યો કરનાર વરદ્ અદ્વેષ
 ઉત્પન્ન થાય છે. અહીં પ્રાણીને વત્ત્વ અને સુહિત વરદ્ અદ્વેષ
 ઉત્પન્ન થાય છે. અત્યાર સુધી પુરુષસદાશ્રમમાં સમયો પ્રાણી
 પુરુષને વત્ત્વ મળ્યો હતો અને તેના વિશેષને અવત્ત્વ
 મળ્યો અને અર્થાવિત્તિથી પ્રાણીને વત્ત્વ અને સુહિત વરદ્ દ્વેષ
 હતો, આ તેનો દ્વેષ હવે મદ થતો જાય છે અને તેથી જ
 આગળ પ્રવૃત્તિ કરતા હવે જ્યાં તેને વત્ત્વવિચલન ઉત્પન્ન થયો.
 આ હસિત્વ અત્તુ સુદમ વિચારથી સમજવા યોગ્ય છે એમાં
 વત્ત્વરૂપિ કેમ પ્રગટે છે અને વધે છે તે દરેક હિતમાં આપ
 હૃદયમાં સમજા યોગ્ય છે. આ ઉપરાંત એને અહીં કરુણનો
 અગ્ર ઉત્પન્ન થાય છે તેથી તે સમજે છે કે અન્ય છવો કે
 કુરેવ અને કુરુરુ પર રેવસુરુતુદિ રાજે છે. અથવા અશુભ
 કાર્યોમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે તેઓ આપણ હવાને યાત્ર છે, તેઓ
 ઉપર દ્વેષ કરે. અવૃથિત છે કાર્યને પરવડ રહી એઓ કોની
 અપમ હયા સોમને તેઓ ઉપર દ્વેષ કરે. એ મરેહાને
 મારવા તુલ્ય છે. આજ પ્રકારની કરુણા લાગતી સીજ તેનામાં
 પ્રગટ થાય છે. કરુણને જાણે આજ પ્રકારનો અદ્વેષ
 શુદ્ધ અહીં પ્રાણીને આમ થાય છે અવૃજરુ તે હિતમાં વત્ત્વ
 છવો અન્યનાં કાર્યની ચિંતા રાખતા જ નથી, જલ્લ હયાત
 રાજે છે તે તેનામાં કરુણનો અગ્ર ઉત્પન્ન થવાથી જ રાજે
 છે પણ તેઓ નહીં થતો. અથવા નિર્ભય હૃદયનાં

પણી જતા નથી. પ્રાણી સામ્યની સમીપ આવતો હોવાથી તેને કંઈક સ્વરૂપદાન પ્રાપ્ત થાય છે અને તેથી તે એકદિગ્ધિ મૂળી ર્ધ ઉત્પત્તિક્રમમાં અગ્રણ્ય થાય છે એટલે તેનામાં ઉપરોક્ત અલેખ સુચુસ્થાન આવે છે એ સ્થાને જતાવનારો શબ્દ Toleration (પરમતલ્લિષ્ણુતા) છે આવી સ્થિતિમાં સ્થેલા પ્રાણીએ પરમત આવડતા નથી, પણ પરમતમાં અસહ્ય પ્રાણીઓનું જવાબિદારીપણું તેમને જેદ કરાવે છે, જ્યાં તેને તેના ઉપર દેવ આવતો નથી. અહીં દશન વર્તન મદ દેવ છે એ તે પુણ્યજિના સાદરશથી સમજાવું હશે. આ દિગ્ધિમાં વર્તતો પ્રાણી

* પરમતલ્લિષ્ણુતા શબ્દનો અર્થ આવ વિચારવા યોગ્ય છે કાર્ધ પણ પ્રાણીને એટલે માર્ગે દોસવો અથવા અન્યને દોસવો જોઈને તેના ઉપર દયા લાગવી અને મોખદારા તેના ઉદ્ધારની વિચારણા કરવી અને તેસે માર્ગે એનો એ કલિષ્ણુતા છે અને તેનું નામ અલેખ છે જોરજુલમ કરી-પણીને મુક્તમાન કરવાનો માર્ગ અલેખ છે પરંતુ એવે અપીને સમજાવવાનો માર્ગ પ્રજ્ઞા છે એવો યોગ્ય માર્ગ હવે મોખ આવવા જ્યાં પણ પ્રાણી માર્ગ ઉપર ન આવે તે ખરી પ્રવર્તન કરનાર વિચાર છે કે વિચારા પ્રાણીની કમ પરિવૃત્તિ હતી પરિવર્તન થઈ નથી આવા વિચારથી તેના ઉપર કમ્પા થાય, પણ તેના ઉપર દેવ કરે નહિ-એવું નામ કલિષ્ણુતા કહેવાય છે. કાર્ધ પણ પ્રાણી અન્યની દિસા કરતો હોય તેની દિસા કરતો અટકાવે અને તેની જેવાની દિસા પણ થયા ન હોવી એ માર્ગ ૭મ આદરણીય ગણાય છે તેમ કાર્ધ પ્રાણીને મુદ્દરવાનો પ્રવર્તન કરતાં પ્રાણીનું ગુહાન જાણ તેવો માર્ગ એવો તે અલેખ છે પ્રાણીનું ગુહાન ન જાણ તેવો માર્ગ એવો તે આદરણીય છે. આવી ધારણા સમીપે યોગ્ય પ્રવૃત્તિ કરવી કલિષ્ણુતા યજ્ઞમાં આવે તે પતિદાસમાં એ જોઈ સહારો થવા છે તે કલિ જો નહિ.

યોગીજની વાચી કરે છે વીતસજ સવજ સવજન વરદ
અરેવજીવ કુશળ વિત્ત રાણી તેજોને નમસ્કાર-પ્રણામ કરી
તેજોની સ્વના હૃદયમાં રાણી તેમના જેવા રવાના સામ્યને
યોગીજ કહેવામાં આવે છે જેવા પ્રાપ્તના યોગીજની
આ દર્શનમાં વાચી વાચ છે અને તેટલું જીવ ઉત્તરોત્તર દર્શનમાં
પ્રગતિ કરતાં પ્રાપ્ત થતું જાય છે. અહીં સ્થિત થયેલા આત્મ
જે શુભ ક્ષય કરે છે તે ઉપરોચ્ચ જુદીથી કરે છે સમાપ્ત
પરે ક્રમોપદામની વિચિત્રતાથી ઉત્પન્ન થયેલા જાવજુહા કરે છે
અને જુગની અપેક્ષા રાજ્ય વચ્ચે ક્ષયના શુદ્ધતાની ખાતર જ
તે ક્ષય કરે છે આની રીતે અવજુહા અદ્વૈત કરાવતા ક્ષમ્ય
નિષ્કામ વૃત્તિ ઉપરથી તેની પ્રગતિ આગળ વધતી જાય છે
તે વજુ હજુ તે માફ દશમાં વર્તેલો છે જ્યાં તેનાં ક્ષયનું
જીવ આગળ જ્યાં વિશુદ્ધિરૂપ જાય છે તેથી યોગીનું પ્રમાણ
તેનું વાસ્તવિક રીતે અહીંથી સદ્ થઈ
પ્રાપ્તિપ્રાપ્તિની જાય છે. પમોના ઉપરોચ્ચ ક્ષયના અને
સન્નિવૃત્તિ જવાવનાર વિશુદ્ધ યોગીનું નૈવા
વૃત્ત આ પ્રાપ્તિ ઉપરોચ્ચ જુદીથી સારી રીતે
કરે છે અને તેમાં વજુ તે જીવ આગળ અવજા જીવ યોગી
વરદ જેવાઈ જતો નથી. આ દર્શનમાં સ્થેલા પ્રાપ્તિને સવ વરદ-
અગ્ર વરદ સ્વભાવિક રીતે જ ઉદ્દેશ આવે છે: જેને આ
સમાપ્ત સ્થેલા વચા પમાપમા પ્રવૃત્તિ તજ પમોજાઈને, ક્ષિત્તિ
પાતન અને અવજુહાકર્મકારણ ક્ષયમાં જે પ્રાપ્તની જુગાસ લાગે
છે એમાં તે અસ્થિરતા, અવિશ્વાસ, અને તીરસજુ એક
કાં છે અને તેથી જેમ જુગ ક્ષય કરીને જાણી ગયેલા માવજને

કામ તરફ અપ્રીતિ થાય જાણવા વૃદ્ધાવસ્થા થવા પછી સ્ત્રી ઉપર ઉદ્વેગ થાય તેનો ઉદ્વેગ આંતરિક સ્વભાવે તરફ આધારણ રીતે તેને થાય છે એ ઉદ્વેગ પ્રથમ દષ્ટિમાં એવા પ્રકારનો યર્ષા જતો નથી કે જેથી ચાકુંડિ વર્તન તે સ્વસ્થનો ત્યાગ કરી દે પરંતુ તેને હવે સારા ઉપર કટાક્ષ જાણવા માટે

છે મતલબ તેને જાહી આસાથી જાગળ વધી જવાના માત્ર થર વલવાની દિશાનુ દશન થાય છે. જાહી તે દ્રવ્યથી કેટલાંક પ્રત-નિર્ભર થયું હોય છે હજી તેનું મન તે જાતદિશામાં જડુ પ્રવેશ કરતું નથી પણ આમાત્ર રીતે ઉપર ઉપરથી દ્રવ્યજાત થાવન કરી આત્મિક પ્રકારે જા દશામાં વર્તેલો પ્રાણી ત્યાગ વૈરાગ્ય તરફ સ્વિકાર્ય જતાવે છે સ્વાસ્થ્ય આસં શુદ્ધ ખમનાં પુસ્તકો, લખાવનાં, પુષ્પ વસ્ત્રાદિથી તેની પૂજા કરવી, પુસ્તક વિવેરેલું પાત્રને ઘાન દેવું પેલે આસં સારાં પુસ્તકોનું વાંચન કરવું પુસ્તકો આસં મિલકવા માટે પ્રયત્ન કરવો, પુસ્તકમાં જતાવેલી સારી સારી સહસ્ત્રની વાતો ધીવર પુરુષ પાસે સમજીને પ્રકારથી પુસ્તકોનાં સ્વાધ્યાય, મનન, નિદિધ્યાસનાદિ કરવાં—એવી રીતે જુદે જુદે પ્રકારે જ્ઞાનપ્રાપ્તિ તરફ તેને સ્વાસ્થ્યવિક રીતે આધારણ થાય છે અને તેને માટે જુદી જુદી દિશામાં તે પ્રયત્ન કરે છે અવધાય આકારે છે અને તે તરફ અનેક રીતે સ્વિકાર્ય દશાવે છે તે અનેક યોદ્ધાં કાર્યો કેમના, દેશના અથવા જગતના હિતનાં કરે છે પણ તે મન વચરનાં કરતો નથી. સારી રીતે પાતાની ચેતનાને અક્ત સજી આત્મિક શુદ્ધિ માટે મહાન કાર્યો કરે છે તે પણ સ્વોત્ક્રમ દશાવવા અભિ-

ખાનગીતિથી ભદ્રુધા કરતો નથી. વળી તેને કુળી છવ્વ ઉપર દેવ જાને છે. કુલુવળ ઉપર ભદ્રેષ કામ છે મત્સરનો ત્યાગ કામ છે અને સવ ઉચિત રીતે વતન કરવાની ટેવ પડવી જવ છે અને તે વૃત્તિમાં ખીંચે ખીંચે પણ મહામજલે મુખરે જાતો જાવ છે અનેક પ્રકારના અવચક યોગે જાહો તેને પ્રાપ્ત કામ છે અવચકજલુ પણ પ્રકારનુ છે. યોગાવચક, કિંચા વચક, અને કૃત્યાવચક મનને શુદ્ધ રીતે પ્રવર્તાવવુ તે ક્રિયાવચક વચન અને ક્રવાને યોગ્ય રીતે શાસ્ત્રવિદિત રીત્યા પ્રવર્તાવવાં તે કિંચાવચક અને આ જી

અવચકવચ

અવચકવચાને યેરે મિશ્રાત્વ કચ્ચાદિત્ત ત્યાગથી શુભ ભવિ પ્રાપ્ત કરે તે કૃત્યા

વચક. અવચક સત્યુચેનો યોગ તે યોગાવચક, સત્યુચેને નમરકસદિ કરવા તે કિંચાવચક અને સત્યુચેથી પર્માશિદિ કરવી તે કૃત્યાવચક. આ ત્રણે અવચકજલુ મદ્મૂર્તિ મહાપ્રાને આ દક્ષિમાં વતવા પ્રાપ્ત કામ છે અને તેને લાખે સવ શુભ કચેમે મળ્યા જવ છે. જાણી રિશતિ આ પ્રથમ દક્ષિમાં કામ છે તેનુ કારણ એ છે કે-આ દક્ષિમાં વતવા પ્રાણીના જલ મગ અજ્ઞ મવાં ડોવ છે અને જાવા પ્રાણીને જાણવ ભવિ ઉત્તુદ-પ્રાપ્તપ્રાપ્તિને ડોવ છે. એવી રીતે રત્યાદિ શુભ દ્રવ્ય ઉપર મગ ડોવ તે દૂર કરવાથી તેમથી જ્યોત્સના મહાર જાને છે તેવી રીતે જાવા પ્રાણીના જલમગની અજ્ઞવા વચથી તે જરૂર પાવાનુ સત્યજરૂર સચીવપણે પ્રગટ કરતો જાગવ વચને જવ છે એ કે જાવા પ્રાણીને હલુ મગ વધો ડોવ છે પણ તે અજ્ઞ ડોવ છે તેથી એમ જાણવ જાણવિચળ

પ્રાણીઓને વિશેષ હેશનત્રતિ અવહારમાં પણ થતી નથી તેવી રીતે આજ અજ્ઞા અવમળવાળા પ્રાણીઓ મુદ્દસિદ્ધિ માટે આજળ વધ્યા અથ ઇ

અહીં સાધારણ રીતે એવો પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થયે છે—આજ અવમળતર એવા મહાવિમળ જીવોને પ્રાપ્ત કરનાર પ્રાણી પણ એ પ્રથમ દૃષ્ટિમાં હોય તો જી હિચાન્ પ્રાણી જર વણાખણ પ્રાણીઓને ઉપરનાં જીવસ્થાનકે વિચારવા કેમ પ્રાપ્ત થાય ? ખમનાં બીજ વાવનાર, સસારથી ઉદ્ધેજ થામનાર અને ઉત્તમ સુધેઓ પ્રાપ્ત કરનાર પ્રાણી પણ હજુ પ્રથમ દૃષ્ટિમાં હોય અથવા પ્રથમ મિશ્નત્વ જીવસ્થાનકે જ વતતો હોય (અહીં જણાવી દેવાની જરૂર છે કે—આ પ્રથમ દૃષ્ટિમાં વતતા છો મિશ્નત્વ જીવસ્થાનકે વતતા હોય છે) તો જી વણાખણ પ્રાણીઓને તો બિચારેલાનું સ્થાન આ દૃષ્ટિમાં જ મળે નહિ. જી સમ્પૂર્ણપ્રાપ્તિ અને વતુક કે પ્રથમ જીવસ્થાનકની વાત તો થી હતી ? આ પ્રશ્ન સાધારણ છે અને ખરેખર વિચારમાં નામે તેવો છે પરંતુ એનો જવાબ બે જ છે કે—આ વસ્તુસ્થિતિ છે સાધારણ આજ કિયા ખાત્ર કરવાથી પોતાની જાતને ઉજ્જવ થયેલી માનનાર વણુખરે આત્મવચન કરે છે. અતિ વિચાળ વિચાર કરીને જાની મહાશયે અહીં દિદિ રચના અને તેની સહજતા જતાની છે તે ઉપરથી પોતાની જાતે વિચાર કરવાનો છે કે—આજે ઉત્તરિકમમાં કઈ દશામાં વર્તીએ છીએ ? પોતે ઉજ્જવ થયેલા હોય એમ માનનાર કાચ

આ દીવ વિચારથી કળાયલા દક્ષિણના સુવર્ણનથી પોતાને
તેટલી હદે વધેલા ન બોધે શકે તે તેમાં જન્મને રોજ નથી
સુદધરેલી જમણામાં રહેવું જરૂર થયેલું જરૂર થયેલું જરૂર
જરૂર જરૂર મૂળ સ્થિતિ જમણ તે હદ મુખી ચેતનને જરૂર
જરૂર વિચાર કરવો એ જ સાચું છે અને એને જરૂર
એટલી જમણા ચાલતી રોજ તે તે જાણ દૂર જરૂર થાય છે.
પરંતુ જોઈએલું છે એ થવાને સમજીવી માની
રોજની મૂલ કરે છે તે હવે જમણી મૂલ દિવસ અને જા
દિવસ રહેલા છે એ સબથી વિવેચન જરૂરથી થવાની
જરૂરના સમજી જરૂર અને વિચારથી કે મહાવિષય સમજાવ
એવી શુદ્ધ દશાએ પહેલેલા મોઢે જરૂર જરૂરની-પર્યાં સાધનો એક
જરૂરની જરૂર છે જ્યાં થવાને જરૂર મૂળના જરૂર અધિકાર ન રોજ
ત્યાં એકદમ પ્રથમને જરૂરે જરૂરથી દિવસી જરૂર જરૂર એ એક સંતે
જરૂરજરૂર છે. પ્રથમવચ્ચે જાણે જાણ જરૂર જરૂર જરૂર
મજા, જરૂર થવાને જરૂર જાણી અનેક પ્રકારની જમણા મળી
એવામાં જાણે છે તે દૂર જરૂરની જાણ જરૂર રોજથી જાણે
વિચારવર પ્રથમજરૂર જરૂરમાં જાણે છે.

આ પ્રથમ મિત્રાદિમિત્ર વતવા છે એને જીજ્ઞાસા સાંભળી
ને મનમાં જરૂર જાણે જાણી જરૂર છે એ તે સરિય
જરૂરની જરૂરથી સામજીક, જોઈએ મેં જાણીયની
જરૂર સાંભળી જાણેલા જરૂર જરૂર છે, એને એની જરૂર જરૂર
એટલે જાણે જરૂર છે કે તેવું જરૂર જરૂર જરૂર નહિ.

બીજી દિવસ વિવેચન જરૂર પહેલાં જરૂર જરૂર જરૂર

કર્મ પદ્ધતિ કે વ્યવહાર લેવો જોઈએ પર જ દોષ છે, તેજો
 યોગદર્શિ પર અભ્યાસ જ દોષ નથી.
 બદેશવત્ત્વે લેવોના ઉત્તરિક્રમમાં અથવા ઉત્કૃષ્ટતામાં અથવા
 દર્શિ યજ્ઞે વધારા થાય, કાચસ્થિતિ બહુ અથવા
 રહે અને સંસારનો છેદ નહીં આવે
 ત્યારે જ આ યોગદર્શિમાં અચાલ છે યોગતા ઉપર મોટી મોટી
 ચાલો કરનારા હૃદયોગદર્શિના પ્રયોગ કરનારા અને અભ્યાસ
 સુખીનો દેખાવ કરનારા પ્રાણીઓ બહુજાતી વચ્ચે યોગદર્શિમાં
 જ દોષ છે કારણ કે અર્થાસુખી વસ્તુતરણનો શુદ્ધ અર્થાસુખ્ય
 મુખ્ય થતો નથી તર્થાસુખી શરીરકદ કે માનસિક છુદ્ધિવૈભવથી
 કંઈ ખાસ લગ્ન થતો નથી. આધારણ રીતે શરીરસ્થાસ્થ્ય અથવા
 દ્વિર્તિપ્રસારનો લાભ થાય તેને અત્ર કંઈ અણુતરીમાં જણવામાં
 આવતો નથી, વસ્તુતા તે સ્થિતિમાં કોઈ પણ પ્રસારનો
 આત્મિક લાભ થતો નથી. આ પ્રમાણે હૃદયના દોષથી દ્રવ્યયોગી
 અને કાચયોગીની વચ્ચેનો તફાવત બરાબર જ્ઞાનમાં રાખવાની
 જાણ જરૂર છે કેવળ બાહ્ય ક્રિયા કરનાર યોગીઓ અથવા
 આધુનિક અથવા જાતિ મમિ તે દોષ તેને દ્રવ્યયોગી કહેવામાં
 આવે છે ઉત્તરિક્રમમાં તેઓ પ્રથમ દર્શિમાં પણ આવેલા નથી
 એમ સમજવું અથવા તરતજિજ્ઞાસુપૂર્વક અર્થા કરવામાં આવે
 અને સાચે ઉપર જણાવેલા અવલોક યોગ કાચકેય વિગેરે
 સુધે પ્રગટ થાય ત્યારે કાચયોગીવચ્ચાની માત્ર શરૂઆત થાય છે

૨. તારાદર્શિ

બીજી તારાદર્શિમાં યોગનું દ્વિતીય અત્ર નિયમ પ્રાપ્ત
 થાય છે નિયમ ચાંચ છે - શૌચસંતાપતપસ્વાધ્યાયધ્યાન

જાતાનિ વિષમા સારીકની અને મનની શુદ્ધિ તે સોચ
પ્રકૃતિમાને નિશ્ચયનર પદ્યોં શિવાય જાનની અરુદા તે

અતોચ, અનેક પ્રકરના તપ તેમજ સાથે

પાંચ નિષમ કુપા વિષમાદિ પરિચય, સૂત્ર યંચ વિમેર

તુ અખચન તે ક્ષમાપ્તય અને રેવકુરને

નમદ્યર કરવા અને અપ્રમતત્તુ ચિતવન કરવુ તે ઉચર

પ્રક્રિયાન આ પાંચ નિષમિતે જાહી પ્રાપ્ત થાય છે આ હિંમતે

શિષ્ય શિષ્યના અગ્નિન ક્યુ જેવો હોય છે એટલે જાણના

અગ્નિનો ક્યુ જેમ અશ્વીમાં વપતો જાય છે અને શેઠા વખત

રહે છે તેજ પ્રકરનો શિષ્ય જાહી થાય છે પ્રથમ હિંમતે

વૃણા બદલ જેવો શિષ્ય કહી તેનથી જાહી વધાર શિષ્ય થાય

છે પરંતુ તે જાણા ક્યુ કુપી રહી રહે તેવો થતો નથી

પ્રથમ હિંમતે જેમ અદ્યેય ક્યુ પ્રાપ્ત થાય છે તેમ જાહી

‘વિદ્યાયા ક્યુ પ્રાપ્ત થાય છે એટલે વત્તમાન મિલવવાને માટે

જાણના અર્થાત્ મનમાં અભિલાષા ઉત્પન્ન થાય છે એવી રીતે

આજને ચારાં ધારાં રમકડાં, અભિલાષા વિમેરે લેવાની બહુ હોંઘ

થાય છે અને નવુ નવુ અભિલાષા પ્રમલક હંમલ થાય છે તેવી

રીતે જાહી પ્રાપ્તિને વત્તમેધ પ્રાપ્ત કરવાની પ્રમલક વિદ્યાયા

ઉત્પન્ન થાય છે પ્રથમ હિંમતે જે સુલ કષ્ટોં કરવામાં જત

દેખ થતો હતો તે જાહી વિચીર રુપર રીતે થાય છે અને તે

તે ક્યુ સિદ્ધ કરવા માટે અનેક પ્રકરના નિષમિતે અદ્યર છે

મનની એક સરખી સ્થિતિ થવ અવસ્થામાં રહી રાહતી નથી

સુલ ઉત્તેજન અવધુ વખતે જે સુલ વિચારો ઉત્પન્ન થાય

છે તેજ અવધુ બની રહેવા નથી; તેટલા માટે એજ સુલ

પ્રથમે યથેલા વિચારોને ક્રમમ દક્ષવી રાજવા માટે જાણ
જરૂર છે કે જોવા વળતે યથેલા વિચારોને જાણે કરેલા
નિર્ણયોને નિયમતા આકરમાં ફેરવી નાખવા જેને નવીન હોદ્દા
અથવા 'પ્રી-સ્ટીપલ' ક્યાં કહે છે તે આ નિયમ છે
માત્ર તે કરેલા નિર્ણયોથી અવિચલિતિ થાય-અથવા ન થાય
તે માટે તેના ઉપર રેખાચુક્ર સીલ મારવામાં આવે છે
પ્રથમ દ્રષ્ટિવાળા લોકને પણ નિર્ણય હોઈ શકે છે પણ
તેના કરતાં અહીં મુશ્કેલ રીતે નિર્ણય હોય છે વળી પાશ્વરી
દ્રષ્ટિએ જે ભ્રમપૂર્ણ વિરતિજાવના સમ્ભવસૂત્રનુસાર નિર્ણય
કરવામાં આવે છે તેવા અહીં હોવા નથી પરંતુ ક્રમ નિર્ણય
બહુ સારી રીતે અહીં પણ કરવામાં આવે છે અને તેથી ચોક્કસ
જોઈ જાતિ મુદ્દર અંગ અહીં પ્રાપ્ત થાય

ચોક્કસ પ્રેમ છે આ દ્રષ્ટિમાં વલણ પ્રાણીને ચોક્કસ
ઉપર બહુ પ્રેમ આવે છે અને સત્ત્વદારી

કે સારી વાતો ઉપર આનંદ આવતો નથી, પણ કોઈ મન
વચનમથાના યોગેને કેવી રીતે વચ કરવા, કેવો વચ ક્યાં શા
ઉપાધથી વચ ક્યાં જોવી જોવી વાતો કરે છે ત્યારે તે આમળ
વાની આ પ્રાણીને બહુ કષ્ટ થાય છે જેવી રીતે પ્રાકૃત
લોકોને સહિષ્ણુ કથામાં અથવા બહુધા તો તદ્દન વિવશાનદની
કથામાં આનંદ આવે છે તેવી જ રીતે જોવી કથાઓ ઉપર
વિશ્વસ આવવા સાથે સુખતાની, વૈશામની રાજદેવતા જાણી,
મિહન નાશની અને જોવી જોવી ચોક્કસાઓ ઉપર આ પ્રાણીને
બહુ આનંદ આવે છે અને જોવી કથા કરનાર ૭ બરેખસ
ચોખીએ હોય છે તેના તરફ તેને બહુમાન પેદા થાય છે પ્રથમ

જેને તે લોકોના કે આપુલ કરીને તિરસ્કાર કરતો હતો તેના તરફ હવે બહુ જ માનની લાગણીથી તે જુએ છે. વળી જોયે જોતીજોતો વલ્લભાશિષ્ય જલ્લભાશિષ્યને ઉપચાર કરે છે તેઓને પોતાની ઉપર વરમ ઉપકાર છે એ વાત મનમાં બહુ લાગી રીતે સમજે છે અને તેઓને ઉપચાર કરવો તે પોતાની દરજ્જા સમજે છે. જાની રીતે ઉપચાર કરવાની ટેવથી તેને પોતાને અનેક પ્રકારનાં લાભાન્વયકાર કર્યા પૂરબદ્ધ હોય છે તે જાણી જાય છે અને તેના દિવનો ઉદય થાય છે તેમજ તેના અધિ વિશેરનો નાશ સ્વસ્થવત્તા જ થઈ જાય છે અને તે પ્રાણી સિદ્ધ પુરુષોમાં જોયે અન્નમને પાત્ર થાય છે. આ દુઃખમાં વતવા પ્રાણીને સહાર ઉપર સચિત્તેષ ખેડ પ્રસ થાય છે ઉચિત કર્મ કરવામાં તે કદિ પાછું જાતીને જોતો નથી અને જાતીકુચે પણ કદિ જતુચિત્ત ક્રિયા તે કરતો નથી. તેને મનમ્મ જોમ થાય છે કે આ સહારની ચિન્મિત્તા શારે જળરી છે અને જ્યાં જઈએ ત્યાં જોયે અનુસર થાય છે કે તેનો વિચાર કરતાં કાર્મ નિરાકરણ થતું નથી, કામ્યો અનેક છે તેનો પાર પામવો મુશ્કેલ છે અને આજુબાજુ જાતુબાજુ અને જુદીવૈલક થઈ છે તેથી શિષ્ટ પુરુષો કદે તે પ્રમાણજ્ઞ છે. શિષ્ટ જોતું નમ્મ કદેચય કે જોમણે સર્વ જુદા વિચાર કરીને પરસ્પર વિરોધ ન આવે તેવી જાતે કરી હોય જાણતા તેવી

શિષ્ટ પ્રામાણ્ય થાવ કરવા હોય એ લક્ષણ પ્રમાણેનું

શિષ્ટ પુરુષોને કોઈપણ કાર્ય તેઓ જે જાણ

કદે તે પ્રમાણ કરે છે એનામાં જરૂરજુદા જોડતું બધું જાણી જાય છે કે જેની રીતે દુઃખ યોગ હોય તે તેને જોમ જાણીએ

તેમ વગેરે છે તેવી રીતે જ્ઞાની જાણે કેઈ પણ ક્ષિતિશિષ્યામણુ
 કહે તો તે બહુ સરળપણે જાણે છે અને તે વાત જો શિષ્ય
 સમ્મત હોય તો તે પોતાને લાભ કરનાર બાળી જાણે છે જા
 દરિયા વત તો પ્રાણી હૃદ-હૃદયજી હોયી દે છે તેનામા પરમત
 સદ્વિષ્ણુવા જાણી બાલ છે પોતે શિષ્યસમ્મત માર્ગે જાણે છે પણ
 પોતાથી વિપરીત માર્ગે જાણનાર ઉપર દ્રેષ ન રાખતા તેઓને
 બનતી રીતે મુખ્યમં પર લાવવા પ્રયત્ન કરે છે અને તેમ કરતાં
 જો તે વળી ન શકે તો તેના કર્મ જાદ છે જોમ વિચાર કરી
 પોતે વિરમી બાલ છે પણ તેને સાંસારિક કે શારીરિક નુકસાન
 કરવાનો વિચાર કરતો નથી. વળી પોતે સત્ત્વ માગની શોધ
 માટે પોતાના બલને ઉઘાડી રાખે છે અને પોતાનુ તે સારુ
 જો વાતને જાણુ ઉપર રાખી કેઈ પણ પ્રકારના હૃદ-હૃદયજીને
 ત્યાથી સારાની-સત્ત્વની-કસ્થાવુમાગની શોધમાં આગળ વધનો
 બાલ છે વળી જો ઉપરાત જા દરિયાં વત તો પ્રાણીને ઉત્તતિ
 કમ જોટલો વધી બાલ છે કે જો પ્રાણી પોતામા ન હોય તેવા
 મુલ્ય હોવાનો દેખાવ કદિ પણ કરતો નથી. અછતા મુલ્ય માટે
 માન લેવાની ઘણિક વૃત્તિ જા ક્ષણમાં કેટલી વધી બહેલી છે
 તેનો જ્ઞાત કરનાર જા ઉત્તતિમાગ પર પોતાની કેટલી પ્રતિ
 શાલ છે તેનો વિચાર કરી શકે. પ્રથમ દરિ કરતા જા બીજી
 દરિયા ઉત્તત દરિયા કેટલી આગળ વધે છે તે જોવામાં જાણુ
 હો. અહીં વત્તવિજ્ઞાસ્યા થવા ઉપરાત સચાટી ઉપરનો જ્ઞાત
 કરતાં સદ્વ જાણુમા ઉપરાત છે અને તેટલા પૂરતી આત્મ
 બલનિ વિશેષ થાય છે. જોટલો દરજ્જો આત્મબલુતિ વિશેષ
 થાય તેટલો જાણે ઉત્તવિક્રમમાં વધારો થયો સમજવો.

૩. બહાદુરિ

ત્રીજી બહાદુરિમાં આમનુ દસન કંઈક વિશેષ હક થાય છે. બહી મુખીમાં બહીસેની નહીં. વિરન બાવી બલ છે તેથી હવે તેની બહાદુરિ બહુ જાતી રીતે થાય છે. આમ-
 બહુમાં અનેક પસવનિમાં તેને જે બહાદુરિ થયો ન હોય જે વિચારો બાબત ન હોય, જેણે બહાદુરિ જાળ મગદ થયેલી બહુમાં ન હોય, તેણે તેણે મગદ થયેલો તે સ્વભાવ બહી સ્વદ રીતે જુએ છે. આ હિંમિમાં પ્રાણી બહારે વર્તેલો હોય છે ત્યારે તેનામાં એક એવો પ્રાણની સ્થિતિ બાવી બલ છે કે તેથી તેને બહુ વધુ ઉપર વૃદ્ધિ થતી બદલી બલ છે. આમનુ રીતે ચૌદસવિક પસવનિ પ્રાણ કરવા માટે આ છુપને બહુ વૃદ્ધિ હોય છે અને તે વૃદ્ધિને જાણે તે અનેક પ્રાણનાં જુએ જાહન કરીને પણ વસ્તુમાંથી માટે પ્રવલ્લ થઈ કરે છે. પ્રાણિ તે કંઈકની છે પણ વૃદ્ધિને લીધે તે અનેક રીતે વલનમાં મારે છે-આવા પ્રાણની વૃદ્ધિ જેટલું સ્વદુર બાબત બહુ વિસ્તારથી વિચારું છે તે બહી નિવૃત્તિ જામી બલ છે અને તેથી તેનામાં પ્રકૃતિબોધવા એવી જાતી બાવી બલ છે કે તેને 'આમનુ' નામનુ ત્રીજી ચોર્ગાની પ્રાણિ થાય છે. એ સ્વદ ચોર્ગાનુ સ્વદુર હવે જામી વિચારવાનું છે. પ્રાણની ને હિંમિમાં એમ બહેન અને બિહાયા મુજબ પ્રાણ થાય છે તે પ્રાણે બહી

'દુમ્બા' સ્વદુરની બહાદુરિ-વલ્લભવેબલ

દુમ્બા થાય બહી મુદર ઉદય થાય છે. એની વલ્લ
 સ્વદુરની કેવી પ્રભાવ હોય છે તેટલું બલ

વલ્લભિ હાલત બાબત બી હરિવલ્લભિ મહે છે કે-બહુ મુદર

મુખન પત્નીની સાથે પરિપૂર્ણ આમશીવાળો મુખી પ્રાણી જેમ
 વિશ્વ ગ્રામન સાંભળવાની ઇચ્છા થાયે અને તેના અવલોકન તેને
 જેમ મળે પડે તેમ આ દૃષ્ટિમાં વતવા છવને તત્ત્વઅવલોકનની
 ઇચ્છા પ્રજાળ થાય છે અને તેમાં તેને મળે પડે છે બીજી
 દૃષ્ટિમાં જે તત્ત્વની વિદ્યાસા થઈ હતી તે આગળ વધીને અહીં
 અવલોકન બહુ સારી રીતે થાય છે વિદ્યાસંયોગ સ્વાધીન સંભવ
 અવલોકનથી સજ્જ નવપરિણીત સર્વો સાથે અચરે મુદર થતા
 વનમાં બેસી બીજી અવલોકન કરે, ઉત્તાદ ગાયકો હાથમાળ મુક્ત
 નાદક કરે અને સાથે અભિનય-મુદરા કરતા બાલ-બાળા
 પ્રભરનું ગ્રામ સાંભળવાની અને નૃત્ય ભેવાની જેમ સર્વ પ્રાણીને
 વીજ ઇચ્છા થાય છે તેમ આ દૃષ્ટિને પ્રાપ્ત થયેલા છવને તત્ત્વ
 અવલોકન અતિ પ્રજાળ ઇચ્છા થાય છે એને તત્ત્વઅવલોકનમાં એવો
 જ્ઞાનદ આવે છે કે તેનું વલુન થઈ શકે નહિ. ઉપરનું દેહાન્ત
 તો ખાત્ર એ હૃદયિત સમજાવવા માટે આપવામાં આવ્યું છે
 બાદી એના મનમાં જે ઇચ્છા થાય છે તે તો અતિ વિશાળ
 સંયોજિત અને નિરતર વૃદ્ધિ પામતી હોય છે આ દૃષ્ટિમાં
 એક કાલ અભિનય કરી એવો દોષ છે એ એક છવનના
 અભિનય વિશેષ છે એટલા વિશિષ્ટ એકધને હીપે તેના ઉપર
 વિશેષ રિપતિ થાય છે અને તેથી રમુતિ પણ સાધારણ રીતે
 વધારે રહે છે અલપ્રધાન ઉપર ધ્યાન વિશેષ રહે છે અને
 તેથી આત્મસાધન તરફ ઈર્ષ્ય વધારે વલ્લ થાય છે અહીં એ
 કે તેને પ્રિયાતાન હોય છે તો પણ તે સમ્પૂર્ણાની નહીં
 આવતો અલ છે તેથી અન્ય દેવાદિના કરતા અમત્તર વિચિર
 દેખીને તે હલકાઈ જતો નથી. બાદી રીતે હલકાઈ જતું તેને

સૌ રોજ ' કહેવામાં આવે છે તે રોજ જ્યાં નાચ થાય છે
તેનું કારણ એ છે કે પ્રથમ દિવસ પ્રાણીને

સૌ રોજ યુગ કાચ કરવામાં એ અનુદેશરૂપ કુવ
પ્રથમ વધે રોજ છે તે જ્યાં સુધી

જાતી રીતે વિસ્તર થાય છે ઉદ્દેશને લીધે જ સૌ થાય છે
અને તેને પ્રતિષ્ઠાથી અનુદેશ કુવ જ્યાં વિશેષ વિસ્તર
થે રોજથી સૌ રોજ કાચ છે અત્યાર સુધી દેવદાસન
અને યુગ પૂર્ણ કરતાં જા પ્રાણીને સામ્યતા થીતે બહુ તથા
રોજ છે એવું યુગ કાચે એમ અને તેમ જ્યાં જ્યાં
રોજથી વૃત્તિ રહે છે પરંતુ જ્યાં જા છાત્રને એવી વિસ્તર
પ્રથમ થાય છે કે એવી રીતે યુગ કાચમાં તથા-ઉદ્દેશરૂપ
કારણથી પદ્ધતિ રોજ છે તે જ્યાં જાય છે અને તેમાં રીત
યુગ કાચમાં એ પ્રકારની કાવિ-સોમ્યતા રોજાય છે તેથી
વૃત્તિમાં કાચથી કાચ થયેલો થાય છે અને કાચ કાવિતા
કાચ પ્રકાર થાય છે

જા રીતે જામ કાચ ઉપર જ્યાં જ્યાં તેમ તત્ત્વકારણથી
પ્રથમ (યુગકા) છે એવી રીતે એ રૂપે એવામાં જ્યાં રૂપ
એ તેમાં જ્યાંની રીત જ્યાંની ન રોજ તે રૂપે નામથી કાચ
પર છે જ્યાંની જાતી જાવત રોજ તે જ રૂપની ઉપદેશિક
થાય છે, તેથી રીતે જા પ્રાણીને એ તત્ત્વકારણપ્રથમ જ્યાં
થાય છે તે એવારૂપ ઉદ્દેશકારણથી વિષ

અવધારણ વિષા યુગ કાચથી જા યુગકા કુવને કાચ
અરથે જ્યાં છે કે કાચ એ પ્રાણીને

તત્ત્વકારણ કાચ ન થાય તે રૂપ યુગકા કુવથી જ તેની

અનેક કર્મનેા ક્ષય થાય છે અને એવા પ્રકારેના કર્મક્રય
 થવે તે ઉત્કૃષ્ટ બ્રિધનુ કારણ છે કવણુ વગર આવે જાણ
 કેવી રીતે થાય એવો સદૃશ પ્રશ્ન થયો, પરંતુ તેનો ઉત્તર
 તદ્દન સાદો છે કવણુની ઈચ્છા કરવાથી શુભ પ્રવૃત્તિ જરૂર થાય
 છે અને તેથી કવણુ પ્રાપ્ત થવામાં અતશય કરનાર કર્મનેા
 નાશ થાય છે; એને પરિણામી ઉત્ક્રાન્તિમાં આગળ વધતા જરૂર
 કવણુ પ્રાપ્ત થાય છે એ અતિ અગત્યની સ્થિતિ ઉત્પન્ન થવાનું
 કારણ શુભવા શુભ દેવતાથી તે પાતે જ મહાશય કરનાર છે
 એમ કારણમાં કારણિય કરવાથી કહી શકાય સાધારણ રીતે તે
 ઘણાં આશ્વાસો સાંભળવામાં આવે છે જાણવેા કવણુ કરવામાં
 આવે છે ઉપરોક્ત કણુપ્પર જાતી પદોથી છે પરંતુ તે કવણુથી
 અર્થામુખી મનમાં અસર ન થાય અને શરીર ઉદ્ઘાસ પામે નહિ
 ત્યામુખી જાહેરા આગળ ગાન કરવા જેવું થાય છે; તેથી અહીં
 શુભવા-કવણુક્રમ ઉત્પન્ન થાય છે તે મહાશય કરનારી છે
 અને તે ઉત્તતિક્રમમાં આ જીવને જટુ સારી રીતે આગળ
 વધારનારી થઈ પડે છે. આ દરિયા એક આસ હૃદયે જાણવા
 જેવી ઉત્તતિક્રમમાં અને છે અને તે એ છે કે-શુભ કાય કરતાં
 જટુધા એમાં વિખર થતા નથી એટલે આશય કરેલ શુભ કાયો
 સારી રીતે પાર પડી જાય છે વળુ માણુસો શુભ કાય આદરીને
 જરા પ્રત્યક્ષ આપતાં અટકી પડે છે પરંતુ અહીં જટુધા
 અતશય થતો જ નથી અને કદિ થાય છે તો તેનું નિયંત્રણ
 કરવાનું ઉચ્ચકોશલ્ય પ્રાપ્ત થઈ જાય છે તેથી વિશ્વને જણુ લાભના
 રૂપમાં તે દેશી નામે છે અહીં કોઈ જણુ પ્રકારેના ઈચ્છાપ્રતિ
 જાન થતો નથી એટલે ઉપકારુ કે એવી કોઈ વસ્તુએમાં

પ્રતિભન્ધ થયે નથી અને જાણી રીતે સાવચટ્યામથી અને
 ઇચ્છાપ્રતિભન્ધના અણગમી અથવા અટકાવથી ઉત્પત્તિક્રમ બહુ
 સારી રીતે પ્રગતિમાં મૂકાય છે અને એ દ્વિમાં વતવા પ્રજ્ઞાનો
 મહેરુમ થયે બધા છે બીજી દ્વિ કસ્યાં જાહી ઉત્પત્તિક્રમમાં
 સચિયેય પ્રગતિ થાય છે અને એટલે વધારે થાય છે કે સમ્યક્
 મિથ્ય સામીપ્ય સ્વચ્છ જગ્યુય છે સાધારણ રીતે અમુક વિચાર
 મગની ઉત્પત્તિથી પોતાની જાતને સમ્યક્ત્વવાન્ અથવા સમ્યક્ત્વી
 મનનારને તે જાહી લેવા સહેવાતુ સ્થાન જ નથી એ સ્વચ્છ
 રીતે જા દ્વિમાં વતવા છોડ્યાં હજીવો ઉપરથી સમજાયું હતું.

૪ દીપ્તિદક્ષિ

કેથી દીપ્તિદક્ષિમા યોગના જગુષ જન પ્રાણુધામને
 લામ પ્રાપ્ત થાય છે એ પ્રાણુધામ જન
 પ્રાણુધામ જગુષ જનથી વિવેચન હરે પછી થશે, પરંતુ
 જન જાહી એટલું જણાવી રેતું બોધે છે જાહી
 પ્રાણુધામને લામ થાય છે તેનો જન એ
 સમજાવે છે કે-જાણી જાવનો જાહી રેણુ થાય છે જાવર
 જાવનો પૂરક થાય છે અને સિદ્ધતા જાવને કુલક થાય છે
 એટલે કે રેણુ પૂરક અને કુલક તામના પ્રજ્ઞાનો એ જાણામ
 થાય છે તે જા જન માં સમજાવે છે. જાતજ કહેવામાં જાવશે
 ત્યારે સ્વચ્છ જામજશે કે જાણી જાવના સ્વચ્છ જામ માં એ પ્રાણુધામ
 રાજ વચસય છે તેવા પ્રકારના પ્રાણુધામથી જાતિમક ઉત્પત્તિમાં
 બહુ લામ થયે નથી. જાહી પ્રાણુધામ રાજ જા પ્રાણુ બૌદ્ધિક
 જામ માં સમજાવે છે અને જાવા પ્રકારના પ્રાણુધામથી જાણીશે.

તુરત થાય છે તે હવે જાણી જણાયો. જ્યાં પ્રકાશના પ્રાણવાયમથી
પ્રસારિતવાદિત્યને લાલ થાય છે જાદી બોધે દીપપ્રકાશ એવો

થાય છે એટલે પ્રથમ તણ દિગ્ધિમાં એ
પ્રસારિતવાદિતા તદ્દન આધારણ તણ, એમ્સ કે પ્રકાશિના
હણ એવો બોધ હોય છે તેના કરતાં જાદી

વિશિષ્ટ બોધ થાય છે પ્રયોગ વળતે સ્મૃતિ પણ સારી રહે
છે અને એ કે યોગ્ય ઉત્થાન જાદી થતું નથી પણ ઉત્તતિ
એટલી જાણી થાય છે કે તેને લીધે પ્રથમ ગુણસ્થાનકની ઉત્કૃષ્ટ
સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય છે અને હવે વિશિષ્ટ ઉત્તતિ કરવાની જાદુ
નજીક જાણી જાય છે અને તેને લઈને ઉત્થાન રોપના કાલ
થવાની જાદુ નજીક તે જાણી જાય છે જાદી 'અવધુ' ગુણ
પ્રાપ્ત થાય છે, જાત્યાર મુખી સાતજવાની ઈચ્છા (શુભ્રા)
થઈ હતી તે હવે અવધુ કરે છે તેથી બોધ વધારે સ્પષ્ટ બનેલ
થાય છે અને જાદી તેના પ્રથમ કહેલા

ધર્મપ્રીતિની બીજના અકુરો કુળરૂપે સદંત્ર ભિજવા
વિપુલતા માટે છે એ દશામાં વતવા પ્રાણીને ધર્મ
ઉપર એટલી જાણી પ્રીતિ થાય છે અને

અવધારના કાલ ઉપર એટલી જાણી અરુચિ થઈ જાય છે કે
તે ધર્મને માટે પ્રાણ છોડે પણ ધર્મનો ત્યાગ કરતો નથી, કેઈ
તેના પ્રાણ લે તો કળૂત કરે પણ ધર્મ છોડવાની અથવા ધર્મના
નિષેધ ઉદ્ધવવાની હા પાડે નહિ એવું દૃઢ વતન તેનું થઈ
જાય છે એ પોતે સમજી જાય છે કે પ્રાણ જરો તો અવધારમાં
પણ જાદીની પેઠે ધર્મ સાથે આવનાર છે અને ધર્મ જરો તો
શરીર કંઈ કામ આવવાનું નથી તેમ અર્વાતરમાં સાથે આવવાનું

જલ નથી, તેથી સારી કસ્ટમાં જલ પ્રમત્તી તે વિશેષ હસાર કરે છે. વત્તમજલ કસ્ટ હવે તેને પ્રીતિ થાય છે તેથી એક જાણ જાણીને ત્યાગ કરી મધુર જળ મહત્વ કસ્ટથી બીજા કાનેવર મહં બચ છે તેની રીતે કોચેત્થાન વચર જ તેનામા બીજ શાણ્દ બચ છે અને તે ઉત્કાન્તિમાં મલ્લે જાગલ નથી બચ છે જાણ જાણીના એવો જહીં સવચિત્ત સમજવો અને વત્તમજલને મધુર જળ તુલ્ય સમજવું જહીં બીજાન્દ કોષવને હીપે મેવનની ઉત્કતિ જલુ રચા થાય છે તેનુ કસ્ટવ બચ છે અને તે જાગળ વધવા મહે છે. એ કે હલુ તેને સમ્બરુદ્ધન જાંથીસેદપૂનક મલુ નથી તેથી તેને સુક્ષ્મ ભેષ કોચે નથી તેા જલુ સુક્ષ્મજિન્દ સામર્થ્યથી તેને તીર્થકસ્ટન ખંદ કાગે છે અને તેની તેને સમાપ્તિ મલ્લ તે સામ્બાપ્તિનુ કસ્ટ મહં બચ છે અને ઉત્તરોત્તર પાવાની રિતિ જલુ સારી થવી બચ એવા જાંચોમાં પાવાની બતને મેવન મૂકે કે છે સુક્ષ્મ ભેષ તેા નેવસવેષ પાની પ્રાપ્તિથી થાય છે જાત જાવેસવેષ પદ કોચથી સુક્ષ્મ ભેષ કલો નથી, જલ્લં જવલેજાનુ રજ જહીં રચા રીતે પ્રાપ્ત થાય છે જા નેવસવેષ પદ પર નીચે વિચાર કસ્ટમાં જાઓ છે તે જાણ જાણમા સપ્તવા મોગ્ય છે

નેવસવેષ પદ

પ્રથમની જાર દર્શિમાં જાવેસવેષ પદ કોચ છે એનુ હકલ્પ મીમાન્ હરિષદસુરિએ મોતદર્શિસુખ્યવ જાંમાં જલુ વિચારથી ચમ્મુ છે. જાણીની હવે પછી વિચાર કસ્ટની જાર દર્શિમા નેવસવેષ પદ કોચ છે. જહીં જાવલે સદેષથી એ પદ પર વિચાર કરીએ, કસ્ટ કે મલુપ દર્શિને છેડે

મોટા બનાવ અને છે તેને આ સુવેદ્ય પદ સાથે સંબંધ છે
 આ વિચારણાથી જાણે પદની ઉત્કૃષ્ટિમાં
 અત્યંત જાણીતો કેટલો મોટો તફાવત છે તે જણાશે. અવેદ્ય-
 સુવેદ્ય પદમાં મિત્રતા છે એમ ઉપર
 ઉપરનો છે, સંસાર ઉપર કૃત્રિ છે એવામાં
 આસક્તિ છે ભવાભિનવીયલું છે, સમારોધમુક્તતા છે. એ પ્રથમની
 ચાર દિશામાં વળતો પ્રાણી સુદૃઢ (કૃપણ) શાશ્વતીય, દીન
 (અવિશ્વમા અકસ્માત્થ થશે એવું ભેદનારો) મત્સરી, બીજા
 માયાથી, મૂળ અને સંસારમાં આસક્ત દોષ છે અને એવા
 વર્ણા કર્યા કરે છે કે જેનું વાસ્તવિક રૂપ કંઈ મળે નહિ
 આવા પ્રાણના પ્રાણીને કદાચ એક થઈ જાય છે તે પણ તે
 સુદૃઢ થતો નથી. જેની રીતે વિચારે સ્વચ્છ કરેલું જાત નાશમુ
 થઈ જાય છે તેમ પુદ્ગલસાક્ષ્ય પ્રાણીને એક યાવ છે તે પણ
 તે નાશમે થઈ જાય છે આ પદમાં સ્વેદ્ય પ્રાણી વિષયમાં કર્યા
 કરે છે દિવાદિત જરાજર સમજતો નથી, નાશમે એક પામી
 છે અને વવમાનકર્મી દોષ દીધ દિશી પાતાને લાભ કેમ,
 કેવી રીતે અને શાથી યાવ તે એક શકતો નથી. આવી રીતે
 દોષથી જ મ, જસ, મત્સુ આધિ, રાગ, શોક વિગેરે ઉપદ્રવોથી
 ભરપૂર સંસારને એકને પણ તેનાથી તે ઉદ્દેશ જમતો નથી.
 બીજો સંસારને ધાતો જાય છે તે અકૃત્યને કૃત્ય સમજે છે
 કૃત્યને કરતો નથી અને દુઃખને સુખની ધ્રુવમાંથી વટારી લે છે
 જલ-જલ થઈ દોષ તેને અણુવાથી શાંતિ થતી નથી પણ
 તેના નાશથી શાંતિ યાવ છે અણુવાથી તે જલ જલ છે,
 જલુ આ વાત પ્રથમની ચાર દિશામાં જરાજર સમજતી નથી

તેથી જરૂરને તોડવા માટે જણવ્યો હતાજ સોપે છે પણ
 જરૂર ન જ આવે તેવો ઉપાય યોજવો. વિચાર સમયે સ્થિત
 વચર તેને કતો નથી અનેક પ્રકારની ધરબીકા કરીને અનેક
 પ્રકારનું કમ માલિયા જાવેલસવેલ પણમાં વર્તેલો પ્રાણી એકદુ
 કાર છે અને મનુષ્યજ મનો કાલ દેવાને બદલે સસાર વધારી
 મૂકે છે જેમ માણસ જાકામા રહેલ માંસ જાવતા હોયથી
 પ્રાણ એક મોડે છે તેથી રીતે જાવકાલિવત પ્રાણી અધવાર્થ
 જાવકાલિ શરૂ સસારમાં રજાવા કરે છે. વિવરસોજ સેવવા
 ઉચ્ચ સજે છે પણ મહાત્મવકર રૂપ જાવતાર કરીને લોઈ
 શકેલો નથી જાવ જાવેલસવેલ વડેને સત્સત્ અને જાવમ
 ના એકથી છુટી હેતુ જા જુમિલ પ્રાપ્ત કરીને જરૂર
 જાવેલસવેલ જા પર વિજય મેળવી દેવે, નહિ તો તેના
 પર જાવ કતો નથી અને જાકે સસારમાં જાવકાલિ શરૂ છે.
 વચામજીવિતજ સુધી જાવીને ઘણા છુટો જાવ સસારમાં
 પડી જાવ છે અને સસારમાં રજાવા કરે છે તેથી જા જાવુર્થ
 જુમિલ પ્રાપ્ત થતાં જ જાવેલસવેલ જા પર વિજય મેળવવાને
 વિચાર જરૂર સમજો અને તે માટે જાતમનીશની રજાવા
 કરવી. જા જા પર વિજય મેળવવાથી

કુલક વિવર જા અનેક કુલકરૂપ વિવર જા પર વિજય

મળે છે. કુલકની જા જા પ્રાણીને એકલો

જાકારો કાઢેલો છે અને જાકા કરીને જા વર્તમાન સમયમાં

તેનાથી જાવકાની એકલી જાથી જરૂર છે કે તેને માટે જાકા

મેલવથી જાવકાને જાકાકાલિ નહિ થકાવા થવી વચવ

જાકાકા કાઢી એકલી જાકે છે કે મૂળ હેતુને નાશ થતો

એવામાં આવે છે. જેન શાસ્ત્રકાર કહે છે કે ' તમે સર્વે પાત
 લક્ષ્યપૂર્વક સમજીને વિચારો પણ કુતર કરી નહિ તમે
 પ્રથમ પરીક્ષા કરો કે તમારા હૃદય સુધ્ધ છે કે નહિ, તેઓએ
 જતાવેલા માત્ર તમને ન્યાયદ્રષ્ટિથી-નૈતિકદ્રષ્ટિથી ઉચિત લાગે છે
 કે નહિ, તેઓએ કહેલા દ્રવ્યસુચોતના સ્વરૂપમાં કોઈ પણ
 જગ્યાએ વિરોધ છે કે નહિ. આ પ્રમાણે ચાલ કરી તેઓના
 શિષ્ટત્વનો નિષ્કર્ષ કરી પછી તમે તેઓના જતાવેલા માર્ગનો
 આદર કરો. જ્યાં તમારી નજર ન પડે એવી શકે તમારું જ્ઞાન
 પ્રવેશ ન કરી શકે તેવા અર્થોદ્વિગ્ન વિષયોમાં તમારે ધૈર્ય ધરવું
 તે તેઓનું વચનપ્રમાણ્ય માનવું પડશે, પરંતુ જે પાત તેઓ
 જણાવે તે તમારા તકમાં ઉતરતી ન હોય તે ત્યાંથી પૂછી,
 મનન કરો સમજવા લાગ કરો. નક્કર કુતરો કરી, સર્વનું
 નિકેદન કરવાનો અતિ હિત્ત માત્ર પસંદ કરી નહિ. "
 કુતરો કેવા કેવા થાય છે તે સર્વોપી શ્રી હરિભક્તસૂરિએ ઉક્ત
 ધોયદ્રષ્ટિમુખ્ય જાણના અનેક દૃષ્ટાન્તો આપ્યા છે અને તે
 પ્રસ્તુત નથી અથવા લખવાની જરૂર નથી. નવીન સરસ્વત
 વાળાઓ કુતરો કેને કહે છે અને તે કેમ ઉત્પત્ત થાય છે તે
 તુલ્ય સમજી શકાય તેવી જાણવ છે કુતરો જલના પૈરામાં ઘેલત
 હોય અનેક જાવણતુઓ છે મિથરાજ, શમમા અપાવ, મહા
 ભમ, મિથ્યાભિમાન વિગેરે. આવા સર્વ જાવણતુઓનો ત્યાગ
 કરવો ઉચિત છે કારણ કે તેઓ ઉત્પત્તિને બોદમ પાત્યાર છે
 અને જાણમાં પાત કલાવતાર છે અર્થોદ્વિગ્ન વિષયમાં શુદ્ધ
 તકથી જામ થવું નથી એને માટે અનુભવ કરવાની સહિત

જન્મ આશય જેમ કે રત્નની પ્રાપ્તિ તે બુદ્ધિનો વિષય છે, તેનું જ્ઞાન તે જ્ઞાનજન્મ છે અને જ્ઞાનનુસાર તેની પ્રાપ્તિ થવા પછી ભવસ્થા કરવી, ક્ષિપ્ત આકૃષ્ટી અને તે ભાવે વેગવું વિગેરે તે અસમીકૃતજન્મ છે. શુભ ક્રિયા વરદ આદર, કરવામાં પ્રીતિ, વિદ્યો નાથ, તેને બાલુવાની જિજ્ઞાસા અને તરંગોએ શુભ અનુભવ કહેવાય છે. આમાં પ્રથમ સેક-બુદ્ધિપૂર્વક ક્રમ કરવામાં આવે છે તે સંચારકળા આપનાર થાય છે, જ્ઞાનપૂર્વક ક્રમ થાય છે તે સુક્ષ્મનું જાગે છે. માત્ર પરત્વે આવી મિથ્યા વરદ પ્રજાવું કરાવનાર છે અને અસમીકૃત વૃત્તિથી ક્રમ થાય છે તે અતિ વિશુદ્ધ હોવાથી તત્કાળ નિર્વાણ-સાધ્યસ્થાન પ્રાપ્ત કરાવનાર થાય છે. પ્રથમની ભાર દક્ષિણા વતવા પ્રાણીએ અર્તો દ્રિષ્ટિ વિષયમાં સ્વયં કૃત્રીકૃત જાતની શકતા નથી, જેવી જાનવનું જ્ઞાન યોગજ્ઞાન વગર થઈ શકતું નથી. અતુલરિ જેવા વિદ્વાનો પણ કહી શકાય છે કે-જેવા અર્તોદ્રિષ્ટિ વિષયમાં એકત્રી શુભવાદ આપતો નથી તેનુચાદપૂર્વક ધીરે કળ સુધી વિચાર કરે ત્યારે કંઈક નિઃશ્વાસમકે જ્ઞાન થઈ શકે છે. આ પ્રમાણે હોવાથી એકલા કુલક ઉપર આધાર રાખી અર્તોદ્રિષ્ટિ વિષયમાં અર્થાં કરવા કરવા સારી રીતે શ્રેય કરવો અને કંઈક વિશેષ જ્ઞાન થાય ત્યારે તેનુચાદની મુદર અર્થાં કરવી કે જેથી તેનું કંઈ યોગ્ય કળ લેશે.

આ ભાર હિંદુ સુધી જોઈને વધતે હરજને અભિનિવેશ હોય

છે કે તે પોતાની માન્યતા સ્વયં છે એમ

ભાર દક્ષિણા મિથ્યા આનીને આશયમાં આવે છે કે તે સિદ્ધ

મકાર

જુલની યેમ્ પરીક્ષા કર્યા વગર એમ

તેને અનુસરવામાં આવે છે કે તે સુશ્રમ શ્રેય વગર એકલા

વામાં આવે છે આ જાણીએ તે જાનાદિ મિથ્યાત્વની ગાંઠને
 હેઠળથી સમજવો જાને તે સ્થિતિ પ્રાપ્ત થતાં જ ત્રીજું
 અનિવૃત્તિકરણ થાય છે જાને પછી સમ્મત્તની પ્રાપ્તિ થાય
 છે સામ્ય રજા દશન થાય છે જાને તે સ્થિતિ પ્રાપ્ત થવા
 પછી સમ્મત્તની મહાદા અંધાર થાય છે પ્રજાની આર દ્વિમાં
 વતવા જાને આ સ્થિતિ પ્રાપ્ત થવાની જાણ છે પાંચમી
 સ્થિતિદ્વિ જેના પર હવે વિવેચન કરવાનું છે તે પ્રાપ્ત થાય
 ત્યારે મોક્ષ સમ્મત્ત મોક્ષ થાય છે પ્રજાની આર દ્વિમાં જેના
 હેઠળ પરિણામ વર્તવા હોય છે તે તે જાણે ઉપર એક જવા
 બીજો જેના અતિ ઉચ્ચ સમ્મત્તસામીએ દશમા આવવાની
 એ પાવાની સમ્મત્ત થઈ છે એમ જાણવું હોય તે જ પાવામાં
 સમ્મત્ત હોવાનો જ જાણવું માની સમ્મત્ત મહાપ્રજા પાવામાં
 સમ્મત્ત હોવાનો જાણ કરે છે તેને સમ્મત્તનો તદ્દન સામાન્ય
 વિચાર હોવાથી તેઓ જાણ્યા જાતમજવા કરે છે એ આર
 દ્વિનું સમ્મત્ત વાંચવાથી જ સમજાઈ જાય
 જાણીએ મહત્ત્વ હોય આ જાણીએ એ જાણવુંદેનમાં
 જાણે સમ્મત્તસામી અતિ જાણેનો
 વિચાર છે તેથી તેનો જાણવું સમજવા જાણ પ્રજા કરવાની
 જાણ છે સામાન્ય રીતે એ અતિ પરિવર્તન કરવાના સ્થિતિ
 નો જાણ જાણવો મુશ્કેલ છે જાણીએ કરીને સમ્મત્ત
 પ્રાપ્ત થવા પછી આ જાણી વતનામાં એકોત્રો મોટા ફેરફાર
 થઈ જાય છે તેનું વિવેચન કરવું હવે જાણવું જાણી
 જાને તે પર હવે વિચાર થયો જાણ પુરુષજાણવતમા જાણે
 જાણ વતવે હોય છે જાણે તેને પ્રજાની આર દ્વિ પ્રાપ્ત થાય

વહેલી અન્યથા ઉત્પન્ન કરવામાં આવે છે. આવા અવેશસ્વરૂપ
પદમાં વતવા છતાં અત્યારે થોડાની સ્થિતિ પરિચય થાય
છે ત્યારે સૂક્ષ્મ કોષ પ્રાપ્ત કરી વેશસ્વરૂપ પદ પામે છે.

અર્થીસેદ-અભ્યક્ત

જાદી કરા જરિયાનિક વાવ પણ કરી રહ્યો. આ વેશ-
સ્વરૂપ પદની પ્રાપ્તિ થાય છે તે ખેડેલાં અપૂર્વકરણુવદે અર્થી
સેદ કરી છવ સુખકિત પામે છે. આ થવ સેન પરિચયમાં
વાવ થઈ તે કોઈથી સૂક્ષ્મ હકીકત છે કે તે પર આવો દેવ
હોયી સક્ષમ અને આસુ કરીને તે વિવચના અભ્યક્ત જાણે આ
અતિ અત્યંતની ઉત્ક્રાન્તિ વળતે થવી સ્થિતિ કે છવનમયકર્મ
મિટા દેવદાર કરતરી છે તેનો અભ્યાસ કરીને અમલજા ચેત્ત
છે. દુષ્ટમાં કરીએ તે જાદી અન્યથાકીય દયાન્યથાકીય, વેદ-
નીય મિહનીય, નામ, મેત્ર અને અત્યંત કરમની અનુકરણ
ગ્રીષ્ઠ ગ્રીષ્ઠ, ગ્રીષ્ઠ, ગ્રીષ્ઠ, ગ્રીષ્ઠ, ગ્રીષ્ઠ અને ગ્રીષ્ઠ કોઈકોઈ
જામણામની સ્થિતિ હોય છે તેમાંથી થવ સ્થિતિ અજાની છ
જાદી એક કોઈકોઈ જામણામની સ્થિતિમાંથી કંઈક જોઈ
રાખે એવા ઉદ્દેશી પરિણામને ‘અભ્યાસપૂર્તિ’ કરણ કહેવામાં
આવે છે. અત્યંત સ્થિતિ મિત્રાત્વ દશમાં વતવા છવ અનવ
જર કરે છે ત્યાર પછી અનવતુલ્યથી અભ્યાસની કોઈક અથ
વથ, કાનને આહરણ અને અકાનને ત્યાગવા જે પ્રયાસ થાય
છે તે અતિને અપૂર્વકરણુ કહે છે એ અત્યંત હૂવ સ્થિતિને
અજાની કે તે વળતે મહાત્મીય અભ્યાસ(અનવતુલ્યથી)ની
શાક્ષીના નકલ થાય છે અને તે સ્થિતિને અર્થીસેદ કહે કહે.

વામાં આવે છે આ બંધીસેદ તે જાનાદિ મિથ્યાત્વની ગાંઠને
 છેદવારૂપ સમજવો જાને તે સ્થિતિ પ્રાપ્ત થતાં જ વીર્ય
 અનિવૃત્તિઠરવું થાય છે જાને પછી સમ્બંધનની પ્રાપ્તિ થાય
 છે સાધ્યનુ રચ્ય દશન થાય છે જાને તે સ્થિતિ પ્રાપ્ત થયા
 પછી સસારની મર્ચાદા બધાર્થ થાય છે પ્રથમની આર દષ્ટિમાં
 વચતા જાને આ સ્થિતિ પ્રાપ્ત થવાની સજના છે પંચમી
 સ્થિરાદિ એવા પર હવે વિવેચન કરવાનું છે તે પ્રાપ્ત થાય
 ત્યારે શાસ્ત્ર સમ્બંધિ થાય થાય છે પ્રથમની આર દષ્ટિમાં જેવા
 વૈતરૂપ પરિણામ વચતા થાય છે તે તે આપણે ઉપર એક મથા
 ધીએ એવા જાતિ ઉદય સમ્બંધનસામીખ્ય દશામા આવવાની
 એ પોતાની વૈભવતા થઈ છે એમ લાગતું હોય તે જ પોતામાં
 સમ્બંધન દોષાને સજન થવું માની શકાય મહાજન પોતામાં
 સમ્બંધન દોષાને જાણ કરે છે તેને સમ્બંધનને તદ્દન સામાન્ય
 વિચાર દોષાથી તેઓ બહુમા આત્મવચના કરે છે એ આર
 દષ્ટિનું સ્વરૂપ વાંચવાથી જ સમજાય જનું

બંધીસેદનું મહત્ત્વ હશે આ બંધીસેદ એ જીવનપથનમાં
 અવશ્ય સજારમાત્રામાં જાતિ અજાતો

વિચય છે તેથી તેને આવરણાવ સમજવા બહુ પ્રયાસ કરવાની
 જરૂર છે સામાન્ય રીતે એ જાતિ પરિવચન કસવાદ સ્થિતિ
 ને જાણ થવું જાણે બુદ્ધિ છે બંધીસેદ કરીને સમ્બંધન
 પ્રાપ્ત થયા પછી આ જીવની વર્તનામા બેદરો મોટા ફેરફાર
 થઈ આવે છે તેનું વિવેચન કરવું હવે આપણે નવરો
 જાને તે પર હવે વિચાર થશે. જરૂર પુરૂષજનવચવતમા બંધારે
 બેડન વર્તે હોય છે ત્યારે તેને પ્રથમની આર દષ્ટિ પ્રાપ્ત થાય

છે અને મંથીસેદ ક્યાં પછી તે અધપુરુષવસવતના મળની
 અદર અદર મુક્તિ થાય છે અને મહાપાતનાથી નિર્વૃત્તિ
 થાય છે અને પરમ આત્માનદમાં વિશ્વાસ થાય છે આ
 મંથીસેદ ક્યાં પછી ફેરલાઠ કૃતવ આત્મચોની કૃતવિ તે
 એટલી જલ્દી થાય છે કે અન્તમુદુવ એટલા વજવમાં તેએ
 આમ પ્રાપ્ત કરે છે અને ફેરલાઠની મદ પ્રવૃત્તિ થાય છે,
 પરંતુ એટલું તે વિશ્વાસ છે કે એક વાર મંથીસેદ થયે એટલી
 જોડેમિડુ કેવલ અધપુરુષવસવતની અદર તે આમ-
 સ્થાન પ્રાપ્ત થવાનું જરૂર જ આ પ્રમથે રોવાથી મંથીસેદ
 એ અતિ અમત્વની જાળવ મળવામાં આવી છે મંથીસેદ
 થયા પછી સમ્પ્રદાય થય તેને ફેરલાઠ લખે વધી થયુ તાને
 છે અને પછા અપ્રમત્તિ થાથી સજ્જરમાં કૃતરી અવ છે
 પરંતુ આટલી દયા પ્રાપ્ત કરી પામે પછી મંથેસે વૈતન
 ફેરલાઠ મુદવે વળી પામે કૃતવ થઈ પૂન સ્થિતિ પર અદર
 આવી અવ છે અને પ્રવૃત્તિ કરે છે જેના ઉત્કૃન્તિમાત્ર
 Theory of Evolutionમાં એક આસ નેંથી લેવા એવી
 જાળવ એ છે કે-ઉત્કૃન્તિ થામેલો અવ તે જ દશમાં રહે
 છે અથવા તેથી આગળ વધે અવ છે એટલું જ નહિ પણ
 અધમ અધારથો કરે તે તે પામે નીચે થયુ કૃતરી અવ છે
 દૂધમાં એને ઉત્કૃન્તિ અપકૃન્તિવાઈ અથવા Theory of
 Evolution and Involution of Soul કહી શકાય.

આ અતિ અમત્વની પ્રસ્તુત જાળવ ઉપર વિચાર કરી
 હવે આપણે ખંચાથી દર્શિ પર વિચાર કરીએ. અહીં એટલું
 અજ્ઞાતપુ અમત્વનું થઈ પડ્યો કે-આ દર્શિ પ્રાપ્ત કરનાર અવ

પ્રાચીનો સમ્બંધ પ્રાપ્ત કરે છે તેથી તેની મનોભાવના
 અને વર્તનમાં અને પ્રાકૃત પ્રાણીઓના
 હિંમત છત્તુ વર્તન વતનમાં, વિચારમાં અને ઉચ્ચારમાં મોટો
 તફાવત થઈ જાય છે. જે વતનના
 ઊંચામાં ઊંચા શુભો-જેવા કે ન્યાયસંપત્તિ વિભવ, દક્ષિણ,
 રૂપ વધીશને માન વિશેષે તે તેનામાં પ્રથમની આર હિંમત
 આવી જાય છે એટલે કે નીતિનાં ઊંચામાં ઊંચા વર્તે જાય
 સદ્ગુણો તે તેનામાં જાય તે માર્ગાનુસારી થાય છે ત્યારે જ
 આવી જાય છે તેથી ઊંચામાં ઊંચા સદ્ગુણગણો તે ડોલે જ
 એમજે એમ કહેવાની જરૂર નથી, છતાં એટલું જણાવવું
 એમજે કે એવા સદ્ગુણોને તેનામાં સદ્ગુણ ડોલે છતાં તે
 સમ્બંધિતનું ડોલે હિંમત ન ડોલે પણ એમજે નીતિના ઊંચામાં
 ઊંચા નિયમો જાળવવા ન ડોલે તેનામાં સર્વ સંકલિત સમ્બંધિતને
 સદ્ગુણ ડોલે અસંકલિત છે જેને સમ્બંધિત પ્રાપ્ત થયું ડોલે
 તેનામાં ઉચ્ચ સદ્ગુણો અવરજ ડોલે એમજે. અતિ ઉચ્ચ
 નીતિના નિયમો જાળવનાર પ્રાણી જ જગતનાના સમ્બંધિતને
 અધિકારી થઈ શકે છે જે વાત આસ આનમાં સંજગની છે
 કારણ કે જલ્દાને જાણે વતનને નિયમ થઈ જાય છે
 પાતાનામાં સમ્બંધિતનું અસ્તિત્વ માનનારનું ઉચ્ચતા વચ્ચે
 વતન એમજે તેમજની માન્યતા ઉપર જેડ થાય તે તેમાં આજે
 એવું નથી. સમ્બંધિત ઉચ્ચ સદ્ગુણો વચ્ચે ડોલે થઈ જાય
 ટીકે થઈ એમ માનવું જોઈ શકાય છે. જે કે સમ્બંધિત તે
 શુદ્ધ જલ્દા છે પરંતુ ત્યાં ઉચ્ચ શુભોને જાણે સદ્ગુણ
 ડોલે સર્વ છે. તેમ ડોલે તે જ સમ્બંધિત વિશેષ દી
 થયું થઈ છે નહીં તે અમલિતથી ચુલ્લ થતાં વાર જાયતી નથી.

વપુષ દક્ષિણે હેઠે ધર્મસન્ધાસ પ્રાપ્ત થાય છે. એ ધર્મસન્ધાસ સામર્થ્યોચ્ચનો એક સેતુ છે અને તેના પર હવે પછી વિચાર કરવામાં આવશે. અત્ર તે ધર્મસન્ધાસપ્રાપ્તિ બાબત ઉપર આશ્ર આપી જે વચાવી જઈ છે વત્તથી ધર્મસન્ધાસ તો આપ્યો કુપુરશબ્દાન્ત કાળમાં અને સામાન્ય રીતે કબુ કુપુરશબ્દાન્તી શરૂઆતમાં લખાયેલ છે. જહીં ધર્મસન્ધાસની ઉપલ્લિપિ થાય છે તે અજ્ઞાનાવસ્થાના ક્ષયોપસમને ઉપલ્લિપિને થવી શકાય છે.

૫. સ્થિરાકૃષ્ટિ

પાશ્વરી સ્થિરાકૃષ્ટિમાં તત્ત્વગોષ્ઠિ રત્નપ્રકાશ પુસ્તક હોય છે એટલે ક્રિષ્ણ થાય છે એટલે રીશ કાળ નથી નથી જ રહે છે એ કે તે વરત શુદ્ધ હોઈ શકતો નથી. રત્નમાં એમ કહ્યું એવ હોય છે તેમ હવે તેમાં એકાન્ત શુદ્ધિ હોવી નથી, પણ પ્રથમની વાર દક્ષિમાં એ ઉપર ઉપરનો ક્રિષ્ણ હતો તે કરતાં જહીં જહુ સ્થિર ક્રિષ્ણ થાય છે અને અજ્ઞાનશબ્દોનો સેતુ થવાથી ચેતનને જહીં આપ્તનો સાક્ષાત્કાર થાય છે. નવી અત્યાર મુખી એને વત્તજનમર્મ તેમ જ સવજની સિદ્ધતા વિચિરમાં ક્રિષ્ણ શક્તિ થવા કરતી હતી તે અત્ર વિરમી વ્યવ છે અને ક્રિષ્ણ સમ્બદ પ્રકરનો અને સુશમ થાય છે. અત્યાર મુખી આ ચેતનની પ્રવૃત્તિ ઉદ્ધિવાસર્મ પશુપ્રકાર હતી, વિરમમાં તેને અસક્તિ હતી અને પુણ્યવમાં ચોક્કસતા હતી તે અત્ર હતી વ્યવ છે અને તેની રવી પ્રવૃત્તિનો વિચર થાય છે સ્થિરવિદ્યારમાં ઉદ્ધિવને ન એટલાકાર પ્રત્યાઘાર નામનું ચેતનું

જાન્યારી પ્રાપ્ત થાય છે જાંબ ઇંદ્રિયના ત્રેવીશ વિષયો છે તેમાં
ઇંદ્રિયોને ન જોડતાં સ્વચિત્ત સ્વરૂપાનુસારી
ઇંદ્રિયવિરથે તેને જાન્યારી કેવી તેનું નામ પ્રમાણમાં
૫૨ વિવિધ જો તેનો મૂળ જાણ છે અને તે યોગાંગ
જાંબી યૌવનને પ્રાપ્ત થાય છે યૌવન જાંબી

સૂક્ષ્મ બોધ શુદ્ધ પ્રાપ્ત કરે છે જોડતો જાત્રુય દષ્ટિ મુખી જાંબે,
વિજ્ઞાના, શુદ્ધતા અને જાણ્ય થકુ હકુ તેને જાંબે જાંબી
સૂક્ષ્મ બોધ ઉત્પન્ન થાય છે વેદસંવેદ ૫૩ પ્રાપ્ત થવાથી જાત્રુ
મુદર પરિણામ આવે છે જોમ સમજી લેવું જામાન્ય રીતે
જોની જાંબી ૫૪ જોના પ્રકારની જાંબ જાંબ છે કે તેને જાંબી
જાંબોજ જાંબુ જાંબુ જાંબે છે; વિચાર કરીને જાંબનાની જાંબી
પ્રાપ્ત થાય જાંબની જોના છે જોમ નાના જાંબોજ ધૂળાનાં ઘર
જાંબે જાંબના જાંબના નાનાં ઘર જાંબે તેવી જાંબ જાંબની
કીડા તેને જાંબે છે તેને જોમ જાંબુ છે કે જાંબુજાંબી
કેડાં જાંબી પ્રાપ્તી જાંબુજાંબી નવાં નવા ઘર મોડે છે તેમા
જાંબે પ્રકારની જાંબનાં જાંબે કરે છે અને તેને જાંબુ ઘર માને
છે—જો જાંબુજાંબી કીડા જોવું છે જાંબુજાંબી છે વિચારવાં
મનમાં જાંબુ જાંબે તેવી તે જાંબુ છે. જાંબી તેની જાંબુજાંબી

જાંબી જાંબી જોનાથી અને તેનો જાંબુજાંબી
જાંબી જાંબ ૫૨ શુદ્ધ પ્રકારી જાંબી જોનાથી તેને જાંબે
વિચારવાં જાંબી—સિદ્ધિજો મળી જાંબે છે ૫૨ જાંબુ
જાંબુ જાંબુ જાંબુ છે કે તે જાંબુ જાંબુજાંબી

છે જાંબુજાંબી છે જાંબુજાંબી જાંબુજાંબી છે જાંબુજાંબી જાંબુજાંબી
જાંબુજાંબી છે. જો જાંબુ જાંબુજાંબી જાંબુ જાંબુ જાંબુ જાંબુ

મુલતુષ્ણા અથવા વધેવ નમર જેવા અસ્થિર જૈનશ્રવિક છે
 જેમ સમજીને તેના કિયર અસ વધુ આકર્ષિત થાય તે નિજ
 સ્વભાવના કુલો રોપે છે અને તેમાં શાંતિ જાય છે, તેમાં
 રમણ કરે છે અને તેમાં રચિત થાય છે તે સમજે છે કે-
 જાંતર ક્યોવિ જે અમૂલ હોવાથી બાધા કરનાર નથી અને
 પીઠ વગરની છે તે જ હોકમાં પરમ વસ્તુ છે અને બાકી સર્વ
 હેતુના કરનાર દુઃખમય છે અને વસ્તુવા ત્યાગ્ય છે બાકી
 રીતે વિવેકજ્ઞાન પ્રાપ્ત થવાથી મુક્ત થયેલ ચેતન પ્રત્યાહારમાં
 મિત્તને શરાનીને ધર્મમાં બાધા કરનાર બાળતોને શરિત્યાગ
 કરવા માટે પ્રયત્ન કરે છે તે સમજે છે કે ધનસદ્ગતી જે
 વસ્તુવા સદ્ગતી નથી અને જુદામાનને તેમાં જ્ઞાનદ બાળતો
 પણ નથી અને સોત્રનો વિસ્તાર તો જાપી મિત્ર છે મુક્ત મિત્ર
 તરીકે શાથી સલાહ આપી મુજ અજાણનાર નથી તેનામાં
 કમલ હયા બેટલી વધી બચેલી હોય છે કે તે સમજે છે કે
 ધમથી જે સોત્રપ્રાપ્તિ થાય છે તેના સોત્ર સોત્રવર્ત્ય તે પણ
 સચ્ચાનુદિ માટે જ થાય છે તે સમજે છે કે પુણ્ય સુવર્ણ
 શુભજ્ઞા છે અને તેથી જાન જેવા શીવળ પદાર્થથી ઉત્પન્ન
 થયેલ જ્ઞાન જેમ આજ્ઞા વતને જાગી નાખે છે તેમ ધમ
 જનિત મુજ પણ જે તેમાં અસહ્ય થયેલ તે સચ્ચા વધારી
 કર્મોત્તરને વિસ્તારી મૂકે છે. આ પ્રમાણે તે સમજતો હોવાથી
 ધમજનિત સોત્રની પણ તે ધંધા સમજતો નથી અને આજ્ઞા
 વિશુદ્ધ વિચારોને કીપે તે ધર્મિક પ્રય કરે છે તેમાં પણ
 બીજાકુલ રાજની ધંધા સમજતો નથી. બાકી રીતે નિસર્ગી જાને
 કરેલ મુજ કર્મો કર્મની પ્રકાનિજ શત્રુ કરણ થાય છે બાકી

રૂપિયોની ઇચ્છાથી વિરતિ થાય છે અને ત્યાં મુક્તિ રીતે
સમજાવવાનું થાય છે. અહીંથી તેના અવિનાશી શબ્દમાત્રની
સાક્ષાત્કાર થાય છે અને હવે એ કે તેનામાં તે શુભની અસ્તિત્વ
વધાની સાક્ષાત્કાર જ થયેલી હોય છે. છતાં તેનું અસ્તિત્વ જાણ
સુખ દિગ્ધી અવલોકન કરનાર સારી રીતે જોઈ શકે છે. વળી
આ દિગ્ધીમાં થોડીજા એ કેટલાક સુદર

વૈષિક શુભપ્રતિષ્ઠિ શુભો કહે છે તે સર્વને ચેતન જોઈવધતે
અર્થે જરૂર પ્રાપ્ત કરે છે એમકે તેનામાં
અપજ્ઞતાનો નાશ થાય છે. સ્થિરતા શુભ વૃદ્ધિ થાય છે. શાંત
રહિત શરીર પ્રાપ્ત કરે છે. હૃદયની કોરવા દૂર થાય છે, તેમ
જ તેના શરીરના મગ્ગદિક અવ્યય થઈ જાય છે. તેના શરીરમાં
મુગ્ધાઈ પ્રસરે છે. તેનામાં અસ્તિત્વ સારી રીતે જોવાય છે. તેની
અન્ન પ્રસન્ન મૂર્તિ સર્વને આકર્ષક થઈ પડે છે. તેના સ્વર મુદર
થઈ જાય છે. તે અનેક પ્રકારે પદ્મના પ્રભાવ પ્રકટ કરે એવી
સારી સ્થિતિમાં પ્રકાશ થાય છે. અનિષ્ઠ થઈ જાય છે અને તેનામાં
મહાશુદ્ધિ ઉત્પન્ન થાય છે. વિગેરે વિગેરે અનેક શુભ શુભો અવ્યય
સુચેયો તેને પ્રાપ્ત થઈ જાય છે. ઉત્પત્તિમય જરૂર થયેલી તેની
ચેતનામાં અવ્યય શુભ સુચેયો અવ્યયવિક રીતે જ અવ્યય થઈ
જાય છે. તે કાંઈ કરવાની ઇચ્છા રાજતો જ નથી પરંતુ શુભ
વતન કરનારના વિશિષ્ટ આત્માઓ અવ્યય

શુભ સુચેયોની મહાન્ સામાન્યમાં ઉદ્ભવ કરે ત્યારે તેને
અવ્યય પ્રતિષ્ઠિ કેટલું પણ પ્રાપ્તની ઇચ્છા વગર પણ શુભ
અનુકૂળ સુચેયો જરૂર પ્રાપ્ત થઈ જાય

છે. અવ્યય દિગ્ધીમાં ચેતન એટલો વિશિષ્ટ થાય છે કે

વળી જહીં ચેતનને મીમાંસા શુદ્ધ પ્રાપ્ત થાય છે અને સદ્ધિ
 આરંભેલું જહું આરી રીતે પ્રાપ્ત થાય છે
 મીમાંસા શુદ્ધ અને તેથી નમ્રતા અસ્વસ્થ વિચારો ઉપર
 અક્રુશ જાની જાય છે આ મીમાંસા શુદ્ધ
 જહું લાભ કરનાર થાય છે કારણ કે તત્ત્વજ્ઞાનને જાણે થયેલ
 સિદ્ધતા શુદ્ધ સાથે જ્યારે શુભ વિચારોથી બાલવા માંડે છે
 ત્યારે પછી પ્રતિભા જોઈતી જહું આરી રીતે વધારો થતો જાય
 છે આ દૃષ્ટિમાં બોધ તારાની પ્રજ્ઞા જેવો હોય છે જોડે
 વાસની પ્રજ્ઞા જેમ જોડસરજો પ્રજ્ઞા આપે છે તેમ આ દૃષ્ટિમાન
 પ્રજ્ઞાને જાણનો પ્રજ્ઞા સ્થિર હોય છે; જેમ તુલ્ય બિમલ આદિને
 પ્રજ્ઞા જળક જળક થાય છે તેવું આ પ્રજ્ઞામા અસિદ્ધતા
 નથી પણ જોડસરજો સ્થિર પ્રજ્ઞા આજ્યો જાય છે. અલબત્ત,
 જો પ્રજ્ઞા જરૂર કે સુખના પ્રજ્ઞા જોડેલો તેજસ્વી નથી પણ
 તેવો સ પૂર્ણ પ્રજ્ઞા જમવાના આદિ સ્વરૂપે આ સ્થિર પ્રજ્ઞા
 નાના રૂપમા પ્રાપ્ત થાય છે જહીં વાસનો પ્રજ્ઞા જેવો થાય
 છે તેવું સ્વરૂપ જવાવવા મી હસ્તિપ્રસૂરિ કહે છે કે આ દૃષ્ટિમાં
 વડવા પ્રજ્ઞાનું પ્રકૃતિથી જ નિરતિચાર વારિત્ત હોય છે
 અનુભવ શુદ્ધ હોય છે પ્રજ્ઞાદ રહિત વતન હોય છે ચેતનને
 શુભ વસ્તુમા વિનિયોગ થાય છે અને આશય ઉદાર અને
 જંજીર થાય છે આ દૃષ્ટિમાં કેટલો જાણે વધારો થઈ જાય
 છે તે આથી જણાયું હશે. અતિ ઉદાર આશયમાં વડવા
 ચેતનની માનસિક સ્થિતિ જહીં કેવી થાય છે તે હવે આજ્યે
 વિચારીએ છીએ, પરંતુ જો પટેલો જોડ વાત જરા સ્પષ્ટ કરી
 નાથીએ તે વાત જો છે કે-આ દૃષ્ટિમાં ચેતન વડવા હોય

વળી જહીં ચેતનને મીમાંસા જુણ પ્રાપ્ત થાય છે અને શક્તિ
 આરંભેણિ જહુ સારી રીતે પ્રાપ્ત થાય છે
 મીમાંસા જુણ અને તેથી નકમગ્ન અસ્વસ્થ વિચારો ઉદ્ભવ
 અજુશ આવી જાય છે આ મીમાંસા જુણ
 જહુ જાન કરનાર થાય છે કારણ કે તત્ત્વજ્ઞવચ્ચને અંગે શ્રેય
 સ્થિતિ જુણ સાથે જ્યારે શુભ વિચારોએણિ જાણના માંડે છે
 ત્યારે જહીં પ્રતિમા એકદમ જહુ સારી રીતે વધારે થતો જાય
 છે આ દૃષ્ટિમાં બોધ તારાની પ્રજ્ઞા જેવો હોય છે એટલે
 વાસના પ્રજ્ઞા જેમ એકસરજો પ્રજ્ઞા આપે છે તેમ આ દૃષ્ટિમાન
 પ્રજ્ઞાને એકદમ પ્રજ્ઞા સ્થિર હોય છે, જેમ તુલ્ય બોધના આદિને
 પ્રજ્ઞા જાણ જાણ થાય છે તેવું આ પ્રજ્ઞામાં અસ્થિરતા
 નથી પણ એકસરજો સ્થિર પ્રજ્ઞા આથી આવે છે અલગત,
 એ પ્રજ્ઞા જદ્ર કે સુવના પ્રજ્ઞા જેટલો તેજસ્વી નથી પણ
 તેવો જ પૂણ પ્રજ્ઞા પામવાના આદિ સ્વરૂપે આ સ્થિર પ્રજ્ઞા
 નાના રૂપમાં પ્રાપ્ત થાય છે જહીં તારાનો પ્રજ્ઞા કેવો થાય
 છે તેવું સ્વરૂપ જતાવતા શ્રી હરિભદ્રસુરિ કહે છે કે 'આ દૃષ્ટિમાં
 વતવા પ્રજ્ઞાનું પ્રકૃતિથી જ નિરતિગ્યર અસ્થિર હોય છે
 અનુભવ શુભ હોય છે પ્રભવ રક્તિ વતન હોય છે ચેતનનો
 શુભ વસ્તુમાં વિનિયોગ થાય છે અને આશય ઉદ્ભવ અને
 અંશીર થાય છે આ દૃષ્ટિમાં કેટલો જાણ વધારે થઈ જાય
 છે તે જાણી જણાતું હોય. અતિ ઉદાર આશયમાં વતવા
 ચેતનની માનસિક સ્થિતિ જહીં કેવી થાય છે તે હવે આપણે
 વિચારીએ છીએ, પરંતુ એ પહેલાં એક વાત જણાવવાની
 નાનીએ તે વાત એ છે કે—આ દૃષ્ટિમાં ચેતન વતવા હોય

ઉ ત્યારે તેનામાં પ્રમાદ દેખો નથી તેથી અપરણે એમ અનુમન
 કરી છરીએ કે અદુષ્ટ આ દર્શિમાં વસતો છર સરવિરતિ
 છવ્વ પ્રાપ્ત કરી સમમ સુવર્ણના છુપી પડેલો. દેવ કે
 અપરણે વેવહરિય પાત્રી પ્રાપ્તિ વખતે એક મથા છીએ કે ત્યાં
 અમર મિથ મથા ઉપસાવ પ્રાપ્તી અમર પ્રમતિ કરતો. અવ
 છે. આ અમર મિથ મથા પછી તે વખતિવમ કરે છે અને
 પ્રથમ દેશથી તેને અદા કરે છે અને પછી સરથી અમરણ
 કરી વિદુદ કાચ છે વખતે દેશથી આદરણ તેને દેશવિરતિ
 છવ્વ અને અવર અદરણ તેને અવરિતિ છવ્વ કરે છે. પ્રથમ
 અને દ્વિતીય દર્શિએ વખતિવમમાં કાચ છે તે એવે સમજવા. અહીં
 પ્રથમ દર્શિમાં અમર દાનપૂર્ણ એ વખતિવમ કાચ છે તે અતિ
 વિદુદ સમજવા. આ વખતિવમના અમરણથી એ પ્રાપ્તીને
 દેશવિરતિ, અવરિતિ છવ્વ પ્રાપ્ત કાચ છે તેને પ્રથમ અને
 છી છવ્વરણના અનુક્રમે દેવ છે અને અપરે તેને સરવિરતિ
 અવરણ વગર અપરણ છવ્વ પ્રાપ્ત કાચ છે એવે ઉદ્વિગ્ધવમ
 અહિં વિદિત મુદેઆ અવરણ વગરના કાચ છે ત્યારે સમમ
 છવ્વરણના પ્રમ કાચ છે આ છી મન્દદર્શિમાં અપરે પ્રાપ્તી
 કાચ છે ત્યારે તે માત્ર છવ્વરણનામાં વગ છે આ
 દર્શિના વગર પ્રાપ્તવમને અદુ વિદિત અને ત્યમ કાચ છે
 અને જૈનને અદુષ્ટ પોદ્ધરિના અવરણ દર અવરણે જ
 નથી અને પ્રીત્ત-અદિક્ષાવુને પંચ કારી રીત કરેલો
 દેવથી મિત આ પ્રીત્ત અવરણી જ વિતવરણ મથા કરે છે
 અને આ પ્રીત્ત-પોદ્ધરિના અવરણે આ વધુ વિદ્યુ અદુષ્ટ
 અને નાદ દર વગ છે કે મિતે મિતે અને અવરિતિ

આજવાનના જ વિચાર આજ્યા કરે છે એની શુભ વૃત્તિ એટલી
બધી સારી થઈ બધ છે અને એનાં બાહ્ય આચાર અને ક્રિયા
અનુષ્ઠાન પણ એનાં શુદ્ધ થઈ બધ છે કે એ સ્વાભાવિક રીતે જ
સર્વ પ્રાણીઓને પ્રિય થઈ બધ છે તેના ઉપર સર્વને બહુ પ્રેમ
આવે છે અને તેના તરફ દુહરતી રીતે જ બહુ રાગ થઈ આવે
છે એટલું પાતાનું મન તો ધમની બામતોમાં જ એકાગ્ર થઈ
બધ છે અને તે ધમની જ અથવા તે સજાધની જ પાતો
કરે છે તે હજી સોજનો સર્વથા ત્યાગ કરતો નથી અને કેટલીક
વાર જ્યમ શુભસ્થાનકે આવે અવસ્થામાં પણ વર્તેલો હોય છે
જ્યાં તેના સામ્યની નિમળતા હોવાને લીધે અને સોજાસેવનમાં
જુદિભાવ ન હોવાને લીધે તે કદાચ સોજો સોજવે છે તો પણ
તેને લીધે તેનો સંસાર જુદિ પામતો નથી. શુભ ક્રિયાના ફળ
તરીકે તેની ઈચ્છા વગર પણ કેટલીક વાર પુણ્યક્રમનો ઉદય
તેને પ્રાપ્ત થઈ બધ તેનાં ફળ સોજવવા પડે છે તે જ્યમ તે
સોજવે છે પણ તેમાં આસક્તિ રાખતો ન હોવાથી સોજસેવનમાં
શ્યામાન્ન રીતે પ્રાપ્ત થતું ઝેર તેના સજાધમાં આવતું નથી
અને તેથી તે સોજસેવન કરતા છતાં પણ

નિમિત્તનો લાભ પ્રતિષ્ઠા કરતો બધ છે શુભ પુણ્યોદયજન્ય
સોજોના આસેવન વખતે વળી ત શુભ
ક્રિયાઓ કરી વિશુદ્ધ નિમિત્તો એકાગ્ર કરી તે સાધનોને ઈષ્ટ
આમ્યાસિષ્ઠાં પ્રતિષ્ઠા કરાવનાર તરીકે ફેરવી નાખે છે આવી
રીતે શુભ પુણ્યોદય વખતે પ્રાકૃત મનુષ્યો જ્યારે આકરા ક્રમ
આપે છે ત્યારે આ પ્રજાવાન હિમાન મહાત્મા ક્રમની નિજ સ
કરી આગળ પ્રતિષ્ઠા કરે છે એક ને એક જ ક્રિયા આવી રીતે

જુદા જુદા મનુષ્ય પરત્વે કારણ અને અસાધ્ય રૂણ આપનારી
 થઈ શકે છે એ વાત બાહ્ય દર્શનમાં સમજાવાની છે કમનિય બંધ
 બિચારી વૃત્તિ ઉપર-આત્મીય વાતના ઉપર આધાર રાખે છે.
 સામાન્યર અધ્યયનને વિશેષ એટલા મોટે બતાવે છે કે એ બિચ-
 વૃત્તિને નિમજ કરનાર છે દરેક ક્રમનુ આત્મિક પ્રવૃત્તિને જાણે
 કેનું પરિણામ થાય છે તે પર આધાર રહે છે તેથી અધ્યયનને પણ
 તેને જાણે જ ઉપયોગી મણુવામાં આવે છે

મુતપર્મ ઉપર એને એવો રાગ હોય છે કે એમ શુદ્ધિ
 થવું જાવ કામ કરે પણ જાત મળે ત્યારે કામથી દારૂજ થઈ
 પાતળા દુરવચ્છલ પતિને મજાવતું તેનું મન રહ્યા કરે છે
 તેમ જા દયામાં વર્તેલો પ્રણી કામના આંધારિક કામો કરે તો પણ
 તેનું મન મુતપર્મનું, મવણ અને મનન વરુ કવહા હોયવડું
 રહે છે જા મુદર સ્થિતિ પ્રાપ્ત થવતું હાલુ જાન ઉપરને
 તેનો આકરણ અને તેને પ્રાપ્ત થયેલ મીમાંસા કુણ છે એમ
 કામજનુ વળી જા દક્ષિમાં વર્તેલો પ્રણી આકરણને તેથી
 તેથી જાત પણ મુજબ ન જાત તેના ઉપર પણ દર્શન થાયે
 છે તેને વરી જાય છે અને તેના વધે

કોમ આવા અમલો	તેટલા કમ્પોસી પેલાના ઉપર આવે તો તેથી
પર નિજવત	હી જાત તેમાં કુળી જતો નથી લેખને
જાવતો	તે સ્વરૂપથી આધારિક એવા અધાર કામને
	છે અને તેમાં આકરણ ન થતાં તેને લેખને

તો પણ અસાધ્ય દયામાં રહી પેલે આત્મિક ઉત્તરિમાં આજના
 વધતો જાય છે એ દયામાં વર્તેલો પ્રણી આંધારિક લેખને
 વત્ત મનાતો નથી અને તેથી તેના દર્શન પ્રાપ્ત થાય છે.

નથી. મીમાસા જાવને હીપે જોને સર્વેશ મોહ પવતો નથી
 અને મમતા મમતા આ ચેતનને સસારમાં રજાકવનાર
 ફેલાવનાર અને જૂથો પાડનાર છે જોમ સમજે છે તેથી તે
 તેને અસર કરતા નથી અને કહિ કરે છે તેા જહુ જોછી
 અસર કરે છે; તેથી આ દક્ષિમાં આજ્યા પછી અતિમક કલતિ
 જહુ સારી ઘર્ષ બધ છે અને ચેતન આગળ આગળ વિવ્રસ
 પામતો જાય છે જહીં જાનકૃદેજ જહુ સારી રીતે ઘર્ષ જાય
 છે અને સસાર પરતો રાગ દગલગ નાશ થામી જાપની રિધિતિ
 થર જાવી જાય છે મમતા મમતા કેવી રીતે પ્રાણીને ડેરાન
 કરે છે તે શ્રી જ્ઞાનદાસનજીના પદોમાં અને તે પરના વિવેચનમા
 વારનાર જોવામાં આવશે, કારણ કે જોનુ વધુન કરવામાં
 શ્રી જ્ઞાનદાસનજી મદાસને પોતાની શક્તિને વારવાર ઉપયોગ
 કર્યો છે અને તેને વત્સવરૂપે જતાવયા અન્વય પ્રવાસ કર્યો
 છે તેથી તે થર વિવેચન કરવા ન શક્ત્યા અત્ર જોદ્ધું જ
 જતાવીએ છીએ કે તે માયા મમતા ઉપર આ પ્રાણીને જહીં
 જતાકરણૂરક વિચાર ઉત્પત્ત થાય છે કુતધમમા આ દશામા
 પવતા પ્રાણીનું મન જહુ આકર્ષણીરે છે તે જતાવયા ઉપરદુદવનજી
 શ્રીનુ દશાવ આપ્યું છે તે ઉપસવ શ્રી જ્ઞાનદાસનજી મદાસને
 પચાડુમા પદમાં વર્ણા દાકોતો આપ્યું છે તે થર વિચારવાં
 જાવી રીતે કુતધર્મ ઉપર આદેષક ચિત્તવૃત્તિવાજ્ઞ સદક્ષિમાનુ
 ચેતન આ જાત્યા દક્ષિમાં રહી જહુ સારી રીતે પ્રગતિ કરે છે
 અને સાધ્યપ્રાપ્તિનાં જાપનેને જહુ સારી રીતે સામ લે છે
 જોનાં કમની પ્રચુરતા પ્રીમે પ્રીમે પડતી જાય છે કારણ જાવી

જ્યાં જ્યાં મનુષ્ય પસંદે શાસન અને અસુખ રૂપ આપવાની
ચાહ છે એ ત્યાં આજ સુધીમાં રાજવાની છે કમનિયા બધે
ચિત્તની વૃત્તિ ઉપર—આત્મીય વતનના ઉપર આધાર રાખે છે
શાસકના સલાવાને વિધેય એટલા મોટે બતાવે છે કે એ ચિત્ત-
વૃત્તિને નિમોષ કરવા છે દરેક કષ્ટનું આત્મિક પ્રતિબિંબ બને
કેનું પરિવ્રાજન થાય છે તે પર આધાર રહે છે તેથી સલાવાને પણ
તેને જાણે જ ઉપયોગી મહત્ત્વામાં આવે છે

સુતધર્મ ઉપર બેને બેવે રાગ હોય છે કે એમ મુદ્ધિથી
વરતુ જવ કામ કરે પણ કામ મળે ત્યારે કામથી કારણ થઈ
પાતાલ દુરવચ્છાન પતિને મળવાનું તેનું મન રહ્યું કરે છે
તેમ આ દશામાં વતવેા પ્રાણી કામ્ય શાંત્યાર્થે કષ્ટો કરે તો પણ
તેનું મન કુવચાચન, અવધુ અને મનન વચ્ચે જવલ્ય હોયવલ્ય
રહે છે આ સુદર સ્થિતિ પ્રાપ્ત થવાનું કારણ કામ ઉપરનો
તેનો આકર્ષણ અને તેને પ્રાપ્ત થયેલ મીમાંસા શુદ્ધ છે એમ
જામવનું વળી આ દરિયામાં વતવેા પ્રાણી આવાચળને કેળી
તેથી જલ પણ કુલ્લ ન જતાં તેના ઉપર પત્ર રહીને જાય
છે તેને તરી બચ છે અને તેના મધે
કોમળ ખાવા ખખટા તેટલા કલ્પેલો પાતાલ ઉપર આવે તો તેથી
જા નિજવલ્ય ક્ષી જઈ તેમાં ફૂળી જતો નથી કોમળને
લગભગ તે સ્વરૂપથી માણેલો લેવા અસાર સમજે
છે અને તેમાં આકર્ષણ ન જતાં તેને કોમળને
તો પણ અસાધ્ય દશામાં રહી પાતે આત્મિક ઉત્તરિમ્બ આગળ
વધતો જાય છે એ દશામાં વતવેા પ્રાણી શાંત્યાર્થે કોમળને
વત્ત આનવો નથી અને તેથી તેમાં કદિ પણ આકર્ષણ થતે

કોઈ ઉપર રાજતો જ નથી, પણ તેની પાસેશ્વર્યા-તેની બાબત
બાબતમાં પણ તેના વૈરભાજનનાવનુ પાતાવરણ એટલું દૃઢ ફેલાય
છે કે તેની નજીકમાં રહેતા અન્ય પ્રાણીઓ પણ પાતાનું કુદરતી
વૈર છૂટી જઈ અરુપરસ હળીમળીને રહે છે બાબી જ રીતે
બીજા થયેનું પણ સમજી લેવું વળી એવા બાંધથી બહો
સ હાથવિહાજનો ત્યાગ થાય છે અને પ્રશમ મુખ પ્રવર્તે છે
આ પ્રમાણે આ સુખ પ્રજ્ઞ સદૃશ બાંધનું ફળ થાય છે એમ ક્ષી
હસ્તિપ્રસૂરિ મહારાજે કહ્યું છે અને તેનું કેવું વિશિષ્ટ પરિણામ
આવે છે તે આપણે હવે પછી વિચારીએ છીએ. આ દૃષ્ટિમાં
ધ્યાન નામનું સાતમું યોગનું અંગ પ્રાપ્ત થાય છે અન્તમુ
કૃત મુખી એક વસ્તુ ઉપર ચિત્તની સ્થાવરા એકાગ્રતાને ધ્યાન
કહેવામાં આવે છે તે પર વિવેચન આગળ કરવામાં આવશે.
એવ વસ્તુમાં એકાગ્ર વૃત્તિનો પ્રચલ થવો તેનું નામ ધ્યાન
કહેવામાં આવે છે ખાસવામાં વૃત્તિનું એક દેશમાં સ્થાપન કરી
એવ વસ્તુનું સ્વરૂપ સ્થાવરા આવે છે અને તે સિદ્ધ થવાથી
તે વસ્તુમાં જે વૃત્તિને એકાગ્ર પ્રચલ થાય છે તે ધ્યાન છે
આ ધ્યાનમાં જે પ્રચલ થાય છે તે અતત ખાસરૂપ હોતો નથી
પણ મધ્યે વિચ્છેદનાળો હોય છે એ વિચ્છેદ દૂર થવાથી અધારે
અવિચ્છિન્ન પ્રચલ અતતરૂપે આસ્થા કરે છે ત્યારે તે સુમાધિ
કહેવાય છે બાબી રીતે ખાસવા ધ્યાન અને સમાધિમાં શુ
તક્ષણત છે તે આ ઉપરથી સ્પષ્ટ થયું હશે. સમાધિ શબ્દ
જે અર્થમાં અંગ વાપર્યો છે તેની પ્રાપ્તિ બાંધથી દૃષ્ટિમાં થવાની
છે તે હવે પછી જણાવે. બહો વર્તનનેપને અંગે પ્રતિપત્તિ
શુદ્ધધ્યાન પ્રાપ્ત થાય છે એટલે બહો વર્તનની આદરણા

દશામાં વર્તતાં ક્રિષ્ણ કર્મોપત્તિ થતી નથી અને જગત્ સર્વે
કેમ છે તેનો જોર અલગ પરિણામ થઈ જાય છે એટલે કે
ન્યાય થતો જાય છે જાણી રીતે કમની જાણ એટલી અને
ન્યાય વધારે થવાને કારણે કૌંસે કૌંસે જાય છે અને
કેટલો પાપ એમ જગત્માં પરીને ઉપર અને છે તેવું
જાણજાણમાં ઉપર ઉપર જાય છે અને જાણ
નહી થતો જાય છે આ દશામાં વર્તતાં પ્રાણી વિવિધ
મનને બેઠવાના કામને જાતિ અધમ માને છે, માથે રાજ
ઉપર તેને કોટલો વિરાજ આવી જાય છે કે તેનાથી તે કો
રહે છે અને તેનાથી જાણ થઈ જાય જાણજાણમાં થઈ જાય નથી

૭ પ્રભાવક્રિયા

જાતની પ્રભાવક્રિયા બોધ સૂર્યની પ્રભા એવું જા
છે સૂર્યની પ્રભા એમ લાંબા વચગાળા
કેમ-જાણના પ્રાણી સ્થિરપણે બેઠવાનો પ્રયત્ન જાય છે તે
આ દશામાં ક્રિયા થાય છે તે પ્રયત્ન
કરતું જાય છે એ ક્રિયા બેઠવાનું નિષિદ્ધ અને છે પ્રયત્ન
પ્રયત્નને બેઠવાની બેઠવાના થઈ બેઠવાને તે જાણ જો
જાણ જાણ ક્રિયાથી જાણ થઈ જાય જાણ જાણ વીર ત્રિ
ક્રિયાથી જાણ થઈ જાય જાણ થઈ જાય તેની જાણજાણમાં
ઉપર જાણ જાણ વિચારીત જાણ થતી નથી જાણજાણમાં
ઉપર પ્રયત્ન અને જાણજાણમાં જાણ જાય છે એ જાણ જાણે જા
વિચારના થઈ જાણે જાણજાણમાં જાણ સુદર ક્રિયાથી તેનામાં જાણ
જાણે જાણે જાણે પ્રતિજ્ઞા થઈ જાય છે કે તે જાણે તે જાણ

નિશ્ચયતાં સ્વયં જોટલું મુખ અને પરચ જોટલું દુઃખ જે
જ જુદા પ્રાપ્ત થાય છે અત્યાર મુખી આ વાત તેણે પુસ્તકમાં
વાંચી હતી કે અનુમાનરૂપે જાણી હતી તેના હવે જોને અહીં
અનુભવ થાય છે અને તે વાત તેનામાં જસજર હૃદય થાય છે
તે સમજે છે કે પુણ્યલોકમાં કેટલીકવાર પ્રાણી મુખ માનતો
હોયો પણ વાસ્તવિક રીતે તે પરચ દેવાથી દુઃખરૂપ છે
હરણ કે પુણ્ય જે પણ કમ છે અને તે અત્યંત ન દેવાથી
પર છે અને વાસ્તવે વચ મુખ દેવ જ નહિ તેથી પુણ્યથી
જલુ અથવા લાગતુ મુખ પણ દુઃખ જ છે આ વાત તેના
મનમાં રખાઈ ગયાથી આનંદી થતા શમમુખનાં જસજર શોધમાં
તે પડી જાય છે અને તેની પ્રાપ્તિ માટે અનેક સાધનો જોઈ
મળવી તે પ્રાપ્ત કરવા તે મંત્રો વડે છે અને ધણે જાણે શમ
મુખ અહીં તે પ્રાપ્ત કરે છે જેમ મુકોમળ શાસ્ત્રમાં પતિ
સદ્ગુણથી જલુ પૌરુષત્વિક મુખ કુમ્ભરી કન્યા સમજી ન શકે
અને સદેશવતીનાં મુખ ગામડીઓ સમજી ન શકે તેમ અગાઉ
ની દષ્ટિવળ લેવો આ દષ્ટિમાં આનંદી અનુભવાતા મુખનો
અપાલ કરી શક્યા નથી અહીં જે મુખ થાય છે તે સ્વયં
દેવાથી અચરિતિત જ્ઞાનદ આપે છે

અહીં કમમળ સીંગાથ વધુ જાય છે અહીં જે આનંદમાં
પ્રાણી વર્તે છે તે કમઆન અથવા શુદ્ધઆનન્દ સેરોમાં જાવી
શકે તેવું આનંદ દેવ છે કમઆનન્દ પ્રથમ વાચાથી આજળ
વધી તે આનંદ આજળ વધેલો જાય છે અને શુદ્ધઆનંદની
હૃદ મુખી આવી જાય છે વળી અહીં અસત્ર અનુભવ વર્તે
છે કેમ અતિનાં ફળની ઇચ્છા વગર શાસ્ત્રમાં-આત્મમાં

બહુ સુશ્રમ રીતે જાવ છે. જગાઈ ને વિચારવા થઈ હોય છે
 તે આ હિંમિમાં જાતરવારૂપે વૃદ્ધિ થાય
 પ્રતિપત્તિ શુભાશિષિ ઇ કાર્યક્રમ કેવો છે તે આ ઉપરથી
 વિચારવા ન સમજાઈ. પ્રથમ કોઈ પણ જાનવ
 વિચારશક્તિમાં આવે છે અને વધી કમ
 કોત્રમાં આવે છે. છઠ્ઠી હિંમિમાં મીઠાંચા એટલે વિચારવા વલ્લી
 થઈ તે જાદી પ્રતિપત્તિ એટલે જાતરવારૂપે જાવ છે વધી
 મેળમાં વૃદ્ધિ થવા ઉપરાંત ચવ બ્યાધિઓને જાદી બહુ
 ઉચ્છેદ જાવ છે એટલે બાહ્ય અને અન્તર આધિ, અધિ
 કે ઉચ્ચિ જાદી થવી નથી. જાદી સમમુખ ચિત્તની અપૂ
 સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય છે તેનું ફળ એટલું વિચિત્ર થાય છે કે-
 તેનું વચન કશું મુરદેહ છે જાદી સમમુખ પ્રાપ્ત થાય છે
 તેનું મુખ કશું આન-ચિત્તની એકાગ્રતા છે કશું કે જે
 આનથી થઈ મુખમાં ત્રિવલ્લખન પર છત્ર થાય છે અને તેમાં
 વિવેકનું બળ એટલું બહુ હોય છે કે સ્વાધ્યાયિક સીતે જે
 આનને પરિણામે સમજાવ પ્રગટી નીકળે
 સમમુખ-સુમનસ્ય એક બાલુએ આત્મની એકાગ્રતા, બીજી
 બાલુએ વલ્લખપતી પ્રતિપત્તિ અને વધી
 તેની શામે વિવેકજ્ઞાન-એને લઈને ને મુખ થાય તે અપસિમિત
 અને પૂર્વ જાનનુસૂત થાય એમાં જ્યાં જ્યાં જાય તેનું નથી
 મુખને જાતર મુખી પ્રાપ્તિને ને જ્યાંતર થયો હોય છે તે જાદી
 અસમર રૂપે બહુ જાવ છે સમ્યક્ એક જગા પછી સ્વયં
 મુખમાં કંઈ જાય નથી એમ તો તે બહુતે જ હોય છે પરંતુ
 એને જાદી અતુલ્ય થઈ સમજાય છે કે મુખકુળનું લક્ષણ

તરફ તેલ પ્રવાયુ બહુ સારી રીતે જાળજા વધે છે અને તે નિત્યપણે પ્રાપ્ત થઈ પડે છે. આ જાસ જ જાતુજન તે જાંબની પ્રસાંતવાદિત્વા, બોધનો વિસભાજ પરિભ્રમ, શૈવનો શિવ વર્ત્ત અને ચેતીએ જેને મુખાંબ (મુખ માત્ર) કહે છે તેને મળતુ પશ્ચિમ ઉપજાને છે, પરંતુ તેમાં તદ્દાવત એટલો છે કે-જ્યારે જન્ય માત્રમાં સમ્યક્ બોધ ન હોવાથી ચેતદિષ્ટિ વતવી હોવી નથી ત્યારે જહીં જસ જ ક્રિયામાં મહાકૃતુષ્ઠ જાત્મદશા વતવી હોય છે પ્રસાંતવાદિત્વા વિગેરે અપુનર્જાંબની સ્થિતિને જાણે છે. જ્યાં તેની જાણ માત્ર હતી તે જાત્ર ઉચ્ચ દશાને લઈને થઈ વીર માત્ર છે જાદેશ દેર જાનમાં સળી મનસિક પરિવર્તનને જાણે જા જાસ જ જાતુ જાને ઉપરની જાળતો સાથે જાજાવી શકાય. નિરોધ સ્વસ્કારની જુદી જાણ પ્રાજ્ઞા અને બુદ્ધિમાન સ્વસ્કારની ન્યૂનતાને પાતજાજોગદશનમ્ પ્રસાંતવાદિત્વા કહે છે. જોનાથી સમ્યક્ થઈ જોજાતો માત્ર છે અને જેને જાજાજીવ દશા પ્રાપ્ત થાય છે જે જાજા જાત્માના નામ જેવી હોવાથી જોનાથી હોજાજો દિષ્ટિ ઉપજારી નથી. જહીં વજ્રત્ત્વ છે છે કે-જન્ય ચેતદશનમ્ પ્રસાંતવાદિત્વામાં જે સ્થિતિ થયેલી છે તેવી સ્થિતિ જાજા જાતુજનથી જાય છે અને તેમાં સમ્યક્ બોધની થયેલ ઉચ્ચ દશાની વિશેષતા છે. જહીં અપ્રમત્ત જાજાજામાં વર્તતા ઉત્તમ જાનની પ્રાપ્તિ થવી હોવાથી જા દિષ્ટિ જાત્મિક પ્રવિયાં જહુ વિદ્યુત જાતને છે. જહીં જાજા તદ્દન સ્વપ્ન રીતે જાજીવ હોવાય છે અને જાં ખોજી જાજા મટે એટલી દૃઢ જાજા થાય છે જે તેનાં મુખની ઉપરના પાસે હોજાજાનાં જાજા

જવાબેથી વિધિયુક્ત જનુજન રજાશાધિક રીતે થાય, તેથી
 કિયાને જાણ્યત જનુજન કહેવામાં આવે
 જાણ્ય જનુજન છે એટલે વિશેષ વિચેરન કીધાજ સમજ
 શાસમાં મજામુદરીના સભામાં રતિ
 મિજાપપસવે ઉપામનન મહાસબે જહુ મુકિતપુરસર જવાબુ
 છે ત્યાથી વિધ, ગરહ તથામિતુ જાને જામુત જનુજનેની
 કમિત સંબી લેવી. શી હરિસપ્સુરિ મહાસબ શી સેમક
 જાણમાં જાર પ્રકરનાં જનુજને જવાબે છે: પ્રીતિ, સકિત, વચન
 જાને જાણ્ય જનુજન કીતુ જારણેતવ જોમ સમથી ર-
 વામાં આવે છે તેથી રીતે પ્રીતિથી-જાણ્યપૂર્વક જનુજન કર્યાં
 તે પ્રીતિ જનુજન વિધ્યજમાં આવે છે માત્રનુ જારણેતવ
 સકિતથી જાય છે તેથી રીતે સકિતપૂર્વક જનુજન કર્યાં તે સકિત
 જનુજન. યાજ જાણ્ય શિષ્ટ પુરોએની જાણ પ્રમાણે જનુજને
 કર્યાં તે વચનજનુજન રજાશાધિક રીતે શિષ્ટ વચનનુધાર વતન
 થઈ જાય તે જાણ્ય જનુજન જા જોવા પ્રકરનાં જાણ્ય જનુજન
 પર જાણી સિધિ થાય છે એમ જવાબજાને જાણ્ય જોમ એમ
 માફ માનવુ છે જાણી રીતે જાતથી હિંદીમાં જાણ્ય જનુ-
 જનની પ્રાપ્તિ જાય છે એમ હતા પૂરપ્રકરથી જાણ્ય જાણ્ય
 જાય છે છે તેમ જાણ્ય જનુજનમાં રજાશાધિક રીતે શિષ્ટ
 વચનનુધાર જનુજન થાય છે એમ જામજવુ જો જહુ ઉપરોચી
 વિધ્ય પર વિચેરન કરવા જ્યાં જહુ હતાવુ થઈ જાય તેમ
 જોવાથી જાય તે પર વિશેષ ઉચેરન કરો નથી. વચનજ એટલે
 છે કે જાણી જે ઉપરોચ જાણ્ય જનુજન પ્રાપ્ત થાય છે તેને
 લીધે પ્રાપ્તીની પ્રવૃત્તિ જહુ જારી થઈ જાય છે, મહાપ્રજ (મિત્ર)

પાપનાર અને અતરંગ પર અજર કરનાર શાવ છે એવા
સૂક્ષ્મ શોધને લઈને ચિત્તની બેઠાબતા
ચોક્કસ લેવા શોધ, બહુ સારી રીતે શવા ઉપસંત વિહારનો
તેની વિચારણા નાશ શાવ છે અને ઉત્ક્રાન્તિ બહુ જલ્દી
થતી શાવ છે બહો વત્તશોધને અલે

અવૃત્તિ શુદ્ધ પ્રાપ્ત શાવ છે તેને લઈને આત્મશુદ્ધિમાં સંપૂર્ણ
અલે પ્રવત્તન શાવ છે અમાઈની દૃષ્ટિમાં એ પ્રતિષ્ઠિતિ તરવ
શોધને અલે શાં કહી તે બહો પ્રવૃત્તિમાં પરિપૂર્ણતા પામે
છે એને લઈને એ પ્રશ્ની એ કિયા કરે છે તેમાં તેને કેલ
પણ પ્રકરણ રૂપ શાવતુ નથી અને તેને કિયામાં બેટલે
શાવે છે કે તેનુ વચ્ચન શાં શકે નહિ. બહો કિયા
આત્મીય શુદ્ધિમાં અવૃત્તિરૂપ શમજવી, બાહ્ય કિયાઓનો બહો
ઉપશોચ નથી કરણ કે અતરંગ અવૃત્તિ થતી હોય ત્યા બાહ્ય
શાસ્ત્રી વિચારણાની જરૂર સ્હેલી નથી એ દશામાં વતલે
પ્રશ્ની એ એ કિયાઓ કરે છે તેમાં મનસિક રૂપણ લાગતાં
નથી. એમ ઉપશમશેલી, શપકશેલી વિજેરે ઉપર આશંકણ

કરવામાં આવે છે તેમ બહો પ્રશ્ની એક
શુદ્ધિરૂપ પર પ્રકરણી શુદ્ધિશેલી ઉપર આશંકણ કરે છે
આશંકણ અને અનેક આત્મીય શુદ્ધિ પ્રાપ્ત કરે છે.

આ ઉત્ક્રાન્તિ દૃષ્ટિમાં વતલા તેના વચ્ચનનો
વિલાસ, તેના શરીરનો અંધ અને તેનુ શવ વર્તન બદલની
શુદ્ધિની એમ શવન શુદ્ધિ વિસ્તારનાર શાવ છે બેટલે તેની
આશુબાનુનુ શતાવરણ પણ તેના શુદ્ધિને વિસ્તારનાર શાં પડે
છે. તેનામાં શમાદિક પર્માં બેટલા લાડી અજર કરનાર શાં

અનુચર વિમાનમાં મુજ પણ કિ મત વગરનું હાજે છે આ હરિ
જનુ ઉત્તર દશ્ય પ્રાપ્ત કરેલા સચારવિરહા સવનિરવિરહ
ધારણ કરેલા અપ્રમત્ત થતિને જ કોવી સજારે છે અને જે
દશ્યમાં અપ્રમત્ત થતિ વણા જગદી સામ્ય પ્રાપ્ત કરી શકે તેવી
સુદર સ્થિતિમાં મુક્તિ અર્થ છે

૮ પંચદશી

આપી પંચદશીમાં સમાપ્તિ નામનુ યોગનુ આપુ
અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં જેન હરિજી સમાપ્તિ કોને કહેવાય
આપે છે તે વિચારનુ પ્રત્યક્ષ મણી, પ્રાપ્ત છે જેને જ
જહિ સમાપ્તિ કહે છે તે તે આત્મકલ્પ કરનાર કોવાથી તેને
અર્થ ઉપયોગ નથી. આ આત્મકલ્પ વિસ્તારથી છુટકો દશ્ય
કીયવચિવિજયલ મહાસજ સામ્યવાર્તાસુખ્યવની વૃત્તિમાં
કહે છે કે-એક દશ્યમાં એકજગત કરવી તેનુ નામ સમાપ્તિ છે
આત્મમાં વિદ્યેય કરનાર કલ્પેનો અભિજ્ઞ થાય છે અહીં તેને
કલ્પે અભિજ્ઞ થાય છે તે એટલી હદ સુધી થાય છે કે
જામી પૂર્વ આત્મમાં જાહી થતિ થતી નથી. તત્કલ્પ એ છે કે-
પૂર્વ અવસ્થામાં જે વિદ્યેયને કલ્પેયમય થયે કોવ છે એટલી
કલ્પે કલ્પ થયા કોવ છે અને કલ્પે અર્થ સુદ દશ્ય કોવ છે
તેને અહીં કલ્પ અભિજ્ઞ થાય છે. જેમ માટી પિત્તલ
ધર્મને આત્મ કીને કલ્પે ધર્મને સ્વીકાર કરે છે તેવી રીતે
અહીં અમજનુ આ હરિજી અર્થની અદ્વિતિ જેવો સુખ
વેધ થાય છે જે વેધ સવત્ત આહુ રહે છે અને સુખની
હરિ પદે આંખને આંહુ રેનાર થતે નથી, પરંતુ કલ્પ

લક્ષ્યજો પ્રાપ્ત થાય છે અને કમચાલ-મિહનીય કમ ઉપર
 મોટો ઘેરા શાલ્કામા આવે છે આક્રમ્ય અપૂર્વકરણ સુવ્યસ્થાનથી
 મર્મસંન્યાસની પ્રાપ્તિ થાય છે અને જાતી તેમાં જોકદમ જોટલો
 વધારે થઈ જાય છે કે ચેતનજી અનેક ઉદાર આશાવાદિ સુલોને
 લઈને જોકદમ ઉત્ક્રાન્તિ કરી અનેક કર્મો પર વિજય મેળવી
 જાણેથી સુવ્યસ્થાનક પ્રાપ્ત કરવા તેવાર થાય છે તે વખતે તેનાં
 ધનવાતી વ્યાર કર્મો-જ્ઞાનાવસ્થાથી દર્શનાવસ્થાથી મિહનીય અને
 જાતરાય તેનો સવચા ક્ષય થઈ જાય છે. મનોમેલ તેને જાહી
 રહે છે અને આમાન્ય કર્મો પણ રહે છે ત્યાર જાતી વિશેષ
 જરોયકર કરી તે પોતાના ક્ષય ક્ષત્તને જાલે અનેક પ્રાણીઓના
 જા મક્ષરવમસૂને ભેદી નાજે છે અને પોતે આત્માનદમાં મસ્ત
 રહી સ્વસ્થાવિજ્ઞાનની પરાક્રમ્ય જાનુભવે છે. એવી ઉત્કૃષ્ટ
 દશામાં કેટલોક વખત પૃથ્વીતળને પાવન કરી ભેગડે મનોમેલ
 આદિ પર પૂણ્ણ જય મેળવી સૈદ્ધેથી જાવસ્થા પ્રાપ્ત કરી ક્ષય
 કર્મો પર વિજય મેળવી જાતીનાં વ્યાર જાતી કર્મો-વેદનીય,
 નામ, યોગ અને આયુષ્-નો પણ ક્ષય કરી જાણેથી જાવસ્થા
 પ્રાપ્ત કરી નિવૃત્તિસ્થાન પ્રાપ્ત કરે છે આખ્યસ્થાન પ્રાપ્ત કરે છે
 અને ત્યાં સદા કાળ રહે છે જો સ્થિતિમાંથી વિચ્છુતિ નથી,
 કરી કમકલેશમય જાસારમાં જાવવાતું નથી જન્મમરણવિશેષતું
 કાળ નથી, જાનત જ્ઞાનદશનમાં રમણ કરવાકૃપ આરિત્રના
 જાતિ ઉત્કૃષ્ટ આત્મીય જ્ઞાનદમાં મસ્ત રહી જા સાખ્યદશામાં
 જાનત જ્ઞાનદ જાનુભવવાનો છે અને સ પૂણ્ણ તાત્ત્વિક સુજાન
 રસને નિરતર આસ્વાદવાનો છે-જા સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવી
 જો આજ્ઞુ સવતુ સાખ્ય છે અને એને માટે જા ક્ષય પ્રવત્ત

પડે છે કે તેનું વચન સામાન્ય રીતે કરવું મુશ્કેલ પડે. અહીં
તદન નિશ્ચયીભાવ પ્રાપ્ત થાય છે. કારણ કે જોને જ્ઞાતીય
ક્રમની જોડથી કિમત સ્ફુટ રીતે જાણે છે કે તે જન્ય કોઈની
ક્રમના હરે જોની સ્થિતિ અહીં રહેલી નથી. અહીં જેઠાદિ જ્યા
ફળવું પેઠી છેલ્લો. રોજ એ સુસાર પર જ્યાસંગ છે તેનો નવ
જાવ છે. જ્ઞાતીય ક્રિતમા જ પ્રવૃત્તિ થાય છે અને ઇશ્વરી
પ્રાપ્તિ તરફ જોડામ અતિ થાય છે. જોના વતનમાં સમિતિ,
શુભિ, સ્વયમ વિગેરે મૂળ ઉત્પત્તિ થયું. જોડલા પ્રગટ રોજાઈ જાણે
છે અને જો જ્ઞાતીય મુણપ્રાપ્તિમાં જોડલો. જામમત રહે છે કે
જોની ઉત્ક્રાન્તિ બહુ જાણી ગઈ જાય છે. અહીં પણ તેનું
વતન જોડામે તે કોડલીક વાર સામાન્ય મુનિ એવું લાગે પણ
ફળમાં બહુ સેદ છે. જ્ઞાતીય વસ્તુસ્થિતિ સમજા ક્રિયા કર
નારને અને અવાનુગતિક રીતે કરનારને ફળ મળવામાં મિત્ર
જા તર ફેલ છે. જાનાર મુખી તેની ક્રિયાથી કષ્ટાપરાધિક કર્મને
જાવ થતો. હવે તે હવે અપેક્ષાથી કર્મનિય જાવ જવા માટે છે.
મતજન્ય તેને કમજાવ અહીં જોડલો. મજન્ય થાય છે કે ફરી
વાર જોને સંસારમાં જાવવું ન પડે જોની રીતે તેને છેવડને
માટે ફર ફેંદી રે છે. અહીં મમજન્યપ્રાપ્ત થયે ફેલ છે
તે વસ્તુપ્રાપ્તને જામિ છે. જાવ થયે ક્રીણ ગઈ જાય છે, અનેક

ઉપરના જગ્યા ધેવ વિર્જિત, વાંચકનિકા પ્રથમ સમયે નાંધવું.
જોને સમયે જોજવાર અને ગીને જામને વહી જાય તેને કષ્ટાપરાધ
કહેવામાં જાણે છે. તેની રીતે જા કર્મ સુસાર વધારનાર ફેલથી
જાજાવની કર્મથી જાત પડે છે અને તેથી તેને વાંચકનિકા કર્મ જોનું
નાથ જાવવામાં જાણે છે.

આવે તે પહેલાં તે જન ત પુરૂષસપ્તવત્ ભ્યાં કરતો હોય છે
 અને અધારે તે અતિમ પુરૂષસપ્તવત્ ભ્યાં
 યોગપ્રાપ્તિને સમય આવે છે ત્યારે જ તેને યોગદાઈ પ્રાપ્ત
 થાય છે એનું કારણ એ છે કે-યોગ
 અતરંગનો વિષય છે એથી જાણ દૃષ્ટિથી લોકપ્રાપ્તિ
 અનુસાર કાંઈક જમી તેટલી ક્રિયા કરવામાં આવે અને જેના
 પછી ત્યાગ વૈરાગ્ય પણ જતાવવામાં આવે તેથી યોગપ્રાપ્તિ
 થતી નથી માર્ગાનુચારીપણુ પણ અતિમ આવવતમાં જ પ્રાપ્ત
 થાય છે તેથી સંસારરસિક લગ્નલિનદી પ્રાણીને યોગજ્ઞાન અલગ
 યોગપ્રક્રિયા અલગતી નથી ઉપર જતુષ ભૂમિપ્રાપ્ત થયા પછી
 વેવસવેવ પાનુ લગ્નજ્ઞ જતાવવા લગ્નલિનદી જતુ સ્વરૂપ
 જતાવ્યું છે ન ઉપરથી તે જન્મ્યું દશે જતાવતેત પ્રાણી
 છુદ્ધ, શાચીલ, દીન, મત્સરી, અલગાન, માયાવી, જાત અને
 વધ્ય ક્રિયા કરનાર હોય છે એ ઉત્કૃષ્ટ ભૂમિપ્રાણી પહેલા
 અવેવસવેવ પદમાં જવી સ્થિતિ હોય છે તેથી પણ વધારે
 અધન સ્થિતિ આજ દૃષ્ટિમાં વતતા પ્રાણીની હોય છે લોકોની
 પ્રીતિ પ્રાપ્ત કરવાના દેનુથી અલગ પાતાની માનપૂજા વધારવા
 ના દેનુથી જત કરણની મલિનતા સાથે જે જાણ દૃષ્ટિથી
 શુભ ક્રિયા કરવામાં આવે તેને પણ લોકપ્રાપ્તિ કહેવામાં આવે
 છે અને તે અતિમ પહેલાંના સર્વ પુરૂષસપ્તવત્ પ્રાણીને
 વતતી હોય છે આથી ઉપર ઉપરથી શુભ ક્રિયા કરનાર પણ
 યોગભૂમિપ્રાપ્ત અલગ વતરને હોય છે એ જાણ સમજવા
 જેવું છે પણ દંથી પ્રાણીને પાતે ભૂમિપ્રાપ્ત છે એમ જતાવી
 લોકોને ઉત્તરવા પ્રવલ કરે છે તેનથી અણી અણી આજ

જે સ્થિતિમાં જે જ્ઞાન હોય તે ક્ષત્રજ પર લગી થાય
તેમ નથી, ક્ષત્રજ જ્ઞાન હોય અને જોયે કેઈ પણ પ્રકારને
સંબંધ નથી અને જોયે ક્ષત્રજ જ્ઞાન હોય જ્ઞાન હોય માનસારને જા
અતર જ્ઞાતમુદ્રામાં વતલ જ્ઞાન હોય અને પરમાત્મજ્ઞાનને પૂર્ણ
પ્રકાર કેવો મુદ્રા છે જ્ઞાન હોય એ સ્થિતિ છે તે સમજાય તેમ
પણ નથી. જાણ ક્ષત્રજ જ્ઞાન હોય સ્થિતિમાં જ્ઞાન હોય
વિવેચન જોયે પિની વિચારવા મોટે કહ્યું હવે જોયે જાણે
ઉપરિષ્ઠત થતા કેટલાક જ્ઞાતમુદ્રા પ્રકારે જાણે વિચારીને

શ્રીજને બાજે ગ્રામ વતી હેઠાક મહત્વના પ્રશ્નો

ସ୍ୱେଚ୍ଛା ଶକ୍ତିର ମହତ୍ତ୍ୱ ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରୀ ସମ୍ବୋଧିକରିବାର ଉପଲକ୍ଷ
 ଯେ ଯେ ଡି-ସିଡ଼ିଆର ମହତ୍ତ୍ୱ ସ୍ୱେଚ୍ଛା ଶକ୍ତି

સાચા જીવન
જેનાર હોવાથી તેને ધૈર્ય કહેવામાં આવે
જે.કે. મોક્ષ મુખ્ય હેતુને પાનમાં રાખી

[illegible]

• मादी भूत भेदा निवारण वेळी ०

[illegible]

सर्वप्रथम विद्यार्थी-संख्या

આવે તં પહેલાં તે જન તં પુજાલપણવર્તે કર્તા હોય છે
 અને અથારે તે અતિમ પુજાલપણવર્તેમાં
 ધોવશાસિને સમજ આવે છે ત્યારે જ તેને યોગદાન પ્રાપ્ત
 થાય છે એનું કારણ એ છે કે-યોગ
 જતરજનો વિષય છે એથી જાણ દૃષ્ટિથી દોષરહિત
 અનુસાર કામ જમી તેટલી ક્રિયા કરવામાં આવે અને જેના
 વથી ત્યાજ વૈશાખ પદ્મ જતાવવામાં આવે તેથી યોગદાન
 ભવી નથી માર્ગાનુસારીયજી પદ્મ અતિમ આવતમાં જ પ્રાપ્ત
 થાય છે તેથી અધરસિક સવાસિનદી પ્રાણીને યોગદાન જાણ
 યોગદાનથી સંભવતી નથી. ઉપર જતુર ભૂમિદા પ્રાપ્ત થવા વહી
 વેલસવેલ પદ્મ લક્ષણ જતાવતાં સવાસિનદી જતુર સ્વરૂપ
 જતાવ્યું છે તં ઉપરથી તે જણાયું હશે જતાવતે પ્રાણી
 મુદ્દ, માંચાથીલ, દીન, મત્સરી, સ્વપાત, માયાવી, અજ્ઞા અને
 વધ્ય ક્રિયા કરનાર હોય છે એ ઉત્કૃષ્ટ ભૂમિદાની પહેલા
 અવેલસવેલ પદ્મ એવી સ્થિતિ હોય છે તેથી પદ્મ વધારે
 જસત સ્થિતિ એવ દૃષ્ટિમાં વતતા પ્રાણીની હોય છે દોષોની
 પ્રેતિ પ્રાપ્ત કરવાના હેતુથી જાણ પાતાની માનપૂજા વધારવા
 ના હેતુથી જતાલક્ષણની મહિનવા સાથે જે જાણ દૃષ્ટિથી
 શુભ ક્રિયા કરવામાં આવે તેને પદ્મ દોષરહિત કહેવામાં આવે
 છે અને તે અતિમ પહેલાંના અથ પુજાલપણવર્તેમાં પ્રાણીને
 વતવી હોય છે જાણી ઉપર ઉપરથી શુભ ક્રિયા કરનાર પદ્મ
 યોગભૂમિદામાં અજ્ઞા વજરને હોય છે એ જાણ સુમજવા
 એનું છે પદ્મ દેવી પ્રાણીને પાતે ભૂમિદાદે છે એમ જતાવી
 દોષોને ઉતરવા પ્રયત્ન કરે છે તેનાથી જાણી અજ્ઞાની જાણ

જરૂર છે. ત્યાં સુધી જ તાકત્તુપૂરક જ તરત હજિની વિશિષ્ટ પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવતી નથી ત્યાં સુધી એકચૂમિત પ્રસન્નતા એ અસહનિત છે. મહાન્ પર્મની જાલતર્ક પણ એવી જાલતા હોય અને ધોટી ધોટી કિયાઓ કે તેના આદર્શો કરવામાં આવે તો તેથી કાલ થતો નથી એટલું જ નહિ પણ તે પણ કિયાઓ વિપરીત હોય આપનાર થાય છે કિયા ધોટી છે તેથી એવામાં જાણતું નથી, તે કિયાથી કાલ પ્રસન્ન કરવા વિચાર ઉપ્પાસી શકે જરૂર સહેલી છે એ આપ વિચારના હોય છે અને એને જાણે કરવામાં રાખવાની આપ હસી જતો છે. સોફિસ્ટને જાણવાસ્વાને જાણે જ તરત રૂચિ સેવ્ય તેના ઉપર જાણવા સહે છે આથી આ સોફિસ્ટને સમજવાની જાણ જરૂર છે.

આપ સોફિસ્ટ-થોડાસાસ

આપ હજિની સોફિસ્ટિ જાણવા યત્ન, જાણવા, જાણના વિશેષ રુચિ હોય આપ છે પણ એ વિશિષ્ટ પ્રસન્નતા હોયથી તે કિયાઓ કરવામાં આવે છે તે હેતુ તરીકે જાણ પણ શિલ થતો નથી. મતલબ, એમ કેટલીક વખત પ્રસન્નતા માટે કહેતા કરવામાં આવે છે પણ સમાધાન પ્રવૃત્તિના અભાવે કહેતાને પરિણામે પણ પ્રતીતિ થતી નથી પણ કહેતા થાય છે તેમ સોફિસ્ટિ જાણવા આપ કિયા કરવાથી પુરવઠાસિ થાય છે પણ થોડાસાસે પ્રસન્નતાના અધમ-પૌરુષતિક હોવાથી નિશ્ચય જાણ સારુએની સમજાવવા માટે પ્રસન્નતા જાણ પણ થતી નથી, તેથી એની પ્રતિતિને જાણે એ કિયાઓ કરવામાં

જાવી હોય છે તેની અપેક્ષાએ તે તદ્દન નિષ્ફળ નીવડે છે. તદ્દન મૂળ પ્રાણી સમૂહમાંથી પેઠે જન્મલેણાથી ક્રિયા કરે તેના કરતાં આ ક્રિયા ક્રમક્રમ સારી અણાવ, પણ વસ્તુશક્તિએ તેમાં કમશુભાશયોની પ્રાપ્તિ ન હોવાથી એ ક્રિયા તદ્દન નક્કમી છે

કર્મશુભાશયો

કર્મશુભાશયો ને ક્રિયાશુદ્ધિના હેતુ છે તે ખાસ છે. યોગને જાણે કેટલી પ્રગતિ થઈ છે તેના હચકે તરીકે તેની ઘણી જાણ તત્વા હોવાથી તે પર આસર વિચાર કરવાની જરૂર છે એવાથી ક્રિયાશુદ્ધિ કેટલી થઈ છે એ જાણ સારી રીતે અણાવ છે અને તેને જાણે યોગમાં પ્રગતિ કેટલી થઈ તે પર આસર જ્ઞાન સ્કે છે એ જાણ કર્મ શુભાશયો આ પ્રમાણે છે પ્રસિધ્ધાન, પ્રવૃત્તિ, વિશ્વજ્ઞાન, સિદ્ધિ અને વિનિયોગ. પ્રસિધ્ધાન એટલે ક્રિયાનિષ્ઠપણું તે એટલું સુદર હોય છે કે વિકલિત રીત ને જે ક્રિયાઓ અવાચકમાં જાણેલી હોય છે તે કરવામાં આવે છે અને ધમસ્થાનથી અવિચલિત સ્વભાવ પ્રાપ્ત થાય છે તેની સાથે આ પ્રસિધ્ધાન આશયમાં પોતાના ધમસ્થાનથી નીચેના સ્થાનમાં વર્તવા પ્રાણી ઉપર તેને દ્રેષ આવતો નથી, પણ કંઈક આવે છે. તેને સ્વસ્થસ્થાવ અથવા શુદ્ધિદાનિ એકેઈ તેઓ ઉપર હયા આવે છે, પણ તેના ઉપર વૈરભુદ્ધિ થતી નથી; પરો પાત્રસ્થાં ક્ષયને તે જાણું સુદર માને છે અને તેનું મન આવડ વસ્તુના ત્યાગપૂર્વક નિરવધને આવડનાર હોવાથી જાણી રહિત થાય છે આવી રીતે પ્રથમ પ્રસિધ્ધાન આશયને જાણે જાણ સુદર આશય પ્રાપ્ત થાય છે બીજા પ્રવૃત્તિ આશયમાં અધિ

કુલ ખમવિષયમાં જરાજર પ્રવૃત્તિ થાય છે તેમાં જોરહુ ખાલ
ખ્યાન જેવતારુ છે કે-ખમવિષયમાં પેતે એ પ્રવલ કરે
હેતુ છે તેનાથી અધિક અધિક પ્રવલ કર્યા કરે છે અને તેને
તેમાં જરા પણ જેદ આવતો નથી. વળી એ પ્રવૃત્તિ જોવી
સ્થિર થાય છે કે જોને જાન્ય અભિગ્રાહ કરાપિ થતો નથી.
જોરહો પાવાના અધિકુલ વિષયમાં તે જોર મનથી ક્રમ અજાણ
કરે છ અને તેમાં જ તેને જાન્ય આવે છે તે જોર તિલ
માથો વીજ વિષયમાં માત્ર નાજ્ય કરતો નથી પણ સ્થિર
વાથી આ ક્રમ વિષયને જાતથી જાણ્ય કરે છે અને તેના
મનની પરિવૃત્તિ સ્થિર હેતુ છે જોરહો પાતે એ વિષય ઉપર
સાધના માટે છે તેમાં જોરમ સિદ્ધતા રહે છે જાણ શુભ
જાણવને પ્રવૃત્તિ કહેવામાં આવે છે ત્રીજા વિષયજાણવા
માં જાણ્ય જાતર અધિ અને મિશ્રાત્વ પર જ્ય મેળવવા માટે
ચલ થાય છે તેમ જાણ્ય કરે પ્રવૃત્તિ કરતાં રસવામાં હવ
હેતુ તે દૂર કરવામાં આવે છે તેમ જાણ્ય અધિક્યો અને
ચીવ, અધિક પર જ્ય મેળવવામાં આવે છે જ્ય વિગ્રે
જાણ્ય અધિને નજર કરવો તે જાતર અધિજ્ય કહેવાય છે
અને મેકરિસાશુન્નત્વરૂપ મિશ્રાત્વ પર જ્ય મેળવવો તે તુલીય
મિશ્રાત્વજ્ય કહેવાય છે. જાણ્ય અને જાતર અધિ તથા
મિશ્રાત્વરૂપ વિષયો પ્રવૃત્તિ કરવામાં જાણ્ય જાતર કરનાર થાય
છે તે પર જ્ય મેળવવાથી મહાન્ થાય થાય છે એ તુલીય
વિગ્રજ્ય રૂપ શુભજ્ય સમજવો. * જોર સિદ્ધિરૂપ જાણ્યમાં

* જા વિગ્રજ્ય જાણ્યને જરા જ્યારે સજ કરીને સમજવાની
જ્યારે એ પાઠ્યક મથમાં જણાવવામાં આવ્યું છે જોર જે નજર તરફ

વાત્સલ્ય જન્યાસથી થયેલા પ્રાપ્તિ થાય છે. જન્યાસ કરનારને થતી પ્રાપ્તિ જાણી ઉપયોગી નથી પણ જન્યાસ થયા પછી થયેલી પ્રાપ્તિ કામની છે એવું સ્પષ્ટ એ છે કે—એમાં શાકાત્ જનુભવ થાય છે એટલે આત્માનું આત્મા વડે આત્મામાં જ્ઞાન થાય એને જનુભવ કહેવામાં આવે છે તર્ક તેની પ્રાપ્તિ થાય છે જન્યા પ્રાપ્તિમાં જનુભવ થાયે સદ્ગુણી હોય છે પોતાથી હીન હોય કૃપા—કથા

પ્રથમ કરવા મનુષ્યે જનુ પ્રકારના જનથી થાયેત રહેવાની જરૂર પડે છે ૧. પ્રાર્થના કાંઈ હોય તેની પીડા દૂર કરવા માટે પ્રથમ જોઈ જોઈ સેવા કે જેથી તેને નકામી માનની પીડા ન થાય ૨. રસ્તે પ્રયાણ કરતાં જો તેને જન્યાસિ આપિ થઈ આવે તો તેનું પ્રયાણ આગળ આવી સ્પષ્ટ નથી, સરીતની અસ્તમસ્ત સ્થિતિ થઈ આવે છે અને પારેલી થતિ જાણી પડે છે. જન્યાસિ આપિને જન્યા સેવા નામ થાય માટે જ તેનું પ્રયાણ આગળ થઈ રહે છે ૩. પ્રથમના જે પ્રકારના વિગ્રોને દૂર કરવા જતાં પણ તેણે જાણ સંભાળવાની એક શીઠ ગામત રહે છે અને તે એ છે કે વિગ્રોહથી એવે જોડી દિશાએ જન્યા કુમારે જન્યા જોડે ન હોય, જાણી પોતાના સાથે નગરનું સર્વ જન્યાહન હોવું જોઈએ અને જન્યા તેટલા પ્રથમથી પણ તે દિશા સૂચન નહિ એવી તેની પ્રાપ્તિ હોવી જોઈએ. જો આ ગામતમાં રજવાના થાય તો પ્રથમના જે વિગ્રજન્યા કરી હોય તે પણ નાશમાં થઈ પડે છે તેવી રીતે જેન્યપ્રકાર કરતાં પણ વિગ્રો જાણી ગત્યવધર્મ આપ્યા છે તેના પર વિગ્ર મેળવવાની જાણસ્વસ્થતા ગત્યવધાર્પ આ શીએ જાણવ છે જાણી પણ પ્રકારનાં જન્યા, અન્યા અને જે પુષ્ટ વિગ્રો થાય છે. તે આ પ્રકારે—યોગ, આત્મ વિગ્રેથી પ્રત્યક્ષમાં જે કૃતિ થાય તે પ્રથમ જન્યા વિગ્ર, કુટુંબ, ધન ધાન્યને જન્યા પ્રત્યક્ષમાં કૃતિ થાય તે અન્યાવિગ્ર અને

જાને છે મધ્યમ પ્રાણીઓ ઉપર ઉપદ્રવ કરવાની બુદ્ધિ સ્ત્રે
 છે અને પાતાથી ઉત્તમ પ્રાણીઓ તરફ વિતરણ કરવા સ્ત્રિ
 સ્ત્રે છે આ બિદિ 'ફર' ચતુષ્ચ અપાચ અમજ્યે. અપાચ
 વિનિમજ્ય શુભ અપાચમાં પાતાથી અતિરિક્ત પ્રાણીને ધર્મમાં
 ભેદવાની બુદ્ધિ અને તે મટે દહ મચ્છલને વિનિમજ્ય ફર
 શુભ અપાચ ભેદવામાં જાને છે આ અપાચ પ્રકારના અપાચ
 વચ્ચે મમે લેટલી ક્રિયા કરવામાં જાને તે ધર્મપ્રાપ્તિ મટે

સ્ત્રિવપ્રવ-સામ્યસ્યના અસ્પૃશ્ય ગોપન અભાવે અને વિરુદ્ધિ-
 ક્રિયાને અપાચ વાવ અને પોતાની પ્રવિત્તિ બદો તે ક્રોધ વિદ્ય આ
 મટે પ્રકારના અપાચના નિમિત્તે પર અપાચ મેવવરે એ ઉપરોક્ત વધ
 પ્રકારને વિચારવા સમજવે. આ અપાચ પ્રકારના વિચારવા અપાચ કેવ
 લે અ પરિકૃતિ કૃષ્ટી અપાચ અને પ્રવિત્તિની અવિત્તિ અપાચવરે
 પ્રાપ્ત કરી આવ છે બહો જાત અપાચમાં અપાચની અપર છે
 અપાચવરના વધુત પ્રકારે પ્રવિત્તિ વિચારિત્તિ વિચારે પર વિચારવા
 છે એક અપાચ વિચાર કેવ, એક અપાચ પ્રવિત્તિના વિચાર કેવ
 અને પ્રાચ્ય પ્રવિત્તિ યે સુધી મમે તેમાં વિધિ જાને છે વધુ તે
 દૂર કરી વધોવાની અને તેના નિર્વિદ્ય કરવે એ તથા આપમે એ
 દને ખરી ભેદવામાં આવશે તે સિદ્ધ અને અપાચ સુખેવાં એ
 અપાચ વતન અપાચ તેને અમે કેવ. અપાચ વાવ છે તે કરવાની પ્રાપ્ત
 તેના વિચારને વિચારે પર કેવ પ્રવિત્તિ વાવ છે અને તેમાં કેટલી વિચારવા
 શુદ્ધિ વાવ છે તે વિચારવાની અપાચ આવશે આ અપાચ અપાચને
 અપાચ કેવના દર્શિનિરુધ્ધી અપાચ અપાચ વાવ છે અને અપાચ
 કરીને વતે અપાચના અપાચ અપાચ પ્રવિત્તિવરના અપાચ નેવરુ ૩
 એવુ અપાચ વતન અપાચ પર અપાચ તેને અપાચના અપાચને અમે આ અપાચ
 અપાચના કેવ રીને અપાચ કરે છે તે અપાચના વિચારવાની તેવુ અપાચ
 અને અપાચ વિચારિત્તિ અપાચ અપાચના અપાચ અમે

થતી નથી અને કેટલીક વખત ભિલટી તુકથાન કરનાર પણ
 થાય છે. આની ક્રિયાઓ તુકથાન કરનારી કેવી રીતે થાય છે
 તે પણ સમજવા યોગ્ય છે. જ્યાં શુભ આશય ન હોય ત્યાં
 પ્રાણી પોતાની જાતને હેતરી અસાનવાથી અથવા હાથી જેમ
 માને છે કે પોતે ઉચ્ચતિક્રમમાં આવેલ છે, હવે જ્યારે તેનામાં
 તે કંઈ હોય નહિ ત્યારે તે ભિલટાવી જ કર્મો બાંધી સસાર
 વધારી મૂકે છે. કેમકે પણ પ્રાણી યોગ્યભિન્ન જાતો છે કે
 નહિ તેનો નિર્ણય કરવા માટે જેમ પ્રથમની ભૂમિક્ષણમાં
 નિવેશન બતાવ્યું છે તેમ આ યાંજ આશયે દરેક તરીકે બહુ
 ઉપયોગી છે. યોગી, વેદધારી વિગેરેના સ બધામાં વિચાર કરતાં આ
 આશયો કેટલે દરજ્જે પૂર્ણ થાય છે અથવા તેઓમાં તેમાંનું
 કંઈ પણ છે કે નહિ તે જાણ નિચારવાનું છે. હકીકત જેમ
 છે કે જ્યાંસુધી અતરંગ આશય જેને જાણ કહેવામાં આવે
 છે તે અજવ થતો નથી ત્યાંસુધી ઉત્કાન્તિ થતી નથી અને
 જોયો જાવ અતિમ પુરૂષલક્ષણવતમાં સાધ્યની નજીક પ્રાણી
 આવે ત્યારે જ થાય છે. જેમ રસવેદથી હોલનું સુવર્ણ ધાવ
 છે તેમ જાવથી કિયાનું યોગ્યદેવત્વ થાય છે. જોકે દૂરો યોદ્યો
 હોય તે જનનતા કાલને કિયા સાથે સરખાવી શકાય, પરંતુ
 અદર પાણીની યિલ્તો ઉત્પન્ન થવી તેને જાવ સાથે સરખાવી
 શકાય. મતલબ જળમયનું આગમન તો જાવથી જ થાય
 છે. આથી દૂર અણવાથી કંઈ થાત થતો નથી. જેમ તુલની
 અદર ધીમે જાવ યોદ્યો તેમ કિયામાં યોગ્ય યોદ્યો બે બધા
 બધા છે તુલ જગતમાં હોય તેમાં થી નથી, પરંતુ જાવ તેને
 જાવ, પચાવે, તેનું દૂધ થાય, તેનું દહીં થાય, તેને વહેવવામાં

જાવે, તેવું માનવું થાય, તેને ત્યજવામાં આવે, ત્યારે ઘી થય
 છે, તેવી જ રીતે જાતિમાં પહેલાના જાતમાં પ્રાણીમાં યોગ્યતા
 હોય છે તે પશુ તે જાણે પછી જાણે છે. જાણે તેમાં શાંતી
 નથી. આ સાથે જોઈએ. પશુ લક્ષ્યમાં શાંતિની જાણ છે કે
 જાણ કેમ થાય. જાણે વચરે છત્રી શાંતી નથી અને જાણ
 ન જાણ તેા દુષ્ટની પ્રાપ્તિ પશુ થતી નથી તેમ શુભ જાણ
 વચાવે. પશુ ક્રિયાની શુદ્ધિ અને શુદ્ધ ક્રિયાની પ્રવૃત્તિ વચરે
 ટકી શકેલા નથી અને તે વચરે ધર્મિકતા દુષ્ટની પ્રાપ્તિ થતી
 નથી. બુદ્ધિશક્તિને કેવલશ્રદ્ધા પ્રાપ્ત કરનાર જાણતા જાણે શ્રદ્ધા
 તે હયા પામનારનું આશુભ્ય મેં જાણીથી વધારે હોય તે જાણ
 તે સાધુશ્રદ્ધા અને સાધુશ્રદ્ધા પાસે કરે છે. જોય શ્રદ્ધાપ્રકાર
 જાણે છે તેવું જાણે કરે છે. પ્રવૃત્તિ અને ચત્તિવિ જાણેને
 જાણેપરજા જાણે રીતે જાણેજાણે જાણે છે. જો જાણે જાણે
 લક્ષ્યમાં જાણે જાણે છે. જાણે જો પશુ લક્ષ્યમાં શાંતિની
 છે કે ચત્તિવિની શુદ્ધિ સાધ્ય છે અને ક્રિયાશ્રદ્ધાને જાણે
 તેના જાણે જાણે છે. જાણે જાણે તેવું જાણે જાણે તે પશુ
 જાણે કે મહત્ત્વ જાણે જાણે તે જાણે તેનાથી દુષ્ટની પ્રાપ્તિ
 થતી નથી. જાણે જાણે જાણે રીતે દુષ્ટને જાણે જાણે
 જાણે છે. તેવી જ રીતે જાણે શુભ જાણેજાણે-ચત્તિવિ
 જાણેજાણે. જાણે રીતે જાણે જાણે જાણે જાણે તેની
 પ્રાપ્તિને જાણે જાણે તેને જાણેજાણે જાણેજાણે. જાણે
 જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે.

શ્રદ્ધાના શ્રેય

શ્રદ્ધાની પ્રાપ્તિને જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે

અનુક્રમ પ્રમાણે વ્યવસ્થિતના સેવો પ્રાપ્ત થાય છે અને શુભિક્ષ પ્રમાણે ઉચ્ચતામાં વધારો મળે છે અને હમણાર પ્રગતિ થતી જાય છે એટલું સ્વરૂપ સમજવા મટે યોગના કેટલાક વિશ્લેષો જરૂરી તેનું સ્વરૂપ બતાવવા યોગવિદ્યાનીઓએ પ્રયાસ કર્યો છે તેના જુદી જુદી રીતે પાડેલા સેદો પર આપણે હવે વિચાર કરીએ ત્યાં જાણ કરીને સમ્યક્ મહાન અને જોષ થયા જાતી રેઝથી જાયવા સમગ્રી વ્યવસ્થિતની પ્રાપ્તિ થાય છે તે યોગને જાને જાનું અજત્યની છે વ્યવસ્થિતના નેટલા સેદો છે તે જોક દિષ્ટિએ યોગના સેદો છે જોષ સમજા સેવુ યદ્યદુ વ્યવસ્થિતની જિજ્ઞાસાનાં કારણ બીજા દિષ્ટિનિન્દુથી સેવાં યોગના થાય વિશ્લેષ કરવામાં આવ્યા છે તે આપણે વિચારીએ તે જાણ સેદ આ પ્રમાણે છે: અધ્યાત્મ, સાધના, યોગ, સમતા અને વૃત્તિસંસ્કાર.

૧ અધ્યાત્મ યોગ

વૃત્તિશુદ્ધિ પ્રાપ્તી કૌશલિય જાળવીને મૈત્ર્યદિ સાધ સંશુદ્ધિ શિષ્ટવચ્ચનાનુસાર તત્ત્વચિત્તવન કરે તે ચિત્તવનને યોગીઓ 'અધ્યાત્મ' કહે છે અધ્યાત્મ સજાતી થતી જન્મએ ઉત્સેજ કરવામાં આવે છે આ સેવાકે તેના સજાતમાં અધ્યાત્મકરણમના ઉપાદ્રુષાતમાં જોક સેવા સજાત છે પરંતુ અધ્યાત્મ સજાતી ને અધ્યાત્મ જાતી આવવામાં આવી છે તે કઈક નૂતન છે એ અધ્યાત્મ શ્રીમાનુ વચ્ચેવિજ્ઞાન મહાસને યોગસેદકાવિચિંત્રમાં આપી છે તેના કારકારક

જાવે, તેનું માનવ્ય થાય, તેને વ્યવસ્થામાં જાવે, ત્યારે શી જરૂર છે, તેની જ રીતે અતિમ જોવાના જાવવમાં પ્રણીમાં ધોમવડ હોય છે તો પણ તે જરૂર પડી રહે છે જાણ થઈ શકતી નથી. જા સાથે જોટલું પણ લક્ષ્યમાં સમજાવી જરૂર છે કે જાવ જોમ ધાસ જાણ વગર છત્રી શકતી નથી અને જામ ન જાણ તો રૂખની પ્રતિષ્ઠા થતી નથી તેમ જુલ અભ્ય-વસ્થા પણ કિશની શુદ્ધિ અને શુદ્ધ કિશની પ્રવૃત્તિ વગર ટકી શકવા નથી અને તે વગર હચ્ચિત રૂખની પ્રતિષ્ઠા થતી નથી. શુદ્ધિવિધિ કેવળપ્રત્યક્ષ પ્રત્યક્ષ કરનાર જાવવા અન્ય કિશિ તે દશ જામનારનું જાનુજ્ય છે મટીથી વધારે હોય તો જરૂર તે જાનુપ્રવૃત્તિ અને જાનુરોગ ધાસ્ય કરે છે જોમ જાણનાર રહે છે તેનું જા જાવ છે પ્રવૃત્તિ અને પરિવૃત્તિ બન્નેને જાવવસ્થા જાવી રીતે જાણેલાવ રહે છે જો જવ જનું લક્ષ્યમાં સમજાવ થાય છે જાથે જો પણ લક્ષ્યમાં સમજાવ છે કે પરિવૃત્તિની શુદ્ધિ સાધ્ય છે અને કિશજાણે જાણનાર તેના વગર જ રહે છે ધાસ જમે તેટલું જાક હોય તો પણ જાથી કે મદદ જાવી જાવ તે જાવ તો તેનાથી રૂખની પ્રતિષ્ઠા થતી નથી. જાથી જાવની જારી સ્થિતિ રૂખને જામે જેટલી જરૂરની છે તેની જ રીતે જાત્રે જુલ અભ્યવસ્થા-સ્થિતિ સમજાવી જાવી રીતે જાણે થોડું લક્ષ્ય અને તેની પ્રતિષ્ઠા સમજાવ અને તને જાવવનારા જાણથો વિચારનાં કરે જાણે થોડું જોડો સજાથી વિચાર કરીએ.

થોડું જોડો.

થોડું પ્રતિષ્ઠા જામે અનેક શુદ્ધિ જાવવા થાય છે

મુજમાન મુદિતા થાય, ધીએ સારા હેતુજૂલ મુજમાં જ તુલ્ય વૃત્તિ જેમ કે જા જાનનાં મુજ થાય તેવી રીતે મિતાહાસદિવ્યાથી સરીરસ્વાસ્થ્ય થાય વિશેષ રીતે મતાં જૈદિક મુજમા માનદ માનવો તે સદ્હેતુ મુદિતાથાય ત્રીએ જા જવ અને પરજવ જાનેમાં મુજ થાય તેવા જાતુજ ખ કરાવનાર શુભ કર્મો કરનારને વજ્જનિત મુજપ્રાપ્તિ થાય તેમાં સતોષ પામવો તે સદ્ગુણ ધ મુજ મુદિતા જાને થાયે મીહનીય કર્માદિ મહાત્મીય કર્મના નાશથી પ્રાપ્ત થતાં અવ્યાળાધ મુજમા જે સતોષવૃત્તિ થવી તે પણ મુદિતાથાય, જાવા પ્રકારનાં મુજો કેઈ પણ પ્રાણીઓ પ્રાપ્ત કરે, અન્ય કેઈને તે પ્રાપ્ત થાય તે જોઈ જાણી મનમાં સતોષ થાય, અતિ માનદ થાય જાને જરા પણ અસુચા ન થાય એ ત્રીએ મુદિતા થાય.

જોઈ ઉપેક્ષા થાય માધ્યસ્થમુક્ત હોય છે એ પણ કરુણાથી, જાતુજાથી, નિર્વેદથી અને વત્પચારથી જેમ ચાર પ્રકારે થાય છે, જેમ કેઈ અવધ્ય જાનાર ચોખી ઉપર કરુણા જાવવાથી તેને અવધ્ય સેવતા જાદહની સકારી નહિ જેમ પારીને અવધ્ય તેમ કરવાનો પોતાનો અધિકાર નથી જેવા જ્યાલમાં તેને અવધ્ય સેવવાના કામથી નિષારણ કરવામાં ઉપેક્ષા કરે તે કરુણાજન્યા ઉપેક્ષા, અસ્થિમાં શુ પરિણામ થવું અભવિત છે જેમ વિચાર કરી કેઈ અમુક પ્રવૃત્તિ કરે તેને જાદહવધમાં ચલ ન કરતાં તે જેમ કરે તેમ કરવા દે તે જાતુજાતોજાકારી ઉપેક્ષા, અવ મુજ સોજવી શકે તેવા સંજોગમાં હોય છતાં નિર્વેદથી તેનું પરિણામ જેમ તે મુજની ઉપેક્ષા કરે તે નિર્વેદજન્યા ઉપેક્ષા અને મુજ જાતુજ કેવી રીતે થાય છે તેનો વિચાર કરી પોતાથી અન્ય

કરના પાત્ર થયેને પ્રાપ્ત કરનાર સેવાથી આત્મીય મુજની
નિશ્ચય મત મળેલી. સ્વચ્છતાદિને નિશ્ચય એવા પ્રસન્ન
દેખાડેને મુજનીને જવાબમાં આવેલ સેવા એમ જણાય
કે મરણ પાત્ર પ્રાપ્ત કરનાર મહાપુરુષની નિશ્ચયસ્થિતિ
મંદી નિશ્ચય એવ કે તેને જ્યાં જ્યાં જાય તેવા સેવો
મળતા એવ એમ જણાય છે. તેનો આશય એવા મુજના
કાંઈ સેવક તરફ પ્રવાન કરવાનું સાધ્ય લક્ષ્યમાં સમાવતું
નિશ્ચય એવ એમ કહે છે.

જેમ કમળાચરમા દુઃખ રૂર કરવાની ઇચ્છા થાય છે
તે જા પ્રાપ્તી છે. મહાનથી આધિવસત પ્રાપ્તી થયા ઉપર
તે જ પ્રાપ્તતા કરવી જરૂર સેવન જાવા આવે તેના પર
એ જ જા કરી તેને સેવન જાવતું તે મિત્રજન્યા કરવા,
એ જ જા કરી પ્રાપ્તીને એકીને તેને આદાર, જોઈપિ વિરે
એ જ જા કરી જા કરવાદિ જાવતાં તે દુર્ગતિવચનજન્યા
મળે જા કરી પ્રાપ્તીને એકીને તેને એકી મુજ ઉપર દયા આવે
જા કરે તે મંદી એવ જાવા મુજના એવા જ્યાંથી જાવી
મરણિત કરવી મુજ પ્રાપ્ત કરવા જાવાથી થાય એવી
જા કરે જાવા જાવા કરવા અને કરવાની રીતે જાવા ઉપર
જા કરે જાવા જાવાને જાવા લગ કરે જાવાનેથી
જા કરે જા કરે જાવાવિદ્ય-જાવાવિદ્યુવા કરવા.

જે દુર્ગતિ જા પ્રાપ્તીએના મુજને એકી જાવા
જા કરે જા કરે કરે જે જાવામાં મુજ જાવા પતિવાર
જા કરે જાવા રાખીને જાવા સેવનની જા કરે
જા કરે જા કરે જા કરે જા કરે જા કરે જા કરે

આરે વિરોધજો કોટલા અત્યન્તં છે કે એના પર વિચાર કરવાથી મહાન્ સત્યો હૃદિ સમીપ જ્યાં થઈ જાયે. આ આરે વિરોધજો અધ્યાત્મ યોગની ઉપર જણાવેલી આજ્ઞાને જાગે પ્રાપ્ત થાય છે તે સદરહુ આજ્ઞા ફરી વાર વાંચી જવાથી સમજાયે.

જહીં મૈત્ર્યાદિ જાવ સમુક્ત જોવુ ને વિરોધજ તત્ત્વ ચિતવનને જાગે આપવામાં આજ્ઞુ તે મૈત્રી, પ્રમેદ, મુહિત્તા અને ઠંઠુતા જો વાર જાવના સમજાવી જો વાર જાવનાનુ સ્વરૂપ અધ્યાત્મજાગૃમના પ્રથમ સમવાધિદાનના સારી રીતે જામ્મું છે તેનાથી તદન જુદી રીતે બહુ સંજોગમાં અત્ર તે પર વિચાર કરશુ મુજબિતા કોટલે મૈત્રીજાવ. કેનુ મુજ ઇચ્છવું જાવના ચિતવવુ તેના આર સેદ પડે છે જેણે આપણા ઉપર ઉપદ્રવ જ્યો હોય તેનુ મુજ ઇચ્છવુ તે ઉપદ્રવીમુજબિતા, ને પોતાના સ્નેહી જાજાંથી મિત્રતા કે સત્રપણ સળખથી થયેલા હોય તેનુ મુજ ઇચ્છવુ તે સ્વજનમુજબિતા ને પ્રાણીજોને પોતે પોતાના જણના હોય જાવના જેને પોતાના પૂર્વપુરુષોએ પોતાના જણના હોય તેવા આશિવના મુજનું ચિતવન તે સ્વપ્રતિપક્તમુજ ચિતા અને ઉપદ્રવસળખ કે આજ્ઞાને આજ્ઞા કર્યા વગર જાવ પ્રાણીજોનુ મુજ ઇચ્છવું તે આમાન્નમુજબિતા. આ મૈત્રી ચિતવન જેના મુજને વિચાર કરવામાં આવે તેને જાગે કરવામાં આવે છે અને તેના સેદને જાગે જહીં આર સેદ જતાવવામાં આજ્ઞા છે. તેના વિવર-મુજને વિચાર ફરીજો તેા લોકો કુટીરિંક પોદ્ગલિકા જૈદિકા જારલોકિક આત્મીય આદિ અનેક પ્રકારે પ્રચલિત મુજના સેદો ફરી શબ્દ અને તેના પ્રકારનાં મુજના સેદો લોકોમાં પ્રચલિત છે ચિતવન

સજ્જ પર નિશ્ચય કરવો યોગ્ય છે વૃત્તિમુક્ત પ્રાણી જેમ કે
 જાખ્યાતમ સજ્જની ન્યાય્યાર્થા કહેવામાં આવ્યું છે તે સમસ્ત
 ક્ષિપ્રપૂર્વક અત્યુચ્ચત અથવા મહાત્મ્યરૂપ રહેને ધારણ કરનાર
 પ્રાણીને ન્યાયરેણીને લાગ્યું છે જેમ સમજવું જ્યાં જાખ્યાતમ
 સજ્જ મિશ્રના કારણ તરીકે સિદ્ધિ પામેલા ચોક્કસ સોદ તરીકે
 જણાવેલા છે તેની યોગ્યતા સમજાવવા થવા પછી જ પ્રાપ્ત થાય
 છે જેમ આ ન્યાય્ય ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે. જો પહેલાની
 પ્રથમની આર ભૂમિકામાં થયું સામાન્ય પ્રકારનો ચોક્કસ હોય છે
 તેનો જાત સમજાવેલ થતો નથી અને તેને માટે આગળ ક્ષણ
 ચોક્કસ વિશેષ સોદ પાડવામાં આવ્યો તેના પરના વિવેચનથી આ
 થત થવાર સ્પષ્ટ થશે. ચોક્કસમાં વર્ણન નીચી ભૂમિકાને સોદ
 લાવેલ ચોક્કસ બેદરદાર સામાન્ય છે કે તેના સંબંધમાં વ્યવસ્થા
 નહીં જાય છે જ્યાં કે જાખ્યાતમની થત કરી છે તે પાંચમ
 ભૂમિકા-રૂપિ પર આવૃદ્ધ થયેલા પ્રાણીની છે જેમ ન્યાય્ય
 ઉપરથી જણાય છે. આવ્યા પ્રાણી જોશિત્વપૂર્વક કરે જેમ કહ્યું
 તે ઉચિત પ્રવૃત્તિ કરે જેમ સમજવું આવ્યા ચોક્કસમાં પ્રવૃત્ત
 પ્રાણીની પ્રવૃત્તિ પાવાના આગળ વધેલા શુદ્ધને અત્યુચ્ચત
 હોય છે. આવ્યા પ્રાણી મૈત્ર્યાર્થિ થયેલ એના પર હવે પછી વિચાર
 કરવામાં આવ્યો તેથી અત્યુચ્ચત થઈ મહાત્મ્યરિણેને લક્ષ્યરૂપ
 આગમ્યપ્રધાર વર્તનચિત્રવન કરે તેનું ન્યાય જાખ્યાતમ છે. છતાં,
 અલગથી વર્તન કમરરૂપ, ચોક્કસને સંબંધ વિશેષ અનેક
 અતિમિત્ર બાબતોનો શાસ્ત્રીયિત્વ અનુધાર વિચાર-ચિત્રવન તેનું
 ન્યાય જાખ્યાતમ છે. આ વર્તનચિત્રવનને અગ્રિ જોશિત્વ, ન્યાય-
 સમજેલ, આગમ્યપ્રધારિત અને મૈત્ર્યાર્થિ થયેલ અત્યુચ્ચતને

મુખમાં મુદિત્વા થાય, બીજે દ્વારા હેતુજ્ઞતા મુખમાં અત્યંત વૃદ્ધિ
જેમ કે જ્યાં ભવનાં મુખ થાય તેવી રીતે મિત્રાદિપરિપક્વથી
શરીરસ્વાસ્થ્ય થાય વિગેરે રીતે થતાં બૈદિક મુખમાં જ્ઞાન હ
માનવો તે અદ્વિતે મુદિત્વા થાય, ત્રીજે જ્યાં ભવ અને પરભવ
જન્મેમાં મુખ થાય તેવા અતુળ ધ કસવનાર શુભ કાર્યો કરનારને
તત્ત્વનિવ મુખપ્રાપ્તિ થાય તેમાં અતોષ પામવો તે અતુળ ધ
જુતા મુદિત્વા અને યોગો મોહનીય કર્માંદિ મહાવીર્ય કરના
નાશથી પ્રાપ્ત થતાં અન્યાયાધ મુખમાં જે અતોષવૃદ્ધિ થતી તે
પર મુદિત્વા થાય, જ્યાં પ્રકરના મુખો કેઈ પણ પ્રાણીઓ પ્રાપ્ત
કરે, અન્ય કેઈને તે પ્રાપ્ત થાય તે બેઈ બાણી મનમાં અતોષ
થાય, અતિ જ્ઞાન હ થાય અને કરા પશુ અસુખ ન થાય એ
ત્રીજે મુદિત્વા થાય.

ચોથે ઉપેક્ષા થાય માધ્યસ્થમુખ હોય છે. જે પણ કરુણાથી,
અતુળ ધથી, નિર્વેદથી અને તત્ત્વસારથી જેમ ચાર પ્રકારે થાય
છે. જેમ કેઈ અપદ્મ જ્ઞાનાર શરીર ઉપર કરુણા આવવાથી તેને
અપદ્મ સેવતા અટકવી શકાય નહિ એમ ધારીને અપદ્મ તેમ
કરવાને પોતાને અધિકાર નથી એવા જ્યાંદમાં તેને અપદ્મ
સેવવાના ક્ષમથી નિવારણ કરવામાં ઉપેક્ષા કરે તે કરુણાજન્યા
ઉપેક્ષા, અભિજ્ઞમાં શું પરિણામ થવું સંભવિત છે એમ વિચાર
કરી કેઈ અમુક પ્રવૃત્તિ કરે તેને અટકાવવામાં થતા ન કરવા
તે જેમ કરે તેમ કરવા કે તે અતુળ-માલોચકારી ઉપેક્ષા, સર્વ
મુખ સોજવી શકે તેવા સંયોગમાં હોય છતાં નિર્વેદથી તેટલું
પરિણામ બેઈ તે મુખની ઉપેક્ષા કરે તે નિર્વેદજન્યા ઉપેક્ષા અને
મુખ કુળ કેવી રીતે થાય છે તેનો વિચાર કરી પોતાથી અન્ય

કરનાર પરમ દયાને પ્રાપ્ત થનાર હોવાથી આત્મીય મુળની વિચારણા અને સુમળવી કલ્પનાદિને વિચાર્ય એવા પ્રસંગમાં ચોક્કસદિને જનુશરીને મવાવવામાં આવેલ હોય એમ જણાય છે. અથવા પરમ દયા પ્રાપ્ત કરનાર મહાપુરુષની વિતતવરિણિતિ કેવી વિશાળ હોય છે તેને જ્ઞાત આપવા શાક તેવા સેતે મવાવ્યા હોય એમ જણાય છે તેનો આશય એવા મુળના ઉજ્જ્વળ સેજવા તરફ પ્રવેશ કરવાનું સાધ્ય લક્ષ્યમાં સંજવાનું નિર્દેશન હોય એમ કાવે છે.

બીજા કલ્પણાધારમાં દુઃખ દૂર કરવાની ઉચ્ચત યત્ન છે તે વાર પ્રકારની છે. અજ્ઞાનથી આધિગમ્ય પ્રાપ્તિ રથા ઉપર તેવા મળમલવા સુખથી અથમ્ય સેજન આવા માગે તેના પર એટલી રથા કાવી તેને સેજન આપવું તે ચોક્કસના કલ્પા, બીજા દુઃખી પ્રાણીને એકાદ તેને અદ્યાર, બીજા વિશેષ એકાદી વસ્તુ, ખત, ખાનગી આપવાં તે દુર્લભિતકાનતકાન કલ્પા, મુખી પ્રાણીને એકાદ તેને એકાદ મુખ ઉપર રથા આવે અને તેઓ કેવી રીતે એવા અમ્ય મુળના એકાદ જ્ઞાતથી જાણી અપરિમિત આત્મીય મુળ પ્રાપ્ત કરવા આત્મીય મુળ એટલી ઉચ્ચત તે અવેગલના કલ્પા અને દુર્લભી રીતે અન્ય ઉપર કલ્પા આવે એમ અવગતને સવિ લગ કરી સાધનાથી એવો કાવ થાય તે સ્વાધ્યાયિક-અન્યકિતમુવા કલ્પા.

ચીત્તે મુદિતા લગવ પ્રાણીઓનાં મુળને એક સદા વચ-રૂપ છે. એના પદ્ય વાર પ્રકાર છે તેનામાં મુદર પદ્ય પરિણામી અત્યવ અકિત કરનાર શરીરને અથમ્ય સેજનની પેઠી જે વિષય મુળની પ્રાપ્તિ બીજાને થઈ હોય તેમાં અવેગલ થયે તે

દરેક વધારે વધારે અભ્યાસ કરી વિચારણાપૂર્વક આત્મ
 તત્ત્વનું ચિત્તવન કરવું અને અશુભ વિચારનો ત્યાગ કરવો
 એનું નામ ભાવના કહેવામાં આવે છે. અભ્યાસના સળંગમાં
 એટલું ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાતું છે કે એ દીવ કાળ સુખી,
 આંતર વજર અને આદરપૂર્વક સેવન કરવામાં આવે છે ત્યારે
 તે અભ્યાત્મને હૃદયમાં સ્થિર કરે છે. અહીં અભ્યાસ માટે ત્રણ
 વિધીયોના મતાન્યાં છે. પ્રથમ વિચારવાયોગ્ય છે અને ત્રણે એક
 સરખી રીતે ઉપયોગી છે. દીવ કાળ સુખી ભાવના કરવાનું કહેવાનું
 કારણ એ છે કે-વિભાવસ રક્ષણ. આ ભવને અનાદિ કાળથી
 એક લાગી રહેલા છે કે અભ્યાસુખી તેનો અભિભવ શુભ
 સંસ્કારોથી દીવ કાળ સુખી થાય નહિ ત્યાંસુખી ઉદ્ધત વિભાવ
 સંસ્કારો વારંવાર પ્રદુર્ભાવ થતા રહે છે. બીજી અભ્યાસમાં
 આંતરે ન પાડવો, હયા વધ અભ્યાસ કરી અભ્યાત્મબળ પ્રાપ્ત
 કરે અને પાછો એ વરસ મૂકી દે તો વિભાવસ રક્ષણ તત્ત્વ
 એમના આવી જાય છે અને આદર વજર કરેલા યોગક્રિયા કંઈ
 જ્યુ ફળ આપતી નથી અથવા નહિવત્ ફળ આપે છે એ સ્પષ્ટ
 ભવ્ય હોવાથી આ અભ્યાસ દીવ કાળ સુખી કરવો, આંતર
 રહિત આહુ રાખવો અને તે દરમિયાન અભ્યાત્મ ઉપર અત્યંત
 કરણથી આદર રાખવો. ભાવના અનેક પ્રકારની છે. ત્રણ નિષ્પત્તિ
 યોગીને માટે જ્ઞાન, હયાન, આશિષ તપ અને વૈસાંય એ ચાર
 વિધની ભાવના કરવા માટે શિષ્ટ પુરુષો દરમિયાની ગયા છે. એ
 ભાવનાથી અભ્યાસ વધે છે. વિભાવ સંસ્કારો મદ થાય છે અને
 એક ભાવના બીજી વિશિષ્ટ ભાવનાઓને જન્મ આપે છે અને
 એમ ઉત્તરોત્તર પ્રગતિ થતી જાય છે. અહીં ભાવનાધોરમાં

સવ પ્રાણીઓને કંઈ પણ મુખ દુઃખ ન થાયો એવી ઈચ્છાથી
ચલેલી ભાવના તે વત્તવચાસ ઉપેક્ષા.

નિષ્પત્ત શેઝી આ ચાર ભાવનાને અનુલક્ષીને મુખીની
ઈચ્છા ત્યાજ કરે છે (મૈત્રી) દુઃખીની ઉપેક્ષાને ત્યાજ કરે છે
(કરુણા) પુનરુત્થાન પ્રાણી ઉપર દેવ છેડી દે છે (મુક્તિયા) અને
અર્ધાર્થ પ્રાણી ઉપર સુચરેખ અને વછે દે છે (ઉપેક્ષા). ઉપર
જે બાબત આપેલી છે તેના પ્રકારના અભ્યાસમયોગથી કમ
પ્રકૃતિને અને ખાસ કરીને શાપપ્રકૃતિને ધ્રુવ થાય છે વીર્યને
ઉત્તર થાય છે ચિત્તની અમાધિ થાય છે વસ્તુસ્વરૂપને સ્પેષ
થાય છે અને અનુલક્ષની અમૃતિ થાય છે. આ પ્રથમ અભ્યાસ
યોગનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે વિચારવું એને માટે અભ્યાસવર્તમા
જનું વિવેચન છે તે પર જાત ઉદ્દેશ્ય કરવાનો અવકાશ નથી,
પરંતુ એ કેવો પ્રકારનો નિષ્કર્ષ છે તે જાણી હકીકત ઉપરથી
અમલજામાં જાવી જમું હશે જાની રીતે યોગના સવ વિવેક
પર વિવેચન કરવું જરૂરનું છે જાત તે સંદેશથી તેનો નામ
નિર્દેશ કરી તે પર જનું દૃઢ વિવેચન થશે. પ્રથમે વળી તે
અર્ધાર્થ વિવેચને અવિષયમાં કરવામાં આવશે. જાણે પાતાની
એક સુચરેખા થશે. ઝીલાય પાસે જશેજનર અમલજો તે આ
વિષય જનું ચારી રીતે અમલજો. યોગ પ્રપત્ત કરવાથી વિવેક
અભ્યાસ અને પ્રક્રિયામાં જાની સહે તેવો છે.

૨. ભાવના યોગ.

ભાવના યોગના અર્ધાર્થમાં જાત હ જાણથી વિવેચન કરવાની
જરૂર નથી. જે અભ્યાસના વિષયમાં નિષ્કૃત થયેલ છે તેવું

પ્રથમ અનિત્ય જાણનાથી પ્રાણી વિચારે છે કે—અમ
 સ સારમાં પ્રાણી સંપત્તિ ઉપર શરૂઆતે છે પણ એ તો બિર
 હગ દેખી નથી, અનેકને સંપત્તિ ઊંડી
 ૨. અનિત્ય જાણના થાથી યાવ છે તે નજરે એમુ છે, પણ
 પ્રાણીએ માટી સંપત્તિના માલીક હોય
 તેને શીજ માત્રતા એવા છે ત્યારે એવી અરિયર સંપત્તિ ઉપર
 આધાર કેમ રજાય? પ્રાણી પોતાના યૌવનમાં મરત રહે તે પણ
 તે ક્યમ દેખી નથી, વૃદ્ધાવસ્થા જરૂર પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે
 અથવા તે પહેલાં આધિષ્ઠી શરીર અરાજ થાય છે, શરીર પાતે
 અનિત્ય છે અને પડવાનું છે અને કોઈને અમરશ્રી અમ
 છે જ નહિ. આશ્ચર્યમાં વિજીવીનો અમરશ્રી થાય તેટલો વખત
 જ દેખે તેવી સંપત્તિ અથવા યૌવન ઉપર આધાર કેવી રીતે
 રાખી શકાય? ક્યમ રાખીને પશુ મર મર્યાદામાં આમજા
 સ્ટેન્ડર પ્રાણી વસ્તુસ્વરૂપ સમજતો નથી; પોતાની આપાત્મ્ય
 પુણ્ય સરવાળા ક્યાં કરનાર સરવૈયાના આંકડા એજ રાજ
 થનાર પોતાનું શું છે તે તપસવ્ય બિંદુ સ્ટેન્ડર નથી, પૂરતી
 કોઈની યદ્ય નથી કોઈ સાથે મળ નથી અને અત્યાર શુધીમાં
 રહે અનેક પતિબ્દો ક્યાં છે આ પ્રશ્નને હરેક વસ્તુ માટે
 વિચારવું વસ્તુ પોતે નિત્ય નથી અને નિત્ય સંબંધ ન હોય
 તે નક્કી છે એ સંબંધને પરિણામે અતે વિશેષ જરૂર માય
 તે કેવી રીતે કરવા એમ પ્રાણી શકાય? અનુસાર વિભાનના
 અપૂર મુખ સેતુવનાર દેવોને અતે ત્યાંથી જાત થાય છે અને
 થાય છે ત્યારે મુખ સેતુવેલું ટોચ છે તે પણ કદનું યર્ષ અમ
 છે અને જાણતી દુઃખમાં અવતરણ પડે છે એવી...

પરિસ્થિતિ ઠીકવે, જમી તેટલું નમ્ર કરે પણ કોઈતેને યશસ્વ
 આપનાર થતું નથી તે જમી તે વજ્ર
 ૧. અશ્વત્થ જાતના પિંજરમાં પોસે અથવા જમી તેનો આશ્રય લે,
 મુખમાં તુલ્ય લઈ જનનવસ્ત્રી પોંકે દીનતા
 બતાવે, પરંતુ અશ્વત્થ તેનો અમય પૂરો થાય છે ત્યારે વમના
 લાગ્યામાં તેને અથા વજ્રરૂટકો થતો નથી. મોટા અકબર્તી કે
 દેવતાઓ પણ વમનો દોર અદક્ષવી શકતા નથી અને જમી
 તેટલું કરે તો પણ અતિ મરણ કોઈને ઈશ્વર નથી કમવસ-
 થીના વૃત્તિ અમુખી તે સંસારમાં સ્થે છે ત્યાંમુખી એટલી
 અધી સ્થે છે કે જમી તેટલા સ્વચ્છન સબંધીઓ રનેદીઓ,
 સ્ત્રી, પુત્ર કે માતા હોય તે કોઈ કમની આઠે આવી શકતું
 નથી. કમ તેની અનેક પ્રકારે અસર જણાવ્યા જ કરે છે. આવા
 વજ્રવમાં પ્રાણીને એ કાંઈ પણ આધાર હોય, કોઈનું પણ યશસ્વ
 થઈ શકતું હોય તો તે માત્ર વમતું જ છે, જે કમનો સ્ત્રોત
 કમ થાય ત્યારે તેમાં શાંતિ રખાવે છે નવીન બાંધ બોંધે
 કરાવે છે અને એકદરે પ્રાણીને પ્રગતિમાં ટોકા આપે છે
 આધારણ રીતે વૃદ્ધાવસ્થાનુ વ્યાધિ જતું ભેર સવૃત્તિ આવી
 જવનો ભય, શરીરરક્ત સ્થિતિ પર વાસ્થા આવતા અધિઓ
 અને અબંધીઓનો અથાનો વિશેષ મધ્યમ વિચારમાં જ પ્રાણીને
 મુક્તિ નામે છે થાય છે ત્યારે મદ્યકષ્ટ આપે છે અને થયા
 જાતી એ પ્રકારની અતિ કિલ્લક લાગણી પછવાડે મૂકી બાંધ છે-
 એવા વજ્રવમાં પ્રાણીને ટોકા થમ જ આપે છે એવી વિશિષ્ટ
 લાગણી જે દેશેમાં નથી ત્યાં અનેક આત્મધાવતા બતાવે અને
 છે આ એક જુદી વાત છે અહીં પ્રાણી વિચાર કરે છે કે-આ

સંધ્યાના રંગનાં દાઢી બહુ વિચાર કરીને સમજવા થોડા છે. જો બેઠેલા વખત બળકેળા કરે છે કે રજા બાપે છે તેમજ વખત ઉપર ઉપરથી બાતલ બાપે છે પણ તે દાઢા નથી બામ કાંઠાકરિ સવ વસ્તુઓમાં, વિષયમાં અને તેની પ્રવૃત્તિમાં જણાવ છે જો બહુ સુખ રીતે સમજવું મિત્ર, સ્ત્રી, સ્વજન વિગેરે કરીને સબંધ બાપે બાતલ છે બાતે જરૂર વિચાર થતાર છે અને બાતલકરિ જણમાં કહીએ તો તે સ્વપ્ન જણાવ ઉદ્ભવ્ય બેપો છે સ્વપ્નમાં જમી વેદલ મુખ સોજાવ, ઉદ્ભવ્યમાં બપે વેદલી જાદી જાદી થઈ જાય પણ તે સવ જોઈ છે તેની રીતે સ્વજનકાળે બાતે કહી જણાવ છે અને કહી જાય ત્યારે મનમાં અનેક પ્રકારનાં દુઃખ બાપનાર થઈ પડે છે. સનત્કુમાર બહુવર્તીના શરીરપ્રેમ વિચારતાં બાતલ ઉદ્ભવ્ય છે અને કોઈ પણ સુદર જીની વૃદ્ધાવસ્થામાં શારીરિક સ્થિતિ બેતાં જો જાતનું રહસ્ય સમજવા છે. બાતુખ બાતિયાર છે, જામના પરપોટા બેપો છે અને થોડા માંધાવા બેપો સબંધે પણ બાતે સવ કહીને બાતલ જાય છે જો જાત વારવાર વિચારવા થોડા છે વિચારીને બેતા બાતરમાં રહેલ સવ પણ બાતિયત્વ સમજવા થોડા છે અને બેવી રીતે વારવાર વિચારવાથી બેતાવળ પરવસ્તુ સાથેના સબંધનું બાતિયત્વ લુહમમાં ઉતરી જાય તેમ છે બિદાનરવનસ્વરૂપ બાતલ માત્ર બાતલ છે અને તેમાંથી જે મુખ મળે, બેને મળે બાતલ પર બાતલ રાજવો ન પડે, તે જ માત્ર બાતલ છે અને તેની પ્રસિને બાતલો ઉદ્ભવ કાતલ છે.

બીજી બાતલ પણ જામનામાં પ્રકૃતિ વિચાર કરે છે કે-બાતલ સમજાઈને બેતાને કોઈનું શરણ નથી તે બપે તેની તથા વેદલી

પરિવર્તન થાય, જમી તેટલાં નમન કરે પણ કોઈ તેને યશ્વ
 જાણનાર મનુ નથી. તે જમી તે નજી-
 ૨ જાણનાર સાવના પિંચરમા પેસે જાણના જમી તેનો જાણવ લે,
 મુખમાં તુલ્ય લઈ જનાવરની પેઠે દીનતા
 જાણવે, પરંતુ જ્યારે તેનો જામવ પૂરો થાય છે ત્યારે જમના
 તાણમાં તેને જાણ વજર છૂટકો થતો નથી. મિટા જાણવર્તી કે
 દેવતાઓ પણ જમનો દોર જાણવની શકતા નથી અને જમી
 તેટલું કરે તો પણ જાતે મરણ કોઈને છોડતું નથી. જમણા
 ખીના વૃત્તિ જાણમુખી તે સસારમા રહે છે ત્યાંમુખી જોટલી
 જમી રહે છે કે જમી તેટલા સ્વજન જાણમુખી રોડીઓ,
 જા, પુત્ર કે માતા જોય તે કોઈ જમની જાણે જાણી શકતું
 નથી. જમ તેની અનેક પ્રકારે જાણવ જાણના જ કરે છે. જાણ
 જાણવમાં પ્રાણીને જો કોઈ પણ જાણનાર જોય કોઈનું પણ યશ્વ
 થઈ શકતું જોય તો તે માત્ર જમતું જ છે જે જમનો જોજ-
 ધન જાણ ત્યારે તેમા શાંતિ રજાવે છે નવીન જાણ જોજ
 કરાવે છે અને જોજદરે પ્રાણીને પ્રગતિમાં ટેકો આપે છે
 જાણનાર રીતે વૃદ્ધાવસ્થાનુ જાણમુ જતું જોર સપત્તિ જાણી
 જાણનો જાણ, શારીરિક સ્થિતિ પર જાણના જાણતા જાણિઓ
 અને જાણમુખીઓનો જાણનો વિષય પ્રથમ વિચારમાં જ પ્રાણીને
 મુજબી નાજે છે જાણ છે ત્યારે મહાકદ જાણે છે અને જાણ
 જાણી જો પ્રકારની જાણિ કિલ્લ જાણવી જાણના મૂંડી જાણ છે-
 જોજા જાણવમાં પ્રાણીને ટેકો જાણ જ જાણે છે જોજી વિચિત્ર
 જાણવી જે દેશોમાં નથી ત્યાં અનેક જાણનાવતા જાણનાં જાણે
 છે જા જોજ જાણી જાણ છે જાણી પ્રાણી વિચાર કરે છે કે-જા

સ્વદિશ્વર્યથી ઉપર મયો નીચે મયો, જાણ્યો, કૃત્યો અને
 અનેક રીતે હેરાન મયો. હરેક અતિમા અનેક પ્રકારના દુઃખો
 પામ્યો, અનેક પ્રકારની ઉપાધિઓ કરી, અનેક પ્રકારના વિદ્યેશ
 અનુભવો પણ એક પણ જગ્યાએ પ્રાપ્તી કરીને મેલિ નહિ.
 એવું તુલ્યતાવાર અનેક પાપકર્મો કર્યા અનેકને ઉત્તરમાં
 અનેકના પ્રાપ્તી થી, પણ એની મનોવશબદની જાણ પૂરાણી
 નહિ. એવું અનેક પ્રાપ્તી પર ક્રોધ કર્યા, અનેક પ્રકારે અભિમાન
 કર્યા હરેક પ્રકારની હલકાર્થ કરી, તુલ્યતા વાપરી અને મનો
 વિદ્યારને વચ મધ જલુ જલુ પ્રકારના નાટકો કેળવ્યાં. હરેક
 અતિમા અને અતિમા એવું નવા નવા વેસો પામ્યું કર્યા અને
 પાતાને જાક જાજ્યો. એના પ્રત્યેક જાવનાં અસ્તિત્વ એકએ
 તે તેમાં વળી તેવું અનેક રંગે જમાવ્યા હોય એમ હેતુકર્મ
 આપી. પ્રાપ્તીએ કર્મને વચ મધ કેદલા નિસાસાએ મૂક્યા
 હશે, જાનક માન્યા હશે અને ખાસ જાણ હશે એનો વિચાર
 કરતા જાસ જિવને તેમ છે પ્રાપ્તીને જા સસારમાં એક જિતા
 મો છે ત્યાં બીજી જિવિ જાવ છે એક જાજત પર જરા જત
 સ્થિત જાવ છે ત્યાં બીજી તણ ઉપાધિઓ વધે છે. જાની રીતે
 સાચાજેટા જીવદારમાં, જહારના હેતુકર્મમાં પામપૂમમાં, અપાસ
 મારવામાં, જહારી હાંકવામાં અને એવી અનેક કુદરત જાજતોમાં
 જાવના જાવ જાજ્યા જાવ છે અને પ્રાપ્તી અપાસજવળો પડેલો-
 જાજતો જાસારના ચિત્રવિચિત્ર જવનનો અનુભવ કર્યા કરે
 છે જા સસાર જાવના જાવની એટલે જાજ્યા સસારનું ચિત્ર
 જાતમ પાસે રજૂ કરવું એમ કરવા માટે તેજની જહર નથી,

પ્રોત્તમ અકુવર્તિઓ પણ આખરે એકલા બચા છે કેમ? અથવા
કેમ તેઓની સાથે બહુ નથી. સમિજ્ઞાન હવતસ્વરૂપી જ્ઞાન-દશાન-
આવિરમ્ભ અનેક સદ્ગુણોનું આમ જાતશતમદશામ્નં રમણ
હવનાર ચિત્તન એકરો છે એક છે અપર છે. એને પર સબંધ
થયો છે તે જહારનો છે ઉપર ઉપરનો છે પરકુલ છે અને
પરશાવ છે એને એના સ્વભાવમા આણુતા તે વસ્તુસ્વરૂપમાં
રમણ કરશે, પરશાવને ત્યાગી રહેશે અને અજડ જ્ઞાનકુ
આમ બની એકરો નીકળી જશે અહીં સબંધ કરે છે ત્યારે
પણ તેમાં તેને એકત્વ ભાવ તો જાળવના અસ્થિરચણને
અમે પણ સજ્ઞ જણાવ છે ચિત્તનની એકતા વિચારવાની આ
જાવનામાં પુરુષાર્થને જાહુ ખાત્ર મળે છે ચિત્તન અત્યંત ઉદાત્ત
દશાનો જાતુભાવ કરે છે અને એનું આશ્વ-પ્રાપ્ત્ય સ્થાન એને
સજ્ઞ દશાન આપે છે અને ત્યાં યોગસિદ્ધાસન પર અત્યંત
જ્ઞાનક વર્ણનકર શુદ્ધ કાંચતસ્વરૂપી રત્નમળાચારી ચિત્તન
સાજને-પ્રાપ્તને મૂળ સ્વરૂપે બિરાજમાન થયેલ તે જુએ છે
એકથી વધારે મળે ત્યાં કલક યાવ છે એ દર્શાવ જતાવનાર
શકલસ્વરૂપીકિત નમિ રાજવિની પાલ્યો સ્ત્રીઓ આપે કલક
કાંથી નાજે છે ત્યારે ને કિંમ આપ છે તે જાવના પ્રત્યેક
જનાનો જાતની આપે તેમ છે, આંજો બિલાટી દ્વંદ્વચણકાવા
તેની વિચારણા કરી એવા યોગ્ય છે અને કરવાથી સત્ત્વ રહસ્ય
સામભાવ તેમ છે એવી રીતે વિચારણા કરનાર ચિત્તનસાજનો
એકત્વભાવ જાહુ સારી રીતે સમજાવિ ચાકે તેમ છે.

પાંચમી અન્યત્વ જાવનામાં જાળવનું પરણુ વિચારણનું
છે. ઉપર ચિત્તનની એકતા કહી તેની સાથે તેનાથી પર અવ

જય આશુભાશુ-આરણ પાછળ કુલો-આખી સહાર ભરન
 રજૂ કરી યાચો. માર પછીની જાવે વાતુત્તરજ એકામકક
 વિશુદ્ધ ઇશાસી એમાં પ્રથમ કરવાં મહુ સત્ત સમજી,
 રક્ષાસાન પ્રાપ્ત થશે અને પાવાનુ સ્થાન શુ છે તેનો અર્થ
 આપશે. સુધારમાં મતિ અપ્પતિ, અનુષ્ઠની વિચિત્રતા, વિચાર
 પુરુષ પુરુષ પિતા પુરુષ, માતાનું શી રુપ હોય માર
 પુરુષ ઇત્યાદિ ફેરફારો, મુખનો અપૂરુ અર્થ નામનુદિર્ઘ
 કરો વિચાર તથા ઇતિપેદા એક વિચારનું સાધન અને
 સાધે પ્રવૃત્તિનાં સર્વ વર્ત્યે આ જીવનમાં જણાશે. વિચાર-
 પૂરક વિચાર અવગણન કરવાથી આ જીવનનું રક્ષાન પ્રાપ્ત
 થાય તેમ છે.

પ્રેમી એકલ જીવનમાં પ્રાપ્તિ વિચાર છે કે-અત્ર સમય
 થય છે તે જાણે છે, તેની કારણ જાણે છે તે પ્રાપ્તિને સમજે
 નથી. સર્વ સમય જ સમય વચ્ચે
 ૮ જીવન આપ્યા છે જીવન પાતે જોયો છે જોયો જાણ્યો
 છે અને જોયો જાણ્યો છે. એનું કારણ
 નથી એ કારણ નથી જીવન તેને પાતે જોયું છે તે જીવનને
 પાતે જોયું અને છે તે સર્વ જોયું છે તેમ જ કારણ જાણે
 તેની નથી. આ જીવન વિચાર છે જાણે જાણે જીવન વચ્ચે
 છે છે જીવનમાં જિદ્દ જોયો જ જોયો છે તેને જિદ્દ
 થયું નથી કે જુ જોયો છે તેને જિદ્દ થયું છે કે
 જુ જાણે છે તેમ પ્રાપ્તિ જોયું જીવન જાણે જાણે તેને
 જિદ્દ થયું છે કે-અર્થને કીધે પ્રાપ્ત થયેલ જીવન જાણે જાણે
 છે જાણે તેની કારણ છે ૧૪ જાણે જાણે નથી. પાતે

મિત્રા ભક્તવર્તીઓ પણ આજરે એકલા બધા છે કેઈ જાણના
કંઈ તેઓની સાથે ગયું નથી. સચ્ચિદાનંદમનસ્વરૂપી જ્ઞાન-દયાન-
ચારિત્રમય અનેક સફળ્યોનું ધામ જાતરાત્મકદયામાં રમણ
કરનાર ચેતન એકલો છે એક છે, અપર છે. એને પર સબંધ
થયો છે તે બહારનો છે ઉપર ઉપરનો છે પરકૃત છે અને
પરભાવ છે એને એના સ્વભાવમાં આણુતા તે વસ્તુસ્વરૂપમાં
રમણ કરશે, પરભાવને ત્યાગી દેશે અને જાનક આનંદનું
ધામ બની એકલો નીકળી જશે. બહી સબંધ કરે છે ત્યારે
પણ તેમાં તેનો એકત્વ જાણે તો સજાવના અસ્થિરપણાને
જાણે પણ સ્પષ્ટ જણાવ છે ચેતનની એકતા વિચારવાની આ
જાવનામા પુરુષાર્થને બહુ માત્ર મળે છે ચેતન અત્યંત ઉદાત્ત
દયાનો જનુલવ કરે છે અને એટલું સામ્ય-પ્રાપ્ત્ય સ્થાન એને
સ્પષ્ટ દેશન આપે છે અને ત્યાં ચોક્કસિદ્ધાંતન પર અત્યંત
આનંદ વર્ણવનાર શુદ્ધ કમનસ્વરૂપી રત્નત્રયધારી ચેતન
રાજને-પિતાને મૂળ સ્વરૂપે વિરાજમાન થયેલ તે જુએ છે
એકથી વધારે મળે ત્યાં કલક યાવ છે, એ દેહાત્ત જતાવનાર
દાહજ્વરપીડિત નમિ રાજવિનો જાણે સીમા બધારે કંઈ
કહી નાજે છે ત્યારે જે જોય યાવ છે તે જાવના પ્રત્યેક
જાવનો જાવાની આપે તેમ છે અર્થિ કિષાદી દુઃખજનુદાશ
તેની વિચારણા કરી એવા ધોમ છે અને કરવાથી સત્ત્વ રહસ્ય
સમજાવ તેમ છે. એવી રીતે વિચારણા કરનાર ચેતનરાજનો
એકત્વસ્થ જનુ કારી રીતે સમજાવિ ચાહે તેમ છે

પાંચમી જાવનાત્ત જાવનામા સજાવેનું પરણું વિચારવાનું
છે ઉપર ચેતનની એકતા કહી તેની સાથે તેનાથી પર સબ

મહાગોપીનું અને સહાધારીનું પરપણું નિવારણનું જાત સ્થાન છે.

પરમ્પ્રાપ્ત, પરસ્પરમાં સમજૂ કરનાર

૫ અન્વય સાધના ચેતન અનેક પ્રકારના સ્વાધર્મો બેઠાં

બંધ છે અને પરને સ્વ માની મેલે

છે એને મોટે અનેક હોંઘાવાય છે એને મોટે અનેક જાણ

માધવમાં જાણે છે એની હોંઘાથી ઈચ્છા કરવામાં જાણે છે

એની બીજી સ્થે છે એને રોજવાથી જ્ઞાનક થાય છે એને મોટે

અનેક પ્રકારના શોષ થાય છે એ સ્વ પર છે જોઈ છે

અનેક છે, એમાં વાસ કોઈ નથી અને એની જીવર બેઠે

જાતી તુ વારી બંધને ભરે કરે છે તેરે જાતી તુ જુદા કરે

છે. તીર્થસ્થાનમાં મેળે મેળે, નદીમાં બેઠાસ મેળે અને એમ

મેળે કે જેલ પૂરા થતા સ્વ વીણણું બંધ તેમ જાણે

પિયપ પશુ હોય પશુ જાણે એ નિર્ણય દ્રશિન છે જાણે

અનેકને જાણ્યા જતા નજરે લેવા છે એની સાથે સમ્યા, જેલ્યા,

દ્રશ્ય દ્રશ્ય તેને જાણ્યા જતાં જાણે લેવા છે પૂખીને કંઈ

વનાર અને અનેક પ્રકારના પાણી પાણી જાણ્યા થયા. એને

જાણ્યા માનતા હતા તેનું તું થતું તે પશુ જાણે બધું

નથી. નાનકના પ્રેમી જુદા સ્થાને સમજૂ થતાં કેવું થતું થઈ

મેલે છે. જાણે પાણી કેવું એક બીજાને જોઈને જાણે

દશમ કરે છે મિત્રે કેવું દુરમત થઈ બંધ છે એ જાણે

વિષય છે. સત એક જ છે કે એ પાતાના નથી તેને પાતાના

માનવાથી જોઈ જવા હજાર સૌંદર્ય ઈશ્વર દેવતા નથી અને

જાણે પાણીને કસાવે છે અન્વય વિચારી, અન્વયને

જાણે જાતી સ્વમાં સ્થેક મુજ પ્રગટ કરી સમજવા થાય છે

વિચારના યોગ્ય છે, અનુભવના યોગ્ય છે શ્રી ઔતમસ્વામી, મનુ-
દેવના મતા આ ભાવનાના વિચારને જાણે વૈરાગ્યવાસિત થઈ
ધ્યાનની ઉત્કૃષ્ટ દશાએ પહોંચ્યા હતા, એ પ્રત્યેક ભાવનાનું યોગ
સ્વરૂપ બતાવે છે. જાનેની કવલ સમયની નજીકની દશા
વિચારી સમજના યોગ્ય છે તેઓ જરાબર સજાવનું રહસ્ય
સમજી જતા અને સમજીને દુઃખમાં એ ભાવ જોવાપ્રેરિત દાખલ
કર્તા કે જોની વાત્સલિક અસર થઈ આ જ સાધના વાકુ કોઈ
નથી અને તુ કોઈના નથી એ ભાવ જરાબર વિચારવો. સવ
પર છે ખરમ છે એ ભાવ સમજવો અને તેના પરિણામે
અજાનને નિષ્ક્રમ કરી પરમા લપટાવું નહિ જોઈએ સમજો
ધ્યો ભાગ થઈ જાય અને આત્માની પ્રગતિ જોઈતમ થયો.

છઠી અશુદ્ધિ ભાવનામાં શરીરની અપવિત્રતા વિચારવાની
છે જહારથી જદું મુદર લાગતા શરીરમાં અનેક દુર્ગંધી પદાર્થો
ભર્યા છે એના અધારણમાં માંસ લોહી,

૧. અશુદ્ધિ ભાવના ચરણી, હાડકાં વિગેરે પદાર્થોના ઉપધોગ

થયો છે અને તે જોવી વસ્તુઓ છે કે-

એના પર વિચાર કરવાથી શરીર પર જે નાશ થી પ્રેમ થતો હોય,
એને ચારચાર વખતવાની ટેવ પડી હોય, એ જ્યાં માંદુ
પડી જતાં એના પર વિચારવા આવે એવી રીતિ થઈ પડી
હોય, તેના પર ધ્યાન આપ્યા આવી જાય છે મસ્તિષ્ક વરીએ મિત્રોને
કેમ આજના જે કનકુવરીની યોજના કરી હતી તે શરીરની
અશુદ્ધિને અશુદ્ધ પુસવો આપે છે અને એ અજાનમાં જેઓ
વિચારવા કરતા નથી તેઓ શરીર પરના મોહથી કેવા દેસન
થાય છે તે પર હાથ જેવો છે ધમસાધનમાં મદદ કરનાર તરીકે

તેને સ્વાધારણુ રીતે ધોષણુ આપ તેટલા પૂરતુ જાનવાન જાણતું,
જ્યુ તેના પર મમત્વ કરી, તેની ખાતર જાનજીવ જાણુ કરી કે
જાણેવનુ જન કરી સસાર વધાર્યો એ જાણેવ છે જાણના
ખામીની યિધમાં, તેન સમજવામાં, તેમનીમાં, પરીક્ષામાં અને
ખાવામાં કષ્ટદાયક કરી યશીરધિવજા કરવી અને મનુષ્યસવને
જાત્યત જાત્યને જાણત જાની સુદૃઢ જાણતોમાં જાણેવો તે
જાત્યત નાપસદ કરવા યિધ છે આ જાણવામાં મૂઠ કરનાર
વજા પ્રજ્ઞીએ જોવામાં જાણે છે. સરીરની અશુભિની જાણી અનેક
રીતે વિચારવા કરી, તેમાં રહેલ જીભસત્ય થાદ જાણી તેના પરને
શામ દૂર કરવાની જાણના જાત્યનો જાત્ય જાણે છે

જાનમી જાણવા જાણના પ્રાણીને રૂબાનુધિયના જોઈ જાતિ
જાત્યના વિજ્ઞાનમાં પ્રવેશ કરાવે છે પ્રાણી અનેક પ્રકારે જામ
જામ કરી ધિયાની જાતને જાણે કરે છે
જા જાણવા જાણના અને સસારમાં રજાડે છે આ જાણવારૂપ
જાણવા ના રૂપને જાણવાની જાણ
જાણ છે જાન તેને જોજાણથી જામ પ્રજ્ઞાદિના કેવી મજાણ
છે અને તે કેવી રીતે પ્રજ્ઞીને જાણ જાણે છે તેને જાણ જાણે
છે ત્યા જાણે ઈત્રિયો અનેક પ્રકારના વિષયોની જાણના જાણી
પ્રાણીનું જાણમાં જાણવા કરે છે જાણવામાં જાણવા છે અને
જાણ જાણી દૂર કરે છે જાણ જામ જાણ, જાણ અને જાણ
જા જાણે ઈત્રિયો ધિયાનુ જામ જાણુ જોવા કરી કરે છે અને
જાણ જાણ જાણી વજા જાણનું જાણુ સુદૃઢ જાણ જાણે છે તેવી જા
જાણ જાણવા, જાણવા જાણવાના જાણનું જાણ જોવાની
જાણ જોવાના અને જાણ જાણવા દૂર જાણવાની જાણ

શામે તેને એકા કરવારૂપ પરિણત—આ થાયે જાવતો પણ
 અનેક પ્રકારે કંઈને જેવી થાવે છે. કોપ, મન, માયા, લોભ—
 આરે મનોવિકાસ અનેક કંઈને લઈ આવે છે અને પ્રાણીને
 સ્વાસ્થ્યમાં જટિલ છે અને એ સર્વને પ્રવર્તાવનાર મન, વચન
 અને કથાના યોગે જનું રીતે પ્રાણીને રૂપાવે છે આવી રીતે
 ઇંદ્રિયો, જાગરો કથાઓ અને યોગે તેમજ ક્રિયાઓના પ્રકાર પર
 વિસ્તારથી વિચાર કરવો, તેના અનેક સેરો, સેરોના સેરો તેઓની
 સ્થિતિ અને ચેતનના પર તેની અસર કેવી, કેમ, શામાટે અને
 કેટલા પૂરવી થાય છે તે પર વિચાર કરવો, તેઓનાં રૂપોના
 નિરૂપણ કરવો અને તેઓથી થતી અતિ કિંમતી અવસ્થાવતિ
 સમજવી એ આજના જાવનાતુ ક્ષેત્ર છે પ્રથમની હાલના કરતા
 જુદી રીતે આ જાવના વસ્તુસ્વરૂપ કરાવે છે અને જનું અગત્યની
 વિચારભણી પૂરી પાડી પ્રાણીને વસ્તુસ્વરૂપ તેના યથાસ્થિત
 આકારમાં સમજાવે છે ઇંદ્રિયોના પ્રત્યેક વિષયો કે કથાવના
 વિષયો જનું વિચાર કરવાનું વિશાળ ક્ષેત્ર પૂરું પાડે છે પચીસ
 ક્રિયાઓ એવી યોગ્ય રીતે યોજાવી છે કે આ પ્રવૃત્તિના જન્મનામાં
 તેના વિચાર જનું લાભ કરે, વસ્તુસ્વરૂપ સમજાવે અને પ્રાણીને
 શુદ્ધ ઉપયોગમાં સજે એવી અનેક વિચાર કરવા યોગ્ય બાબતો
 તે સમજાવે છે કિંસાદિનું સ્વરૂપ તેના સેરો દરેક મતન
 પાંચ પાંચ અતિથારો, દરેક મતની પાંચ પાંચ જાવનાઓ મન
 વચન કથાના યોગેના પદર સેરો વિચેરે બાબતો જનું વિચારવા
 યોગ્ય છે એ સર્વ કેવી રીતે કમજામૂડને જેવી થાવીને ચેતનને
 કેવો જરૂર કરે છે તે જનું જનું પ્રકારે વિચારી જાવનાનો વિષય
 કરવા યોગ્ય છે ત્યાં મુજબતે કરીને પાંચ ઇંદ્રિયો, પાંચ જાગર,

આર કયાય તથા યોગ અને પચીસ દ્વિયા એમ મેં તાલીય આજ્ઞાન
એક પડે છે. આ જાવનામાં તે ૧૨ વિસ્તારથી વિચાર કરવાને છે.

આમથી સંવર જાવનામાં કર્મને જાવનાનાં દ્વાર શાંતિન
વિચારણા છે. આજ્ઞાવદ્ય મરનાળની આજ્ઞા દ્વાર જાંબ કર્મ

દેવાથી જાવદ્ય તળવમાં કર્મદ્ય નથી.

૮ સંવર જાવના. જળ જાવતુ જાંબ જાવ છે તે દ્વારે

વિચારણાવદ્ય વત્તવિ વગન આ જાવના પૂરું

પાડે છે. એને યાદે અનેક યાચેં જાવાજા છે. સત્તર મંદરે સવમ
કરવાથી જાજવદ્ય જાંબ જાવ છે. પાંચ દર્શિએ ૧૨ જળ કરવે,

જાવ મહાજન આજ્ઞાનાં જાવ કરવાને જળ કરવે અને મન વચન,
મવાના શેરો ૧૨ જાજુય જાવવે—એ સત્તર મંદરે સવમ છે.

૯ યા વતિધર્મી જળ એ જ રીતે સવરદ્ય જાવાને છે. જામ,
માનત્યામ (માદવ) માજત્યામ (જાજવ), સત્તેવ, વજ,

સવમ, સત્ત, શોચ, જાજિજનત્ત અને જાજાવ એ ૯ યા વતિ
ધર્મી છે, જાપુધર્મીને જાજ વિવ છે અને કર્મને યાજ્ઞર

છે. પાંચ સમિતિમાં જાવવાંજાવવા, શેવાંમુખાં ઉપરોગ જાજ-
જાવ સુધરે છે અને તથા જુસિમાં મન વચન મવાના શેરો

૧૨ જાજુય જાવે છે. એ પાંચ સમિતિ ને જળ જુસિને જાજ
મવાનપાવા કદેવામાં જાવે છે. એ જળ સવર છે. જાજા

જાવનાઓ ૧૨ સવરો વિવ છે. જાજીય પ્રાજના પત્તિયો
જાજન કરવા એથી જળ સવર જાવ છે. પોતાના જુજ જાની

કદે તેરજા મરે વધારે જાજના જુજને વિચાર કરવે. તેની
જાજના જાજી અને તેનો જાજા વિવરવે—એ જુજજાસિ મરે

જાજ જાજાને વિવ છે. મર્યાનુધારી જાજજુજ કરારે મર્યા ?

એમ વિચારે છે. આદ્ય સાધુજીવનની જાવના કરે છે, સાધુ પ્રતિભાવકનનો વિચાર કરે છે અને એવી રીતે ઉત્તરોત્તર વિસિદ્ધ શુદ્ધોની જાવના થાય છે. આ સુધર જાવનાના વિષયો ચેતનને શાંત બનાવી તેની પ્રગતિ બહુ સારી રીતે વધારી મૂકે છે અને તેના વિષયો એટલા વિશાળ અને અજત્વના છે કે જેમ જેમ તેના પર ચિંતિત કરવામાં આવે તેમ તેમ તે ઘણી નવી નવી હલિકાઓ પર પ્રગટ પાડતા જાય છે. અહીં ઇશ્વરપૂજક તેના એકોના સ્વરૂપ પર વિચારણા કરી નથી, તેમ કરવા જતાં વિષય ઘણો જાણિયો થઈ જાય. પરંતુ એની પ્રત્યેક હલિકા બહુ વિશાળ સ્થાને હલિકા પૂરી પાડે છે. સાક્ષીએ એ પર બહુ વિવેચન છે અને તે સુધર જમણને આસ વિચારવા યોગ્ય છે. ચેતાના જીવનના પ્રત્યેક વિભાગને આ જાવનાઓના વિષયો અસર કરનાર છે તેથી તેને માટે એટલો વિચાર કરવામાં આવે તેટલો યોગ્ય છે. પ્રવલ્લ સ્થાને છે એ લક્ષ્યમાં રાખવું જીવરૂપ તજ્જવ-માં અજ્ઞાનરૂપ ગરનાજ્ઞાનના કર્મરૂપ નવીન જળ આવતું આથી ઘણું જોખમ થઈ જાય છે. અજ્ઞાન આવતું જ નથી એટલી વાત બસબસ ધ્યાનમાં રાખવા યોગ્ય છે.

નવમી નિર્જરા જાવનામાં કર્મને કેવી રીતે બીજેરી નાખનાં એની વિચારણા થાય છે. સુધરથી નવીન કમજળ આવતું જાડે છે પણ અમારું જે કમજળ તજ્જવ ૬. નિર્જરા જાવના માં લક્ષ્ય મળુ હોય છે તેને યોગ્ય માટે-૫૫ કરવા માટે વચની જરૂર છે અને તે નિર્જરા જાવના પૂરું પાડે છે. નિર્જાલિત કર્મને પણ જેવી નાજનાર આ જાવનામાં તપનો મહિમા આસ વિશા

રજા પેઠા છે. જેમ કપડા ઉપર થેલ લાગી છે તે વાદળ-
થી ખરી પડે છે તેમ તપન પ્રજાવથી જાગ્રમ કાચે કાચે
કમી જાય પડે છે અને તેથી તપ બહુ જાગ્રતને વિષય છે.
એકાદ કરેલાં કમીને દૂર કરવાનો તપ સિદ્ધિ જાગ્ર મર્ગ નથી
જાને કારે વધેલા જાગ્રને હલકો કરવાનો તે સિદ્ધિ જાગ્ર
ઉપાય નથી. આ તપન વિષયનાં મે યુગ્મ વિષય છે. જ્ય
જાને જાગ્રવર, ઉપચારાદિ તપ કર્યો તે જાગ્રન, એક
જ્યુ તે ક્રિયાવિદ્ય, ક્રમનો અર્થ કર્યો તે રૂતિધર્મ, રજ
વાળા વસ્તુઓનો ત્યાગ તે રજત્યાગ, યોગાદિ કાંઈ અકલ કર્મ
તે કાલક્રમે જાને સરીરની જાગ્રાંત્ર ધર્મથી સમર્થ તે
અલીનતા-જા છે જાગ્ર તપ છે. જે સરીરને સીધી જાને જાગ્ર
કવરી જાગ્ર કરે છે જાને રજેકુલ વધેકુલ જાગ્ર કરી જાગ્ર
કુલ પમાર છે તેટલા માટે મનોકેવળમાં વધુ જાગ્રતને જાગ્ર
જાગ્ર છે જાગ્ર કરીને જાગ્રો છાદિયે જાગ્ર સુખ જાગ્રી રીતે
જાગ્રી જાગ્ર છે જાગ્રવર તપ જાગ્રી વધારે જાગ્રતને વિષય
છે કરેલા પાપ માટે રજાવાપૂર્વક પ્રવચિત અધિકારી વધેક
જાગ્રે તેવું જા પ્રવચિત, વધેકને રજા માન જાગ્રુ તે
વિષય, જાગ્ર કાંઈ જાગ્રની સિદ્ધિ કરી તે રજાવધ, પુરતો
જાગ્રવર પુનરાવર, જાગ્રી કાંઈ જાગ્રી કરવા તે રજાવધ,
પ્રમ કુલ જાગ્ર જાગ્રત તે જાગ્ર જાને કાલક્રમે માટે ક્રિ-
ત્યાગ કર્યો તે ક્રિત્યાગ જાગ્રી રીતે જાગ્ર જાને જાગ્રવર
તપથી જાગ્ર કાંઈ જાગ્રી જાગ્ર છે, જાગ્રી જાગ્ર છે જાગ્રી જાગ્ર
છે. જે જાગ્ર પ્રજાવથી તપન જાગ્રમાં બહુ વિષયથી વિષય
કર્યો જે જાગ્ર જાગ્રમાં જાગ્ર છે. હાલકારી જેમ મહાપ્રી

આ જીવનના આશ્રયથી પોતાનું કલ્યાણ આપી ગયા એવાં દર્શાવે
 આ જીવનનાં સ્વસ્થ બતાવી આપે છે તપ (નાશ) કેવી રીતે કરવો તે માટે શાસ્ત્રમાં વિધિ બતાવી છે, એ જીવની જીવનના કઈ કઈ છે. અસ્થવર તપ વધારે અત્યંતનો છે અને આશ્રય વિચારવા યોગ્ય છે એના અનેક લેહોપલેહ થાય છે એ સર્વનો આ જીવનનામાં વિચાર કરવાનો છે

દશમી લોકસ્વરૂપ જીવનમાં લોકનું સ્વરૂપ વિચારવામાં આવે છે નીચે એક બીજાથી નીચે નીચે સાત નારકપુણ્ય છે, વચ્ચે તિલ્ક લોક છે તેમાં મનુષ્ય ૧ લોકસ્વરૂપ જીવન અને અધોતિથી છે અને ઉપર ત્રણ દેવ લોક, દેવેશ્વર અને અનુચર વિમાન છે અર્ધથી ઉપર લોકને ઉંડે સિદ્ધસ્થાન છે આ સર્વ મળીને બૌદ્ધ રાજલોક થાય છે, તેના કંઠે હાથ ર્ધ લેસેલ પુણ્ય એવો આશ્રય છે કદિની નીચે સાત નારકીએ છે કદોસસ્થાને તિલ્ક લોક છે પદના જાગે દેવલોક છે અને મુખ ઉપર અનુચર વિમાન અને કથાજસ્થાને સિદ્ધસ્થાન છે સાત સર્વ નીચે પદોજ્ઞા છે તિલ્ક લોક એક રાજપ્રમાણ પદોજ્ઞા લક્ષિ છે પદોજ્ઞા રાજપ્રમાણ દેવલોકોવાળા રાજમાં વચ્ચે પદોજ્ઞા છે, અનુચર વિમાન થાસે એક રાજ પદોજ્ઞા છે અને ૪૫ લાખ ધોજન વિસ્તારવાળી સિદ્ધસ્થિ છે અર્ધથી નીચે પદોજ્ઞામાં સાત રાજપ્રમાણ સ્વસ્થ નારકસ્થાન છે પાંચી એક એક રાજ પદનું બધું છે તિલ્ક લોક એક રાજ પદોજ્ઞા છે. આ બૌદ્ધ રાજલોકમાં ધર્મસ્થિત્ય, અધર્મસ્થિત્ય, આશ્રયસ્થિત્ય, કાળ, પુણ્યસ્થિત્ય અને છત્ર એમ ૭ રૂપ સ્થેર છે. આનંદી

રવા થેજ્ય છે એમ કપડા ઉપર મેલ લાગ્યો હોય તે જાણ-
 થી જાણી પડે છે તેમ તપના પ્રજ્ઞાવધી આત્મા કાચે કાચેમાં
 કંઈ જાણી પડે છે અને તેથી તપ બહુ અત્યંતનો વિષય છે
 એકાંક કંઈમાં કંઈને દૂર કરજો તપ સિવાય અન્ય માર્ગ નથી
 અને જ્યારે કયેલ આત્માને કલેષો કરજો તે સિવાય અન્ય
 ઉપાય નથી આ તપના વિષયના એ મુખ્ય વિષય છે. જ્યારે
 અને અસ્વતર ઉપચારો તપ કર્યો તે અનસન, એક
 વાપુ તે ભોક્ષરિષ્, દ્રવ્યનો સંસ્પર્શ કર્યો તે વૃત્તિસંસ્પર્શ, રજ
 વાળી વસ્તુઓનો સ્પર્શ તે રસસ્પર્શ, લેખ્યો કદ મહત્તર કર્યો
 તે કષ્ટકલેષ અને યારીશી અભિચંત્ર સંનિષી સમર્થ તે
 સ્થિતિ-આત્મા છે જ્યારે તપ છે એ યારીશી સીધી અને આ
 કર્યો અજ્ઞાન કરે છે અને રસેનુષ્ઠ, તમિષ્ઠુષ્ઠ અજ્ઞાન કરી યત
 કૃષ્ણ રવાર છે તેટલા માટે મનોબોધમાં પણ અત્યંતનો ભાગ
 લેજો છે આત્મા કરીને એથી ઉદ્ધિયો પર સંનિષી કાચી રીતે
 આવી આવ છે અસ્વતર તપ એથી રવારે અત્યંતનો વિષય
 છે કરેલ પાપ માટે પશ્ચાત્તપૂર્વક પ્રાર્થના અભિધારી વધીક
 પાસે લેવું એ પ્રાર્થના, વધીકને યોગ્ય માન આપવું તે
 વિનય, આત્મા જલ આત્માની સેવા કર્યો તે વૈશ્યાવજ્ઞ, પુસ્તક
 અભ્યાસન પુનરાવરન, જ્યાં ક્યાં જાણ કર્યા તે રાખ્યા, પામ
 શુદ્ધ આત્મા અવધા તે આત્મા અને કમલમાં માટે કમો-
 ત્વ કર્યો તે ઉત્તમ આત્મા રીતે આત્મા અને અસ્વતર
 તપથી અનેક કંઈ જાણી આવ છે જાણી આવ છે આત્મા આવ
 છે. એ જ્યારે પ્રાર્થના તપના સમર્થ બહુ વિસ્તારથી વિચાર
 કર્યો એ આ જ્યારેમાં આવે છે. (કમલારી એક મહાજાણી

દુર્લભ છે. નાકમ નિજ સ્વ થઈ જતાં નદીચેળપાણીન્યાયથી
 અવહારશક્તિમાં આવી અનેક રીતે અથ
 ૧૧ એકદિ શબ્દના કાલો-પછીકાલો પ્રાણી જાતર એકેંદ્રિયમાં
 આવી, નિકલેંદ્રિયમાં થઈ તિલેંદ્રિય જાતિમાં
 જામતો જામતો મનુષ્યજાતિમાં આવે છે. અહીં મુખી પછેંજવુ
 જ પ્રથમ દરજ્જે વસુ મુરકેલ છે. અગ્ની મુરકેલીથી પ્રાપ્ત
 થયેલ મનુષ્યજાતિ પશુ વણા પ્રાણીઓ કેની રીતે જુમાવી
 નામે છે. અથવા નકામિ જનાવી મૂકે છે તે વિચારવા યોગ્ય છે.
 એ જનાય કુળમાં જન્મ થાય તો નકામી રીતે જન્મ પૂર્ણ
 થાય છે. સુદર દેશ કે ઉચ્ચ કુળ પ્રાપ્ત થાય તો પણ ત્યાં
 સફળરૂપે થોડા થયો, ખમ ઉપર મહા થવી, યરીરતુ સ્વાસ્થ્ય
 રહેવું યોગ્ય સામગ્રી મળવી એ સર્વ દુર્લભ છે. જાનાપીવાની
 મિલે ઉદાવવામાં, નકામી કુળથી કરવામાં સજ્જારી વાતોના
 અથા અસ્વામાં, અરણી નિદા કરવામાં, જાના-પીવાનાં
 સાધનો યોજવામાં, તેનાં સાધનોનો લાભ લેવામાં અને એની
 અનેક જાળવમાં સર્વ પૂર્ણ થાય છે. સંસારના કલકે નકામી
 ખટખટ વિચેરમાં આતુષ્ય વાંચુ બાંધ છે. ખમની વાત વાલે
 ત્યાં એકાં આવે છે. ખમ કરવાના પ્રસન્ન આવે ત્યાં મન
 સંસારમાં વાંચુ બાંધ છે-આવી રીતે યજ્ઞજાત પ્રાણીઓ
 પેટાનું કલબ્દ ટું છે તે વિચારી શક્યા નથી, મનુષ્યજાતની
 કિમત સમજ્યા નથી અને પ્રાપ્ત થયેલા ખમનું દુર્લભત્વ
 જાણી શક્યા નથી. આ એકિરતનું સ્વરૂપ વિચારવું અને અજ
 કરીને એનું મુરકેલીથી પ્રાપ્ત થવાનું વિચારવું એ આ જાવનાનું
 જાણ સ્વરૂપ છે. આજ કરીને વલમ્બન મુજ એવો વર્તે છે કે એમાં

જ્યારણ જલોદ્ભવમાં આવે એક જાતના રૂબરૂ છે. એવું અને પુરુષોનું ચોદ સજલોદ્ભવ નિવસ્યાન છે રમજીમ છે એમ એક જાતનાં જીવ જન્મને પ્રાણી ને પુરુષના સમ્યક કરે છે. નારકસ્યનેમાં મહાદુષ્ટ છે મુસલમાનેમાં બહુ મુલ છે, એમ અનેક પ્રકારના રમ નિરતર જામ્યા કરે છે એમાં મહાજપમ પ્રાણીઓ અને ઉત્તર ભાગ કરનાર મહાભાગે સવ એવ છે અને એટલી બલનાં જાનશે અને દુષ્ટો પ્રાણી બધી જાતની કે કાપી શકે એ સવ તેમાં એવ છે મનુષ્ય એમાં વિશેષ ને મનુષ્ય એવ છે નારકજીમમાં નારકી છોડે અને જામુરો એવ છે. ઉપર દેવલોદ્ભવ મુરો જાનત કરે છે સવ કમ સદિત પ્રાણી થાય છે ત્યારે શિદ્ધસિદ્ધા પર જઈ જાનત જાનતમાં જાનત પ્રજા નિવાસ કરે છે અનેક પ્રકારના જાનતોનું સ્થાન આ ચોદ સજપ્રાણી દ્વારા થાય છે તે જાનક પ્રકારના વિચારનું સ્થાન પૂરું પડે છે એના સ્વરૂપને, એમાં સ્વેચ્છા પ્રાણી અને વીજ દ્વારા સ્વરૂપને, તેજોના અનેક સ્વૂપ અને વિરોધિત બંધેને વિચારનાં આખી વિધિ અવસ્થાન જાન થાય છે એને જાનુજિમ જાવ સ્વરૂપ થાય છે અને એનું જાનુજિમના સ્વરૂપ જાનકે છે એ પર અનેક પ્રકારની વિચારનાં જા જાનનામાં થાય છે અને સચાર જાનુ પર જાનનાં એ જાને છે જાનુજિમ વિચાર થાય છે અને વિચાર વિધિમાં જાનુ સ્થાન કનુ છે અને કેવલ જાનને પ્રાણ કરવાની જાનમાં સજિ છે તેને જાને જાનક જાને છે

જાનિવારખી બેદિ જાનનામાં પ્રાણી વિચાર છે કે નિચેદ પ્રાણી નીજાને દ્વારા જાનુ તે પ્રથમ તે પ્રાણીને બહુ

કર્તવ્ય થાય છે અને જોને તત્કૃષ્ણ સ્વરૂપમાં વિચારવામાં આવે
તે વિચારમાં ને વિચારમાં કેવલ જ્ઞાનરસનપ્રાપ્તિ કરાવી જોડે
ચિદ્રૂપા મુખી હવે જલ જોવું તેમાં સામર્થ્ય છે મન ઉપર
કમજાંબને આધાર હોવાથી અને જાવના મનને અને તે કાલ
આત્માને સીધી અજ્ઞાન કસ્ટાર હોવાથી જે યોગમાં બહુ
અમલ્યતુ સ્થિત થોમવે છે અને તેટલા માટે જાવના યોગ
જોકે જુદો યોગ મધુવામાં આવ્યો છે તે મધુસોમ્ય હોય, જેમ
આવડેને આધારજી જુદાથી જલુ અજ્ઞાન છે આ જાવનાજોના
સર્વજ્ઞમાં અનેક રહસ્યો સાક્ષમાં આપવામાં આવ્યાં છે પ્રત્યેક
જાવનાથી પ્રાપ્તિએ જ્ઞાન પામી રમા છે તે જ્ઞાન વિચારવા
મોક્ષ છે વિચાર કરતાં તેમાંથી બહુ સ્ફુલ્લ પ્રાપ્ત થાય તેમ છે
૩ ધ્યાનધોમ.

ધ્યાન નામનો યોગ જાવનાથી થયું આગળ પ્રગતિ જતાવે છે
સ્થિર પ્રવીણ સ્વરૂપ જ્ઞાનમાં પોતાથી વિપરીત જાણતને ટાળી
છાને લક્ષ જાણતને જ ઉત્તરીને જે
ધ્યાનધોમ પ્રસન્ન અસંવેધ જ્ઞાન અને સુદૃઢ બેધથી
સહિત હોય તેને ધ્યાનધોમ કહેવામાં
આવે છે એવું તાત્પર્ય એ છે કે—ધ્યાનધોમમાં જોકે જાણત
માં બેધવતા કોટલી નથી થાય છે કે જાણી તેને જાણ
જાણત પર વિચાર થતો નથી અને બેધ મલો જ્ઞાન મધ
અથ છે જિત્તું આડ રોગોનો અર્હો અનુક્રમે નાશ થતો
અથ છે તેથી ધ્યાનધોમ કરી કરી બહુ વૃદ્ધિ પામતો અથ છે
જે આડ રોગ નીચે પ્રમાણે છે: ૧. ઐશ્વર્ય-પ્રવૃત્તિ કરવાથી અજ
જાને તે જાણ જાણો જેડ જેને થયા કર છે તેને પ્રવિધાનમાં

ચિત્તની બેઠકવળા થવી નથી તેથી જેને કદાચ ત્યાજ થવું
 સુચવત કહ્યું છે ૨. ઉદ્દેશ-પ્રાપ્તિએને યોગના ઉપર જનના
 કામ તેને ઉદ્દેશ કહેવામાં આવે છે. ક્રીમાન્ કુકુભર્મા જન્મ
 થયે વચેર યોગને આપા કવચના નિમિત્તસૂત કામ છે. ઉદ્દેશથી
 પ્રવૃત્તિ ન કરી સહે કે જામ-મનમ્દં ચિત્તન થયે તે,
 સુશિત્તર્થ કુચનું કાન્દ, રજ્જુમાં જાયત કાન્દ વિવિદ, આ કામ
 મેં કહ્યું છે કે નહિ, કાચરે કહ્યું વિવેરે સકાની જાનના
 થવી તે. કિન્ન સસ્ત્રાર વચર યોગ કવચ મારે જાને મનમ્દં
 કામને કે મેં યોગ કર્યો છે જેની વિચારવાને જામ કહેવામાં
 આવે છે. ૪ ઉદ્દેશન-પ્રચલનવિદિયા જેનું ઉપર વચુન
 આપવામાં આવ્યું છે તેનો કદાચ અભાર કોચથી મનનો ઉદ્દેશ
 કવચથી જેમ અસિમાની પુરુષ વતન કરે તેવો ત્યાજને મળતો
 અત્સત્ર-ત્યાજનો અભાર અહીં પ્રાપ્ત થાય છે અહીં વતન
 સ્થાવિદિય રીતે કરે છે પણ બેઠકકાર વૃત્તિના અભારથી તેને
 ત્યાજ નકામ કોચો થઈ પડે છે ૫. કોપ-કિયા કર્યાં કર્યાં
 વચ્ચે બીજી કિયા કરવા વચરે યોગચર્ચ જનું બેઠક આનવામાં
 ચિત્તને વિરર કરવું નહિ. કુલ કિયામાં પણ જે વચરે અનુક
 કિયા થાતવી કોચ તેમાં જ બેઠકવળા કરવાની કહી છે. જે
 અન્યચિત્ત અભાર બેઠકવળા વચર બીજી કિયામાં પણ મળી
 મારવામાં આવે તે અન્યજાદ થવાય છે. જેની અન્ય આનવ
 માં ચિત્તવૃત્તિ જેથી અન્યરને વચરકર ઉજેડેલ શાકિન્દ
 કુચની પહે ધ્યાને અમે કાંઈ ફળ પ્રાપ્ત થવું નથી. ૬
 અપ્રમદ-અપ્રમદ અનુક્રમમાં જ વતરવા સહે, આપવા ચિત્ત
 વામ જાને પ્રવૃત્તિમાં પ્રમતિ કરવાત કદાચ સહે નહિ તેને

આસન કહે છે અહીં જનાત્મમાં અદ્ભુતશક્તિ થવાથી આસન ક્રિયા અનુષ્ઠાન થતુ નથી. જો અનુષ્ઠાન જોને અમૃતક્રિયા કહેવામાં આવે છે અને જે પર મીઠાશુભિક્ષમાં પહેલાં વિવેચન થઈ અમૃત છે તેથી ઉત્પન્ન છે અને અર્ચામુખી અમૃતક્રિયા ન થાય ત્યાંમુખી મેઢને નાશ થતો ન હોવાથી પ્રતિ યતી નથી, મગ્ગ સામાન્ય હાલ થાય છે પણ જે શુદ્ધિધાનકમાં પ્રાપ્તી થતો હોય છે ત્યાં જ તે રહે છે આગળ વધતો નથી ૭

અન્યમુદ્—જે ચિહ્નિત ક્રિયા થવાપર જતાથી હોય તેનાથી અન્ય ક્રિયાઓ ઉપર રાગ, એટલે યિદ્દ પુરુષોએ પ્રતિક્રમણ, પદિસેહલ, ચૈત્યવહન સ્વાધ્યાય વિગેરે ક્રિયાઓ જતાથી છે તેમથી જે કરાવી હોય તેના ઉપર રાગ ન થતાં તેથી આગળ ની જીલ ક્રિયા કરવાની શક્તિ અને કરાવી ક્રિયા ઉપર જના હર અશ્વજા અલહુમ્મનક ૮ ઇન્—સમ્યક્ અનુષ્ઠાનનો સુર્વેચા ઉચ્છેદ કરવો, તે લાભ કરવાર હોઈ શકે જ નહિ એવો નિષ્ક્રમ

૭ જે વખતે જે ક્રિયા કરવામાં જાણી હોય તે કરવામાં મન અભ્યસરિત રહે અને તે સિદ્ધાન્તે અથવા કાર જાણી કરવાની ક્રિયામાં મન અમૃત જાવ વં મેટો દેવ છે હાજર તરીકે પ્રતિક્રમણ કરતી વખત પદિસેહલમાં મન રહે અને પદિસેહલ કરતી વખત સ્વાધ્યાયમાં મન રહે અને સ્વાધ્યાય કરતી વખત વૈરાગ્યમાં મન રહે અને વૈરાગ્ય કરતી વખત વિનયમાં મન રહે જાણુ સાધારણ રીતે થઈ જતી વખત જો છે એનું પરિણામ જે જાય છે કે એક પણ ક્રિયામાં મન એકત્ર નથી જા દેવ અને હોર દેવ જે ઉપર જતાથી છે તેમાં તકાલત એ છે કે-સેવ દેવને જાણે ક્રિયા પૂરી થઈ વખત જ વચ્ચે વચ્ચે અર્ચા ત્યાં અન્યથ થાયુ મારવાની રેવ પડે છે અને જા અન્યમુદ્ દેવમાં

પદ્મો હોય છે તે સર્વ મદી બઈ પોતાને સ્વતંત્રતા પ્રાપ્ત થાય છે અને તેને જન્ય પ્રાણીની કે પુણ્યલની ગરબ પદવી નથી. બહી વાતેષ જોમ નથી કે-જો સર્વ પુણ્યલજન્ય થઈ છે કે જ્યુ વાત જોમ છે કે-પુણ્યલ ઉપર મૃદ્ધિ ન હોવાથી અને આશીશાવનો ત્યાગ થવાથી તેને પૂણ્ય સ્વતંત્રતા, સ્વચરતા, આત્મચરતા પ્રાપ્ત થાય છે. આ ધ્યાનધોમના બીજા ફળ તરીકે અવાકરણના પરિણામનું નિશ્ચયજન્ય પ્રાપ્ત થાય છે. કાત્યાર મુખી જે મન કામદોષ કર્યા કરતું હતું, મનના ધોષ દોષા કરતાં હતું તે હવે જાંબ થઈ બંધ છે અને ચિત્તની શાંતિ અને સ્થિરતા પ્રાપ્ત થાય છે. કાચુ કે કોદામતા, જો ધ્યાનનો ખાસ વિષય છે અને કોદામતાને પરિણામી ચિત્તની નિશ્ચયતા થાય છે. જો ધ્યાનધોમનું ત્રીજું ફળ. અનુભવનો અવસ્થેદ થાય છે. જોદસે સ્થાવરે વધારનાર કંઈના થકણનો તેથી અત આવે છે. જ્યાંમુખી ધ્યાનધોમ રહે છે ત્યાંમુખી બહુ ઉચ્ચ દશા પડે છે અને કમની નિજરા થાય છે અને તેથી વિચારણા જોવી મુદ્દર થાય છે કે-કર્માજન થાય જોવી સ્થિતિથી દૂર રહેવાનો નિશ્ચય થઈ બંધ છે. આટલા માટે શાસ્ત્રકર અપાય વિચય અને વિષાકવિચય ધ્યાનો. જેટું સ્વરૂપ હવે પછી વિસ્તારથી વિચારનામા આવશે તે જતાવે છે તેથી ઉદ્ધિય આશય, દહ વિચેરના અનર્થોનું સ્વરૂપ ચિતવવું તેનાં ફળો વિચારના-જોથી ઉપર જણાવેથી સ્થિતિ સ્વતંત્ર પ્રાપ્ત થાય છે તેની અસર પણ શારી થાય છે અને પાપથી નિવૃત્તિ રથા કરે છે.

૪ સમતપોગ

આવહારિક દક્ષિણી અમુક વસ્તુઓ ધંધ અને અમુક

જનિત થઈ પડે છે તેથી અપત્ય પર વિશેષપૂર્વક ધ્યાનથી
 તુલિતી સમલેખપરિકાસુ નામ સુમત્યપોત્ર કોશમાં જાણે છે
 જાણે તે જાણે કાળથી અત્યુત્તર વસ્તુને ઇંદ માનવાની જાણે
 અત્યુત્તરે જનિત માનવાની રેખ પડી મળે છે. એને જાણે છે
 કેટલીક વસ્તુ કાંઈક સમય કરે છે કેટલીક પર દેખ કરે છે કેટલે
 જોમ સા મહે વાજ છે તે તે પાત જ્યુ સમજાવે રહે
 પાત્રવાતાં મુજબની ખાતર, સ્વજન પાત્રવાતાં તુલિત જાણે
 અને કાંઈકાં પાત્રવા મહે તે મનમાં હજી જનિતને તિવર
 કરવા વત્તર થઈ જાય છે જાણે જાણે કાંઈકાં જાણે
 નામ જાણવામાં જાણે છે. જાણેથી નજરેકિત કાંઈકાં
 જાણે થયું ન હોય ત્યાંથી જાણે કુરને સાખ વતી
 માનવાતુ રહે છે જાણે તેના મનમાં જાણે કીમિત પ્રમાણે
 જાણવાર અને ન જાણવાર વસ્તુ પરના જાણે તલ જાણે
 જાણે તેના મનમાં નિશ્ચય થાય છે કે જે પાત્રવાની જાણે
 જાણે વત્તરે વિરસારે છે તે જ પાત્રવાની જાણે સાંચે જાણે
 વત્તરે કાંઈકાં જાણે છે તેથી જાણે રીતે તે કાંઈકાં જાણે
 હજી જનિત તરીકે-જાણે પ્રમાણની સમતુલિ થવી, વસ્તુને વસ્તુ
 તરીકે જોવાજાણે વિશેષ પ્રમાણ થયે અને તેના સમજી
 વત્તરે વત્તરે વસ્તુ, વિશાળ તુલિતી તે પર વિશ્વાર જાણે,
 જાણેકાં જાણે અને જાણે વિશ્વારને પ્રતિષ્ઠાપે તેના જાણે
 સ્વરૂપ જાણે તેના પર તુલ્ય રૂપિ જાણે, સમજાવે જાણે
 જાણે કાંઈકાં જાણે જાણે અને જાણે હજી જનિતના જાણે
 જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે
 જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે

અસ્પૃશ્યવાનુયોગનો સમૂહ સમાવેશ થાય છે અને તે એટલો
 વિશાળ છે કે-તે પર જેમ જેમ વિચાર કરવામાં આવે તેમ
 તેમ તેમાંથી અનેક નવીન સત્યો નજર આગળ તરી આવે
 છે મનને પ્રસિદ્ધ આપે છે અને અત્યંત પ્રસન્ન થાય છે
 સમતા શબ્દ માત્ર જીવો ઉપર જ કાવત્તાગ જેટલા સંકુચિત
 અર્થમાં વપરાય છે તે અર્થમાં અહીં સમજવાનો નથી. તે
 અર્થમાં વપરાતા સમતા શબ્દ પર અસ્વાત્મકજન્યના પ્રથમ
 સમતા અભિપ્રાયના વિવેચન કરુ છે અહીં તો વિવેકપૂર્વક
 વત્તવિચારણાના વિશાળ અર્થમાં સમતા શબ્દ વપરાયો છે
 અને તે એટલો વિસ્તૃત શબ્દ છે કે-તેમાં આખા જૈન અને
 કૌનેવર વત્તવજ્ઞાનનો સમાવેશ થઈ જાય છે કહેવાની જરૂર
 નથી કે-સંકુચિત અર્થમાં સમતા શબ્દનો જે ઉપયોગ અન્યથા
 થયો છે તે અર્થનો પણ અત્ર નિર્દિષ્ટ કરેલા વિશાળ અર્થમાં
 સમાવેશ થઈ જાય છે એક ખાસ મુદ્દાની વાત એ છે કે-
 ધ્યાન વગર સમતાયોગ સંભવતો નથી અને સમતાયોગ વગર
 ધ્યાન સંભવતું નથી અને જાને જ્યારે સાચે હોય છે ત્યારે
 એક બીજાને વધારી વધારે સારી સ્થિતિમાં મૂકી પરસ્પર
 કારણસ્થાવ પામે છે આથી ધ્યાનયોગ સાધનારને આ સમતા
 યોગની પૂરેપૂરી જરૂરીયાત છે. આ સમતાયોગમાં જે પ્રાણી
 આચરણ કરેલો હોય છે તેને અનેક લક્ષિણો પ્રાપ્ત થયેલી
 હોય છે પણ તેની વત્તવજુદિ એટલી સ્થિર થયેલી હોય છે કે
 તેથી લક્ષિણો અવગત અજાણવાળુ યજ્ઞિજ્ઞેનો તે કદિ ઉપયોગ
 કરેલો નથી, તે તેનું સ્વૃજ સ્વરૂપ જામળે છે અને તેમાં કદિ
 પણ હલચાલ જતો નથી અને તેનાં સૂક્ષ્મ ક્રમનો પણ આ

ધોમમાં કુલ મધ બચ છે તેથી વિશિષ્ટ ચારિત્ર જેને વળ-
ખ્યાત ચારિત્ર કહેવામાં આવે છે તેને બાવરણ કરનાર અને
કેવલજ્ઞાનપ્રધાનને બાવરણ કરનાર કહેવો પણ બા કૈયકે
કુલ મધ બચ છે અને સારાજીપેશાદર વતુનો વિચાર પણ
બચ છે, એટલે સારામાંથી કેઈ પણ પ્રકારનું મુળ ધોળવજની
કંઈ પણ અપેક્ષા લેને રહેલી હવી તે સર્વનો બા સમજા-
વેવાથી કેદ પણ બચ છે બાની રીતે બા કમવાસેયકે
મધુ ફળ બવાનાં તે કમજવામાં બાની થવાં હશે. અપિયા
અમરવતન, સુશમ કમને કામ અને અપેક્ષાવતુનો વિચાર-
મધુ બા સમવાયોમનાં ફળ છે એ નિર્દિષ્ટ થયું

૫ વૃત્તિસંસુમયેષા.

અન્યકુલ વિજ્ઞાનજ્ઞાનદર વૃત્તિઓનો ફરી વળત કૌશલ
ન થાય તેવી રીતે શુદ્ધ કરવે તેનું નામ વૃત્તિસંસુમયેષ
કહેવામાં આવે છે બા બાત્મા પિટા સમુદ્ર જેવો છે પણ
તેનામાં વરમ નથી બહારથી બ્યારે પવન આવે છે ત્યારે
તેનામાં સંકરણદર વરગે ઉત્પન્ન થાય છે મન અને ધારીતન
સંયોગદર પવનથી તેનામાં અનેક વિજ્ઞાપ્ય છે છે એ અન્યકુલ
વિજ્ઞાપ્યજ્ઞાનો જેવી રીતે ન્યાય કરવે છે ફરી વળત તેનું
ઉત્પત્તિ જ ન થાય ફરી વાર કાવનાભાગ છે છે જ નહિ એવ
મહારાજ સરથા શાખને વૃત્તિસંસુમયેષ કહે છે બા ફેર
કેવલજ્ઞાનપ્રધાનપ્રાપ્તિ વળતે અને નિવૃત્તિપ્રાપ્તિ વળતે કલ્પ છે
કરણ કે અચારી પણ વૃત્તિનો નિરોધ તે થતા હર છે, પણ
તેમાં કલ્પ શાખ થતો નથી બા ધોમનાં મધુ ફળ છે
કેવલજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ શૈલેશીલવધુ અને પિશુની પ્રાપ્તિ. વૃત્તિ

શબને જાણે જાહીં મનનો શબ કેવી રીતે અને શા માટે કરવો તે સજાથી મહાન્ પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થાય છે. જન્ય યોગીઓ વિવૃત્તિના નિરાશને યોગ કહે છે તેવી રીતે મનને भारी નાજવાથી-ઘણી દેવાથી કંઈ લાજ થતો નથી; તેટલા માટે શાસ્ત્રકારે જેવી મુદર જ્યવસ્થા બતાવી છે કે તેથી અમુક જ્યવસ્થા મુખી મનનો શુભ ઉપયોગ થાય અને જ્યારે તેનાથી દેવસભ્ય મધ જાય અને તેનો ખપ જ ન રહે જ્યારે તેનો સ્વાસ્થ્યવિકારીતે જ શબ થઈ જાય. જાહીં એટલું વાદ શખવાની જરૂર છે કે-કેટલાક સુતસાનમાં મનદાશ વિચાર થાય છે અને જ્યારે જાહીં પ્રયુ જ્ઞાનોક થાય છે ત્યારે આત્મા પોતે જ જાહીં રહે છે તે જ્ઞાનમાં મનની જરૂરીજ્ઞાત રહેતી નથી. આથી મનોમુક્તિની જ્યવસ્થા બતાવતાં શાસ્ત્રકારે બતાવ્યું છે કે- પ્રથમના આત્માત્મ, આત્માત્મ જ્ઞાન અને સમવાયોગમાં મનની શુભ પ્રવૃત્તિરૂપ મનોમુક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે; મનને તે યોગે વળતે કેવી રીતે શુભ બાબતોમાં જોડી દેવું જોનાં સાધનો અનેક રીતે બતાવ્યા છે અને નક્કી બાબતોમાંથી મનને નિવૃત્ત કરી સ્થિર કરવારૂપ-એકત્ર કરવારૂપ મુક્તિ થાય છે અને પાંચમા વૃત્તિ સહયોગમાં મનનો તદ્દન શબ થાય છે. આથી મનોમુક્તિના પ્રવૃત્તિ અને વિવૃત્તિરૂપ વિસ્તાર પાડ્યા છે તે બહુ વિચારના યોગ્ય છે અને તેને લઈને જે જૂજવણ યોગના લક્ષણમાં જન્યમાં પ્રાપ્ત થાય છે તેનો કૌનયોગમાં નિષ્કલ થઈ જાય છે.

પ્રથમના આર યોગમાં ઉત્તરોત્તર યોગપ્રાપ્તિ અવિશેષ થતી જાય છે અને બહુ ઉત્કાન્તિ થતી જાય છે. પાંચમા યોગમાં

રહે, તેના પ્રણી વળતે જવળતે કાજ કંઈ વૈત્તનદનાદિ કરે
 તે પશુ તેમાં અસાધિત વિધિને કાજકરે ન હોય-આવા પ્રણીના
 યોગને શાસ્ત્રધર ઇચ્છયોગ એવું તામ આપે છે. અર્થ હાંસ
 કાજ મુખી યોગ કરવાનો હોય તેમાં પ્રમાણ કરી પૂણ યોગ
 સાધન કરવામાં ન આવે પણ કરવાની ઇચ્છા રહે તેને ઇચ્છા
 યોગ કહેવામાં આવે છે તેમાં સાધારણ વદન નમસ્કાર વિગેરે
 ક્રિયાઓ સ પૂણ કર્મ ભર તે તેથી ઇચ્છાયોગની આશ્વામાં
 કંઈ વિશેષ પ્રાપ્ત થતો નથી.

ઇચ્છાયોગમાં જે નિશ્ચયતા હોય છે તે જાહી દૂર થાય છે.
 શાસ્ત્રમાં જવાબેથી રીત પ્રમાણે આસ્તિત્વાપૂર્વક અસ્વાધ
 સાથે અપ્રમાદી પ્રણી વધાસક્રિત ક્રિયાઓ
 શાસ્ત્રયોગ કરે તેને શાસ્ત્રયોગ કહેવામાં આવે છે.
 ઇચ્છાયોગમાં જે પ્રમાણ હોય છે તે જાહી
 રહેતો નથી તેમ જ જાહી આગળ ઉપરની વીર જાહી શરી
 રીતે ભાગવ થાય છે અને જે ક્રિયા કરે છે તે સ પૂણ કરે છે
 ઇચ્છાયોગમાં શારી શારી ઇચ્છાઓ થાય છે અને પ્રવૃત્તિ કર
 વામાં આવે છે પણ યોગશુદ્ધિ થતી નથી, કારણ કે તેમાં વધા
 વત્ પ્રવૃત્તિની આત્મી રહે છે અથવા વધાવત્ પ્રવૃત્તિ થાય છે
 ત્યારે શાસ્ત્રયોગ કહેવાય છે ઇચ્છાયોગ અને શાસ્ત્રયોગ વચ્ચેનો
 વાકાવત આદિ ઉપરથી અમલયો હોય. ઇચ્છાયોગ કરતાં શાસ્ત્ર
 યોગમાં પ્રવૃત્તિ વધારે હોય છે અને જાહી તેની શુભિષ્ઠ વધુ
 વધારે શારી હોય છે શાસ્ત્રયોગમાં ત્યજ-રેસાત્ત વધુ વધારે
 શારી હોય છે આ શાસ્ત્રયોગ વચ્ચે શુભિષ્ઠમાં રહેલ જાહી
 અથવા તે જ શુભિષ્ઠમાં રહેલ અવિરતિ સુવચનને હોયો

સત્ત્વે છે ત્રીજા સામર્થ્યોમની વિચારણા પછી આ જાળત
જાણનાર સ્પષ્ટ થઈ જાય.

શાસ્ત્રમાં યોગસિદ્ધિના હેતુએ જતાંબા હોય તે ઉપસંત
વધારે સાક્ષાત્કાર થયેલો અને થતો હતો હોવાથી શક્તિના

ઉત્તેજવણથી (વૃદ્ધિથી) વિશેષ હેતુએ

સામર્થ્યોમ પુરુષાચ વાચરીને શોધવા અને કરવા

તેને સામર્થ્યોમ કહેવામાં આવે છે

સિદ્ધિપ્રાપ્તિ માટે શાસ્ત્રકારે અનેક ઉપાયો બતાવેલા છે પણ તે
વડન સ પૂજા હોઈ શકે જ નહિ તેમ હોય તો શાસ્ત્ર નાંચ
જથી જ સવસંપદ પ્રાપ્ત થઈ જાય. આ પ્રમાણે હોવાથી અને
અશ્વિત્રત સાધ્યસાધનમા ભિન્ન રીતે અશ્વિત્ર પરત્વે ફરફાર
રહેતો હોવાથી આજ હેતુએ શોધી તેને અમલમાં મૂકવા માટે
પુરુષાચ કરવો—સ્વવીચરકુરણા કરવી એનું નામ સામર્થ્યોમ
કહેવામાં આવે છે આવી અતિ ઉત્કૃષ્ટ જ્ઞાનદશા અને અશ્વિત્ર
માત્ર પ્રાતિભજ્ઞાનનો વિષય છે એ પ્રાતિભજ્ઞાન ખંચ જ્ઞાનમનુ
જ એક જ્ઞાન છે એમ સૂર્યોદય થવા પહેલાં અરુણોદય થાય
છે તેમ દેવજ્ઞાનદૃષ્ટ સૂર્યનો ઉદય થવા પહેલાં આ જ્ઞાન થાય
છે એ જુલજ્ઞાન અને દેવજ્ઞાન વચ્ચેની મદાન્ રિષિતિનું સૂચક
ત્રીજા તરજબોધ પ્રગટથણે જાણનાર અને તેના સાધનો સાક્ષા-
ત્કાર કરાવનાર જ્ઞાન છે એ અનુભવથી વેધ જ્ઞાન હોવાથી એનું
વધુન સામર્થ્ય રીતે અમલમાં આવવું મુશ્કેલ છે પરંતુ
એમાં સાધ્યનું ઇચ્છન સ્પષ્ટ થાય છે અને પાતે તેની નજીક
જતો હોય તેમ સ્પષ્ટ દેખાય છે આ મદાઉત્કૃષ્ટ દશા
છે પ્રકારની છે ધ્યમર્શન્યાસ અને યોગસન્ધ્યાસ. તેમાંની

મયમ ધમસન્ધસ દયા અમમત સવતી જ્યારે જાણ
 સુણસાનકે સુપકમેણી જ્યારે ત્યારે થાય છે આ બીજા મર્ણ
 કસુ વળતે છે મહા આત્માસમત્વની સ્થિતિ પ્રાપ્ત થય
 છે તેને યાજ્ઞદર ધર્મસન્ધસ સ્થામર્થધોરને મયમ કાચ
 જ્યારે છે. આ વળતે આત્મસુરણા વીન થાય છે પરસ્થિતિ
 થતી નથી અને વળતે કાચ વણ રહેતો નથી. જે જાણ
 સુદર દયાને કાનીઓ વણ વણની રાકે તેમ નથી એમ તેજે
 કહે છે. જાણ આનંદજનક આ કૃતુદ સ્થિતિને અન્ય કોચ
 અમરણ 'અનંતકાચ' યાજ્ઞધી મેલાવે છે એને કૈત કોચકાકે
 પ્રાપ્તિસાધન કહે છે આસલ પણ કહે છે કે-આમથી,
 અનુમાનથી અને ધોમાભ્યાસના રસથી જે કૃતુદ અનંતકાચ પ્રાપ્ત
 પ્રાપ્ત થાય છે. એની કૃતુદ પ્રાપ્ત છે કૈવલ્યજ્ઞાનની પહેલાં પ્રાપ્ત
 થાય છે તે વળતે અરિત અણુ કૃતુદ વતે છે. જે અરિતને
 'અધ્યાત્મિક અસ્થિ' એવું અભિધાન આપવામાં આવે છે.
 આ અર્થ કૃતુદ અરિત અને જ્ઞાનદયામાં વતવા થતનક
 અસાધી કથેનિ એકામ ન્યા વળ મરિ છે અને તે એવી
 ઉપર આરુઢ વધ અણુ અણુ કાચમાં અનેક વીજ્યાં કથેનિ
 અમમ કરી નામે છે. અહીં આત્મધરિવામની નિમજ્જા એટલી
 અધી થાય છે કે તેના સ્થામર્થધી અવતનક અનંત લગેન
 તમામ કથેનિ મે થીમાં પેતે એકાદો આત્મસ્થામર્થધી અધી
 નાથી રાકે વણ કમતુ અમમ છે અને તેની જે આસીઅવ
 છે કે પેતાન્ય આસવને તપાન્યા વગર તે એકાદ નથી.

આ સ્થામર્થધોરના જે મોટા વિજ્ઞાન કાચમાં આવેલ
 છે : ધર્મસન્ધસ અને ધોમસન્ધસ કાચ વિગેરે પથે

હયેષશમશ્વર તથાને અવિચ્છેદપદ્યે (ક્ષણિક કાલે) પ્રાપ્ત થાય તેને ખમસન્ધાસ કહેવામાં આવે છે; એટલે ક્ષમા માઈવ, આઈવ, લોભભાગ, વપ, સુલભ સન્ધ સોભ, અકિચનત્વ અને પ્રહસ્યવ એ દસ ખર્મી અને બીજા સર્વ ત્યાગભાવના સમયે જાડી જેવી શારી રીતે પ્રાપ્ત થાય છે કે—તે પ્રાપ્ત થવા પછી જવા નથી મતલબ એમ છે કે—અત્યાર મુખી તે ખર્મી કેઈ વાર આવે, કેઈ વાર આવ્યા બાદ એમ થતું હતું (એવા કાલને હાયેષશમિક કાલ કહેવામાં આવે છે); હવે તે ખમમાં સ્થિતિ ક્ષમમ રહે છે એમ થાય છે (એ કાલને ક્ષણિક કાલ કહે છે) અને બીજા યોગસન્ધાસમાં શરીરાદિ અપાર ઉપર અકુશ જાવી બાદ છે અને સ્વાસ્થ્યરૂપે યોગની પ્રાપ્તિ થાય છે ખમસન્ધાસ યોગ આક્રમા નિવૃત્તિ સુવસ્થાનકે બીજા વળત અપૂર્વકરણ કરે છે ત્યારે પ્રાપ્ત થાય છે એટલે અપ્રમત્ત વતિ અત્યારે ક્ષપકમેળી આક્રમે છે ત્યારે તેને વ્યત્તિક રીતે ખર્મસન્ધાસ પ્રાપ્ત થાય છે વ્યત્તિક રીતે મહારિયત ખમસન્ધાસ આ સ્થિતિમાં જ પ્રાપ્ત થાય છે એવું કારણ એમ છે કે એ પહેલા ખમસન્ધાસ થાય છે પછી તે અત્યત્તિક દોષ છે અત્યારે પ્રાપ્તી ક્ષપકમેળી ઉપર અપારકરણ કરે છે ત્યારે જ તેને ક્ષણિક કાલે તે ખર્મી પ્રાપ્ત થાય છે આપારણ્ય રીતે તે પ્રવજ્ઞા બદલ્યું કરે ત્યારે પછી ખમપ્રાપ્તિ થાય છે પરંતુ તે આપારણ્ય છે આ ખર્મસન્ધાસની યોગ્યતા તે અવનિરજ્ઞને જ શક્ય છે આપાર વીધાને યોગ્ય કોણે ટોચ સહે તેવું સ્વરૂપ અભાવતાં કહે છે કે—

આવ દેશમાં ઉત્પન્ન થયેલ દોષ, નિશિદ્ધ વતિ અને કુળપત્રો દોષ, કમ્પેનજનુદિ જેવી કમ્પેનજ કીણુ થઈ ગઈ દોષ તેવો,

જે પોતાના મનમાં વિચારતો હોય કે મનુષ્યના કુલને જે
 જન્મ મરણ નિમિત્ત માત્ર છે અને સર્વવિધ વળ છે વિષયો
 દુઃખના હેતુ છે સચેત્ર મનનો વિષેત્રમાં જત આવે
 છે પ્રતિક્ષે મરણ થવા જ કરે છે અને તેનો સંકલ્પ જ્ય
 તેટલો જ સ્થે છે એવો વિચાર જતિ ભગદેવ છે—આપ
 આપ મુદર વિચારો કે પ્રણી કરતો હોય અને એવા વિચારથી
 કે સંચારથી વિરહ્ય સ્થેતો હોય, એવા કથાયો જલ્પ હોય
 એને કાલ્ય વિગેરે જલ્પ હોય, કે ઉપદેશનો ભણ્ણ હોય,
 કે વિનયજન હોય, કે પ્રમલ્યા જલ્પ કરના પહેલાં પણ જાન્ય,
 પ્રધાન, નમસ્વામી વિગેરેમાં જાન્ય પામેલો હોય કે કોઈના
 શ્રીક કરનાર ન હોય, પરંતુ કલ્પ કરનાર હોય, આદ્યજ્ઞ-
 સંજ્ઞ હોય—આવી કિતિનો કે પ્રણી ઉત્તરિકમમાં વર્ષેલો
 હોય તે પ્રમલ્યાને ધોત્ય જણાય છે અને તે વાસ્તવિક રીતે
 પ્રમલ્યાસચાન્ જઈ શકે છે કારણ કે જાહી જાન્યેત્રની
 પ્રતિપત્તિ જલ્પ છે એવો પ્રણી ન હોય તે જાન્યેત્રને આસથી
 શક્યો નથી અને કે જાવો હોય છે તે આસપતો જ નથી જોમ
 અને જ્ય નહિ જોમ વિચારવું. આદ્ય ઉપરથી સમજવું હશે કે
 ઉપર ઉપરનો જાહી પ્રમલ્યાસ તો જાહેર જાહી પ્રમલ્યાસ
 છે પરંતુ વાસ્તવિક પ્રમલ્યાસની પ્રતિ તો આદ્ય જાહી પ્રમલ્યાસ
 જ જાહી છે એ વળતે પ્રણીની ઉત્તરિક ધોત્ય જાહી ધોત્ય
 જાહી છે અને તેના કાલ્યેત્રમિક જાવો નાશ જાહી જાહી છે
 આ પ્રમલ્યાસના વેત્રના વધાસથી ધોત્ય વિગેરે જાહી
 કથેત્રિ નાશ થતો જાહી છે અને પ્રણી જોહીમ પ્રતિ કરી
 આજ્ઞ વધેત્ર જાહી છે આ જાહી જાહી વળતે પ્રણી

લક્ષ્યોથી મારે છે પ્રથમ અપૂર્વકરણ વળતે પ્રવિશેદ કરે છે એ આપણે ઉપર જોઈ જવા છીએ. તેરમા સુલુસ્થાનકના અતમાં દરેક કેવળી આયોજકરણ કરે છે અને તે પછીના સુલુસ્થાનકમાં અયોગી સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરે છે શૈલેથી અવસ્થા પ્રાપ્ત થતાં એ મહાઉત્કૃષ્ટ યોગ પ્રાપ્ત થાય, શરીરયોગ પર તદ્દન અકુશ આવી જાય તેવા યોગને-અયોગી સુલુસ્થાનક (બીઠમા) ની અવસ્થાને યોગસન્ધ્યાસ કહેવામાં આવે છે યોગનો અયોગ તે યોગ જોવી ને યોગની અગત્યા શ્રી હરિભદ્રસૂરિ મહારાજે કરી છે તે આ ઉત્કૃષ્ટ યોગસન્ધ્યાસમ્મ મનેયોગના ત્યાગરૂપ અથવા યોગ ઉપર અકુશરૂપ સમજવી. એ યોગસન્ધ્યાસયોગમા યોગી નિરુદ્ધાવસ્થાને પ્રાપ્ત થાય છે અને છેવટે અયોગીભાવ પ્રાપ્ત કરી શુદ્ધસન્ધ્યાનના અતુલ પાદ પર પચ દૂસ્વાક્ષર ક્ષણસ્થિતિ કરી સાધ્યપ્રાપ્તિ થાય છે આ યોગસન્ધ્યાસ અંતિમ યોગભૂમિકા (આઠમી)ની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ બતાવે છે ખમસન્ધ્યાસ તાત્ત્વિક અને અતાત્ત્વિક છે તેમાં અતાત્ત્વિક બાહ્યઆરરૂપે છે તે પચમ ભૂમિકાએ લક્ષ્ય છે તાત્ત્વિક ખમસન્ધ્યાસ યોગની પરા ભૂમિકા (આઠમી)માં જ પ્રાપ્ત છે પરંતુ તે આ ભૂમિકાની ચક્રઆવમાં પ્રાપ્ત છે અને તેની પરાકાષ્ટાએ યોગસન્ધ્યાસ થાય છે અને છેવટે અદ્દમ ભૂમિકાથી પણ અગત્ય બતિ કરી ચેતન પર માત્રભાવ થાય છે

યોગના આ ઇરાજયોગ સાત્રયોગ અને આમર્યયોગ એવા ત્રણ સેદ પાડ્યા છે તે બહુ વિચારવા યોગ્ય છે એ સર્વોપી વિશેષ વિવેચન કરવાની જરૂર છે પણ તે મારે વધારે સાત્ર-વચ્ચદનનો અવરજકતા છે શ્રી હરિભદ્રસૂરિએ યોગદ્વિસમુચ્ચયમ્મ

તે સમયે એ વાત કહો કે વસ્તુસ્થાન જ્યાં કંઈક સંકેતથી
વસ્તુનિરૂપ કરેલ છે હવે જાણવું યોગ્યના સેતો કેટલા હોઈ
શકે તે વિચારી જઈએ.

યોગીઓના સેતો : ૧. કુળયોગી.

એ સેતીના કુળમાં ઉત્પન્ન થયેલા હોય અને તેના કુળ
પદ્ધતિ જાતુસરનાર હોય તેને કુળયોગી કહેવામાં આવે છે
જ્યાં તથા જુ રૂબથી સમજવું આવથી કમ ભૂમિમાં ઉત્પન્ન થયેલ
સમ્મ લેવોનો જ્યાં જ્યાંમાં સમાવેશ થઈ શકે છે જ્યાં
કુળયોગીની જગત જે જ્યાંમાં આવવામાં આવે છે તે જગત
અસ્થાયી હોય છે, મતલબ કે-રૂબથી એ જ્યાંમાં આવવામાં
આવે તે જ્યાંમાં જ પ્રકારની હોયે સંભવિત છે એનો વિશેષ
જ્યાંમાં એના યોગીના સ્વરૂપ ઉપરથી જાણી શકાય. એજો
કેટલાં ઉપર હોય સમજનાર ન હોય, એજો પદ્ધતિના કાર-
નાર શુક્ર અને સાધુના ઉપર પ્રેમ સમજનાર હોય અને એજો
પ્રતિષ્ઠા જ રહ્યું હોય તેમ જ એજો કુલજ હોય અને
સાધનાના હોય તેજો કુળયોગી કહેવાય છે જ્યાં શુદ્ધ ઉપસંત
તેજો જિતેન્દ્રિય થયું હોય એવું, કારણ કે તેજોમાં કારિત્ર્યો
સાધના છે. જ્યાં જ્યાંમાં પ્રમાણે એજો સાધનાની સ્થિતિમાં
રહ્યા હોય તેજોને રૂબથી કુળયોગી કહી શકાય. કુલજના
સ્વરૂપના અને રેવ, શુક્ર અને પદ્ધતિ ઉપર પ્રતિષ્ઠાના જ્યાં પદ્ધતિ
ભૂમિમાં જ પ્રાપ્ત છે જ્યાં કેટલીક વાર રૂબથી સાધનાઓ
એનામાં હોય તેને જ્યાં કુળયોગી ગણી લેવામાં આવે છે તેથી
એનો જ્યાંમાં જ્યાં તેમને કારિત્ર્ય ગણી શકાય તેમ સમી છે.
જ્યાં કુળયોગીએની જ્યાંમાંમાં વધુ વિચાર કરવાનો છે કારણ

કર્તુ તે બીજો પ્રવૃત્તિયમ કહેવાય છે. ઇશ્વરથી જાતજ વધીને
જાડી પ્રવૃત્તિ થાય છે. કૃષીપચય જાતથી જાતિયાસની વિદ્ય-
રહિતપણે જે વસ્તુ પાકત કાચામાં આવે તેને ત્રીજો સ્વિચ્છમ
કહેવામાં આવે છે. જાડી ઈપચય જાતને જાડો કાચોપચયમિત
જાવ પ્રાપ્ત થાય છે. આ સ્વિચ્છમચાળા પ્રાચી જે શ્રેયપ્રક્રિયા
કરે છે તે પ્રવૃત્તિથી જ જાતિયાર રહિત થાય છે. શુદ્ધ જાત
શાસ્ત્રમાં કૃત્તુર સિદ્ધિયાપક શ્રેયની જાતિત્વ વીરોત્થાસપૂર્વક
પ્રક્રિયા કરવામાં આવે તેને ચોથો સિદ્ધિયમ કહેવામાં આવે છે.
આ સિદ્ધિયમમાં કોઈથી કૃત્તુર વ્યવસ્થા થાય છે કે તેની
સાથે જ વૈરત્વમ થઈ જાય છે. આવી રીતે જે જાર વ્યવસ્થા
જાડી જાતિયા કરી તે પૈલિયા પ્રવચ્છમને વચ્છ-ઈશ્વરવચ્છમ અને
પ્રવૃત્તિયમ-જેને કૃષ્ણ અને જાતિયા છે વચ્છ પ્રાપ્ત કરવાની
જાતિત્વ ઈશ્વર તેને પ્રવૃત્તિયમથી કહેવામાં આવે છે. આ

સાથે જાતિયે વચ્છ જાતિયાકર્તુ સ્વરૂપ વચ્છ

જાતિયાકર્તુ સ્વરૂપ વિચારી જાતિયે જેજોના રચનાથી વચ્છ

વચિત્વ થાય જોવા પુરવચ્છમ મહામ

જોની સાથે યોગ-સજ્જ થયે તે યોગાવચ્છક કહેવાય છે.
વચ્છાવચ્છ પ્રાચીજોને તે જાતિ મહાત્મજોને સજ્જ થયે જ
જાતિયા છે અને સુવચ્છન સાથે મિશ્રણ થાય તે તેજોને તેજ
સુવચ્છન તરીકે જોવાવચ્છ જો વચ્છ જાડુ સુરકેલ છે તેથી જાતિ
જાતિયાકર્તુ જાતિય તરીકે સુવચ્છન મહાત્મજોની સુવચ્છન તરીકે
જોવાવચ્છપૂર્વક તેજો સાથે યોગ-સજ્જ થને વચ્છાવચ્છ જાતિયા
છે જાતિયાની કેટલી જાડીજાતિ છે તે જાતિયથી જાતિયા
જાતિ તે જાતિને કેટલું મહત્ત્વ જાતિયામાં જાતિયા છે તેના વચ્છ

આટલા ઉપરથી વિચાર કરી, જ્યાંમુખી જાણ મહાત્માએ સાચે
 યોગ થતો નથી ત્યાંમુખી વસ્તુસ્વરૂપનો વચ્ચરિયત યોગ થતો
 નથી અને યોગ વચ્ચર-વસ્તુત્રવ ખર્મોના જનન વચ્ચર વસ્તુની
 જોગળાણ થતી નથી તેથી પરિણામ અનેક પ્રકારનાં લાભ થવાનો
 શક્ય પ્રાપ્ત થતો નથી. મહાત્માએનો યોગ તેટલા માટે જાતિ
 ઉપયોગી છે અને તેની સાથે તેમનું વચ્ચરૂપ (જુલુપાન તરીકે)
 દર્શન થાય ત્યારે જાહેર લાભ થાય છે જાણ મહાત્મા પુરોષને
 વચ્ચરૂપ પ્રણામ, નમસ્કારપદિ કરવાં અને તે માટે જાત કરણમાં
 પૂજ્યજીવિ સજીવી એ બીજે ક્રિયાવચ્ચરૂપે લાભ કહેવાય છે
 વસ્તુસ્વરૂપના યોગ પછી જે ક્રિયા થાય છે તે જાતિ જાહેર
 જનક અને સ્વરૂપદર્શક હોવાથી જાહેર લાભ થાય છે, મહા
 જાનિત્ર કર્મોના નાશ કરનાર હોય છે અને સિદ્ધિ વચ્ચર પ્રણામ
 કરવાનાર હોય છે યોગાવચ્ચર પ્રાપ્ત થવા પછી જે ક્રિયા
 વચ્ચર પ્રાપ્ત થાય તે જ તે લાભ કરનાર થવાનો શક્ય છે
 કરણ કે યોગ વચ્ચર સત્ક્રિયાનો સ્વભાવ જ નથી. જા યોગાવચ્ચર
 અને ક્રિયાવચ્ચરપદ્ધતી શુભ જાતુલ વચ્ચર રૂગની પ્રાપ્તિ થાય
 તેને રૂગાવચ્ચર લાભ કહે છે મહાત્માએની સાથે સંયોગ
 થવાથી તેઓએ જાપેલા ઉપદેશને જાતુસારે જે ક્રિયા કરવામાં
 આવે તેના પરિણામ તરીકે મહાઉત્તમ ફલાણસિ થાય તે
 જા બીજે જાવચ્ચરમાય છે સાધવપ્રાપ્તિરૂપ મહાઉત્તમ રૂગ
 વચ્ચર પ્રાપ્ત થો જાહેર ઉચ્ચ દર્શાએ પ્રાપ્ત થાય છે પણ જાધન
 ખર્મોની પ્રાપ્તિરૂપ રૂગ જાવતરદર્શામાં પણ પ્રાપ્ત થાય છે
 જાણે યોગજીમિદાના નિરૂપણ પ્રકારે જોઈ મથા બીજે જે જા
 યોગાવચ્ચર પ્રાપ્ત થાય તે જાણે મથા બીજે જે જા

હવનકાલ વિશેષ છે. આમ જાણમાં જોવાયું વધારે જાણ તેજ પ્રકારે છે અને હવનતાં હેતુજો અને સાધી પાયાત્મક સમજાઈ ફરી બધાં છે—તેજા જાણમાં જોયિરતની પ્રાપ્તિ વિશેષ દુલભ છે એ જાણ જાણનામાં જાણ વિચારવાનું છે.

જાણી ધમ જાણનામાં ધમથી પ્રાપ્તિને કેટલું કિંતુ જાણ છે તે પર વિચારવા જાય છે. દુઃખવિમાં પડતાં પાસે ફરી સમજનાર ધમ દુઃખીને જાણના છે કીનને.

૧૧. ધમ જાણના નાંખું છે જાણનામાં મિત્ર છે મુખમાં જાણી છે અને જોઈ ફરી મહામુખ જાણનાર છે. જે જે જાણનામાં પ્રાપ્ત થઈ જોય, સરીય, જી, પુત્ર, પનાડિની વિપુલતા થઈ જોય, સ્વરૂપ સમજના જોય મમજ મમતુ જોય—જે જાણ જોને પ્રભાવ છે ધમ જો જોયજો છે જોનાથી સર્વ પ્રકારનાં જાણિત ફરે છે અને જોનાથી જાણ જાણનામાં જાણી થઈ છે જાણ, જીવ, તપ અને જાણજો, જાણ જાણિ દસ જાણિમજો જાણના જીવ અને જાણજો જા. ધમતું સ્વરૂપ વિચારતાં પાનામાં જોઈ જોય પ્રકારને જાણના જાણે છે કે જેને જાણના સ્વરૂપ વિચારના જાણનામાં જાણિ જાણ જાણના જાણના નથી થઈને પ્રભાવ જાણના છે જોના જાણના જીવ છે અને જોના પ્રકાર જાણના જાણના જાણના છે જોને જોના જાણિ જાણના જાણે છે અને જાણ જાણિ જાણના જાણ છે જાણ ધમ જાણનાનો વિચાર જાણના જાણના પ્રાપ્તિને જાણ જાણના જાણે છે.

જાણ જાણ રીતે રીતે જાણના જાણિ વિચાર છે, જાણ વિચારના જાણ છે પ્રત્યેકની મહામુખ જાણ છે જાણિમજો

જાતિ થાય છે અને એને ઉત્તુષ્ઠ સ્વરૂપમાં વિચારવામાં આવે
તે વિચારમાં ને વિચારમાં કેવળ જ્ઞાનદશનપ્રાપ્તિ કરાવી છેવટે
સિદ્ધિયા કુપી થઈ બાક એવું તેમાં શામલ્ય છે મન ક્રિયર
કમલપને બાધાર હોવાથી અને કાવના મનને અને તે કાસ
જાતમાને સીધી અસર કરનાર હોવાથી એ યોગમાં બહુ
અમલ્યુ સ્થાન યોગવે છે અને તેટલા માટે કાવના યોગ
એક કુરો યોગ ગણવામાં આવ્યો છે તે વચાધોમ્ય હોય, એમ
આવશ્યને સાધારણ બુદ્ધિથી જણુ જણાય છે આ કાવનાએના
જ નામમાં અનેક પ્રાન્તો શામલમાં આવવામાં આવ્યા છે પ્રત્યેક
કાવનાથી પ્રાપ્તિઓ સાધ્ય પામી શકા છે તે ખાસ વિચારવા
યોગ્ય છે વિચાર કરતાં તેમાંથી બહુ રહસ્ય પ્રાપ્ત થાય તેમ છે

૩ ધ્યાનયોગ.

ધ્યાન નામનો યોગ કાવનાથી પણ આગળ પ્રગતિ જતાવે છે
સ્થિર પ્રતીષ્ઠ શ્વેદ્ય જ્ઞાનમાં પાતાથી વિપરીત જાળવને યાગી
રહિને સક્ષમ જાળવને જ ઉદ્દેશીને જે

ધ્યાનયોગ

પ્રસન્ન અર્થશિષ્ય થાય અને સૂક્ષ્મ શિષ્યથી
અદિત હોય તેને ધ્યાનયોગ કહેવામાં

આવે છે એવું વ્યાખ્યાન છે કે—ધ્યાનયોગમાં એક જાળવ-
માં એકજાળવ એટલી જામી થાય છે કે જાગી તેને અન્ય
જાળવ પર વિચાર થતો નથી અને શિષ્ય વચ્ચે હોય થઈ
અન્ય છે ચિત્તન જાડ રોયોનો અહીં અનુક્રમે નાસ થતો
થાય છે તેથી ધ્યાનયોગ ક્રમે ક્રમે બહુ વૃદ્ધિ પામતો અન્ય છે
એ જાડ રોય નીચે પ્રમાણે છે: ૧. ખેદ-પ્રવૃત્તિ કરવાથી થઈ
નાથે તે એક આવો ખેદ એને થવા કરે છે તેને પ્રવિધાનમાં

જિતની જોડાવતા થવી નથી તેથી જેનેા જાત ત્યાજ થયતું
 સૂચવત કહ્યું છે. ૨. ઉદ્દેગ-પ્રાણીજોને ચોખતા ઉપર અત્યંત
 ગ્રામ તેને ઉદ્દેગ કહેવામાં આવે છે. શીમાનુ કુટુંબમાં જન્મ
 થયે વગેરે ચોખને બાધા કરવાના નિમિત્તસૂત કાચ છે. ઉદ્દેગથી
 પ્રવૃત્તિ ન કરી શકે છે જામ-મનમાં વિષય થયે તે
 શુદ્ધિમાં રૂપાંતર થતું, રક્તમાં સ્વપ્ન થતું વિગેરે. બા કામ
 થે કહ્યું છે કે નહિ, ક્યારે કહ્યું વિગેરે કહીની વાચના
 થવી તે ચોખ અસાર વગર ચોખ કયા મોંઢે અને મનમાં
 અમલ છે એ ચોખ કોઈ છે એવી વિચારણાને જામ કહેવામાં
 આવે છે. ૪. ઉત્થાન-પ્રશ્ન-તવાકિલા એતુ ઉપર વચ્ચન
 આપવામાં આવ્યું છે તેનેા જાત અજ્ઞાત કહેવાથી મનનેા ઉદ્દેશ
 કયાથી જેમ અભિમાની પુરુષ વર્તેન કરે તેવો ત્યાજને મળતો
 અત્યાજ-ત્યાજનો અજ્ઞાત અહીં પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં વતન
 શબ્દવિદિત રીતે કરે છે પણ જોડાવાર વૃત્તિના અજ્ઞાતથી તેને
 ત્યાજ નામમાં કહેવો થઈ પડે છે. ૫. ક્ષેપ-ક્રિયા કરતાં કરતાં
 વચ્ચે બીજી ક્રિયા કરવા વચ્ચે ડોરવર્ધ કરતું, જો બાજવમાં
 જિતને રિશર કરતું નહિ. શુદ્ધ ક્રિયામાં પણ એ વખતે અનુક
 ક્રિયા થાયતી હોય તેમાં જ જોડાવતા કરવાની કહી છે. એ
 અન્યથિત અથવા જોડાવતા વગર બીજી ક્રિયામાં પણ મધુ
 મારવામાં આવે તેા અન્યથા થવાય છે એવી અન્ય બાજવ
 માં જિતવૃત્તિ જેથી અન્યને વારંવાર ઉમેડેત શાકિય
 કુલની પડે ચોખને અમે કાંઈ ફળ પ્રાપ્ત થતું નથી. ૬
 અપ્રમદ-અપરેક અનુદાનમાં જ વતવતા રહે, બાજવ પરિ-
 કાષ્ઠ અને પ્રવૃત્તિમાં પ્રવૃત્તિ કરવાતું હાથ રહે નહિ તેને

જાણજ કહે છે અહીં જનાતમમાં જ્ઞાતમણુદિ થવાથી જાણજ
ક્રિયા જનુજન થતુ નથી. એ જનુજન એને જમૃતક્રિયા કહે
જમાં જાણે છે અને એ પર જોજસુમિક્રમાં ખોટાં વિવેચન થઈ
જમુ છે તેથી ઉદ્ધટ છે અને જ્યાંસુધી જમૃતક્રિયા ન થાય
ત્યાંસુધી મોહનો નાશ થતો ન હોવાથી પ્રગતિ થતી નથી,
મગ્ન જામૃત્ય જ્ઞાન થાય છે પણ એ જુવુજ્ઞાનકર્મ પ્રાણી
વર્તેલે હોય છે ત્યાં જ તે સ્થે છે જાજળ થયેલો નથી. ૭
જાન્યમુદ્-એ નિકૃત ક્રિયા થયેલથર જતાવી હોય તેનથી
જાન્ય ક્રિયાઓ ઉપર સજ, એટલે શિદ્ધ પુરુષોએ પ્રતિક્રમણ,
પરિસેદણ, વૈત્તવદન, સ્વાધ્યાય વિગેરે ક્રિયાઓ જતાવી છે
તેમથી એ કસતી હોય તેના ઉપર સજ ન થતાં તેથી જામળ
ની જીજી ક્રિયા કરવાની વૃત્તિ અને કસતી ક્રિયા ઉપર જના
દર જાણવા જામકુમાનક ૮ દુજ-જમ્યજ જનુજનનો જવૈયા
ઉપેદ કરવો, તે જ્ઞાન કરવાર હોઈ શકે જ નહિ એવા નિર્ણય

● એ વખતે એ ક્રિયા કરવામાં જાણી હોય તે કરવામાં મન
જામવસ્તિન રહે અને તે સિવાયની જાણવા ત્યાર પછી કરવાની ક્રિયામાં
મન જાણુ ત્યાર તે મોટો દેવ છે જાજજા વરીકે પ્રતિક્રમણ કસતી
વખત પરિસેદણમાં મન રહે અને પરિસેદણ કસતી વખત સ્વાધ્યાયમાં
મન રહે અને સ્વાધ્યાય કસતી વખત વૈત્તવદનમાં મન રહે અને વૈત્ત-
વદન કસતી વખત વિતવમાં મન રહે. જાણુ જાપારણ રીતે પ્રણીજરી
વખત અને છે એટુ પરિસ્થાપ એ જાણે છે કે એક વજુ ક્રિયામાં મન મોહિત
નથી જા દેવ અને હોય હોય એ ઉપર જતાઓ છે તેમાં વજુવત એ
છે કે-હોય દેવને જાણે ક્રિયા પૂરી કર્યા વગર જ વચ્ચે વચ્ચે
જ્યાં ત્યાં જાન્ય જાણુ જાણવાની રેલ પડે છે અને જા જાન્યમુદ્ દેવમાં

કરવો અને જાળવે તેવો ઉપદેશ આપવો. આ જાડ પ્રાણની મનની સ્થિતિ અણસુધી વધતી હોય છે અંસુધી કદિ પણ આનંદોત્તમી પ્રાપ્તિ કરવી નથી. જે સર્વ ઉચ્ચ પ્રાણી ચિત્તના આ જાડ દોષોનો ભાગ કરે છે અને તેને આકાશવરી રીતે પણ સ્પર્શ ન કરે અને એવી સાવન્ય ભયભર વિચારપૂર્વક સજે છે તેને જ આનંદોત્તમી પ્રાપ્તિ થાય છે.

આ આનંદોત્તમી પ્રભુ મોટાં ફળ છે એ જાણ આનંદોત્તમી દોષથી અત્ર તેનાં નામનિર્દેશ કરી આ આનંદોત્તમી વિષય પૂછ કરીએ. ત્યાં આનંદુ પ્રથમ ફળ થયે ઈદ્રિયાદિ પર અયમ કર્મ કરવાથી પરવતવા મળે કર્મ સ્વચ્છતા આવે છે એટલે અત્યારસુધી પ્રાણીને થયે બાળવમાં ઈદ્રિયે ઉપર અલગ અલગ મનુષ્યની કૃપા, દયા કે પ્રેમ ઉપર આધાર સખવો

ક્રિયા તે જાણતી હોય તે જ કરવામાં આવે છે પરંતુ ચિત્તની પરિકલ્પિત આવડી અડધી ક્રિયામાં લાગે છે આ રીતે જુદા જુદા રીતે દરેક વાંચનારે અમલન વિચારવા એમ છે અનેક પ્રમાણી પદક્રિયા કરવા કર્મ તેમ જ કરવારો અરે પાતા નથી તેમ જાણ્ય તે ક્રિયામાં જોશાનના ન થતા અન્ય કરવાની ઇચ્છા થવા કરે છે તે જ છે અને તેને લાગે સરકારે દે ન થવાથી અચાન્તરમાં તે કરામરો. ઉપર જાણી આજ રાખતી એ પણ ન જાણ્ય તે જ છે. જેતે દરેક ક્રિયા કરવામાં હોય અને અન્યમુદ રીતે અણ કરીને કેટલી વાર કરે છે તેને વિચાર કરવાથી આ જાણ ન જાણ્યે સુખમાં આવશે. ૫ આ.

૦ આ જાડ દોષનું વિસ્તારથી સારૂ ચોખ્ખું ચેત્તરમાં જેતુ જાણુ મળે ૮ આ મળતામાં અણવો છે. ચોખ્ખું હરિમહારિ તેમ કરી છે અને તેમ જરે ઉચ્ચાવણ તથા વૈભવધરિનો બે રીત છે અને રીત પલ અણધાર્યું તે

પડતો હોય છે તે સર્વે મટી જઈ પોતાને સ્વતંત્રતા પ્રાપ્ત થાય
 છે અને તેને જન્મ પ્રાપ્તિની કે પુનરુત્થાની ગરજ પડતી નથી.
 અહીં વ્યત્ક્રમ એમ નથી કે-એ સર્વ પુનરુત્થાનમાં છેલ્લી છે
 કે, પણ વાત એમ છે કે-પુનરુત્થાન ઉપર બુદ્ધિ ન હોવાથી અને
 આત્મીયતાનો ત્યાગ થવાથી તેને પણ સ્વતંત્રતા સ્વયંસત્ય,
 આત્માસ્વતંત્રતા પ્રાપ્ત થાય છે. આ ધ્યાનધ્યાનના બીજા રૂણ તરીકે
 જાત-કરણના પરિણામનું નિર્ણયપત્ર પ્રાપ્ત થાય છે. આત્મા
 મુખી જે મન દામ્યોજન કર્યા કરતું હતું, મનના ધોરણ દોરણ
 કરવા હતા તે હવે જાંબ થઈ જાય છે અને ચિત્તની શાંતિ
 અને સ્થિરતા પ્રાપ્ત થાય છે કારણ કે એકાગ્રતા, એ ધ્યાનનો
 ખાસ વિષય છે અને એકાગ્રતાને પરિણામે ચિત્તની નિર્ણયતા
 થાય છે એ ધ્યાનધ્યાનનું ત્રીજું રૂણ. અનુગ્રંથને જનવચેદ
 થાય છે એટલે જ આરને સમારનાર કર્મોના મહાબળો તેથી જાત
 આવે છે જ્યાંમુખી ધ્યાનધ્યાન સ્થે છે ત્યાંમુખી બહુ ઉચ્ચ દશા
 પડે છે અને કર્મની નિજતા થાય છે અને તેથી વિચારશક્તિ
 એની સુદૃઢ થાય છે કે-કર્માજન થાય એવી સ્થિતિથી દૂર
 સ્થેષાનો નિર્ણય થઈ જાય છે આટલા માટે આજીવન અપાય
 વિષય અને વિષાદવિષય ધ્યાનો એનું સ્વરૂપ હવે પછી
 વિસ્તારથી વિચારવામા આવશે તે જતાયે છે. તેથી ઉદ્વિષ,
 આશય, હૃદય વિગેરેના અનર્થોનું સ્વરૂપ ચિત્તવત્તુ તેનાં રૂપો
 વિચારના-એથી ઉપર જન્માવેલી સ્થિતિ સ્વતંત્રતા પ્રાપ્ત થાય છે તેની
 અસર પણ સ્પષ્ટ થાય છે અને ધ્યાનથી નિવૃત્તિ થઈ જાય છે

૪ સમતાધીન

આવકારિઃ દ્વિધી અમુક વસ્તુનો ઇદ અને અમુક

ધોગમાં લૂપ થઈ જાય છે તેથી વિશિષ્ટ ચારિત્ર બેને વધ-
જન્યત ચારિત્ર કહેવામાં આવે છે તેને આચરણ કરનાર અને
કેવલચરણપ્રાપ્તિને આચરણ કરનાર કહેવામાં આવે છે. આ ધોગથી
લૂપ થઈ જાય છે અને સંસારજાળમાંથી તત્તુને વિચ્છેદ થઈ
જાય છે, એટલે સંસારમાંથી મુક્તિ થઈ પ્રાપ્તિ મુક્ત ધોગવચની
મુક્તિ થઈ આપણે તેને રહેલી હતી તે જાણી જા સમજા
ધોગથી છે. થઈ જાય છે આવી રીતે આ સમજાધોગના
મુક્તિ ફળ જવામાં તે સમજાધોગ આવી જાય હતી. આપણા
અમલવાન સુદામ કહેતા લૂપ અને આપણાતત્તુને વિચ્છેદ-એ
મુક્તિ આ સમજાધોગનાં ફળ છે એ નિર્ણય થયું.

૫ વૃત્તિચક્ષુષધોગ

અન્નકુટ વિવેચનાઅંગરૂપ વૃત્તિઓનો ફરી વળત કુલુપ
ન થાય તેવી રીતે શાખ કરવો તેનું નામ વૃત્તિચક્ષુષધોગ
કહેવામાં આવે છે. આ આત્મિક ધોગ સુદામ કહેવો છે. જ્ય
તેનામ વરજ નથી બહારથી આવે જન આવે છે ત્યારે
તેનામા સંસારરૂપ વરજો છે જલ યાજ છે. મત અને કારીરના
સંધોગરૂપ જનથી તેનામા અનેક વિવેચના છે. એ અન્નકુટ
વિવેચનાઓનો એવી રીતે નામ કરવો કે ફરી વળત તેની
ક પતિ ન થાય ફરી વરજનાઅંગ છે. નહિ એવા
પ્રાપ્તિના જાણના શાખને વૃત્તિચક્ષુષધોગ કહે છે. આ ધોગ
કેવલચરણપ્રાપ્તિનાઅંગિ વળતે અને નિવૃત્તિપ્રાપ્તિ વળતે લૂપ છે
કરણ કે જાણી જ્ય વૃત્તિનો નિશાપ વે થાય કરે છે પરંતુ
તેમાં સંસાર શાખ મેલો નથી. આ ધોગનાં મુક્તિ ફળ છે :
કેવલચરણની પ્રાપ્તિ રીતેથીજાણ અને ધોગની પ્રાપ્તિ વૃત્તિ

તેની પચાસાઠ પ્રાપ્ત થાય છે મનોબુદ્ધિને જાણે તથા વિવેક પ્રાપ્ત થાય છે. જાણનાજાણથી વિમુક્ત, સમસ્તવર્માં મુખતિર્જિત અને આત્મભાવમાં પ્રતિભક્ત, આ તથા મુદર જાયો પ્રાપ્ત થાય છે. મનોબુદ્ધિના આ સ્વરૂપ ઉપરોક્ત પદ્ધિ યોગથી જ પ્રાપ્ત થાય છે તે પ્રત્યેક યોગની બ્યાખ્યા વિચારવાથી સમજાયો. જાણી જ રીતે પાંચ સમિતિ અને તથા મુદ્ધિ જેનું સ્વરૂપ વિચારતા જાત સ્વયંસંકેતથી જાણના ઢીપા નથી તેની ઉપમુદ્ધત્વા તથા યોગને જાણે જાણુ છે અને વાસ્તવિક રીતે તે યોગ જ છે. જાન્યત્ર પ્રસરૂતની જાણુત્વા હશે તે હવે પછી જાણ પ્રવચનમાતાને જાણે વિચાર કરતું જાત જાણુત્વાનું જોડતું છે કે-જા જાણ પૈદી જાતિ જાત્વની મનોબુદ્ધિ છે તેની જાણવર્માં જાણુ સંજાણપૂર્વક જાણ જાણવાની જરૂર છે. હરણ કે ઉત્કૃષ્ટ યોગ તેનાથી પ્રાપ્ત થાય છે અને સમ્બહુત્વપ્રાપ્તિ થતાં જ તે ચેતનને પ્રાપ્ત થાય છે. મતલબ જાણ યોગના પ્રકરણમાં મનોબુદ્ધિ થયો જાત્વનો જાણ જાણે છે. જાણ પ્રવચનમાતા જો ઉત્કૃષ્ટ યોગ જોવાથી તેનું સ્વરૂપ સમજા હેતું જરૂર છે. જાતિ વિસ્તારથી તે જોવાનો જાત પ્રકાર તેમ જ જાણના નથી પણ જાણનાં કીડીએ તે વસ્તુ હેતુ મુદ્ધતમાં, મોદવામાં, જાણવામાં જાણના જાણનાં અને વિચાર વિધેરમાં વધોવિત યોગ પ્રવૃત્તિ જાણના વિસ્તાર જો સમિતિ મુદ્ધિથી પ્રાપ્ત થાય છે. યોગના જાતિ જાત્વના પાંચ વિચાર પર જાણે સંકેતથી વિચાર કર્યો જો હેતો જાણુ જરૂર છે અને જાણ સમજવા યોગ છે જેનું વિસ્તારથી સ્વરૂપ સમજવા માટે કેનના યોગાધિસમુચ્ચય, યોગનિન્દુ, યોગવીર્ય, યોગજીર્ય જેવે યોગજીર્ય જોવા.

ધોતના બીજા લેહો

જાત્યાર મુખીમાં વિચારની જગ્યા કરવામાં મોક્ષમા પ્રાપ્ત
 થતી જાત્યાવાદ સ્થિતિનો વિચાર કર્યો. જોને જાતે કમલકર્મના
 આધારે જાત્યા મોક્ષપ્રાપ્તિ માટે થતી પરિણતિને જાતે ધોતના
 લેહોને જાત્યાર મુખી વિચાર કર્યો. સર્વ પ્રવર્તનના આધ્ય મોક્ષમાં
 રહેલ જાતિ જ્ઞાનદર્શનકે આત્મીય મુખને જાતે ધોતના લેહો
 આપણે વિચાર્યા. હવે તે મુખપ્રાપ્તિને જાતે થતી પ્રવૃત્તિને જાતે
 માં લઈ તેને જાતે ધોતના લેહોની કંઈક વિચારણા કરીએ. જાત
 જુદા દિગ્દિશમાં હવે જાત્યા ધોતના બીજા લેહો જાતે સંસારમા
 વિચારી જઈએ. શ્રી હરિશ્ચંદ્રસુરિ મહારાજે ધોતદિગ્દિશમુખ્ય
 જાત્યા ધોતના ત્રણ વિશાળ પાત્ર છે અને તે પર જાત્યા વિવેચન
 કરી તેઓને જાત્યા ઉપર જાત્યા તે ધોતની જાતે જાત્યા
 ઉપર જાતિ વિસ્તારથી જાત્યા કર્યો છે જાતે લેહો જાતે સર્વ
 જાત્યા ધોતના જાત્યા તે પર જાત્યા દિગ્દિશ કરી જાત્યા
 જાતે લેહો ઉપર જાત્યા તેમ પ્રવૃત્તિને જાતે થઈ છે

જો પ્રાણીને જાતે શાસ્ત્ર સાંભળ્યા હોય, જાતે પ્રાણી
 હોય તેને સર્વ જાત્યાની ઈચ્છા જાત્યા પૂર્ણ જાત્યા ન જાત્યા
 તેને પ્રાણીયો જાત્યામાં જાતે છે

પ્રાણીય જાત્યા પ્રાણીને શાસ્ત્ર સાંભળ્યા હોય તેથી
 તેને પ્રાણીયો જાત્યા પ્રાણી જાતે કરે

જાત્યા પાત્યાને જાત્યા જાત્યા જાત્યા હોય તે જાત્યા ત્યારે
 વિચારીક જાત્યામાં જાત્યા વિવેચનમાં થતી જાત્યા કંઈ જાત્યા
 પ્રવૃત્તિ કરતો ન જાત્યા, જાત્યા તેના મનમાં જાત્યા કિંચ જાત્યાની
 હોય જાત્યા રહે અને જાત્યા જાત્યા જાત્યા તે જાત્યા અનિશ્ચય

રહે, તેના ઝાણી વળતે કવળતે કાળ્ય કાંઈ ચેતવદનાઈ કરે
 તે પશુ તેમાં કલ્યાણિત વિધિનો દબાયો ન હોય—અથવા ઝાણીના
 યોગને શાસ્ત્રકર ઇચ્છાયોગ એવું નામ આપે છે. બન્ના કાંઈ
 કળ સુધી યોગ કરવાનો હોય તેમાં પ્રમાદ કરી પૂજા યોગ
 શાખન કરવામાં ન આવે. પણ કરવાની ઇચ્છા રહે તેને ઇચ્છા
 યોગ કહેવામાં આવે છે. તેમાં સાધારણ વદન નમસ્કાર વિગેરે
 ક્રિયાઓ આ પૂજા થઈ બધા તે તેથી ઇચ્છાયોગની બાબતમાં
 કાંઈ વિશેષ મામલો નથી.

ઇચ્છાયોગમાં જે વિશ્વતા હોય છે તે બહી દૂર આવે છે.
 શાસ્ત્રમાં જણાવેલી રીત પ્રમાણે અસ્તિત્વાત્મક અભ્યાસ
 સાથે અમમતાથી ઝાણી વધાવડિત ક્રિયાઓ
 ઇચ્છાયોગ કરે તેને શાસ્ત્રયોગ કહેવામાં આવે છે.
 ઇચ્છાયોગમાં જે પ્રમાદ હોય છે તે બહી
 રહેતો નથી તેમ જ બહી બાતલ હોયતી વીજ મદા સારી
 રીતે બજત થાય છે અને જે ક્રિયા કરે છે તે સર્વજ્ઞ કરે છે.
 ઇચ્છાયોગમાં સારી સારી ઇચ્છાઓ થાય છે અને પ્રવૃત્તિ કર
 વામાં આવે છે પણ યોગશુદ્ધિ થતી નથી, કારણ કે તેમાં વધા
 વત્ પ્રવૃત્તિની જામી રહે છે. બધારે વધાવત્ પ્રવૃત્તિ થાય છે
 ત્યારે શાસ્ત્રયોગ કહેવાય છે. ઇચ્છાયોગ અને શાસ્ત્રયોગ વચ્ચેના
 વફાવત બાતલ હોયતી સમજાવેલી. ઇચ્છાયોગ કરતાં શાસ્ત્ર
 યોગમાં પ્રવૃત્તિ વધારે હોય છે અને બહુધા તેની ભૂમિત પણ
 વધારે સારી હોય છે. શાસ્ત્રયોગમાં ત્યજ-રૈસમ પણ વધારે
 સારો હોય છે. આ શાસ્ત્રયોગ પશ્ચિમ ભૂમિતમાં રહેલ થઈ
 અથવા તે જ ભૂમિતમાં રહેલા સવિરતિ સુવચનને હોય.

સજવે છે ળીજા સામઢ્યયોગની વિચારણા પછી જા જાણવ
જસગર રષ્ટ્ર ઘઈ જશે.

સામઢ્યયોગમાં યોગસિદ્ધિના હેતુઓ જતાંજા હોય તે ઉપરાંત
વધારે શાસ્ત્રાગાર થયેલો અને ઘટો જતો હોવાથી સક્રિયા
ઉત્ક્રમણથી (વૃદ્ધિથી) વિશેષ હેતુઓ

સામઢ્યયોગ પુરુષાય જપરીને શોધવા અને કરવા
તેને સામઢ્યયોગ કહેવામાં આવે છે.

સિદ્ધિપ્રાપ્તિ માટે સામઢ્યયોગ અનેક ઉપાયો જતાવેલા છે પણ તે
વડન જ પૂણ્ણ હોઈ યદે જ નહિ તેમ હોય તો શાજ વાય
જથી જ સવરૂપક પ્રાપ્ત ઘઈ જાય. જા પ્રમાણે હોવાથી અને
જ્યજિતવ સામ્યસાધનમા જીવાડી રીતે જ્યજિત પરત્વે ફેરફાર
કહેલો હોવાથી જાવા હેતુઓ શોધી તેને જમતમાં મૂકવા માટે
પુરુષાય કરવો—સ્વચીવસ્કુરણ કરની જોનુ નામ સામઢ્યયોગ
કહેવામાં આવે છે જાથી જાતિ ઉત્કૃષ્ટ જ્ઞાનદયા અને જાવિત્ર
માત્ર પ્રાતિજ્ઞાનનો વિષય છે જો પ્રાતિજ્ઞાન જાજ જ્ઞાનમાનુ
જ જોજ જ્ઞાન છે જેમ સુયોદય થવા પહેલાં જરુદ્ધોદય થાય
છે તેમ કેવળજ્ઞાનરૂપ સુવર્ણ ઉદય થવા પહેલાં જા જ્ઞાન થાય
છે જો જુવજ્ઞાન અને કેવળજ્ઞાન વચ્ચેની મહાન્ સિથિતિનુ સુજા
લીજ વત્તવશિષ પ્રગટથલે જતાવનાર અને તેવા યોધને શાક્ષા
ત્વર કરાવનાર જ્ઞાન છે જો જનુજવથી વેલ જ્ઞાન હોવાથી જોનુ
વધુન સામઢ્યય રીતે જમતમાં જાવનુ મુશ્કેલ છે, પરંતુ
જોમાં સામ્યનુ દયાન રષ્ટ્ર થાય છે અને પોતે તેની નલક
જતો હોય તેમ રષ્ટ્ર રેજાય છે જા મહાઉત્કૃષ્ટ દયા
જે પ્રધરની છે: જર્મસંજ્યાસ અને યોગસંજ્યાસ તેમાંની

પ્રથમ ધમસન્ધાસ દશા અપ્રમત સુલ્લી અધારે અગ્રમ
 સુલ્લસનને કપાસેથી અધારે ત્યારે થાય છે આ બીજા અપૂર
 કરણ વળતે એ મહા આત્મસામત્યની સિધ્ધિ પ્રાપ્ત થાય
 છે તેને યાગ્રમ્ભર ધમસન્ધાસ સામર્થ્યોચ્ચે પ્રથમ જાગ
 અધારે છે આ વળતે આત્મસ્પુરણા વીજ થાય છે પરપરિણતિ
 થવી નથી અને ઘણો જાય પણ રહેતો નથી. એ અતિ
 સુદર દશાને ધ્યાનીએ પણ વલુની રહે તેમ નથી એમ તેઓ
 કહે છે અતિ જ્ઞાનદળનક આ ઉત્કૃષ્ઠ સ્થિતિને જન્ય મોત
 જાણેશો 'ઝડતભરા' સુખથી મેલાવે છે એને જેન મોતજારો
 પ્રાપ્તિસાધ્યન કહે છે આશ્ચર્ય પણ કહે છે કે-જાગમથી,
 જનુમાનથી અને ધેગાભ્યાસન રાધથી એ ઉત્કૃષ્ઠ જડભરા પ્રણ
 પ્રાપ્ત થાય છે એવી ઉત્કૃષ્ઠ પ્રણ એ કેવલજ્ઞાનની પહેલાં પ્રાપ્ત
 થાય છે તે વળતે અસ્તિત્વ પણ ઉત્કૃષ્ઠ પતે છે. એ અસ્તિત્વને
 'અધ્યાપ્ત્યત અસ્તિત્વ' એવું અભિધાન આપવામાં આવે છે.
 આ અતિ ઉત્કૃષ્ઠ અસ્તિત્વ અને જ્ઞાનદશામાં વલત્ત મૈત્રનત્ત
 થનવાલી કથેનિ એકમ નાથ થયા માટે છે અને તે એવી
 ઉપર આદર થઈ જાદુ અદર મતમાં અને કથીઈ કથેનિ
 જામ કરી નાખે છે જાદી આત્મપરિણામની નિમજ્જા એટલી
 અધી થાય છે કે તેન સામર્થ્યથી જગતન જનત લહેનત્ત
 તમામ કથેનિ એ થીમાં પેતે એકો આત્મસામર્થ્યથી જાગી
 નાખી રહે પણ કમતુ થાય છે અને તેની એ જાગીઅત
 છે કે ધેગાન્ય અવરને તથાન્ય વગર તે ઊડવા નથી.

આ સામર્થ્યોચ્ચેન્ય એ મોટા વિશ્વાસ રાજામાં જાહેલ
 છે ધમસન્ધાસ અને ધેગાસન્ધાસ હમ વિમેર થઈ

કષીપદામજાન તણને અવિચ્યુતપદ્મે (કામિક જાવે) પ્રાપ્ત થાય તેને ધમસન્ધાસ કહેવામાં આવે છે; એટલે કુમા, માદવ, આજંવ, લોભાજ, વગેરે, સર્વમ સન્ધ, શૌચ, અક્રિયનત્વ અને પ્રાણવય એ હજી ધર્મો અને બીજા સર્વ ત્યાગશાવન્ય સર્વમાં અહીં એવી કારી રીતે પ્રાપ્ત થાય છે કે—ત પ્રાપ્ત થવા પછી જ્યાં નથી મતલબ એમ છે કે—અત્યાર મુખી તે ધર્મો કેઈ વાર આવે, કેઈ વાર આવ્યા બાદ એમ થતું હતું (એવા જાવને કાપેપદ્મિક જાવ કહેવામાં આવે છે); હવે તે ધમમા સ્થિતિ કાવમ રહે છે એમ થાય છે (એ જાવને કામિક જાવ કહે છે) અને બીજા યોગસન્ધાસમાં શરીરાદિ અગ્નિ ઉપર અક્રુશ જાવી બાદ છે અને વચાસ્વરૂપે યોગની પ્રાપ્તિ થાય છે ધમસન્ધાસ યોગ આક્રમ નિવૃત્તિ શુદ્ધસ્થાનકે બીજા વખત અપૂર્વકરણ કરે છે ત્યારે પ્રાપ્ત થાય છે એટલે અપ્રમત્ત વતિ અગ્નિ કષકમેળી આપે છે ત્યારે તેને વાત્તિક રીતે ધર્મસન્ધાસ પ્રાપ્ત થાય છે વાત્તિક રીતે વચાસ્થિત ધમસન્ધાસ આ સ્થિતિમાં જ પ્રાપ્ત થાય છે એટલું કારણ એમ છે કે અ પહેલા ધમસન્ધાસ થાય છે પણ તે અવાત્તિક ઢોલ છે અગ્નિ કષકમેળી ઉપર અપેરકરણ કરે છે ત્યારે જ તેને કામિક જાવે તે ધર્મો પ્રાપ્ત થાય છે આધારણ રીતે તે પ્રાપ્ત થાય છે કારણ ત્યારે પણ ધર્મપ્રાપ્તિ થાય છે પરંતુ તે આધારણ છે આ ધમસન્ધાસની યોગ્યતા તે અવિચરિત્તને જ શબ્દ છે શાસ્ત્રપ્રાર્થિતાને યોગ્ય ક્રેણ ડાઈ શકે તેનું સ્વરૂપ બતાવવા કહે છે કે—આમ હજીમા ઉત્પન્ન થયેલ ઢોલ વિશિષ્ટ બળિ અને કુગળાઈ ઢોલ, કમ મળ્યુદિ જેની લગભગ કીણ થઈ ગઈ ઢોલ તેવા,

જે પાતાના મનમાં વિચાર્યો હોય કે મનુષ્યજન દુઃખ છે
 જન્મ મરણ નિમિત્ત માત્ર છે ધનસંપત્તિ અજ છે વિષયો
 દુઃખના હેતુ છે સંયોગ મનનો વિયોગમાં જ ત આને
 છે, પ્રતિષ્ઠા મરણ અથવા જ કદે છે અને તેનો સંયોગ જ
 તેટલો જ સહે છે એમનો વિચાર જાતિ જામ કર છે—આવા
 આવા મુદ્દા વિચારો જે પ્રાણી કર્યો હોય અને એવા વિચારથી
 જે સંસારથી વિરહા સહેલો હોય, જેના કાષ્ઠે જરૂર હોય
 જેને હાસ્ય વિશેષ જરૂર હોય, જે ઉપદેશને અવગણે હોય,
 જે વિનયજનુ હોય જે પ્રજાના મહત્ત્વ કદાચ સહેલો જવું જાણે,
 પ્રધાન, નમસ્કારથી વિશેષમાં જહુમાન પામેલો હોય જે કેલિની
 શ્રીક કરનાર ન હોય, જરૂર કલ્યાણ કરનાર હોય, આદ્યુષ્ણ
 સજ્જ હોય—આવી સ્થિતિનો જે પ્રાણી જીવતિક્રમમાં વધેલો
 હોય તે પ્રજાનાને ધોમ્ય બધાવ છે અને તે વાસ્તવિક રીતે
 ધમસન્યાસજનુ થઈ સહે છે કારણ કે જહીં જ્ઞાનયોગની
 પ્રતિપત્તિ થાય છે એવો પ્રાણી ન હોય તે જ્ઞાનયોગને આસથી
 સકલો નથી અને જે આવો હોય છે તે આસપલો જ નથી એમ
 બને જવું નહિ એમ વિચારવું. આટલા ઉપરથી સમજાવું હશે કે
 ઉપર ઉપરને આજ ધમસન્યાસ તો છો સુજાગ્રતે પ્રસ થઈ શકે
 છે જરૂર તાત્ત્વિક ધમસન્યાસની પ્રાપ્તિ તો આદ્ય મુદ્દાઓને
 જ શામ્ય છે એ વખતે પ્રાણીની ઉત્કૃષ્ઠ શોધ જાણી ધોમ્યતા
 થાય છે અને તેના કાષ્ઠોચ્છમિક જાણે નાશ પામી જાય છે
 આ ધમસન્યાસના વેગના વધારાથી શ્રેષ્ઠ વિશેષ ધનવાતી
 કેમિતિ નાશ થતો જાય છે અને પ્રાણી એકદમ પ્રતિ કરી
 જાણે નાશ પાડે. આ જીવ અપૂર્વકરણ વખતે પ્રાણી

કપડાંઓની માટે છે પ્રથમ અપૂર્ણકરણ વળતે કાંઈકેઈ કરે છે એ આપણે ઉપર જોઈ ગયા છીએ. તેરમા સુધુસ્થાનકના અવમાં દરેક કેવળી આયોજકરણ કરે છે અને તે જાણીના સુદૃઢતા અધોની સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરે છે શૈક્ષણિક અવસ્થા પ્રાપ્ત થતાં એ મહાઉત્કૃષ્ટ યોગ પ્રાપ્ત થાય શરીરયોગ પર તદ્દન અકુશ બાવી બાય તેવા યોગને—અધોની સુધુસ્થાનક (બૌદ્ધ)ની અવસ્થાને યોગસન્ધ્યાસ કહેવામાં આવે છે યોગનો અયોગ તે યોગ જોવી એ યોગની વ્યાખ્યા સી હરિભદ્રસુરિ મહારાજે કરી છે તે આ ઉત્કૃષ્ટ યોગસન્ધ્યાસમાં મનોયોગના ત્રાસરૂપ અથવા સેમ ઉપર અકુશરૂપ સમજાવી એ યોગસન્ધ્યાસયોગમાં યોગ નિરુદ્ધાવસ્થાને પ્રાપ્ત થાય છે અને છેવટે અધોનીશ્વર પ્રાપ્ત કરી શુદ્ધિમાનના અતુલ પાદ પર પદ દૃશ્યાકરણ કળસ્થિતિ કરી સામ્યપ્રાપ્તિ થાય છે આ યોગસન્ધ્યાસ અતિમ યોગભૂમિમાં (આકાશી)ની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ ગતાયે છે ધમસન્ધ્યાસ ત્યાંત્રિક અને અત્યાત્રિક છે તેમાં અત્યાત્રિક વાદ્યાચારરૂપે છે તે પદમ ભૂમિમાં જોઈ જાય છે ત્યાંત્રિક ધમસન્ધ્યાસ યોગની પદા ભૂમિમાં (આકાશી)માં જ પ્રાપ્ત છે પરંતુ તે આ ભૂમિમાંની શક્યતામાં પ્રાપ્ત છે અને તેની પદાક્ષણે યોગસન્ધ્યાસ થાય છે અને છેવટે અદ્વિત ભૂમિમાંથી પણ આમળ બતિ કરી ચિત્તન પરમાત્મસ્થાવ પામે છે

યોગના આ ઈશ્વરયોગ શાસ્ત્રયોગ અને સામ્યયોગ જોવા ત્રણ ભેદ થાય છે તે બહુ વિચારવા યોગ્ય છે એ સજાવી વિશેષ વિવેચન કરવાની જરૂર છે પણ તે માટે વધારે સાધ્ય-વગાડનની આવશ્યકતા છે સી હરિભદ્રસુરિએ યોગદ્વિશ્વકુલમાં

તે અનધી એ ચાવ કરી છે વલુધાર નહીં છતાં સંધેરથી
વલુનિરેલ કરેલ છે હરે બાપલે ધેગીના સેતે કેટલા હેઈ
ચાકે તે વિચારી જઈએ.

ધેગીઓના ભેદો : ૧. કુળધેગી.

જે ધેગીના કુળમાં ઉત્પન્ન થયેલા હોય અને તેના કુળ
ધર્મને અનુસરનાર હોય તેને કુળધેગી કહેવામાં આવે છે.
આ લક્ષ્યે દ્રવ્યથી અમજવુ સારથી કમ ભૂમિમાં ઉત્પન્ન થયેલ
ભવ્ય હોયેને આ બાબતમાં અભાવેલ થઈ શકે છે આ
કુળધેગીની ભાત જે બાબત બાપવામાં આવી છે તે જસ
ભરપટ થાયે છે મવકલ કે-દ્રવ્યથી જે બાબત બાપવામાં
આવે તે બાપ જ પ્રકારની હોવી સહવિત છે એનો વિશેષ
અવલ એવા ધેગીના સ્વરૂપ ઉપરથી જાણી શકાયે. જેઓ
કેવળ ઉપર દેવ સમનાર ન હોય, જેઓ ધમ પ્રભાવના કસ-
નાર સુક અને સાધુવત્ ઉપર પ્રેમ સમનાર હોય અને જેઓ
પ્રકૃતિમાં જ રચાતુ હોય તેમ જ જેઓ કુલ્ય હોય અને
શિષ્યવત્ હોય તેઓ કુળધેગી કહેવાય છે. આ સુધુ ઉપસવ
તેઓ જિવેદિવ જન્મ હોય એમ, મરણ કે તેઓમાં આરિત્રનો
અસ્થાવ છે. આ બાબત પ્રમાણે જેઓ આદ્યજ્ઞાની સ્થિતિમાં
રહ્યા હોય તેઓને દ્રવ્યથી કુળધેગી કહી શકાય. કુલ્યના
રચાતુના અને દેવ, સુક અને ધમ ઉપર પ્રીતિભાવ આ પદમ
ભૂમિપ્રમા જ પ્રાપ્ત છે નહીં કેટલીક વાર દ્રવ્યથી આદ્યમુલે
કેનામાં કાચ તેને જન્મ કુળધેગી મળી તેવામાં આવે છે તેથી
એનો બાબત જન્મ તેમને કાર્યક મળી શકાય તેમ સમી છે.
આ કુળધેગીઓનો બાબતમાં થયેલ વિચાર કાચનો છે મરણ

કે તેમાં કેટલીક વસ્તુ જાણી વર્તનને સજ્જન મળી જાય તેમ છે, પણ તેથી કેઈ પણ પ્રકારની સિદ્ધિ નથી તેથી કદાચ જાણકારિયાઓએ એમાં સમાવેશ બહુજો હોય અને બહુજો એટલું મર્યાદા છે એમ જણાય છે તો તેમાં કંઈ વાંધા એવું નથી.

૨. પ્રવૃત્તચક્રોગી

યમ ત્રણ પ્રકારના છે : ઇન્દ્રિયયમ, પ્રવૃત્તિયમ, ચિત્તયમ અને સિદ્ધિયમ. જ્યાં ત્રણ યમ પૈકી પ્રથમના બે યમ એને પ્રાપ્ત થવા હોય અને ત્રીજાના બે યમ પ્રાપ્ત કરવાની એમને ઇચ્છા હોય અને એનામાં શુભ્રૂપા વિગેરે શુભ્રૂપા હોય તેને પ્રવૃત્તચક્રોગી કહેવામાં આવે છે એને મલ્લ જનકના જેવા પૈકી પ્રથમ યોગવચક જાણ પ્રાપ્ત થયો હોય અને એને બીજા બે ક્રિયાજનક અને કૃત્યજનક જાણની પ્રાપ્તિ કરવાની ઇચ્છા હોય તે જ્યાં બાબતમાં આવે છે જ્યાં પ્રવૃત્તચક્રોગી તે સંવિદ્ય થઈના નામથી જૈન આચાર્યમાં યોગજાણ છે જ્યાં પ્રવૃત્તચક્રોગીએતુ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત વિચારના યોગ છે પાંચ યમ આપ્યો સારી રીતે બાંધીને બીજો : અહિંસા, અત્ય, અશૌચ, પ્રમદાય અને અક્રિયનત્વ એના પર હવે પછી સદૃશ વિવેચન પણ થશે, કારણ કે તે યોગતુ પ્રથમ જગ છે બીજી રીતે યમના ત્રણ વિભાગ પદ્ધતિમાં આવ્યા છે. એનાં નામ ઉપર આપવામાં આવ્યાં છે એ પ્રકારેએ યમ કરેલા.

ત્રણ યમજનક હોય તેની કદા સંમિતિમાં આવે અને તેવા યમ કરવાની ઇચ્છા થાય તેને ઇન્દ્રિયયમ કહેવામાં આવે છે. ઉપરાંતજાણવપૂર્વક યમતુ પાલન

અર્થ તે શીએ પ્રવૃત્તિવશ કહેવાય છે. ઉચ્ચથી જામળ વધીને
જાડી પ્રવૃત્તિ થાય છે. ક્ષયોપશમ સ્વરથી અતિથાસ્તી ચિત્ત-
રહિતવસ્તુ જે વામનુ ચાલન કાયામાં આવે તેને શીએ સ્થિતસ્થાવર
કહેવામાં આવે છે. જાડી ઉપશમ આવેને જાડી ક્ષયોપશમિક
થાય પ્રાપ્ત થાય છે. જા સ્થિતસ્થાવર પ્રાપ્તી જે મોતપ્રક્રિયા
કરે છે તે પ્રવૃત્તિથી જ અતિથાવર રહિત થાય છે. યુદ્ધ જાત
સત્તામાં ઉત્કૃષ્ટ સિદ્ધિસાધક મોતની અવિત્ત નીર્મોલ્યાસપૂર્વક
પ્રક્રિયા કરવામાં આવે તેને શીએ સિદ્ધિવશ કહેવામાં આવે છે.
જા સિદ્ધિવશમાં જેટલી ઉત્કૃષ્ટ વશપ્રાપ્તિ થાય છે કે તેની
શાથે જ વૈરત્યાગ થઈ આવે છે. જાની રીતે જે થાય વશની
જાડી જાળ્યા કરી તે પૈદિના પ્રથમના મે વશ-ઉચ્ચવશ અને
પ્રવૃત્તિવશ-કેને કોવ અને વાહિના મે વધે પ્રાપ્ત કરવાની
જાળવ ઉચ્ચ કોવ તેને પ્રવૃત્તિવશથી કહેવામાં આવે છે. જા

શાથે પ્રાપ્તવે વશ જાળવેનું સ્વરૂપ વશ

જાળવકવશત્વ સ્વરૂપ વિચારી જઈએ, જેઓના કાનથી વશ

ચલિત્વ થાય જેવા પુણ્યવાન મહાત્મા

જોની શાથે મોત-સજા થવો તે મોતપ્રાપ્તિ કહેવાય છે

વશાવશ પ્રાપ્તિને તો જાવા મહાત્માઓનો સજા થવો જ

જાળવ છે અને સુવચન શાથે મૈત્ર્ય થાય તો તેઓને તેજ

સુવચન વરીકે કોળાવવા બે વશ જુદું મુશ્કેલ છે તેથી જાવ

જાળવક જાવ વરીકે સુવચન મહાત્માઓની સુવચન વરીકે

કોળાવવાપૂર્વક તેઓ શાથે મોત-સજા અને મજામાં જાડી

છે. સત્સત્ત્વની કેટલી જાડીઆવ છે તે જા ઉપરથી જાણી

અને તે ચાલને કેટલું મજાજાળવવામાં આવે છે તેનો વશ

આટલા ઉપરથી વિચાર થશે. જ્યાંમુખી આવા મહાત્માઓ સાથે
 મેળ થતો નથી ત્યાંમુખી વસ્તુસ્વરૂપનો વચ્ચારિત્વ મોખ થતો
 નથી અને મેળ વચ્ચર-વસ્તુમત્ત ખર્ચોના જાન વચ્ચર વસ્તુની
 જોળખાણ થતી નથી તેથી પરિણામ અનેક પ્રકારનાં લાભ થવાનો
 સંભવ પ્રાપ્ત થતો નથી. મહાત્માઓનો મેળ તેટલા માટે અતિ
 ઉપયોગી છે અને તેની સાથે તેમનું તથાકાલે (સુલભતાન વરીકે)
 દયાન થાય ત્યારે બહુ લાભ થાય છે આવા મહાત્મા પુરુષોને
 વચ્ચરોજ્ય પ્રણામ, નમસ્કારશરિ કરવાં અને તે માટે અતઃકરણ્યમ્
 પૂજ્યભુક્તિ રાખવી એ બીજે કિંમત્તવચ્ચરેકેકે થાય કહેવાય છે
 વસ્તુસ્વરૂપના મેળ થતી એ કિંમત્ત થાય છે તે અતિ આદ્યતા
 જતક અને સ્વરૂપદશક કોવાથી બહુ લાભ થાય છે, મહા
 અનિષ્ઠ કર્મોના નાશ કરનાર કોવા છે અને સિદ્ધિ તરફ પ્રયાણ
 કરનાર કોવા છે યોગાવચ્ચર પ્રાપ્ત થયા થતી એ કિંમત્ત
 વચ્ચર પ્રાપ્ત થાય તે જ તે લાભ કરનાર થવાનો સંભવ છે
 કારણ કે મેળ વચ્ચર અતિક્રિયાનો સંભવ જ નથી આ યોગાવચ્ચર
 અને કિંમત્તવચ્ચરથી મુક્ત અતુલખરૂપ રૂગની પ્રાપ્તિ થાય
 તેને રૂગાવચ્ચરેકેકે થાય કહે છે મહાત્માઓની સાથે સંમેળ
 થવાથી તેઓએ આપેલા ઉપદેશને અનુસાર એ કિંમત્ત કરવામાં
 આવે તેના પરિણામ તરીકે મહાઉત્તમ રૂઝાવસિ થાય તે
 આ થીએ અવચ્ચરથાય છે આમપ્રસિદ્ધ મહાઉત્તમ રૂઝ
 વચ્ચરથાય તે બહુ ઉચ્ચ દશાએ પ્રાપ્ત થાય છે પણ સાધન
 ખર્ચોની પ્રસિદ્ધ રૂગ અર્વાતરદશામાં પણ પ્રાપ્ત થાય છે
 આપણે યોગજૂમિદ્ધના નિરૂપણ પ્રસંગે એક જગા બીજે કે આ
 યોગાવચ્ચરથાય પ્રથમ યોગ પ્રથમ જૂમિદ્ધને પ્રાપ્ત થાય છે

જાત વહાળવા એ છે કે-પ્રવૃત્તિયોગીને પ્રથમના મિત્ર
હોય છે એટલે તેઓને ઇચ્છાશક્તિ અને પ્રવૃત્તિશક્તિ પ્રાપ્ત થયેલા
હોય છે અને જાણના સ્થિતિશક્તિ અને શિદ્ધિશક્તિ પ્રાપ્ત કરવાની
તેઓને ઇચ્છા હોય છે તેમજ પ્રથમ યોગ્યતાના કારણે તેઓને
પ્રાપ્ત થયેલા હોય છે અને જાણના મિત્રશક્તિ યોગ્ય પ્રાપ્ત
કરવાની ઇચ્છા તેઓને હોય છે આ અવિદ્યપણીના નામથી
જોવામાં આવે પ્રવૃત્તિયોગીઓ બહુધા પશ્ચાત્ત આશ્રિત ઉપર
જાતના તેથી આશ્રિત સ્થિત થયેલા હોય છે

શ્રી હરિભક્તસુરિ મહાશયે યોગ્યશક્તિના અધિકારી તરીકે આ
કુળયોગી અને પ્રવૃત્તિયોગીઓનું સ્વરૂપ યોગ્યશક્તિશુભ્યસ
આ ગતાનુ છે તે બાજુએ વિવેચનપૂર્વક વિચારી મળે એ
અપૂર્ણ યોગ્યશક્તિ પુરુષો પાતાનો યોગ્ય પૂરો કરવાની જાતના
જાત હોય છે એ ઉપસંત આજુએ યોગીઓના અનેક સેદ
પણી યાદીએ અવિરોધ થવા પછી અવિરતિ દશામાં સ્થિત
હોયેને જાતની કહી શકાય, તેથી જાત કીર્તિ થઈ જાતને
દેશવિરતિ કહી શકાય, અવશ્ય થવા મમ કરનાર મહાત્માને
અવિરતિ કહેવાય છે એ અવિરતિ યોગીઓમાં પણ એજો
અપ્રમત દશામાં હોય છે તેમાંના કેટલાક એજો આજુક અને
અજો અનાજુક અવસ્થામાં હોય છે એજોમત યોગીઓમાં પણ
કેટલાક અધેમી કેવળી અને કેટલાક ઉત્તર હોય છે અને
અર્ધવરી અધેમી છે. આવી રીતે યોગીઓના અનેક સેદ પછી
શક્ય છે તે શાસ્ત્રશક્તિથી વિચારી લેવા આ તે વિષય પર
વધારે વિવેચન કરવાની અવશ્યકતા નથી.

હવે એ યોગ્યશક્તિના ઉપાય માટે પ્રથમ આ કસુ બેઠાને

તે અસ વિચારના યોગ્ય છે, (કારણ કે જેને યોગપ્રાપ્તિ થઈ ન હોય તેણે જે ભાવતત્તાં બહુ લક્ષ્ય આપવાની જરૂર છે) જે વિચારી આપણે યોગનાં મુખ્યલક્ષ્યાં આઠ અગ્રિય પર વિચાર કરી આ વિષય પૂણ કરવું તે કરવા પહેલાં યોગદર્શનકાર ભગવાન પવનલક્ષિ યોગનું સ્વરૂપ શું બતાવે છે ? તેમાં ક્યાં ન્યૂનતા છે ? તે પર વિચેચન કરવું પ્રાસંગિક બધાંય પણ તેમ કરવા જતા વિષય બહુ લભાય છે તેથીજ આગળ ઉપર અન્ય પ્રશ્નને વિચાર કરવાનું સમી દ્વાલ યોગપ્રાપ્તિના ઉપાયો વિચારીએ

યોગપ્રાપ્તિના ઉપાય

અત્ર જે યોગનું વર્ણન કર્યું છે તેની પ્રાપ્તિ માટે યોગ્યતા પ્રાપ્ત કરવા ચાર કેટલાક ઉપાયો યોગાચાર્યોએ બતાવ્યા છે જેને સેવવાથી યોગપ્રાપ્તિ થાય છે જેને માટે ચાર મુખ્ય ઉપાય બતાવવામાં આવ્યા છે તે પર આપણે જ્યાં વિચાર કરી જઈએ તોથી એ ઉપાય વરદ ખાસ ધ્યાન રહે અને તે લક્ષ્યમાં હોય તે તેની પ્રક્રિયા કરવાનો ઉપોગ થાય, આ ઉપાયો વિચારવાથી જણાશે કે તે પ્રત્યેક પ્રાસંગિક છે અને ખાસ જરૂરના છે અવકાશમાં ફતેહ મેળવવા માટે પણ જે ઉપાયોને અમલમાં મૂકવાની જરૂરીયાત જણાઈ આવશે.

૧ ઉચ્ચમુકપૂજન-શુદ્ધ ભેરલે વૃદ્ધ માતા, પિતા વિષ્ણુ આદિ વધેશ્વર, કુવશ્વર વિગેરે જે શુદ્ધજન હોય તેની યોગ્ય રીતે આનંદ-આનંદ-ધનથી પૂજના કરવી, તેઓનાં વચ, કાન

* યોગને અગ્રે જાણા પશુ વિષયો વિચારવાના છે તે આ હસ્તક્રાન્તી નીલ અવધા વિચારવામાં આવશે.

જાને ઉપાસરને અતુરૂપ તેઓને માન આપવું અને તેઓના
 વચ્ચે વિનીતભાવ સમજાવે. દેવપૂજન દ્રવ્યથી અને કાવચી મે
 પ્રકારે જાને છે. વિશિષ્ટ વસ્તુઉપજાતથી તેઓની પૂજા કરવી તે
 દ્રવ્ય પૂજન કહેવાય છે અને કાવચપૂજા મનમ્મ તેઓને સ્થળ
 આપવું તે કાવચપૂજન કહેવાય છે. પૈતાની સાક્ષાત્ત્વ આવી વસ્તુ
 તેઓને અપણુ કરવી અને જાની શકે તેટલી તેમની અર્ચિત કરવી
 એ દેવપૂજનમ્મ આવે છે. ધનનો વીર્યાદિ શુભ સ્થાનમ્મ જ્ય
 કરવો, દેવ માટે શુદ્ધ મંદિરો કરાવવું જિનસ્થાપના કરવી
 વિશેષ અનેક રીતે દેવપૂજન કાવ છે એ અમુક દેવમાં દેવતા
 શુભ છે કે નહિ એનો નિર્ણય ન થઈ શક્યો હોય તો પ્રસન્ન
 આસનવાળા ચૂકસો કરો દેવની પૂજા કરવી. સત્ત્વ દેવની
 પરીક્ષા વિના અમુક એક જ દેવને નમસ્કાર કરવાની આગ્રહણીક
 કરતાં જાની એક હિંદુ કરી દેવોને નમસ્કાર કરાવતા તે અપે
 કાએ ચાર છે એને માટે શાખકાર ચારિત્ર લખિનીયાર જ્ય
 જાવાને છે. નમસ્કાર કરેલ પતિને વિષાધના આરોગ્યથી અમુક
 વૃક્ષ નીચેની અથવા વનસ્પતિનો આકાર કરાવવાથી વૃક્ષ ઉપર
 તેનું મનુષ્યરૂપ કરનાર નવ વૃક્ષી પેઠે એ એક દેવતા દેવતા
 માટે નિર્ણય થયા ન હોય તો અથવા દેવને નમસ્કાર કરવો એ
 માટે જાને જા જામ છે. એથી એક હિંદુ કાલ કાલ છે
 કાલકે માનદર્શિપણુ તેથી પ્રાપ્ત કાલ છે અને ત્યાર પછી
 વિશેષ એક કરતાં વિશેષ દેવતાને નિર્ણય કાલ છે એટલે તેનો સ્વી
 કાર કરી શકાય છે. વૃક્ષ એ હક, કાલકે જે અજ્ઞાનથી અમુક દેવને
 આદરેલ હોય તો મહામુહિની પેઠે તેનો ત્યાર અર્થ થાય નથી.
 જાની રીતે દેવપૂજન કરવું તે એકમાત્રિને એક ઉપાય છે તેવી જ

રીતે વૃદ્ધ પુરુષોની સેવા કરવી તે પણ માર્ગદર્શકપણું પ્રાપ્ત કરવામાં જાતિ ઉપયોગી હોવાથી જનુ હાલ કરનાર છે. યુવક જનની સમતિથી, તેઓના અપકારથી અને તેઓની પશુપાસતાથી યુવની જોખમી થાય છે યુવક ઉપર રાત્રી માથા છે અને તે પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્ન થાય છે વળી માતા-પિતા વિગેરેના ઉપહાર એટલે જાણ છે કે તેનો જાણ્યો કેમ રીતે વળી શકે તેમ નથી. તેના વચ્ચે પૂજ્યપુત્રિ જતાનીને તેઓના ધ્યાન આકર્ષા દિશ્ય કરવું તે તેઓના ઉપહારને માટે ઘટે છે જેના અનુભવમાં એટલું જાણ થાય રાજવા યોગ્ય છે કે પાતે અનિશ્ચય દિશ્યે જેવતરવનો ધ્યાન નિયમ કર્યો હોય તે પણ જન્ય જેવ ઉપર દ્રેષ તે હરિ કરવો જ નહિ. પરમતત્ત્વજિજ્ઞાસુ રાજવાની જાણ જરૂર છે અને તેને માટે યોગ્ય શબ્દોમાં મોક્ષમંત્રાણો વારંવાર ઉચ્ચેષ કરી જમા છે

૨. દાન-પાત્રને ધ્યાન વળતે ધ્યાન રીતે અમાનપૂર્વક ઉચિત દાન આપવું આ અધ્યાય કીર્તિદાન પાતાની સ્થિતિને ધ્યાન આપવું ઘટે છે દાનને પાત્ર પ્રાપ્તી ઉપર અનુકંષા હાવી નહ, પત્ર પ્રમુખનું દાન આપવું તેને અનુકંષાદાન કહેવામાં આવે છે. દાન આપવામાં વિવેક રાજવાની જરૂર છે રાત્રીને અપદ્ધ વસ્તુનું દાન આપવું તે મૂર્ખાઈ છે તેમ જ દીન જનાથને દાન આપતી વખતે પાતાનાં માતા, પિતા સ્ત્રી, પુત્ર વિગેરે જેના લગણુપણનું આધાર દાન આપનાર ઉપર હોય તેવા ધ્યાન વળતી વૃત્તિને વિશાધ ન આવે તેવી રીતે દાન આપવું જાણ કરીને જેઓ દીન, અધ, દુષાધાર હોય, શરીર અપદ્ધ હોય, તેઓને વિવેકપૂર્વક દાન આપવું ધ્યાન

જને ઉપદ્રવને અટકાવ તેઓને માન આપવું અને તેઓના
 ઘરે વિનીવશ્ય રાખવો. દેવપૂજન ક્રમથી અને કાવથી મે
 પ્રારંભ અને છે. વિશિષ્ટ વસ્તુઉપચારથી તેઓની પૂજા કરવી તે
 ક્રમ પૂજન કહેવાય છે અને કાવપૂજક મનમાં તેઓને સ્થાન
 આપવું તે કાવપૂજન કહેવાય છે. પોતાની કાસભં સારી વસ્તુ
 તેઓને અપાવું કરવી અને જની શહે તેકથી તેમની સન્નિવ કરવી
 એ દેવપૂજનમાં આવે છે. પતંગ વીર્યદિ શુભ સ્થાનમાં જાય
 કરવો, દેવ માટે સુદર મંદિર કસવમાં નિ બસાવના કરવી
 વિશેષ અનેક રીતે દેવપૂજન કાવ છે એ અમુક દેવમાં દેવતા
 કુલ છે કે નહિ એનો નિષ્કાસ ન થઈ શકે એવો હોય તો પ્રસસ્ત
 આચારવચ્ચ વૃદ્ધિ સર્વે દેવની પૂજા કરવી. સત્ત્વ દેવની
 પરીક્ષા વિના અમુક જોઈ જ દેવને નમસ્કાર કરવાની આશ્ચર્યજનક
 કરતાં જાની એવ રૂઝિથી સવ દેવોને નમસ્કાર કરવા તે જાપે
 કાએ કાઈ છે એને માટે સાધારણ કારિયોજિનીયાર ન્યાય
 જાણે છે. જાનકાદેવ વધેલ પતિને વિદ્યારના આદેશથી અમુક
 વૃદ્ધ નીચેની કાવ વનસ્પતિનો આકાર કસવવથી પશુ કેવો
 તેનું મનુષ્યરૂપ કરનાર નવ વપૂતી પેઠે એ જોઈ દેવતા દેવતા
 માટે નિષ્કાસ થઈ ન હોય તો કાવ દેવને નમસ્કાર કરવો એ
 માટે જાને આ ન્યાય છે. જોઈ જોઈ રૂઝિમાં કાસ કાવ છે
 કાસુ કે માનદર્શિયું તેથી પ્રાપ્ત કાવ છે અને ત્યાર પછી
 વિશેષ નિષ્કાસ થતાં વિશેષ દેવતાનો નિષ્કાસ કાવ છે એટલે તેનો સ્ત્રી
 કાર કરી શકાય છે. પશુ એ કા, કામકા કે જાનતાથી અમુક દેવને
 આદેશ હોય તો મહત્ત્વજિની પેઠે તેનો ત્યાગ કરી શકે નથી.
 જાની રીતે દેવપૂજન કરવું તે સમપ્રસિદ્ધ એક ઉપાય છે તેવી જ

અરીન્દ્રા; કેઈને આપેલ વચન અથવા પાત્રે કરેલ નિવર્તને
 જમી તેટલા હોએ નિવર્તવા એ અત્યંતિશય જમી તેવી અથવા
 તેટલી સચ્ચિ, હોય, વૈભવ પ્રકાશ માલ તો પણ જરા પણ
 અભિમાન થવા ન તેવું એ નમ્રતા; પોતાનાં મત-નિવર્તમાં
 પ્રમાણે અલગથી ન કરે એવા કુળાચારને અનુસરવું તે
 મુકુલતા; કદરવું વજર નકમું ન મોલવું પરંતુ દિવ માલ
 તેવું મોલવું, પરને પ્રિય હોએ તેવું મોલવું તે મિતલગિતિયા
 પોતાના પ્રવૃત્તિ કરે આવે તો પણ નિયમ આચરવું સેવવું નહિ
 એ નિવર્તવા; આસં કામ માટે દહ આજકા; શુભ માત્રમાં
 ધનનો અથ, હોયકરિને અનુસરવાનો નિયમ; પ્રમાણિત્યા
 વિશેષ વિશેષ અનેક પ્રકારના અલગ્યારો છે એ વતનથી
 અલગ્યારો રીતે ઉપયોગી મનુષ્યમાં જણવા થાય, એ વતનથી
 એક નીતિમાન અને આશા સફળથી મનુષ્ય જણાય, એ
 વતનથી ઊભામાં ઊભા પ્રમાણિકતાના અને સૌજન્યના ગુણો
 પ્રકાશ થાય તે અવનો અલગ્યારમાં અભાવેય થાય છે નીતિના ઊભામાં
 ઊભા નિવર્તવું પાલન કરવું અને અલગ્યાર એને નૈતિક જિજ્ઞ
 (Moral Point of View) કહેવામાં આવે છે તે બિહુથી ઉત્કૃષ્ટ
 આચરણવું જાણવું તે અવનો આ ધોગની પૂર્વસેવામાં અભાવેય
 થાય છે ધોગધોમિતિયા અધિકારી નૈતિક રીતે અથવા પણ ઉત્કૃષ્ટ
 હોઈ શકે એ વાત તદ્દન અલગ્યારિત છે પ્રમાણિકતામાં પણ
 ઉત્કૃષ્ટ આચરણ, મુત્સદ્દી કે નોકર એવું વતન થાય અથવા
 હોઈકારીના અલગ્યાર પાસેથી જે પ્રકારના વતનની આશા થાય
 આશા તેનાથી ઊંચું નૈતિક જાળ આ માત્રમાની પ્રકૃતિએ
 જાણવાનું છે અને એવા વતન વગર અધિકાર થાય કે ધોગ

છે જાનના સ્વભાવમાં જોડાના પૂર્વ ઉપર તરીકે યોજના
જાણવાનું કારણ એમ જણાવ છે કે—એથી ત્યાગધર્મની
ચાક્રાવલિ થાય છે. પાતાની વસ્તુ પરને જાણી રેવાનો મગ
સુખમ નથી તેથી તેનો જેને જાણ્યા પડે તે વસ્તુને ત્યાગ
કેમ કરવો તે ધારી રીતે સમજે છે અને તેને પરિણામ
સેવકમિત્તમાં જે પોદ્ગતિક સ્વ વસ્તુએનો અને જન્યને
ત્યાગ કરવો પડે છે તેની જાત ચાક્રાવલિ થાય છે જાનો સમયેસ
સમયાર જે પર હવે વિવેચન કરીએ છીએ તેના પદાર્થ થાય છે.

સમયાર—નીતિના ઉત્તમ નિષ્કર્ષને અનુસરવાનું નામ
સમયાર કહેવામાં આવે છે. મગદ્યક તરીકે એ અતિ
ઉચ્છેષી છે. અનેક સુખોનો જાત સમયેસ થાય છે અને
તેનો વિસ્વાસ્થી નામનિર્દેશ કરીએ તો પણ વિવેચન વધુ થાંતુ
અર્થ જ્યાં જાતુ જાતના સમયાર જાણ્યે વિચારી અર્થને
જાણીર ખીર પ્રાણી પ્રકૃતિથી જ પાછાનું મન સખી તેડ
કામ કરવા વતરવા જાણે તે સુદાહિત; જાન્યુ દુઃખ ફર
કરવાની ઈચ્છા તે દયાદુઃખ; દુઃખી પ્રાણી ઉપર દયા થાય
તેને ઉદાર કરવા ચલ કરવો તે દીનોદાર; જાન્ય મનુષ્ય
પાતા ઉપર ઉપકાર કરે તેની જૂઠ જણવી તે દુઃખ; તેમજ
પાતાની જાણીર્તિ થાય તો તે મટે મરણથી જ્યુ વિદેશ થાય જાને
તે જનાપચાદથીજ્યુ સુખચાન પ્રાણી ઉપર સ્વાભાવિક રીતે
રાગ સખરો તે સુખીસમ; ઉત્તમ, મધ્યમ કે અધમ મનુષ્યની
નિદાનો ત્યાગ કરવો તે નિદાત્યાગ; જ્યે તેની વિવત્તિ આવે
તો તેમાં ચાક્ર-દીન ન થઈ જતુ મજાઈ ન જતુ અને
જ્યે પાતામાં કોઈ પુરુષાર્થ જ નથી એમ જણવા ન રેતુ એ

જામિયાની પ્રતિષ્ઠા શકે એમ માનવું એ તદ્દન પૂરતું જ છે. જાની પૂજા બતાવનારા અને ધર્મને વ્યોજનાત્મક પ્રાણીએ વધુ હેતુ છે જ્યુ તે બાધાવારી જ છે એમ સમજવું એકની બાધા અને બાધાથી ઉપર જમાઈ એ વધુ ન હતું છે તે પરથી જ્યુ બાધાત રજા રીતે સમજાઈ આવે તેની છે. સમજાર યામ એટલે નિસ્તુત છે કે વધુ નૈતિક નિયમિતો સમાવેશ થતા ઉપસંત તેમાં વધુ અને પ્રક્રિયાનો જ્યુ સમાવેશ થઈ આવે છે.

૩ તપ-અનેક પ્રકારનાં તપ કરવાથી હિંદુઓ પર સુધમ થાય છે. બાધા અભ્યતર તપને અનેક પ્રકારે વિધિ બતાવેલ છે તેમાં અત્ર બહુમા બાધા તપ માટે સુધમન હોય એમ જણાવ છે. બાધા તપને બહોં યોગપ્રાપ્તિની પૂર્વાવશ્યમાં બાધાનું મહત્ત્વનું સ્થાન બાધાતુ દરજ્યુ એ જણાવ છે કે એથી સુધમ યજ્ઞિયો ઉપર બહુમા બાધા ઉપસંત વધુકારા મનસિક વૃત્તિઓ ઉપર જ્યુ એક પ્રકારનો કાળુ જાની આવે છે. યોગસુમિત્ર ઉપર બાધા થતા માટે બાધા તપની પૂર્વેષિયા તરીકે બાધા અત્યંત છે. અંકાવજ્યુ વિશેષે તપનો વિધિ વિદિતયાત્રમાં બતાવેલ છે તે બહુમારે તેની પ્રક્રિયા કરવી.

૪ યોગ્ય અદ્વેષ-આ અતિ અત્યંતને મનસિક ઉચ્ચ છે. યોગપ્રાપ્તિને અતિ એની બહુ જ બાધાસ્થિત છે. કેટલાક અત્યંતિની પ્રાણીએને સસાર ઉપર એટલો સત્ત્વ હોય છે કે તેઓ સસારમાં રહ્યા અત્ર છે-તેના રાગને આ સ્થિતિમાં ત્યાગ થતો નથી પરંતુ તેના મનમાં મિદ્ધા ઉપર અત્યંત ન હોયો એટલે બાધા યોગ્ય રહ્યાની ઉચ્ચવાળા પ્રાણીને મનમાં એમ થવું ન એટલે કે મિદ્ધામાં અતિ મુ દરજ્યુ ? ત્યાં કેમ

અમૃત ક્રિયાના ફળ તરીકે એવી સ્થિતિ અથવા બીજી કંઈ
 પણ વસ્તુઓમાં પ્રાપ્ત થવાનું નિવારણ કરવામાં આવે તે ગરજ
 અનુભવ કહેવાય છે અનેક ડેરી દવાના મિશ્રણથી બરા નામનું
 ડેરી દ્રવ્ય થાય છે તે પીવાથી પ્રાણી ખીંચે ખીંચે મરણ પામે
 છે તેના વિષનો વિહાર કાળાંતરે ઉદ્ભવે છે કેઈ પ્રકારના
 પારલૌકિક મુખાદિની ઈચ્છાથી જે ત્યાગ્ય અનુભવ થાય તે
 પણ નામનું જ છે ઠેકણા વગરનો પ્રાણી સંતોષાવવાના સ્ત્રી જે
 અથવા અજ્ઞાનીની પેઠે જ્યારે ચિત્તે અનુભવ કરે તેને યજ્ઞ
 નુષાંત કહેવામાં આવે છે આવા પ્રકારનું અનુભવનું પણ નામનું
 છે સ્તુતિ, સ્તવન ધ્યાન વિગેરે પોતાથી બની શકે તેવાં
 અનુભવો પૂર્ણ રાજથી કરવામાં આવે તેને તહેતુ અનુભવ
 કહેવામાં આવે છે આવાં અનુભવથી મુક્તિ ઉપર રાજ થાય
 છે અથવા અદ્વેષ થાય છે અને વિશિષ્ટ અનુભવ અમૃત નામનું
 છે તેનું તે કારણરૂપ હોવાથી એ પ્રદાત્ત બધામાં આવે છે
 એમા ક્રિયા બાહ્ય થાય છે પણ મિશ્ર ઉપર અદ્વેષ હોવાથી
 તે પ્રદાત્ત છે એમા રાજનો ભાગ છે તે મેઢમૂઢક છે તેથી
 તેરહા પૂરતું તે વિશિષ્ટ અનુભવથી બ્રાહ્મ પડે છે પણ એમા
 પ્રીતિ-રાજ શુભ વસ્તુ અને શુભ ક્રિયા ઉપર છે તેથી તે
 આદરણીય બધાય છે તત્ત્વોચ્ચપૂર્વક મઠા સહિત જે અનુભવ
 થાય તેને અમૃત અનુભવ કહેવામાં આવે છે એ અનુભવની
 અદર વસ્તુઓ વધારિયત હોવાથી તેમ જ શુદ્ધ તત્ત્વની
 જોળબાધુ થયેલી હોવાથી ત્યાં સંવેગનો રાજ ભય છે આ
 રિતિમાં જે અનુભવ થાય તે ઇચ્છિત ફળ અતિ શીઘ્ર
 આપે છે મુમુક્ષુ પ્રાણીને તેરહા મારે જે જે અનુભવો કરતાં

અહુ જાર મૂલિને કહેવતુ કારણ એ છે કે-જાતજ ઉચ્ચતિકાર્ય
 એ બચાવેલ યજ્ઞની ચાલ કહી છે તેની શરૂઆત આ મિત્ર
 અદ્રેશથી થાય છે. એ મિત્ર અદ્રેશ હોય તે જ મારગ પર નિર્ણય
 થાય છે અને પર પસંને તે મહાવૈસાળતુ કારણ બને છે. આવી
 રીતે આપણે યોગપ્રસિદ્ધ ઉચ્ચતુ ચિત્તવન કરી શકા.

જામુતજનુજ્ઞાન સ્વરૂપ

એ એ જામુતજનો મિત્રપ્રસિદ્ધિને મટે કરવામાં આવે તે સ્વર્ગમાં
 ગાસ કરીને વત્તનમિથની મહુ જરૂરીગત છે તે યોગસિદ્ધિ
 ઉચ્ચતને જાણે જાણી લેનું જરૂરું છે. આમણે તેરલા માટે જામુતજનો
 ના પંચ પિયા વિજ્ઞાન ગામ્ભ છે અને તેમ કરીને જામુત
 જામુ છે કે-એમ એક જામિ (કેરી) હોય તે રાત્રી મારુજ
 જાય તે તેથી તેના જામિની વૃદ્ધિ થાય છે અને વીજ
 મારુજને તે બાજી વૃદ્ધિ કરે છે તેથી રીતે જામિજામને જો
 રાજા જ જામુતજનો લુપ્ત લુપ્ત પ્રકારનાં રૂપ આપે છે. રૂપ
 જામિનો આધાર અંતર આરુપ અને વત્તનમિથ પર સ્થેતો
 હોવાથી જામુત જામુતજન કેનુ છે તેનો જામિ દક્ષિણે વિજ્ઞાન
 કરવાનો નથી. આ સ્વર્ગમાં જામુત જામિની જામિ શરૂઆત
 પ્રસિદ્ધિ થાય જામિની ચિત્તે જાય એની ક્રેમ જામિજામી જામુતજન
 કર્યાં તેને વિષ જામુતજન કહેવામાં આવે છે. વિષ જામિજામી
 વસ્ત જ જામુતજનો નામ કરે છે એ જામુતજની ચાલ છે. વિષની
 પેઠે જામુ જામુતજન ત્વજ્ઞ છે અને તેથી જિજ્ઞાસા જામિ
 જામિની પંચજામી કરવામાં આવે તેથી જામિ થકે નથી. તેથી
 જ રીતે જામિજામી રેવ, રેવેન્ડ, વિષાધર, જામિજામીજામી
 જામિની પ્રસિદ્ધિ પંચજામી એ જામુતજન કરવામાં આવે એટલે

તે આ હકીકત ખ્યાતમાં હઈ અમૃત અનુભવની કેશિમાં આવે તેનાં કરનાં, કાશ્વ કે અમૃત અનુભવ કરવામાં પરિણમવા થઈ જતી નથી, પરંતુ ચિહ્નિત રીતે ક્ષિપ્રપૂર્વક અને સચ્ચ દિનેા ત્યાજ કરીને આત્મરૂપે જ કરવામાં આવે ત્યારે જ તેમાં અનુભવ આવે છે અને તે અભિવ્યક્તિ હજી આપનાર પશુ ત્યારે જ થાય છે, જ્યાં જ્યાં થાત રાખવાનું છે કે અમૃત વાદ્ય ફળની અપેક્ષાએ એ અનુભવ કહ્યું હોય તે તે તુલ્ય જ વિષ કે ભરદવા વિભાજનમાં વાક્યુ જતી. મગ્ગ અનુભવ આવર જ તે કરનાં અને તેમાં કેઈ પણ પ્રકારની આકાંક્ષા ન સમજી એ જલુ અમલની બાબત છે અને તેને જ એ સમજવું એ ચિદાન્ત નૈમિત્તે કહે છે તે વિચારવા સેવ્ય છે. તે તે જે કરે તે પ્રકુને આપવાનું કહે છે, પ્રકુને તેડુ કાંઈ લેવાની જરૂર નથી અને પ્રકુ હોય તે તેના દરબારમાં કેઈ વસ્તુની જોઈ નથી પણ એવા દરબારને આશય એમ જણાય છે કે તારે તેનાં ફળની અપેક્ષા સખરી નહિ ગીતમાં એક પ્રસંગે કહ્યું છે કે તારો કપ ઉપર અધિધાર છે ફળ ઉપર અધિધાર નથી તેની કામે તારે લેવારેવા નથી. આ વાતનું રહસ્ય સમજી અમૃત અનુભવ કરવા થતા કરવો એવી કેમકાવોની જાણ લશામજુ છે

ધોતનાં આઠ અંગ

ધમ, નિધમ, આસન, પ્રભાસન, મત્સ્યકાર ધ્યાન, ધારણા અને સમ્યધિ-આ ધોતનાં આઠ અંગ છે એમ પૂરકગથી કોગીચિ માને છે જુમિધને અમે આ આઠ અંગેને । આવર આસન સમજાવી સફળ નિરૂપણ આપવું તત્સમયે

અહિંસા મમતા પ્રાપ્તી હિ સાને ત્યાજ કરે છે અહીં તેને વિચાર થવો જોઈએ કે-જેટલું પાતાનું અવિતલ પાતાને પ્રિય છે તેટલું જ સર્વ પ્રાપ્તીઓને પ્રિય છે જોકે દ્રિય વનસ્પતિમાં અવન છે એ તો હવે વિજ્ઞાનના પ્રયોગોથી સિદ્ધ થઈ ચૂક્યું છે કારણ કે મનુષ્યશરીર પેઠે તે પણ વિજ્ઞાનીક પ્રવાહનો જવાળ બાપે છે ઝેરી પદાર્થો તેના પર અસર કરે છે અને ઉત્તેજક વસ્તુઓ તેના પર મનુષ્યો કે દેહધર્મનાં શરીર પર જેવું કામ કરે છે તેવી અસર ઉપજાવે છે સર્વ અવોને પાતાના આત્મા જેવા અહીં તેનો વધ ન કરવો અથવા મધ્યશક્તિ વિનાકારણ કેઈતું અવિતલ હોવું નહિ એ પ્રથમ અહિં સામત છે અહિં સામતના સંજ્ઞામાં વારંવાર બહુ ઉદ્દેશ્ય આ શાસનમાં કરવામાં આવેલ છે કારણ કે અહિં સાને પાળવા માટે શારીરિક કષ્ટો પણ સહન કરવાની આશા આપવામાં આવે છે અને એ અભિપ્રાય મતને પાળવા માટે બીજા મતોની સહનતા છે એમ જતાવવામાં આવ્યું છે અભિપ્રાય પ્રાપ્ત તેને જોડતા બધા વહાલા હોય છે કે તેનો નાશ કરતા તેને મહાકુળ બાપ છે તેથી આ મતના સંજ્ઞામાં બહુ સ્થર મૂર્તિ મૂર્તિને એ સંજ્ઞામાં બહુ ભવ્ય સંજ્ઞાનું ઉપયોગ સંજ્ઞાનું આવધતા સંજ્ઞાનું કહેવામાં આવ્યું છે કેટલીક જગ્યાએ ખર્ચને નામે હિ સા જતાવવામાં આવી છે તે આ દ્વિતી તત્ત્વ ત્યાજ છે એમ સ્પષ્ટ જણાઈ આવે છે આ અહિં સા મતનો દેશથી આદર કરવો તેને પ્રથમ મમ કહેવામાં આવે છે સર્વ મતની વાદરૂપ હોવાથી આ મમ ઉપર સંવિધેયપદ્ધતિ હકમ આપવાનું છે હિ સાનું રાજ શરીરમાં

સુરવત્ત શિખર્યા તેએ જાણ નિવપૂરક હોવા એકએ, સામ
જવત્તમાં સ્થિત થયેલ એકએ, શુદ્ધ ધર્મના મુખ દસ્તર
હોવા એકએ અને મહાવત્તને ધારણ દસ્તર હોઈ સિદ્ધ ઉપર
આલુનિદા જણાવતર હોવા એકએ. જાણ સુર હોય તે જ
શરમ કે રૂપકા સાચા વચર સત્ય મર્જાને ઉપદેશ આપી રહે
હમા, મધ્ય, આજ વ વિમેર ઉપદેશ રજા પ્રકરનો ધમ એ
સદમવત્ત છે આ સુરેવ, સુશુર, સુધર્મ વત્તની બસનર શિખ
કરી તેને આદરવાં તેવું નામ સમ્મહત્ત કહેવામાં આવે છે એ
સમ્મહત્ત જામુક પ્રાણીમાં છે કે નહિ તેને જાણવાર પંચ
કિમ યોગ્યાયોએ જાણ્યાં છે તે વિચારવા એમ છે એ પંચ

કિમ આ પ્રમાણે છે. વીમ કાવન

પંચ કિમ કાવન ત્યાગથી સામ્ય મેલના વીમવમ

અસિદ્ધાવર સુચેત, સધારથી વૈરાગ્ય,

તેન ઉપર જે તેના ઉપર અનાદરવૃત્તિ એ નિર્વેદ; કેલ પચ
પ્રકરના સ્વાર્થ વચર દુષ્ટી પ્રાણીને દુઃખમંથી એકાવચની
પંચ તે અનુકેપાડ (દુઃખ અનેક પ્રકરનાં છે સાંસારિક,
આર્થિક, આત્મિક વિગેરે) શુદ્ધ વત્ત ઉપર શરદિવચ્ચુ
તે અસ્તિત્વ. આ પંચ કિમ ઉપર સમ્મહત્તના અસ્તિત્વની
જાણ પડે છે. અવિચેદ થઈ સમ્મહત્ત થયા પછી પ્રાણી
દેહનિરવિચ્ચુ પ્રત કરે છે એટલે પંચ વધિને જામુક અસિ
પ્રત કરે છે એટલે કિંચા વિગેરે પંચને મન, વચન અને
કાયાથી કરવા કરાવવા નહિ વિમેરૂર ત્યાગ કરે છે અહિ એ
ત્યાગ થાય છે તે સ્વજથી થાય છે એટલે સ્વનિરવિની પડે
જવથ ત્યાગ નથી રાહતે નથી.

પાણીની રસ વગર લેવી તેને અદત્તાદાન કહેવામાં આવે છે. કેઈની પહેલી, વિષસર્પ વગેરી, નાચ પામેલી, સિંધર પહેલી, હાંટેલી કે જોવી બીજી કેઈ પણ રીતે જન્મની માલેકીયાળી વસ્તુ તેના માલીકે આપ્યા વિના છર્ડ લેવી તેના ઘેરીમાં સમાવેશ થાય છે. વરપાન અથવા વસ્તુ ઉપર તેના માલેકને પ્રાપ્ત એટલે પ્રેમ હોય છે તેથી તે લઈ લેવામાં તેના પ્રાપ્ત લેવા એટલું ફાળ તેને લાગે છે. આવી કાવલિક્ષાને અદક્ષવત્તા માટે કોઈનો ત્યાગ કરવાની યાચ જરૂર છે. આ પ્રમાણે હોવાથી જન્મનું તુલ્ય માત્ર પણ હોય તે લેવું નહિ જો આ વચ જતાને છે. ઘેરી કરવાથી ફાળ દુર્ભાગ્ય પ્રાપ્ત થાય છે. દારિદ્ર્ય આવે છે અને મનમાં ક્રોધ થાય છે તેના ત્યાગથી જનમ પરંપરાનો નાશ થાય છે અને હક્કી સ્વયંમેવ આવી મળે છે. લક્ષ્મીની પછપાડે એવો દોષ છે તેનાથી તે દૂર જાણી જાય છે પણ એ તેની સ્પૃહા કરવા નથી તેને તે સુચીથી આવીને વર છે.

જ્ઞાપ્યાર્થ-પ્રથમ અંશે મન વચન કાવાથી કેવળ સંજ્ઞા, મનુષ્ય સંજ્ઞા કે તિર્થ સંજ્ઞા લોચનો સર્વથા વિષમ અથવા સ્વયંથી સ્વદાસાસતોષ કરવારૂપ આ જાતુક વચમા વિષયવાદનો ત્યાગ કરવા સંજ્ઞા સુચન કર્યું છે. અમે તેવી રૂપવાળી સ્ત્રી હોય તેના ત્યાગ કરવા દહ જાવના કરવી જો યોગ્યપ્રસિદ્ધિ જોઈ મુખ્ય જાત છે. જલ નીચવાન પાતાની સ્વ ઉદ્ધિયો પર એટલો અકુશ રાખી રાકે છે કે તેને આખા સમીપ થઈ જાય છે અને તેથી યોગ્ય કારણ જાણાય માટે વાર વાર યજ્ઞ કહેવામાં આવ્યું છે. આપણે આ વિષયની સફળતામાં પણ જાણવતું મહત્ત્વ વિચારી ગયા છીએ. કેટલાક તુલ્ય

આધિ વિગેરે કામ છે અને અધિકારી ઘેર આકુળ, રૂપ
આકુળ વિગેરે પ્રમ કામ છે

સત્ય-આ દ્વિતીય વાક છે. જોને જાણે કેટલું પણ પ્રકારની
કોઈક દુષ્ટ વૃત્તિને આપીત ન થતાં અસત્ય ન થાયું એ
કાવિરતિપદસ્થિત કામુજો ખાટે અને જાંચ ધોડાં બહુનો તે
સવચ ત્યાગ કરવો, એ કેશવિરતિપદસ્થિત અન્ય મતુખી ખાટે
જરૂર છે. આ જાંચ ધોડાં અસત્ય આ પ્રમાણે: ૧. કન્યા
વેવિચાર્યાં સ અખેને જાણે કન્યા ક નાંખી, ૨. ભૂમિ ક નાંખી,
૩. જનાવર ક નાંખી, ૪. અસત્ય થોડું, કાવ્ય(દીપાગ્રી)ને
એળવની અને ૫. સોરન ઉપર જોડી સાધી આપવી. આ જાંચ
મહાઅસત્યને સર્વથ ત્યાગ કરવો જોયો યોગ્યથેના આરો
છે અસત્ય વચનથી કાચો આવસ જોડે રસ્તે દોરાવ છે અને તેને
સત્ય હોઈત જણાતાં એટલું જાણુ દુઃખ લાગે છે કે અસત્ય
વચનોઆર કરવો એ એક પ્રકારે એવા એવા જાવપ્રકારને હાથ
એવું છે. આ પ્રમાણે દોરાથી મુઠા પ્રાણીને કિત, મિત, મિત,
વધ્ય અને પધ્ય વચન થોડું મુઠા છે સત્ય થોડાથી મના
૧૫ એક એવ પ્રકારની સાંતિ કાવ છે કે તેવું વણ ન કરવું
મુશ્કેલ છે. પાતાને સત્ય થોડાથી જાણ જાણ મહારો સહન
કરવો પડે તો ૧૫ સત્યને ત્યાગ કરવો ઉચિત નથી કરવું કે
એવ વચનથી ૧૫ મના રાતમહતેલ કાવ છે અને એક દરજ
જાણી એવું લાગે છે અસત્યનું દુઃખ વરીકે મુઠાવણુ મુઠા
૧૫ વિગેરે મુઠાના અધિકારી કાવ છે અને સત્ય થોડાને
કેટલીક અમાનુષી પ્રવૃત્તિથી ૧૫ અસર કરી રાખી નથી.

અસ્તેષ-જોરોને ત્યાગ એ વાત પાતાની ન હોવ તેને

પાતાની કરવા મનસુખિ કરવો એ પરિશદ છે અનુક વસ્તુ
 પાસે હાવી તેને પરિશદ કહેવામાં આવતો નથી પણ તેના
 ઉપર મૂર્છા કરવી અથવા બિદિત રીતિ કરતાં વધારે ધર્મ
 પાસે સખત તેનું નામ પરિશદ છે મૂર્છાથી અસત્ય ઉત્પન્ન
 થાય છે અને અસત્યથી અનેક કુદૃષ્ટો અને કુચિતવનો
 થાય છે સત્યથી જે માનસિક યુગ થાય છે તેનું વર્ણન
 કરવું અશક્ય છે સત્યને યોગ્યવાર્થો કમરેનું અથવા કમર
 વૃક્ષ થાયે સરખાવે છે તેનું કારણ સ્પષ્ટ સમજી શકાય તેમ છે
 સત્યથી બધાં ઈચ્છા ઉપર જ અકુશળાવી બધ ત્યાં પછી
 કમરવૃક્ષ પણ તેને નક્કર છે મનુષ્યને કમનો ભાર કસવાનાર
 અનેક બારે છે અને તે બારેથી કરવાનું કારણ મૂર્છા છે
 મૂર્છાને લીધે તેના બારેથી કરવાની વૃત્તિ થાય છે બાધી બા
 બાધિ ઉત્પન્ન કરવાનાર તુચ્છાનો ત્યાગ કરવો ઉચિત છે ખનની
 ઈચ્છાથી પ્રાપ્તિ કેવાં કેવાં અયોગ્ય વતન કરે છે તે અનુભવ
 નો વિષય છે અને જરા અવગણન કરનાર પણ તે સારી
 રીતે જોઈ શકે તેમ છે આ પ્રસંગે સિદ્ધિ દેવાથી સત્ય
 સખતો એ બાધ કરતો વરીકે પ્રાપ્ત થાય છે. મનોરથ ભટ્ટની
 બાધ જોઈ શકી છે કે તે કદિ પૂરાવી જ નથી, તેને પૂર
 વાનો ઉપાય કરવો એમાં મૂઢતા છે, સત્ય સખી પ્રાપ્ત થયેલ
 સ પતિમાં સહ રહેવું એ જ કૈમ નાત છે

આ ખંચ વધોનો સામાન્યથી તેમ જ દેશથી ત્યાગ અથ
 જવાબી છે બધારે તેનો સવચ ત્યાગ થઈ શકે છે ત્યારે
 તેમાં બહુ જ જાનક આવે છે મનથી પણ દિશાનો ત્યાગ
 થાય, કેમ પણ પ્રકરણ અસત્ય વચન કે ભગવત કાર્તિક

વિવશલિતાથી પ્રાણીઓની કીએ તરફની પેદા, ચાતથીત તથા
 વવન એઈ તેઓએ મોહ્યમતપણા ઉપર મનમાં કુશ્મ અગ્નિ
 વચર રહેતુ નથી. મિહસલનત પ્રજાને એવા કામરેવ પર વિશ્વ
 યોજવાની આશ જરૂર છે કારણ કે સવ કામમાં મિહનીવ
 કામ વિશેષ મજબુત છે અને સચારમકમાં કુશ્મવતાર અને
 રજાકવતાર પણ તે જ છે વિવશ્યોગ વળતે કીસ એકથી અનેક
 હોયોનો નાશ થાય છે તેથી પ્રથમ વામની અપેક્ષાને વણુ આ
 વામ મહણુ કરવા યોગ્ય છે વળી મૈથુનસેવનથી બેનાં નામે
 વણુ અથવા કામમાં આપવા ઉચિત ન મણાય એવ અનેક
 શોધ થાય છે અને સતિએ કામમાં વણુ કાંતિ મળતી નથી
 આ ઉપસંત વરજીમમનથી મિહુ વૈર તેના પતિ કામે વવાનો
 અને પ્રજાંત કામ વવાનોય વુ સકલ સ્ત્રે છે કીસરીરમાં મુ
 જાનુ છે તેનો વિચાર કરવાથી વિવશ્યોગ ઉપર એકકામ વૈસલ્ય
 આવે તેમ છે. વિવશ્યોગથી અથવા વિવશ્યોગથી અનેક ન્યાયિ
 એ થાય છે અને તેની ચાકુલાતમાં સકલ સ્ત્રેય મુખ
 કામે છે વણુ પછી તેમાં કાંઈ મુખ એવુ રહેતુ નથી અને
 પરિણામ મહાદુ જ ઉત્પન્ન થાય છે; તેમ જ તેના ત્યાગથી
 સરીરનુ લાવવન સૌદન અને સપતિ વજનકાં સ્ત્રે છે ને
 વિશેષે પ્રાપ્ત થાય છે ગ્રહત્વન પાવવાથી પોતમાં મહુ જલદી
 પ્રગતિ થાય છે એ મુખસિદ્ધ કહિયત છે. આ અત્યત્વ વામ
 પર આસ વિચાર કરવા યોગ્ય છે

અધિકૃતત્વ-જંબમા નિષ્કરિશ્વત્વારૂપ વામમાં મૂલ્યનિ
 ત્યાગ કરવાને માત્ર નતાઓ છે. પન, ધાન્ય વણુ અધિક
 કાંઈ વણુ વસ્તુઓ ઉપર મૂલ્ય કરતી અત્યત હંચાથી તેને

ની અવસ્થા યોગમાં જતાવી છે. શૌચ, સ્વતોષ સ્વાધ્યાય, તથા અને દેવતાપ્રવિધાન એ પાંચ પ્રકારના નિવમના સબંધમાં આપણે દ્વિતીય યોગશૂભિકાના નિરૂપણ પ્રસંગે વિવેચન કરી બધા છીએ. આ પાંચ નિવમના સબંધમાં વિવેચન કરતાં શ્રી યોગેશ્વર ઉપાધ્યાય બાનીશમી બત્રીશીમાં કહે છે કે— શૌચથી છઠ્ઠી અશુભિ જાવના જાવવાથી શરીર ઉપર ભુકૃત્ત્યા થાય છે માંસ રુધિર, મેદ, અરિષ અને મત્તવથી બરેલી ચમની કૌશળી ઉપર સત્ર કરવો ઉચિત નથી અને એની જ પરની કાચા હોવાથી તેનો સુશ્રવ કરવો તે કેમ ઉચિત બધુથ ? આ શૌચજાવથી સાત્ત્વિક શુચ્ચની વૃદ્ધિ થાય છે અને રજસ અને તમેશાવનો અસિત્તવ થાય છે ઇત્રિયો પર જમ પ્રાપ્ત થાય છે અને આત્મદશન કરવાની યોગ્યતા પ્રાપ્ત થાય છે સ્વતોષથી ઉત્તમ પ્રકારનું આત્મીય મુખ થાય છે, સ્વાધ્યાયથી ઇદદશન થાય છે, તપસ્યા કરવાથી શરીર અને ઇત્રિય પર બહુ ઉત્તમ પ્રકારનો જ હ્રુશ પ્રાપ્ત થાય છે અને ઇશ્વરપ્રવિધાન નામના પાંચમા નિવમથી આત્મશમ્ભુષિની પ્રાપ્તિ થાય છે

નિવમોનો આવો ચમત્કાર હોવાથી ઇચ્છારોષ કરવા માટે અનેક પ્રકારના નિવમો યોગાચાર્યોએ જતાબ્યા છે આપણે જાન યોગશાસ્ત્રનિર્ણય ગણુ શુચ્ચત્વ અને ચાર શિક્ષાતત્ત્વ અરોપમાં નિરૂપણ કરશુ આદર્શના દ્રષ્ટા તત્ત્વમાં પ્રથમના પાંચ અણુ તત્ત્વો પ્રથમ ચમ યોગાંતરને જાણે ઉપર નિરૂપણ થઈ ગણુ એ પાંચની રક્ષા માટે અને આત્માને બસબર માત્ર પર રાખવા માટે ગણુ બુદ્ધિતો અને ચાર શિક્ષાતત્ત્વોની યોજના કરી છે એ પાંચ અણુતત્ત્વ, ગણુ શુચ્ચત્વ અને ચાર શિક્ષાતત્ત્વ મળીને

વચન પણ ન મોકલ્યું કુલની રત્ન વચન આપુરવના બાંહે
 વચન અને તે છાનની રત્ન વચન બદલ છાન કે વસ્તુને
 સ્વીકાર ન થય, સ્વસ્તી ઉપર પણ સચિનીભુદિ થાય અને
 પ્રાપ્ત થતોય પણ સર્વથા ત્યાગ થાય-એવી રીતે ભુદિ ભુદિ
 રીતે થાયે સમને સર્વથા સ્વીકાર થાય ત્યારે શેષસૂમિદ્ધર્મ
 અધિક પ્રગતિ થતી અથ છે અને માત્ર બહુ સરળ કહે
 જણાય છે. આ પ્રત્યેક સમના પાંચ પાંચ અતિથારે. દેશ-
 ત્યાગને અમે અલગ છે અને સર્વથી ત્યાગરૂપ દરેક વચ
 નર પાંચ પાંચ સ્થાવનાઓ છે પ્રથમની હસિત અતિ સુદર
 રીતે અલગીપિત નામની આર્યપ્રતિક્રમણ સુત્ર વચની યીદ્ધર્મ
 બહુ વિવેચન સાથે બતાવી છે અને બીજી હસિત ઉપર શેષ
 શાસ્ત્રના પ્રથમ પ્રકારમાં બતાવી છે અહીં વિસ્તારભરથી તે પર
 ઉલ્લેખ કર્યો નથી. જિજ્ઞાસુએ બહુબર અભ્યાસ કરી આ
 વિષય સમજવા શેષ છે આ પાંચ વચન માત્ર વધુ ન કરું
 છે તે દેશથી બહાર કરેલા હોય છે ત્યારે આપનાં દ્વારકા નહે
 પેઠી પ્રથમના પાંચ અલગીપિત અને છે અને સર્વથી બહારલા
 હોય છે ત્યારે સાધુત્વ પાંચ મહામત અને છે સિદ્ધિશાધના
 માટે આદ અને થતિ એ બન્ને માત્ર ઉપસિતી છે એકમાં
 ઉચ્ચતિ સચિત્ત છે અને ચિત્ત પ્રગતિને શેષ શાધનેમ્ની પ્રાપ્તિ
 માટે અવકાશ છે બીજામાં પ્રગતિ અદ્ય અને પીતી છે-
 પરંતુ શેષશાધના માટે અને નિર્વાણપ્રાપ્તિ માટે બન્ને પ્રકાર
 બહુ ઉપયોગી હોયથી બન્ને પર સરળ આપવાની જરૂર છે.

૨. નિષમ

ઉચ્ચ ઉપર અહુત શાધના માટે અનેક પ્રકારના નિષમ

જામાં જાવે અને બી તેટલા જોએ તેને અનુસરવા હું વિચાર કરવામાં જાવે તો બનેલા બનાવ વળતે થયેલ વિશુદ્ધ ચિત્ત સ્થિતિનું સાચું જ્ઞાન છે અને કરેલા નિર્ણયોને અનુસરવામાં જાવે તો ભવનવાત્રા સફળ થાય છે. જાણ નિવૃત્તને વળગી રહેવા માટે જેવું શુરુ સમય જાહેર રીતે વિશિષ્ટ જ્ઞાનજામઝ્ય જાન મહાપુરુષોએ બતાવેલા અપવાદના પાઠે સાચે સૂત્રભિષ્ય રજા કરીને નિષ્ક્રમ કરવો તેનું નામ પચ્ચક્ષણાણુ રહેવામાં જાવે છે અને એ પચ્ચક્ષણાણુ આત્માની ઉત્ક્રાન્તિમાં અતિ અમત્વનો જ્ઞાન સત્ત્વ છે.

હવે જાણવું સુષુપ્તો પર વિચાર કરીએ તે પ્રસંગે જોટલું જણાવવું જરૂરી પ્રસ્તુત છે કે—જા થમ અને નિવૃત્તને જાણે પચ્ચક્ષણાણુનો જે વિધિ જા યોગમાર્ગમાં બતાવ્યો છે તે તેના આત્મ આસન સાથે જનું સુદૃઢ દૃષ્ટિની સમજવા યોગ્ય છે. મત્તપચ્ચક્ષણાણુ કદિ બળાત્કરે લેવાતા નથી અને તેવી રીતે લેનાર આપનારને સવિધમાં જાણ થવાનો સહન થયું જનું જ જોઈએ છે. પરંતુ રવેચ્છાની અમુક નિષ્ક્રમ કરી તેના પર થમનું સીલ કરવામાં જાવે જોટલું જેવું, શુરુ અને આત્મા સમજ કોઈ પણ જાનતને જાણે નિવૃત્ત—પચ્ચક્ષણાણુ કરવામાં જાવે તો તેથી જ જનું જાણ થાય છે. મહાકેદને પ્રસંગે પણ નિવૃત્ત ઉદતા અથવા તેનો ત્યાગ કરતાં જનું વિચાર થાય છે અને ઉદ્ધત રીતે લીધેલ નિવૃત્ત ટકી શકે છે અને એવી રીતે આત્મિક ઉત્ક્રાન્તિમાં પચ્ચક્ષણાણુ જોઈ અમત્વનો જ્ઞાન સત્ત્વ છે. જ્યારે વિષત્તિમાં પણ નિવૃત્તને વળગી રહેવાની ચીવટ બતાવવામાં જાવે ત્યારે ચેતનના વિશુદ્ધ શુદ્ધ વધારે પ્રગટ થવા માટે જોઈ કોઈ પણ જાણીય નથી.

જાર તત થઈ જાય છે અને રેશનિરતિ આદ્યવસ્થાને જાયે
જાતિ જનતનો જાણ કરાવે છે, જ્યારે જનુજતને જાણે
જાણવસ્થામાં પંચ મહાજત જાણવામાં આવે ત્યારે જાણના
સુષુપ્તિજાગૃત્યોનો શ્રેય સદૃશ જાણ થઈ જાયે જોવાથી સુષુ-
પ્તિજોના સ જાણમાં તેની જુદી વિચાર કરવાની રહેલી નથી,
તેથી તેજોને માટે ઉપશૃત્ત શોધાવિની જોવાના નિવમ નામના
શ્રેયાસમાં આવે છે જ્યારે આદ્યસુષુપ્તિજાગૃતિ માટે સુષુપ્તિજા
જોવાની જોવાના નિવમ નામના શ્રેયાસમાં કરી જોય જોમ અને
જાણે છે નિવમને જાણે પચ્ચક્ષુષુ તેજ માટે શ્રાવ્યમાં અનેક
પ્રકારના વિધિ જવાવવામાં જાણ્યા છે તેનો હેતુ જો છે કે-

જનુજ પ્રસવે સુક્રમહાસજના મુખથી
પચ્ચક્ષુષુ નિશ્ચિત પથોપદેશના સજ્જથી, સત્તમ-
જાતિરસજ્જ- જમના રૂપ વરીકે જાણ થઈ જાય

આજુ મન પર જાણ કરનાર જાણદારિકે
જાણથી વિષ્ણુ વૈશ્ણવજાણિત થઈ જાય છે, કેઈ નહીં
સ જાણના મૂલ્યના જાણથી જાણ જાણિજાણિયથી પતની
જાણિય જાણ સરીકે જાણના સમજાય છે-આજુ જાણ
મા અનેક પ્રસવે જાણરનાર અને છે જાણી રીતે મનની
જો વિશુદ્ધ સ્થિતિ થઈ જાય તે નિરવર જાણી રહેલી નથી,
કરણ કે જાણ નિમિત્તો પ્રાપ્ત કરી સજ્જારજિક પ્રાણી જાણ
જાણના જાણને સુધી જાય છે અને સજ્જારમાં જાણના થઈ
જાય છે હવે જે જાણે જાણ જાણે અને જાણ સજ્જારથી
ઉદ્ધિત થઈ વિષ્ણુ વૈશ્ણવજાણિત થાય તે જાણે કેટલાક નિષ્ક્રિય
કરણમાં જાણે, જાણ વધન કરણ માટે નિમિત્ત મુકાર કર

વિચારણા કરવામાં આવે તો આ વિષયનું મહત્ત્વ બહુજનક
લક્ષ્યમાં આવે તેમ છે સમૃદ્ધિજનકી કરેલ નિબંધ વિચારી વિચારી
ઉલ્લેખન થઈ જાય, નિબંધિત જૂમિ બહાર બાહેધ કરી જાન્યને
મેકેલવામાં આવે અને એક તરફ દિશા થઈથી બીજી તરફ
વધારવાના બેટા વાળવાની વૃત્તિ થાય એ સવ આ દ્વિવિધ
ત્રિવિધે ઉચ્ચરેલા શુદ્ધત્વને માટે ત્યાજ્ય છે, દોષદૂષ છે અને
એવા દોષોને જૈન પરિવ્રજામાં અતિચાર કહે છે

બીજા શુદ્ધત્વમાં સોઝડીપસોગની વસ્તુઓના સબધમાં
સૈત્ત્વ નિબંધનો સમાવેશ થાય છે એક જ વાર વચસતી સૈત્ત્વ
વસ્તુ અને વાર વાર વચસતી ઉપસૈત્ત્વ વસ્તુને જોઈ બહુ નિબંધ
કરવાની જરૂર છે તેમાં પણ મધ, માસ જેવા અતિ કનિક
પદાર્થો, જે આવાથી ભુદ્ધિની તુચ્છતા થાય હૃદયબળ નરમ પડે
અને મગજ બહેર મારી લેય તેનો તો બેકદમ ત્યાગ કરી
દેવો બેઠાંજો. એવી વસ્તુના ઉપયોગથી સવ રીતે હાનિ છે ઘરુ
પીનારની થતી માઠી વિધિ પર વિચાર કરતાં જ્યારે તે મગજ પર
પાતાનો કાળૂ ખેઈ ઘેસે છે ત્યારે તેના જે બેકદમ થાય છે
તેને જ્યાસ કરતા અને ઘરુ જેવી વસ્તુ દરરોજને માટે મગજને
કેટલું ઉરકેસવલું બનાવી મૂકે છે તેનો જાન્ય મનુષ્યકાણ
અનુભવ કરતા એક જાન્યકારુ માણસ તરીકે પણ તેનો ઉપયોગ
કરવો ઉચિત લાગતો નથી અને માંસ કે જે જરૂર શરીરનો
વિજાગ છે તેનાથી આપણા પાતાના શરીરનું પોષણ કરવાનો
આવશ્યકે શા અધિકાર છે ? માંસજલદ્રવ્યમાં અનેક દૂષણો છે
જે જ્યારે તે ખાવાનો આવણો અધિકાર જ નથી તો પછી
તેનાં દૂષણોની વિચારણા કરવાની જરૂર જ શી છે ? જનત

અણુનત-શુદ્ધવતે પ્રથમ છે એનાથી અનેક પ્રકારના શુદ્ધની
 વૃદ્ધિ થાય છે એ સરેક વગરની જામવ છે. પ્રથમના પાંચે વખતે
 શુદ્ધ કરનારા એવાથી આ વધુ અણુનત કહેવાય છે. આખો
 એ ત્રણે શુદ્ધવતો વિચારીએ. પ્રથમ કિન્નુવિરતિ શુદ્ધવત ખાતે
 છે અહીં ચાર દિશાએ ચાર નિદિશાએ અને એક તથા
 અધો-એ છઠ્ઠ દિશામાં વધારેમાં વધારે કેટલે મુખી જરૂં જાયવું
 તેના નિષ્ક્રમ કરાય છે અમુક મર્ચાંટથી જાત્રજ આવવાનો અહીં
 નિરોધ થતો એવાથી તેનાથી જાત્રજના લાભની કદિ કિશા
 થતી નથી ત્યાં રહેલા કન્યાદિ પદાર્થો માટે અસત્ય થિયતુ
 નથી કે વત્સજથી ધાકી દેવતુ થતુ નથી તેમ જ ત્યાંના
 પદાર્થો ન્યાસ કરેલા એવા તેા તેતુ અપદ્ધરણ થતુ નથી, ત્યાં
 રહેલ વાતુની કૌરી થતી નથી ત્યાં રહેલ કીર્તિએના સેવનને
 ત્યાજ થાય છે અને ત્યાં રહેલી લક્ષ્મીની ઉપેક્ષા થવાથી સતેવ
 પણ તેટલા પૂરેલા રહે છે છતાંને વહીવાર આખી દુનિયાની
 લક્ષ્મી એકી કરવાની કબ્જા થાય છે કરોડોના રેલવરથી જણ
 શાંતિ થતી નથી અને એમ નથી નદીઓતુ પાકી પાવામાં
 વળે છતાં સમુદ્ર કોમલમાં હીન થાય છે તેમ જા છતાંને
 ચોદુરતિય પદાર્થને જામે વૃદ્ધિ થતા એકજ વાત છે. આ
 કિન્નુવતથી તેના મનમાં એક પ્રકારની શાંતિ જાયી થાય છે
 પહેલા અને પંચમા વખતે વિગ્રીય ઉગ્રીયન કરનાર આ શુદ્ધવત
 આધુનિક સમયમાં જસ કાઉન્ટ (Admontore) ની ખાટે જાયતુ
 એવા એમ લાગે છે પરતુ એના અંતર આસુવ અને વતયાન
 બોલેજિય છતાંથી પાશ્વત્ય સરથાએમાં થયેલી આત્મીય
 અવનતિ અને વધેલી સ્વચ્છવૃત્તિ વારફ એ લક્ષણુક શાંતિથી

વિચારણા કરવામાં આવે તો આ વિષયનું મહત્ત્વ જણાવવા
 હકમાં આવે તેમ છે. સમુત્પત્તિ સમી કરેલ નિબંધ વિચારી દિશાનું
 ઉત્પત્તિનું મહત્ત્વ, નિબંધનું મહત્ત્વ બહાર જાહેર કરી જાણને
 મોકલવામાં આવે અને એક તરફ દિશા મોકલી બીજી તરફ
 વધારવાના બીજા વાળવાની વૃત્તિ થાય એ સવ આ દ્વિવિધ
 જિવિધે ઉત્પત્તિના શુદ્ધિત્વને માટે ત્યાજ્ય છે, રોપણ છે અને
 એવા રોપણને કૌન પરિણામમાં અતિથાર કહે છે.

બીજા શુદ્ધિત્વમાં સોગંદીપસોગની વસ્તુઓના સવમાં
 યોગ્ય નિયમનો સમાવેશ થાય છે. એક જ વાર વપસતી યોગ્ય
 વસ્તુ અને વારવાર વપસતી ઉપયોગ્ય વસ્તુને અંગે બહુ નિબંધ
 કરવાની જરૂર છે. તેમાં પણ મધ્ય, માંસ જેવા અતિ કનિષ્ઠ
 પદાર્થો, જે ખાવાથી બુદ્ધિની તુચ્છતા થાય હૃદયબળ નરમ પડે
 અને મગજ જાહેર મારી જાય તેનો તો એકદમ ત્યાજ કરી
 રેવો એકાએક એવી વસ્તુના ઉપયોગથી સવ રીતે હાનિ છે. ઘર
 પીનારની થતી માઠી સ્થિતિ પર વિચાર કરતાં જ્યારે તે મગજ પર
 પાતળો જાણી જોઈ એવો છે ત્યારે તેના જેવો જાણી જોઈ
 તેને જાણ કરતા અને ઘર જેવી વસ્તુ દરરોજને માટે મગજને
 કેટલું ઉત્તેજિત કરી જાણી મૂકે છે તેનો જાણ મનુષ્યદાસ
 જાણી જોઈ એક જાણી જોઈ માણસ તરીકે પણ તેનો ઉપયોગ
 કરવો ઉચિત જાણી જોઈ નથી અને માંસ કે જે પારકા શરીરનો
 વિચાર છે તેનાથી ખાપણા પાતળા શરીરનું પાપણ કરવાનો
 ખાપણાને શો અધિકાર છે? માંસજાણીમાં અનેક રૂપણ છે
 પણ જ્યારે તે ખાપણા ખાપણા અધિકાર જ નથી તો જાણી
 તેનાં રૂપણની વિચારણા કરવાની જરૂર જ થી છે? જાણ

ઇન્દ્રિયોનાં પદાર્થો આપણી પાસે એટલી જ હાજિ થાય છે.
 શરીરને દેહવશ મટે જવતમ્ જાનેઃ પદાર્થો છે પણ આપણી
 તુલ્ય વસ્તુઓ આપણી આત્માની બહુ મહિનતા થાય છે અને
 અદિસાત્ત થાય કાલ પડી જાય છે. શત્રિસોજન કરવાથી
 શરીરને બહુ તુલ્યાન છે અને વેદક નિયમથી પણ તુલ્યાન
 શિદ્ધ થવાથી તે ત્યાગ્ય છે આપણી રીતે ક્ષેત્રજ્ઞસેવની વસ્તુઓ
 મટે વિચાર કરી માંસ, મધ, અનવદ્ય, અમર્ય પદાર્થો આક્રિંત
 ખોસક વરીકે ત્યાગ કરવો, શત્રિસોજનનો ત્યાગ કરવો અને
 આપણ પ્રાપ્ત ત્યાગથી પિતાની જીવને કલબમાં લાવવી, તેના
 પર અકુલ લાવવો અને પૌત્રતિઃ ત્યાગજ્ઞવર્માં વિમલ કરી
 તેનો સવશ ત્યાગ કરવા ધ્યાન થીતને બતાવવાની શરૂઆત
 કરવી આપણ સોયોપસેવની વસ્તુઓના નિયમ ઉપસંત ન્યાયને
 જાણે પણ કેટલીક વિચારવા કરવાની જરૂર આ શુભવતને અંગે
 બતાવી છે તેનો આશય જિ છે કે-આપણી જાની શરૂ ત્યાગથી
 એમાં મહાભારત થાય, વધુ ઇન્દ્રિયની દિશા થાય તેવો વેચાર
 કરવો નહિ આ પ્રાણીને જાણે તેટલું મને તે પણ પાનથી
 વૃષ્ટિ થવાની નથી અને તેને લાયક મને તે જાણે તે જાણે તે
 જાણે મહાવટે પણ પાન જોઈ કરવા લાગી જાય તેવો છે
 પરંતુ તેવો અદિસાત્ત શરીર ખ્યાનમાં સમી કર્યાંદાનના વેચાર
 ન કરવા એકલે કર્યાંદાનના વેચાર તેવા પ્રાપ્ત છે કે
 એકથી બહુ મિટો આપણ થઈ પ્રાણીને કર્યાંની સમિતી થઈ કે
 છે-મતલબ ત્રિપુર સમ્યક્માં કર્યાં મહાવટ કરી જે તેવી વિધિ
 પદ તે પ્રાણીને મુકે છે. ત્યાં પ્રથમ કમ પાંચ છે એનો ત્યાગ
 કરવા કરમન બતાવુ છે. અમારકમ એટલે કોઈકાને,

કુશરનો, ધોળીનો ખંખો જેમાં જળાશ્રય સાથે-સાથે સાથે
 સળખ હોય છે આમાં ઈંટ વૂના પાકવાના ખંખોનો કુશરના
 ખંખોનો તથા કશાસના ખંખોનો ખણ સમાવેશ થઈ જાય છે
 બનકામમાં કોઈ તોડવાં, ખંડવાં તોડવાં, વાડ કાપવાં તથા ફળ
 ફૂલ વેચવાના ખંખોનો સમાવેશ થાય છે શાકભાજીવિજ્ઞા
 બાઈ ઘોડામાલીઓ, ધૂમ, મીટર બાઈ બકરી ચાલતાં વાડનો
 નો ખંખો કરવો, તેને ચલાવવાં વિગેરે શાકભાજીવિજ્ઞા
 બાઈ, બેલ, ચાક, છાંટ બપેલાં, જાગર વિગેરે પર સ્થર સરી
 એક જગ્યાએથી બીજી જગ્યાએ વહન કરી તેનાવડે બાજીવિજ્ઞા
 ચલાવતી તે શેટકાબાજીવિજ્ઞા ફૂવા, વળાવ જેતી, અનેક
 લોહાનું મદન કરી તેની આવક પર જીવન શુભાર્થું જાળવવા
 તેના જવસાપ કરવો, તેને માટે કાઢકટ વિગેરે હોવા તે. આ
 ખંખ કમોદાનોના નામ ઉપરથી જણાતું હોય કે તેમાં ઘણાં
 સ્થાવર તથા પ્રસ લોહોનો વિનાશ થાય છે ઘણા પ્રયોગની
 દ્વારા જાણ છે ઘણા લોહોને પરિણામ ઉપર છે અને પર
 પદાર્થો અનેક પ્રયોગોના વિનાશનાં કારણો અને છે આ પછી
 ખંખ પ્રકારના વાણિજ્ય-વેપાર આવે છે તે જાણારની વસ્તુઓ
 અતિ નિહનીય છે તેની ઉત્પત્તિ નિહનીય છે અને તેના
 સળખ છુદિને મલિન કરનાર છે પરિણામ અપવિત્ર કરનાર
 છે અને સુસજ્જ અપાયાત કરનાર છે પ્રથમ હવવાણિજ્યમાં
 કાળીદાંત અમરી આવના કૈશ, મૂલદિના નજો, શાજ, કોલ,
 કોલી, કાકાં, જતાવરનાં ચામડાં, પીંછા, શામ વિગેરેના જાણાર
 નો સમાવેશ થાય છે બીજા કાણવાણિજ્યમાં લાજ, મણ
 શીલ, મળી રકવાજાર જેવી વસ્તુઓના વેપારનો સમાવેશ

શામ છે ત્રીજા રસવાયુજન્યમાં મગજ, જરણી, મધ, જેવી
 વસ્તુઓ જેમાં અનેક લાગે સ્વદા ઉત્પન્ન થાય છે તેનો સમ
 વેશ થાય છે. મધુચ્ચને તથા તિર્થેચને વેશવા તે કેટલાયુજન્ય
 ક્ષેપક છે. લગવા પ્રાણીનો આપાર કેટલાયુજન્યમાં આવે છે
 અને તેઓનાં તમા વિચેરે અગ્નિનો આપાર રસવાયુજન્યમાં
 આવે છે. વિશ્વાયુજન્યમાં વચ્ચનાચ, તરજાર હૃદયક વિચેરે
 વસ્તુઓનો આપાર આવે છે. આ પાંચ પ્રકારના વાયુજન્યમાં
 વસ્તુની ઉત્પત્તિ અને સ્થિતિમાં અને કેટલાકના ઉપધેયમાં
 અનેક લાગેની સીધી અથવા આડકતરી રીતે કુનિ થતી હોવાથી
 તેનો આપાર જાણ્ય જણાય છે. આ પાંચ વાયુજન્ય થવા હવે
 પાંચ સામાન્ય કર્મોની વાત કરતાં પ્રથમ વત્તપિત્તજ્વલન આવે
 છે. તલ, સરવ પીકવાના થવા સેલ્લી પીકવાના ચીસુસ અને
 જીભ અનેક પ્રકારના સ્વાદોનો જેમાં લગવધનું કારણ મુખ્ય
 અને છે તે તથા વત્તમાન મિથોનો આ પ્રથમ વિભાગમાં સમ-
 વેશ થાય છે. જન્યવરનાં તાક વિધર્ષ, ઘેસને જાણી કરવી,
 ઘેસને આંકવા, જાડની પીક માળવી તથા જન્યવરનાં અગ્નિનો
 ઉદ કરવે—ઉત્પાદિ કર્મોને નિર્દોષતાકમ ક્ષેપકમાં આવે છે.
 શેષકને પંજરે નાજવા, કૂતરા નિશ્ચયને પાજવા, કુકરને
 લાજવા, કીને જાસતીપીત્તજ્વલન ક્ષેપકમાં આવે છે. જથલ કે
 જવતને સજગ્રાવવા, જેવરમાં ઘડ મૂકવે, તેજ અતિ કિલ્લ
 કારમાં પુલક મળીને વત્તવુ એ દવદાનકમ ક્ષેપક છે અને
 તળાવ, કૂવા વિચેરે જગ્યાસેને મુદ્ધવર્ષ અથવા તેનું પાણી
 જાન્યત્ર જેથી હેવુ તે સરગીવધુકમ ક્ષેપક છે. આ પાંચ
 સામાન્ય કર્મો છે એવી રીતે પાંચ કમ પાંચ વાયુજન્ય અને

પાંચ સામગ્ર્ય કર્મો, કુલ ૫૬૨ કર્મોદાન કરેવામાં આવે છે તેની પ્રક્રિયામાં મહારોજ થાય છે મહાગુરુજ થાય છે અને અનેક ઇવેન્ગ પ્રાચુનો નાશ થાય છે અનાસોજે કરવાથી સહજ રોજ થાય છે અને ઇસિદાપૂર્વક કરવાથી મતભગ થાય છે પ્રથમ મતના પોષણ માટે આ સોજન અને ન્યાયારને લગતા રસ-પાજના ઉપધોગી શુણ્ણમતની બહુ આવશ્યકતા અત્ય સમજીએ એને જરાજર લક્ષમાં રાખવાથી અદ્વિશ્વામત અને તે સાધેનાં બીજા મતો આરી રીતે સ્થિર થાય છે અને શુણ્ણમતનું એ જ કારણ છે પહેલાં ને પાંચમા મતને તે આ શુણ્ણમત અત્ય ત લાભ કરનાર છે

ત્રીજા અનર્થદંડત્યાગ નામના શુણ્ણમતમાં કાશ્યુ વગર, લાભ વગર થતી અવનતિના ત્યાગની વિચારણા થાય છે સ્વ જન કુટુંબના પોષણ માટે ને કામ કરવું પડે તેને અત્ય સમાવેશ થતો નથી અત્ય તે પ્રયોજન વગર થતી હાનિ પર વિચાર થાય છે અને વિચારણાથી પ્રતિજ્ઞા કરી તેનો ત્યાગ કરવામાં આવે છે. નવરા બેસી રાજકયા, શ્રોકયા અને સોજન ની કથામાં કરવી, ન્યૂનપેષર વાચવા, નાટકો ભેષ, નવરા બેસી આત્મધ્યાન શૌરધ્યાન ધ્યાવા, કેઈ પણ ભવના લાભ વગર અન્ય માણસને પાપનો ઉપદેશ કરવો, પાપમાર્ગે ભેદવાની સલાહ આપવી, પ્રાચુનો વધ કરે તેવા શત્રો તથા સાધનો ભેદમાં કરી રાખી અન્યને આપવાં તે સવધા નિષ્કારણ પાપ છે અંકમચવાનાં વેચો ભેષ, નાટકો ભેષ, સિનેમા ભેષ, મિથો કાદવાની સલાહ આપવી, ન્યૂનપેષરમાં આવેલ લક્ષ્ણો, પાર્થિવેન્દ મુનિસીવાલીની આદિ વાતોના તથાગ મારવા, હવા

કેવી છે વિગેરે પ્રશ્નો ઉપસ્થિત કરી પડે તો બાવની—એ પણ
 નિઃશરણુ જાય છે મનને દુષિત કરનાર છે અને ચરિત્રને
 કેઈ પણ પ્રશ્નના લાભ કરનાર નથી. આવાં જાયો આજી દિવસ-
 માં પ્રાણી બહુ વહેરે છે આ બનવદંડ ત્યાજમાં મુજબ વાર
 બાળતો પર બ્યાન રાખવાનું છે આપ રોડબ્યાનનો ત્યાજ કરવો
 એ પ્રથમ ઉપદેશી જાત છે એના પર હવે પછી બ્યાનના વિષય
 ને જાણે વિચારણા કરવાની રૂચારી જાત તે પર કંઈ ઉદ્દેશ
 કરવામાં આવ્યો નથી. જયોપરેશ એ બીજો કલ્પ, નવી દુહનો ઉપા-
 દ્ય, નવી મિટરો. પરીદશ, નવાં મહનો જાંબવા વિગેરેનો
 ઉપદેશ બાવનો, તે મહે સલાહ બાવની, વાંચીરક લખવો.
 બાવનાં—ક્રિયાદિનો સમાવેશ થાય છે ચીજો બનવદંડનાં
 અધિકાર્યો—સાધનો એવી પ્રાણીની ક્રિયા જાત તે કલ્પિતવને કીધે
 બાવને ખાખાં બાવવાનો ત્યાજ કરવો, વડી, ઘાવરક, ખાર
 લીધા વિગેરે કલ્પ તે બાવને બાવવાથી તેનો ઉપદેશ ક્રિયામાં
 જ થાય છે તેથી આવાં કલ્પિતારો વસાવવાં નહિ બાવવા
 તેનો દુરુપદેશ થવા રેવો નહિ. શેષ પ્રમદાવલણમાં તરક બેવં,
 કામદાવલનાં પુતલો પંચનાં, જુવડું રમણુ મહાપે એકવે,
 મવ પીણુ જલકીયા કરની, કીકીટનાં પિંચનમાં એવા જણુ,
 સરકસમાં પ્રાણીએ રેવન થાય તે એવા જણુ શાકમારી લદવા
 પ્રાણીએને એઈ જાનદ જામવો કુદા વિગેરેને લલવણ, વલો
 વખત જાણા જણુ દિવસે જાવણુ બાવવા જાવે તક મજે ત્યારે
 જાણા કરણુ—આ પણ બનવદંડ છે એ સર્વનો ત્યાજ કરવો
 ઉપદેશ વગરની સ્થિતિને લખે આ બૂલો થાય છે અને જા

સમજણ રાખવાથી જાણના અવલોકન કરવાથી જાણી જાણવતમાં
જનુ સાવચેતી રાખી સક્ષમ છે. આ વલ્લે મુલ્યમતોના પોષણ
કરે. આન સજવાથી જાણેક મુલ્યે સ્વતા પ્રાપ્ત થાય છે. એમમાં
કેટલાંક વતી જાય છે અને પ્રથમનાં જાણ જાણુમતો સર્વ
સેવપણે જાણી સક્ષમ છે.

ત્યાર બાદ કમપ્રાપ્ત થયાર શિક્ષામત પર દૃઢમાં દક્ષિણ
કરી જઈએ શિક્ષામતો શિક્ષામણુરૂપે એકવાચકાં છે અને તેઓ
સાધ્ય વરદે આન જેવવાની શિક્ષામણુ આપતા હોય તેવા છે
પરિણતિની દૃઢતા માટે વારંવાર કરવામાં આવતા હોવાથી તે
શિક્ષામત કહેવાય છે. એ જાર શિક્ષામતોમાં પ્રથમ સામાયિક
મત આવે છે. સમતાનો જેમાં લાજ વાજ, સાધ્ય અવસ્થા
પ્રાપ્ત કરવાની સ્થિતિ જેમાં મળે અને મોટા વજત મુખી અત્ત
રોડે આન રક્ષિત થઈ આત્મ અપૂર્વ જ્ઞાનદોષ અનુભવ કરે
તેને સામાયિક કહેવામાં આવે છે. અહીં મુલ્ય પ્રાપ્તિ જે થઈ
જાણના અન્ન મર્ચાદિત વજત મુખી રિશર બિત્તે એક જગ્યા
પર બેસી જાય, આત્મવિચારણા કે જ્ઞાનજ્ઞાન કરે છે અને તેટલા
વજત મુખી કેટલું પણ અવજના કાર્યોનો ત્યાગ કરી સાધ્ય
વસ્થા અનુભવે છે. જાણી રીતે સામાયિક કરવાનો વિધિ બતા
વવામાં આવ્યો છે. બહારની ખટખટનો ત્યાગ કરતાં અને
બિત્તની શાંતિ સજવાં સામાયિકમાં કેવી અપૂર્વ શાંતિ પ્રત્યક્ષ
થાય છે તે અનુભવથી હક્કમાં લેવા એવું છે. અત્ત રોડે
આન વજતે અને સાવચેત કમનો ત્યાગ કરીને મુલ્ય મુખી
સમતા રાખી તેનું નામ સામાયિક છે. એમ મી હેમચંદ્રાચાર્ય

હોય છે. પુરુષોત્તમની પદ્મની દેવથી જન્મ્યાર મુખી જે જાણે જાણને પ્રાપ્તી સાધ્ય તરીકે બધુંતો કરે. તેના લક્ષ્યથી થોડો વખત ચેતનજી જાનદ જનુકરે છે, સમતામુખની વાતથી પ્રભુ કરે છે અને તેથી વખતમાં પીધે પીધે જ્ઞાતમનિવારણ કરવાં ૧૨૧૧૨ જાવતુ ચિત્તવન જામ છે અને વસ્તુતત્ત્વને વિચાર કરવાં જામજ વધેલા કુલ્ય પ્રાપ્ત કરવા વિચાર જામ છે અને જાવતાદિ વિસ્તૃત અને વિચાર્ય થતાં તે કુલ્ય પ્રાપ્ત કરવાની સ્થિતિમાં જાને મુલ્ય છે સામાયિક જેવી મુદર જાવસ્થિત રીત પ્રવૃત્તિ છે કે જેના જાવધમાં જનુ દાની જાજા તેમ છે અને જાવજ તેવો પ્રવલ જા દેવો કરો છે. (જુલે મી રીત ધર્મ પ્રાપ્ત પુલક જાનીસતુ) જે જાતિ જામોની વિવધ જાવ જાવ જાવ જાવની જાવ વિસ્તારજાવથી જાવતી નથી ૧૨૨ સામાયિક કરવાની દેવ જાવી જાવ વિસ્તાર મુખના જાવજાની જાવતરી કરવાની તેવો જાવજાવ કરવાની અને તેને જાવે વૃદ્ધિ જામતો પ્રવલ કરવાની જાવ જાવ છે જેમાં જાવજ કરીના ત્યાજ થતો દેવથી સાંસારિક જાવજાવ જેવી જાવ જાવ છે જાવજાવ તાવ જાવ જાવ જાવ છે અને જાવજાવ જાવજાવ થોમો ૧૨ પીધે પીધે જાવજાવ જાવ છે. દુનિયાના જાવજ જાવજાવે જાવે દેવો રીત જાવજાવજાવ જાવજાવ જાવજાવ કરે છે તે જાવે જાવજાવ જાવની જાવજાવ જાવજાવ (Ojas) ના જેવું જાવે છે અને તે જાવતે ચેતન જેવી વિપુલ મુખસ્થિતિ જાવજાવે છે કે જેને જાવજાવ કરવાથી દેવ જાવજાવ પ્રક્રિયામાં મુખજાવ જાવ જાવજાવ જાવે તેમ છે જાવજાવ જાવજાવ કરવા જાવે જાવ જાવ જાવજાવ વિવધ છે અને જેને જાવજાવ જાવજાવ જાવ જાવજાવ છે

બીજા શિક્ષણવર્ત્તમાં દેશાવગ્યાશિકે જતનો નિવન છે. શુષ્ક
મતને જાને દિશાએનું પરિભાષુ કહું છોય તેનો પશુ જાહી
જામુક દિવસ જાવવા રાત્રિની કે જાન્ય બીજા કામની અપેક્ષાએ
વિચાર કરી તેમાં અસૂષ કરવામાં આવે છે મતલબ આ મતથી
વૃત્તિ પર વિશેષ જ કુશ આવે છે જાને તેની મર્યાદા જાણાય છે

ત્રીજા પૌષધે જતમાં આમાયિકે જતની પેઠે જાજા દિવસ
મોટે સાધ્યવસ્થાની તુલના કરાય છે તેનો જાનુસવ કરાય છે
જાને તે મોટે વિચારણા થાય છે દિવસ માત્ર કે રાત્રિદિવસ
સાવધ યોગથી વિરમી, વાસજવ જાહરી, જાનાદિનો ત્યાગ કરી,
જાવાજન જાહરી જાત્મજ્ઞાનમાં જાવવા અધિકાર પ્રમાણે ખાર્મિક
ક્રિયામાં જાહર કરવો તેને પૌષધ કહેવામાં આવે છે આમાયિકે
મોટે જેટલું કહેવામાં આવ્યું છે તે જાન જાહી સારી રીતે
વિશેરે કરીને લાગુ પડે છે જોક દિવસ જાજા વસ્તુએનો ત્યાગ
કરી ઉપવાસ કે જોકજલું કરી જાનજ્ઞાનમાં મજલા કરવાથી
કેવો જાનદ જાય છે તે જાજા જાનુસવવા યોગ્ય છે જોમાં
જાન્ય વસ્તુએનો ત્યાગ કરવાની જોવી યોગ્ય જરૂરના કરવામાં
જાવી છે કે જોના જાજાજર જાહરથી સસારમાં વતવો પ્રાણી
જાવવાત્યાગ કરવાની દશાનુ મુશ્કાલ દશાન કરી શકે જાને જાજારે
વિશેષ વીચસ્કુરણા થાય ત્યારે તેની સ્થિતિ જાહરવાનુ લક્ષમાં
રાખી શકે જેઓ પૌષધનો કાજ વિશેષપણે જ્ઞાનમાં જાળી
શકે તેટલી હદ મુખી પહેળી શકવા ન છોય તેમને મોટે
જાવાજન કરવા દેવવદનાદિનો વિધિ જતાવવામાં આવ્યો છે
તેથી પ્રવૃત્તિની દિશા જાહલાય છે જ્ઞાનજ્ઞાનથી જાત્મવિચારણા
થાય છે જાને જોવી રીતે ઉદાત્ત જાનેલો જાત્મ પાતાનો
વાસ્તવિક માત્ર જોઈ જાહરી શકે છે

જોવા અર્થિધર્મવિષયક નામના સિદ્ધાન્તમાં અવિચિત્રો
 બાહ્ય કરી તેમને અધ્યક્ષ, વચ્ચે, પાત્ર તથા વસ્તુત્વ ઇતિ
 કરવામાં આવે છે. શુદ્ધવાન પ્રાણીઓત્ત અનેક પ્રકારે અતિધન્ય
 હસ્યુ તેમને જનુમાન અપવુ તેમની પશુપાત્રતા કરી એ
 તેઓના સુવેળી કિંમત અપવુ એવું છે અને સુવેળી કિંમત
 અવુ છે તે તેને બાહ્યતાની અવતા રાખી રાકે છે. પરિણામ
 શુદ્ધપ્રાણિની સમીપ જઈ રાકે છે અને પાત્રે પવુ કલ્પ સ્થિતિએ
 જોઈએને ધ્યાન રાખ છે. આને મોટે પૌરુષને પાસે અવિચિત્રો
 આમત્રી તેઓને અપવુ કરવામાં આવે તે વસ્તુઓને જ ઉપ-
 ધ્યાન કરે. એ આ મતને એક વિધિ છે. સ્વમાન્ય રીતે અવિચિત્રો
 એટલે વિશિષ્ટ વિરતિભાવ બાવુ કરનાર સાધુપુરુષોને ધમ
 આપનાની વસ્તુઓ પૂરી પાડવામાં, તેઓની અભ્યુત્થાન સંપન્નતા
 અને ધમનપુરુષો ઉપર પાત્રસ્વભાવ રાખવામાં આ મતને
 સમભવેસ અવ છે. સુધામને ઇતિ અપર્તા પહેલાં જત્ર કેને
 કહેવા તે સમજવા ધ્યાન છે. ત્યાં જત્ર પ્રવચનમાત્રાપ પાંચ
 અમિતિ અને અવુ સુધિને બાવુ કરનાર, પવુ મહામત્ર જાળ
 નામ ઉપસમ પરિવર્તની સેનાને છત્રવામાં સુખદ સમાન, રત્ર-
 સરીર ઉપર પવુ મમતા વચરના, ધર્મવિષયક સિદ્ધાન્ત અન્ય
 વસ્તુનો ત્યાગ કરવાસ, ધમના આપન તરીકે સરીરને સમજ-
 નાસ અને તેટલા આક જ તેને અનેક દેવરહિત બાહ્યરથી
 જાનાદિની રૂઢિ મોટે જરૂર પૂરતુ ધ્યાન અપનાર, તવ સુધિ
 અહિત અભ્યુત્થાન રાખનાસ રૂઢિ વચરના, મનાવમન કાલા
 કાલ સુખદુઃખમાં સમવૃત્તિવાળા સાધુઓ ઉત્તમ પાત્ર છે,
 દેશથી ત્યાગ કરનાર, મતધારી અને સવવિરતિ બાહ્યતાની

વૃત્તિવાળા બૃહસ્પતિ મધ્યમ પાત્ર છે અને સમ્બાહત્વમાં સત્ત્વ, વિરતિ વગરના થયું વિરતિના ઇચ્છક અને વીર પ્રજાવના માટે ઉચ્ચત્રી પ્રાણીઓ જન્મ્યા પાત્ર છે આવા પાત્રોને વધોષિત દાન આપવું, તેઓની યોગ્ય પ્રકારે સુખાસના કરવી એ આ મતમાં આવે છે અષ્ટાત્ર અથવા કુષાત્રને ક્ષિત્તિ માટે દાન આપવામાં આવે તેને અત્ર સમાવેશ નહિ થતાં તેની ગણના દવા-અનુકંથા વગેરેમાં થાય છે

આની રીતે આર શિક્ષામતોની વિચારણા ઉપરથી જણાયું હોય કે એનાથી શુભપ્રસિદ્ધિ ઉપર લક્ષ્ય રહે છે મૂળ શુભવૃત્તિ પાવણ થાય છે અને ખીમે ખીમે તે જુલો પ્રાપ્ત કરવા તરફ જાય થાય છે શુભ તરફ લક્ષ્ય રજાવનાર, શુભને પાવનાર અને શુભમાં વધારો કરાવનાર આ શિક્ષામતો પણ બહુ ઉપયોગી છે

આ આર મતોના અભિપ્રાય અને તેઓનું સૂક્ષ્મ સ્વરૂપ અતિ વિસ્તારથી જૈન કથારત્નાકેશના કથા ભાગમાં અલ્પલિપ્ત નામની આવક પ્રતિક્રમણસૂત્ર(વર્ણિત)ની ટીકામાં અને આર મતની ટીકામાં જણાઈ ગયાં છે તે વાચના બાદ જણામણ છે અત્ર તે આદ્યજીવને જાણે નિવમ નામના યોગના બીજા અંગને કેવી રીતે પોષે છે તે જતાવવા સારુ તેનું સામ્ય-દિશ્વદન કરવાનું છે આપુએને માટે થાય મહામતમાં આ સર્વનો સમાવેશ થાય છે અને તેથી તેઓને માટે શુભમત અને શિક્ષામતની વિવક્ષા જુદો કરવામાં આવતી નથી એ વાત ઉપર જણાવી છે આ યોગના બીજા અંગને માટે બાહ્ય વિવેચન કરવાનું કારણ એટલું છે કે મત અથવા ઉદ્યત અવસ્થામાં આવેલા ટોચ છે તે વખતે તેને યોગ્ય ભાગ પર વળવાની

નહી મુખાસન નામ આપે છે અને હાસનનું નામ આપવા નથી. એ ઉપસવ લક્ષણ બતાવ્યા વગર આમ્રજીવસન, કૌંચાસન હાસન, અંધાસન, જલસન વિગેરે નામે યોગ શાસ્ત્રની ટીકામાં આપ્યા છે. આસનની હકીકત લખ્યા પછી સ્પષ્ટ રીતે કહે છે કે-તે જે આસન કરવાથી મન સ્થિર થાય તે તે ધ્યાનને સાધનારુ આસન સમજવું. યોગપ્રક્રિયામાં જેઓ આસન વધી જવા હોય છે તેઓ તો જમી તે આસને આત્માનું ધ્યાન કરે છે પણ પ્રાથમિક સ્થિતિમાં આસનની જરૂર છે, પરંતુ તેના બેકસરનો નિવૃત્ત નથી. આસન અને સ્થાન પસંદ કરવામાં પોતાની અનુકૂળતા વિચારવાની છે. જે સ્થાનકે બેસવાથી ચિત્તની સ્થિરતા થાય અને બોધાત્મક થઈ શકે ત્યાં બેસવું અને ત્યાં બેસવાની સાથે ઇન્દ્રિયોની અવગત ન થાય એવી રીતે બેસવાનો વિચાર રાખવો. સ્થાન અને આસનના સંબંધમાં યોગાચાર્યોએ કેટલીક સલામત્ય કરી છે તે બે જની શકે તો અનુસરવા અને તેવા પ્રકારનાં આસનસ્થાન થવાને માટે મેગવવા વિચાર કરી દેવો.

સ્થાન-સેવની

શાખતા

શિદ્ધશ્લેષ, પશ્ચતની ઉપરનો શાવ જાગ,

દક્ષિણકોઠે, અસ્થવનો મુદર પ્રદેશ, છપ્પ

ઉપાન, નદીનો સંજમ વિગેરે સ્થાનો પસંદ

કરવાથી ચિત્તની અસ્થિરતાના કારણોનો નાશ થાય છે, તેવી જ રીતે પશ્ચ હાસન વિગેરે શિદ્ધ આસને બેસવાથી અનેક મહાત્માઓ આત્માસમને સાધી શક્યા છે તેથી આર્વા સ્થાન, આસનને સાધર્વા અને તેની અવરજા વગરે બેને પસંદ કરવાના નિષેધ લક્ષ્ય રાખવા. અર્વા રાજકોવના પ્રકારો બોધ હોય, અર્વા જદુ માણસોને

જવરજવર ન હોય, ક્યાં ચિત્તની પ્રવૃત્તિ રહેલી હોય, એવું
સ્થાન પર્ચક કરવું તીર્થોદ્ધર અમરવ તથા કેવળી અને શાવિ
ત્યાગ્ય મુનિમહાસભ્યો નિર્વાણસુખિ માટે તીર્થસ્થાનાદિ પર્ચક
કરે છે તથા ગોરોદાસન, કાઠિંદ્રાસન વિગેરે ધારણ કરે છે તે
પણ યોગ્યતા જ્યાં જાળને પુરિધરક હસિત છે. જ્યાંસન શિલ
કરેલ માણસ પમક્રિયામાં શરીરની નિમ્નજાત અગતી રહે છે
અને સામાનિક પોષકદાહિકમાં સ્થિર જાણને મેલી રહે છે.
જ્યાંસન શિલ કરવાથી શારીરિક અવજાતો અવસ્થ રોધ થવ
છે, એટલા માટે એની આવસ્થાતા છે જ્યાંજ્યાનાદિ અવસ્થા,
મતિહમણાદિકમાં મુનિ સ્થિર જાણન કાંઈ વખત સુખી અગતી
રહે છે તે યોગ્યતુ એક જાણ છે ને તેને જાણાં અમરવ
જ્યાં છે એક પુસ્તકમાં હાથોગને જાણે શાશ્વતી જાણને અવજાત
છે તેનાં વિગેરે પણ જાણાં છે અને તે અવજાત પણ છે
જ્યાં જાણનેમાં શરીરને કદ અવજાતે રહે છે. મનને મજબૂત
કરવાની વિશેષ જરૂર હોવાથી હાથોગ ઉપર કૈન એગીએ વિશેષ
ધ્યાન આપતા નથી અને તેની આવજાતતા એટલી જાણી હોય
એમ હાજતુ પણ નથી. ક્યાં અનુક જાણને મેલ પાળી અને
અવજાતને આગળ જાણના મંડળ પાળી કદાચ ઉપજાન-પરિવ્ર
વાય તે પણ અવજાત ન અવજાત તેટલું પૂરતું શરીરતુ પેલ
પણ અવજાતે આવજાત છે એ જ જાણમાં મે મત નથી. હાથમાં
જાણજાણી અવજાત એ છે કે—જાણન અને સ્થાન એ જાણન છે
એને સાધ્ય મળી હોવાની અવજાતે તેને શિલ કરવામાં પરિપૂરતા
માની હોવાની કદિ પણ જૂઠું થતી ન હોય. કેટલીક વાર જાણી
જૂઠું થતી એવામાં જાણે છે તેથી જા જાણત ઉપર જાણ તક

જેવવાની જરૂરીયાત મનમાં જાણી છે અવિશ્વિત મન
આત્મસ્વરૂપ સન્મુખ કરવામાં આપનો પૈદી એ એ આપ
ઉપયોગી જણાવ તેનો આપન તરીકે જરૂર ઉપયોગ કરે
એટલી થાવ જાત જતાવવી જાણવક છે અને જેન યોગ્યપણે
આપન અને સ્થાનની ઉપયોગિતા એટલા પૂરવી સ્વીકારી છે

૪ પ્રાચીનકાવ્ય

યોગ્યતા આ યોગ્ય જાત પર યોગ્યપણે જાણુ વિશેષ
કરવામાં આજુ છે પ્રાચીનકાવ્ય પ્રાચીનકાવ્ય છે પ્રાચી જાણ
સમયન, ઉદયન અને જાણ. પ્રાચીનકાવ્ય નાસિકના જાણકા:
હુલ્લ નાસિક અને પત્રના જાણકામાં રહે છે અને લીલા નજી:
હુલ્લ છે જાણત વાણુ કાળ રાજનો હુલ્લ જાણતી પાણુ
નાસિકોમાં, મુદામાં અને પત્રના પાણુકાના જાણમાં રહે ।
સમાન વાણુ સફેત રાજનો હુલ્લ જાણકાનામાં રહે છે રા
જાણનો ઉદયન વાણુ હુલ્લ કા, તાણુ અને કાણના મધ્યમાન:
રહે છે ઉદયનુજના વાણુકાના જાણ વાણુ વાણુમાં સવ
રહે છે આ વાણુનાં લાણુ જાણી તેજો પર વિશ્વ મિલન
એને પ્રાચીનકાવ્ય રહે છે આસોચકાસની ઝલિનો ઉદ કરવો એ
નામ પ્રાચીનકાવ્ય રહેવાન છે અને તે રાજક પૂરક અને કુલ
એ જણ પ્રકારનો છે કેટલાક જાણ

પ્રાચીનકાવ્યના પ્રકાર પ્રાચીનકાવ્ય શાવ, ઉત્તર અને જાણ

જાણ પ્રકાર ઉપરના જણ પ્રકાર જાણ મિલ

શાવ પ્રકારના પ્રાચીનકાવ્ય જાણે છે નાસિકમાં જાણુ વાણુ
પીમીથી જાણુને જાણ રાજનો તેજુ નામ રેચક રહેવાન
જાણકાની જાણુ કરેલા જાણુને નાસિકમાં જાણી રીતે જાણીને ।

તેને સ્થાપવો તે કુશલ છે એવાય છે અને આપણુ કરજના
 કાચને પૂરક છે એવાય છે પ્રાણુજાતના આ નવુ પ્રકાર મુખસિદ્ધ
 છે. નાસિકાદિ સ્થાનમાંથી વાયુને હૃદયમાં જોડવો તે પ્રત્યક્ષાર,
 તાદૃશ, નાસિકા અને મુખથી વાયુનો શોષ કરવો તે શ્વાસ, બહારના
 પવનને કાઢી બહારની હૃદયમાં પ્રવેશ કરી શકવો તે ઉત્તર
 અને તેથી ઉલટી રીતે તેને નીચે કાઢવો તે અધર પ્રવાહન.
 એ ઉપસંત કાન્યાયુગમાં પરમિથર નામનો પ્રાણુજાત બતાવ્યો
 છે, તેનું લક્ષણ બતાવતાં કહે છે કે—નાસિકામગમાંથી નીકળે
 વાયુ હૃદયકમળમાં ચડીને કાઢારમાં સ્થિત થાય તે અતિ કૃત્રિમ
 પરમિથર પ્રાણુજાત બન્યો. ખરે પ્રકરના પ્રાણુવાયુનાં એ
 સ્થાનો ઉપર બતાવ્યાં છે તે તે સ્થાનકેથી તેનું આપણુ કરીને
 નાસિકા મુખી લઈ આવવાનો વિધિ અને તેના મધ્યમમાં કાણ
 કેમકેમથીના બહુ સુદૃઢ રીતે બાંધ્યાં છે ઉપર બતાવેલા રેશક,
 કુશલ અને પૂરકથી આ પ્રયોગ જારી રીતે ચર્ચા કરે છે. યાવુ
 વાયુના જગથી જાણસિદ્ધ પ્રાણુજાત થાય છે આસોષકૃત શ્વાસ
 થાય છે અને શરીરની ઉતુલા થાય છે સમાન અને અજન
 વાયુના જગથી હુમકા તથા અતુ રૂબાર્થ કર્તુ થાય છે અથક
 અગ્નિ પ્રદીપ્ત થાય છે ચરબી બદલ થાય છે અને આધિનો
 નાસ થાય છે. ઉત્તનના જગથી જળ તથા કદાવની પીણ નાસ
 થાય છે અજનના જગથી ક્ષતિ પ્રબળ થાય છે અને શરીર
 નિશળી થાય છે શરીરમાં અનેક પ્રકરના આધિનો થાય છે
 તેનો નાસ વિધિપૂરક પવનનો જગ કરવાથી અસ્થાયી થઈ
 રહે છે પવનના ચાર પ્રકરનાં મળ્યે થાય છે : પૂરક, અપૂ
 રક વાયુ આ ચાર મળ્યેમાંથી કયા મળ્યેમાં પવન કર્તે છે

તે બલુવાની આવરવાટા છે પૃથ્વીમંદળ વચ્ચેનાં બહુ મુખ્ય મુખ્ય
 વલુવાનું ટોચ છે અને તેમાં જ્યારે પ્રાણવાયુ વહે છે ત્યારે
 આંક અનુભવપ્રમાણ શ્વાસ શ્વાસ છે અપૂર્ણ અને વલુવાની બીજા
 બિંદુમાં અધઃશ્વાસ શ્વાસ વલુવાનું ટોચ છે અને તેમાં
 પ્રાણવાયુ જાર અનુભવ શ્વાસ છે તેજમંદળ ત્રિકોણાકાર સ્તંભ
 સ્તંભ અનુભવ પીત વલુવાનું ટોચ છે અને તેમાં પ્રાણવાયુ
 જાર અનુભવ શ્વાસ છે વાયુમંદળ ગોળ આકારનું વાદળના
 રમવાનું ટોચ છે અને નિરવર વહન કરતો પવન તેમાં છે
 આંત્રગ પ્રમાણ શ્વાસ છે પવનના જ્યારે માટે પ્રાણાયામ કરતી
 વખત સારા સ્થાનમાં સ્થિર આસને બેસી પત્થના અનુભવ
 પ્રદર્શન મુખી પવનને લઈ આવવાનો અને તેમ કરતાં અનુ-
 ક્રમે પત્થને વળીએથી આંત્રગ વહાની શરીરના પ્રત્યેક અવયવમાં
 તેને ફરતી વળુપ્રદેશ મુખી લઈ આવવાનો વિધિ બતાવ્યો છે
 જેઓ પ્રાણાયામમાં આંત્રગ વધેલા ટોચ છે તેઓ કદી શકે છે
 કે બેવી રીતે પ્રાણાયામનો પ્રયોગ કરતી વખતે વાયુને હિટ્ટીની
 મતિએ આંક જમ્બા પરથી બીજા જમ્બા પર જતો તેઓ બસબસ
 અનુભવી શકે છે પત્થની પ્રદર્શન મુખી લઈ જાયેલા વાયુને પછે
 તેથી કંઈક વિધિએ અનુભવ મુખી લઈ આવી તેનું રચન કરતું
 જાતી રીતે પ્રાણાયામમાં આંત્રગ વધવા પછી પારણા યત્ન શકે
 છે અને એનાથી શારીરિક અને માનસિક અનેક આધિભોગો
 નાશ થાય છે અને હવે પછી કદેચમાં આવશે તેનું કળ્યાન
 વધુ થાય છે હવે જરા મંદગમાં વાયુને અધાર ટોચ તે
 વખતે કદે કદા કદો કરવા તે બતાવના કદે છે કે-પૃથ્વીવતઃ
 વખતે સ્વભાવ કદે કરતું પ્રયત્ન કદે કરતી વખતે હવેવતઃ

શિષ્યુ મલિન ક્ષય માટે વાહુવત્ત્વ લેવું અને વધુ કરવાનું
 ક્ષય માટે અભિવત્ત્વ પસંદ કરવું. યાત્રી
 વાહુપ્રજ્ઞા સ્વરોહિણી નાસિકામાં આસોચ્છૈષ થાય છે તેને ઈશ
 નાદી કહે છે. જન્યત્ર તેને ચક્ર નાદી પણ
 કહે છે. એટલે સ્થાન ચક્ર કહેવાય છે. જમણી નાભુની નાસિકા-
 માંથી પવન આવે તેને પિત્તલ નાદી કહે છે. જન્યત્ર તેનું
 નામ સૂર નાદી પણ કહેવાય છે. એટલે સ્થાન સૂર છે. જન્ય
 નાભુની જમણી તથા યાત્રી નાસિકામાંથી પવન આવે આવે તેને
 સુપુખ્ણ નાદી કહે છે. એટલે શિવસ્થાન છે. બારીસીથી જઇ
 અન્તોક્ત કરવામાં આવે તો જણાય છે. આજથી નાસિકાએ
 એક સ્વરમાં નિરતર વહેતી નથી, પરંતુ વારંવાર ફેરવે કરે છે.
 એ આસોચ્છૈષ ફેરવી રીતે લેવાય છે. તેનો અભ્યસ કરવા માટે
 સ્વરોહિણીના પુસ્તકોમાં એ જ નાદી બહુ કહી શકાય છે.
 આ નાદી વહેતી વખતે કહ્યું ગામ હતું. એથી ફેરવ પ્રકાર
 ક્ષય આવ, અભિવત્ત્વ જ્ઞાન માટે એ નાદીએ ફેરવી ઉપયોગી છે,
 એનું પુખ્તીઆદિ જ્ઞાન તત્ત્વો ફેરવ પ્રકારનાં છે. એટલે આ રીત
 છે. વિશેષ અનેક વાતો સ્વરોહિણીનાં જાણીએ અને ફેરવાંક યોગનાં
 પુસ્તકોમાં આજવાર્થ જાણી છે. જાણી જામતના આશ્રમ
 જાણી શક્યુંક મળે અને તેઓને સંપ્રતિષ્ઠિત રૂપ લેવા તો જ
 જ્ઞાન વિષયમાં ઉતરવું. સદૃશ પણ યોગ્ય અધ્યાય, નહિ તો
 એમાં ઉતરવાથી પણ તુલ્યાન થાય છે. એટલે કારણ એ છે કે-
 પોદ્ગતિક જામતોમાં પદી જઈ એ મહાન્ લેખી અને વિશિષ્ટ

• સ્વરોહિણી નિયતકરુ કહે છે તેવી રીતે શિવસ્વરોહિણી
 વિશેષ જાણ સ્વરોહિણીનાં જાણી પણ છે.

જાવપ્રતિ યાં ચેત્રપ્રતિ આદરી ટેવ છે તે અદી અટરી
અવ છે ચેત્રપ્રતિ આ નાટીપ્રતિ યુ યુ જાવે છે તેને
અદવ વિષ્ટર હી પ્રવાસામ્ભા સામાન્ય વિષવને અને નૈન
અદવરનો યુ અનિપ્રતિ છે તે આપણે દવે એક જાએ.

ચાટ મુલ અને મધ્યમ અવચ મુખમુખા એ તણ
નાટી કેને હેવી તે આપણે ઉપર એક તણ અદ નાટી ચામ
જાનુએ આદરી અનિપ્રતિ આપનારી
નાટીપ્રતિ મુખાવ યુ સુવ નાટી દિપિવ જાનુએ
આદનાટી અનિપ્રતિ સુમવન હરનારી છે
અને મુખાવ નાટી મધ્યમ આદનારી નિર્વાજ ફગને આપનાર
ય ઉત્તમ હાંમ અદ નાટી ઉપયોગી ય અને દીપ્ત હાંમ
સુવ નાટી ઉપયોગી ય અમુક નિધિએ અદ નાટીને ઉપ
યુત્તમ મુલ ય અને અમુક સુવને ઉપ યુત્તમ મુલ
આપે ય અમુક રીત કેદદા વિષમ મુખી અત તા નેવી
મુલ ય અને નાટા હી યાદ છે આ ઉપર નાટીની
કાદન યુ દ દો ય દોરમા અધિ વિષ્ટર ટેવ તા
કેદવી વા ૮૨ યુ દો અવ ય તંથી અદ કાદન
અવ યુ અદવમા અવેદ રે વા. નેવમા અમુક વિષ્ટર
અવ, માતામ અમુક રેવે અવ અને કાદન અમુક
અવ અવ ય તંથી યુ કાદનને નિધવ અવ દો ય
આ વિષ્ટર કાદન અવ અને કાદન ય અને નેવમા
વિષ્ટર અદ અદ વિષ્ટર આપનાર અવ છે કાદન
નાટી અમુક રીત કાદની અવ અમુક રે તંથી અવ
કાદન નિધવ અવ દો ય અમુક અવને વિષ્ટર અને

મેચીને જાતસત્કારને પ્રમ કરવાથી રાત્રિદાસ પણ કળને
 નિષ્ક્રમ થઈ શકે છે. જોને ઉપકૃતિથી કળનિષ્ક્રમ કરેલો કહેવામાં
 આવે છે. પ્રમ મૂલ્યને લગતદાસ પણ કળજ્ઞાન આવે છે. કળ
 જ્ઞાનથી, વચની કરવાથી અને વચમાં સુષકૃતિ વચને
 જામુક પ્રકાર એવાથી પણ કળનિષ્ક્રમ થઈ શકે છે. વળી જો
 વિશામયોગ પણ કળનિષ્ક્રમ મટે બતાવે છે. જો પ્રયોગમાં
 જામુક જામુકોની વચના કરી જવામાં કળાદાસ એવાનો વિધિ
 બતાવે છે અને તેમાં એ દેખાય તે વચથી કળનિષ્ક્રમ થઈ
 શકે છે. જ્યારે વચવચનો નિષ્ક્રમ કરવા તથા બીજા જાનતોના
 અનિષ્ક્રમ કળને જાને જ્યારે કોઈ પ્રમ કરે જ્યારે નાદીતંત્રમાં
 જામુક વિધિએ તેની કાર્યવિધિનું જ્ઞાન આવી શકાય છે. જ્યારે
 સીતે પ્રમ મૂલ્યનો વિશામ કલુ પણ જામી જામીને એવામાં
 આવે છે. નાદી કળા પ્રવાહમાં વર્તે છે તેને નિષ્ક્રમ નિદુષ્ટાનથી
 થઈ શકે છે અને અભિમત નાદી ન હોય તે વંને નદીવાન
 વચના પણ બતાવવામાં આવ્યા છે અને નાદીની શુદ્ધિને વિધિ
 પણ બતાવવામાં આવેલ છે. નાદી પર જામુક મેજવર્ત વચ-
 નુરમયેલ પણ થઈ શકે છે. એટલે કાર્યવિધિ અવચ જાત
 મુખ્યના શરીરમાં પ્રવેશ કરી વૃદ્ધાસ અનેક કાર્ય કરી શકાય
 છે. જ્યાં જ્યાં રૂપ ખાસ કરી શકાય છે અને અનેક પ્રકારની
 કીક થઈ શકે છે. જામી શકાયી લગત મુખ્યના શરીરમાં
 પ્રવેશ કરવાનો નિયમ કોઈ છે.

આ ઉપરાંત નાદીજ્ઞાનથી વચમાં કહેલ જામકતુ જ્ઞાન
 થઈ શકે છે. આ નિષ્ક્રમ પર કળાદાસ જામીમાં નાદીનું જુલિન
 જામકતુ બતાવવામાં આવ્યું છે. જામીને તેની શુદ્ધિ

જાણ્ય છે, એવો તેનો પ્રશ્ન કરે છે તેઓમાં હજી અને
આત્મવચના એટલી જાણી હોય છે કે સત્ત્વને યોગી કહવું
સુરેષ્ઠ પડે છે અને એવી રીતે કદાચ નાસીકાન પ્રસ વાળ
તો તે બાદે રહેતે જવારી નામનાર થાય છે. શરીરશ્યામ
પોત્તુરિકા છે અને પરપુરપ્રવેશ બહુધા મૌતુકંતર હોવાથી
સંચાર વધારવાસ જ છે આ પ્રમાણે હોવાથી પેલાને જાણ
હાય હોય તો જ પ્રાણાયામ નામના યોગના જ બને આજણ
કરવે. આ વિષયમાં સામાન્ય રીતે જ્યાં કદતાં મીઠાચી-
વિજ્ઞાન ઉપદેશ્ય આવીશમી જગીશીમાં જેથી યોગદ્વિષય
કરવે. કદતાં પ્રજ્ઞાયામની અવજ્યા આપી જણાવે છે કે-

પ્રાણાયામથી પ્રાણવાની યોગ્યતા થાય છે એવો પત્તજિ
વિવેચનો અભિપ્રાય છે સત્ત્વચતુષ્ટિદાન્તમાં તો આયોર્ધૈયન
શાખથી આપુણતા થવાના હેતુથી તેનો નિરોધ કર્યો છે અત્રા
અભિતને ઉપયોગી હોય તો તેણે પ્રજ્ઞાયામ કરવા કદવું કે
યોગીએને નાના પ્રજ્ઞાની કર્મ થાય છે અને પેલાની ક્રિયા
પ્રમાણે યોગનો ઉજવ કરવામાં આવે તો ઉત્પાદક રહે તેથી
પ્રજ્ઞાયામથી પણ કૃત્તિદિ કર્મ જની તેના પ્રાણીને સહારે
છે યોગનિન્દુમ્ કોત્તસિદ્ધિના છ પ્રજ્ઞા મીઠુનિસદ્સુરિએ જણાવ્યું
છે ઉત્પાદકથી નિરોધથી, પૈશથી અતેષથી, વત્તકચનથી
અને જનસ(વેદ)ના ત્યાગથી આ પ્રમાણે હોવાથી જે
પ્રાણીની ઈદ્રિયવૃત્તિનો નિરોધ પ્રાણુવૃત્તિના નિરોધથી
જ થઈ શકે તેમ હોય તેને જ આ પ્રાણાયામ નામનું
જાન ઉપયોગી છે " (જદારમી ગ્રામ ૫૧ ટીકા, જગીશ
જગીશી જગની જાવીશમી જગીશી) આ તથાક સંચલ

ઉપરથી જણાવી કે પ્રજ્ઞાવામને માટે મુખ્ય વૃત્તિએ તેા તેની
આવરણવા સ્વીકારવામાં આવતી નથી અને જ્યાં જાય છે
ત્યાં પણ સાધનવૃત્તિ તરીકે અને આકર્ષતરી રીતે અસ્થિત
પરતે તેનો ઉપયોગ ગણવામાં આવે છે અને તેમાં પણ તેનો
પોઈન્ટિફ ડેટુ કે આગમ ન દેવો બેઈએ એ આસ લક્ષમાં
રાખવાનું છે સ્ત્રીમાન્ દેમશક્રાચાર પ્રજ્ઞાવામના વિષય પર બહુ
લગણ પ્રકરણ હોય છે પણ શરૂઆતમાં જ કહે છે કે-
મુશ્કિલ સાધન તરીકે તે ધ્યાનમાં ઉપયોગી નથી, આ ઉપરાંત
પરપુરપ્રવેશ વિગેરેને તેઓ આપરથી ઉપયોગી ગણવા નથી
પરતુ આરંભ કર્યા બહુ વિસ્તારથી નાપ્રિમાન વિગેરે વિષયો
પર વિવેચન આપ્યું છે તે મારા ધ્યાનના પ્રમાણે વિષયને
સંપૂર્ણ સમજા અને તે સમજી નેનો જ્ઞાત છે એમ જણા
વવા અને કેટલાક મધ્યમાધિકારીનું તે ક્ષણ પણ શુદ્ધ મન
તરફ જોવાય કરવા માટે હેતુ બેઈએ પ્રજ્ઞાવામ કરવાની
સંભાવનાએ આસ તેના અનુભવી મુઠની બેઈચર્ચ બેવી એ
વિષય શોધીએ લાંબવાથી કદાચ સમજી શકાય પણ પ્રક્રિયામાં
તે મૂડી શકાય તેવું નથી જ એ આજ ધ્યાનમાં રાખવું

૫. પ્રત્યાહાર

યોગનું પાલન અને પ્રત્યાહાર છે પ્રજ્ઞાવામનું સ્વરૂપ
જાણવાના રણ રીતે કહેવામાં આવ્યું છે કે પ્રજ્ઞાવામથી
કરવાના થાય છે તે ચિત્તની રિશરત થતી નથી અને તેના
પ્રકારનો પ્રજ્ઞાવામ ઉપયોગી પણ નથી, આટલો ઉપરથી ઉપ-
ખ્યાલ રણ કહે છે કે-આજ અવનું રચન કરી અવર્તનનું

પૂરવું કરવું અને નિશ્ચિત અથ માં કુલાક કરવું એ જાણપ્રકારના
 છે (જાતીયી ૨૨-૧૬) ઉદ્ધિવનો શેષ કરવામાં એ કેઈ
 પણ પ્રકારે ઉપયોગી થય તે જ પ્રકારનાની જરૂરીયાત
 તેટલા પૂરતી સ્વીકારવામાં આવી છે. મુખ્ય વૃત્તિએ યોગ્ય
 કેઈ પણ જામનો ઉપયોગ મનોવૃત્તિના શેષ માટે, સમદેશી
 પરિવૃત્તિ યોગી કરવા માટે અને તેના સાધન તરીકે ઉદ્ધિવ
 વૃત્તિ પર અકુશ લાગવા માટે છે અને તેટલા પૂરતું એ કેઈ
 પણ જામ અનુક્રમણીને ઉપયોગી થઈ શકતું ન હોય તે
 તેને માટે તે જામ નાકામ્ય છે. ઉદ્ધિવોમાંથી મનને જેથી થઈ
 ઉદ્ધિવના વિષયોથી વિરક્ત થઈ પર્મોખ્યનામાં મનને નિર્લેપ
 કરવું એ ધ્યનના પ્રથમ પગલા તરીકે પ્રત્યાહારનું સ્વરૂપરૂપ
 લક્ષણ છે (યોગસાધ ૧-૧) પ્રધાંત છુદ્ધિ આત્મા પોતાની
 ઉદ્ધિવો અને મનને વિષયમાંથી જેથી પોતાની ઇચ્છા હોય ત્યાં
 અપાન કરે તેને પ્રત્યાહાર કહેવામાં આવે છે (સાન્ન્યસુ વ. ૩ -૧).
 જાતચીત્ પત જહિની પ્રત્યાહારની આખ્યા હસતત્ત્વ જાણ જ
 પ્રકારની છે તેઓ (૧-૫૪) કહે છે કે-એ ઉદ્ધિવવૃત્તિ પોતાના
 વિષયના વિષયકક્ષે પોતે જાયે ચિત્તવૃત્તિને અનુસરે છે તેને
 પ્રત્યાહાર કહેવામાં આવે છે. ઉદ્ધિવવૃત્તિઓ ચિત્તવૃત્તિની કારણે
 વચાવરૂપે અનુકર કરનારી થાય એ તેા અપ્રકાશિત છે પણ
 જ્યારે ચિત્ત રૂપે તરફ જાય ત્યારે વિષયો તરફ ઉદ્ધિવો ન
 જાય એવો વૌચ અનુકર ઉદ્ધિવોને થઈ જાય છે. વાતચર્ચામાં
 એ છે કે-ઉદ્ધિવો પોતાના વિષયો તરફ ન જઈ ચિત્તવૃત્તિ
 જ્યારે નિષેધક્રમથી ધ્યેયચિત્તુજ સહે ત્યારે તેમાં જરૂર ન
 પડેવાટે એવી સ્થિતિને પ્રત્યાહાર કહે છે. સામાન્ય રીતે

આપણે અનેક પ્રસંગે જોયું છે કે ઇન્દ્રિયો ધોવાના વિષયો તરફ જોની જોશથી આસ્વા કરે છે કે ચિત્તવૃત્તિને પણ તે મહિન કરી નાખી વિષયો તરફ જોતી બાંધ છે, પરંતુ ચિત્તવૃત્તિ મજા પૂત થઈ જ્યારે ધ્યેય તરફ બાંધ છે ત્યારે કઈ પણ પ્રયત્ન કર્યા વગર ઇન્દ્રિયો પણ તત્સન્મુખ થઈ બાંધ છે ચિત્તને તેટલા માટે ધ્યેયભિમુખ કરવાની જાણ જરૂર છે અને તે આ યોગાંગમય થાય છે આ પ્રત્યાહારથી ઇન્દ્રિયો જાદુ સારી રીતે વચ થઈ બાંધ છે તેનો જથ્થો થાય છે અને તે અકુશભા જાવી બાંધ છે પ્રત્યાહારથી જોડતી પ્રતિ યાચ છે કે વિષયમાં જે જ્ઞાન હ થયો હોય છે તે દૂર થાય છે અને મનની જોવી અવસ્થા દૂર થવાથી સામાન્ય રીતે તે જુદા જુદા પદાર્થ ઉપર અથવા પરિણામમાં ફરીજો તે ધ્યેય ઉપર સ્થિર થાય છે ધ્યાનમાં સ્થિર થવાના પૂર પગથિયા તરીકે આ પ્રત્યાહાર યોગ્ય ઉપદેશી છે અને સર્વ ક્ષેત્રોમાં જોની અત્યંત સ્વીકારે છે જ્ઞાનાણુ વધાર કહે છે કે-ઇન્દ્રિયવિષયોથી નિવૃત્ત થયેલું મન સમભાવ ધારે છે ધ્યાનતત્ત્વમાં જોડાય છે અને પ્રણાયામમાં જે સ્વાસ્થ્ય તેને પ્રાપ્ત થતું નથી તે અત્ર પ્રાપ્ત થાય છે અને તેથી ઉચ્ચે તેના જ્ઞાતમાત્ર લવ થઈ બાંધ છે વળી વિશેષમાં તેજો કહે છે કે-જે મુનિ સંસારદેહસોજથી વિરહ્ય હોય, કયાંય જોના મ હ થયા હોય, જે વિમુક્ત જાણુમુક્ત હોય નીતસત્ત્વ હોય અને ચિત્તેન્દ્રિય હોય તેવાઓએ પ્રણાયામ કર્યો પ્રયત્ન જાણુમુક્ત નથી. મતલબ કે-તે અમુક જાણે પોત્તરતિક હોવાને લીધે અને યસીરને ચાતન્ય કરાવ નાર હોવાથી ઉપદેશી નથી અને કેટલીક વાર તે આત્મચ્છન કરાવનાર થાય છે આ હુખ્યાન છે અને તેનું લક્ષણ હવે પછી વિચારવામાં આવશે તે વરથી જણાયે કે-તે ત્યાગ કરવા યોગ્ય છે

૧ ખારણા

ચોરના આ કામ જનના સંબંધમાં કોમાન હોમલ કામના
 જુદા સંદેશમાં હાલેલ છે કે ધ્યેયદેશ પર ચિત્તને સ્થાપન કરી
 ત્યાં તેને એકાગ્ર કરવું તેણે નામ ખારણા છે (૩-૧) જન
 માનુષ્યવર્ગની ખારણા શબ્દની આ બાજુના સ્વીકૃતિપદી છે.
 ખારણાના દેશની ચર્ચા કરતાં તેના બે વિશાળ જતાવજાઈ
 બાજુ છે : બાજુ અને જનના વર. બાજુ પદ્યોર્થમાં અનુવ્યુત્તર
 આન કરે છે અને જનના વરમાં નિષિદ્ધ, વિદ્યુત્તર વગેરે
 શબ્દોની અવસ્થા બતાવે છે. આખરે બધું સ્થાપિતન થક
 મહિષૂર થકે અનુવ્યુત્તર થકે વિદ્યુત્તર થકે આજુ થકે અને
 જનનામર થકે સ્વરૂપ જતાવી તેનો પ્રયોગ સ્વરૂપ ચાલેલી
 શીખી દેશની સજામણુ કરે છે. પાવ જનનામર નામ જનના
 પ્રથમ સુવત્તુ વિવેચન વાંચી જવાની જન સજામણુ કરવામાં
 આવે છે, કરણુ કે એ વિવેચન જન જનના છે અને જુદા-
 જુદાના જન વગર માત્ર જાણી જાણી નામવાથી જનનામર તેવો નથી.
 ખારણા દેશનો નિર્ણય કરતાં શી હોમલ કામના નામ, હુરખ,
 નિષિદ્ધનો જનનામ, કરણુ, જુદા, વાણ, જાણ, મુજ, જન
 અને મરણુ એકલા જાણે જતાવે છે. એને માટે નિયમ એવો
 છે કે-એમ પ્રત્યક્ષનો પ્રયોગ શીખનાર માણુક પ્રથમ સ્વૂળ વિવેચ
 ને લક્ષ્ય કરે છે અને ઉપરોક્ત સુદમ વરકે વધતો જાય
 છે તે પ્રયોગે જાણી પ્રથમ જાણ વિવેચમાં મૂલ પદ્યોર્થને ધ્યેય
 કરી ખારણા કરવી અને તેમાં જાણે ચિદ્ધિ થાય ત્યારે જાણના
 પ્રગતિ કરી જનનામર વૈવન્યનો સાક્ષાત્કાર થાય તેવી રીતે
 પૂર્વક પૂર્વક સ્થાનકેથી તેને ધ્યેય કરવો સાદા જન માનવી

જાને મૂર્તિમાનુ કરેલા પરમાત્મસ્વરૂપની પ્રાથમિક દશામાં કેટલી જરૂરીઆત છે તે જાણી રહ્યા છાએ છે પ્રથમનાં ચાંચ યોગનાં જાણી મહાધિકારી માટે છે એટલે યોગની પ્રક્રિયા ન બાધુનારને તે બહુ ઉપયોગી છે શરૂઆતમાં તેના ઉપયોગ બસ પશુ જોએ નથી એ જાણ લક્ષ્યમાં સંપન્નુ છે છેલ્લાં બધુ જાણી પાસણુ ધ્યાન જાને હાથાધિ હાથસાધારણુ છે જાને મધ્યમ તથા વિશિષ્ટ અધિકારી માટે પશુ પશુ ઉપયોગનાં છે એ યોગનાં જાજ પેલી ધ્યાન જાજ પશુ જ ઉપયોગી છે જાને તેના પર યોગજાંબ હશેએ જાને જાણ કરીને કૈનાથાર્થોએ ઘણુ લખ્યુ છે તે યોગના વિષયના કેન્દ્રસ્થાનીય જાજ પર હવે જાપણુ વિચાર કરીએ.

૭ ધ્યાન.

યોગના આ જાતિ જાજત્વનાં જાજ ઉપર બહુ વિચારજૂવક લક્ષ્ય જાપી તેનુ રહસ્ય સમજવા યોગ્ય છે પાસણુમાં જોવના જોક દેશમાં ચિત્તવૃત્તિને સ્થાપવામાં જાવે છે ધ્યાનમાં જોહ જતા કરવામાં જાવે છે ધ્યાનથી કૌંનો પ્રભાવજો જુવ થઈ જાવ છે જાને તેના પ્રભાવથી રાગાદિ અપહાર દૂર થઈ જાવ છે સ્વાધ્યાસિનુ પ્રભાવ હાસ્યુ ધ્યાન છે જાને પાપહમૂકનો નાશ કરવા માટે તે જાતિ હામાન છે ધ્યાનથી ચિત્તની જોહજતા થવાથી જાનેક પ્રકારના લાલ જાવ છે એ સંદેહ વજરની જાળવ પર તેનુ મહત્ત્વ રહ્યા કરવા લગલગ હરેક જૈન યોગ પર વિવેચન કરનાર જાધાર્થોએ લાંબી ઉદ્દેશ્ય કૌં છે. આ ધ્યાનના વિષય પર વિવેચન કરતાં પહેલાં જૈન યોગજાંબમાં તેના કેવી રીતે વિજાજ પાદવામાં જાજા છે તે જાતાવવાથી વિષય રહ્યા થઈ જરી. પ્રથમ જાનાજુવ નામના જાજમાં શ્રી મુલજાકાવાયે કેવી

ફોલે ખાનના વિચાર ચાલ્યા છે તે ચામોના પૂઠ પર લેનેલા
 ૫૬૫૨થી વિચારમાં તેજુ (જુલો ૫ ૧૮૩) તેજોએ એ
 વિચાર ચાલ્યા છે તે ૫૨થી અગ્રણી છે તેજો ખાનના પ્રથમ
 દુર્ભાન અને શુદ્ધ ખાન એ બે વિચાર કરે છે. દુર્ભાન ચેતનું
 અગ્ર નથી છતાં તેના શાનની પણ બહુ અગ્ર છે કારણ કે
 તેજુ ૨૨૬૨ અગ્રાધી સમજવામાં આવે નહિ ત્યાગી તેજુ
 મદકાત્મક પણ ચેતનમાં આવે નહિ. આ દુર્ભાનમાં આર્ત
 અને રોદ્ધ ખાનનો અભાવેશ થાય છે અને ચક્રાવલ પ્રાપ્તિ
 આ દુર્ભાનમાં જ પાવનો અમલ નવીન કરવા હોવાથી તેજુ

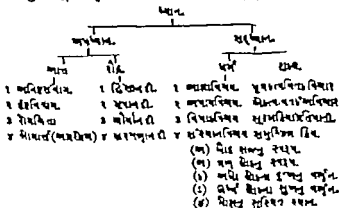
૨૨૬૫ આપ્તે બહુ અગ્રણી વિચારી

અર્તખાન અગ્રણે અર્તખાનનો અગ્ર પીઠ વચ્ચે

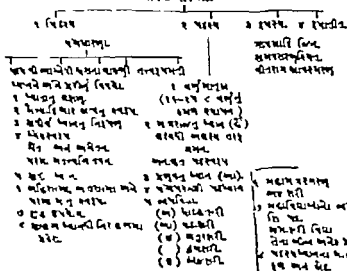
હોય છે એ અગ્રણી દરજા થાય છે

અને એમ દિગ્દર્શી અમલવા થાય છે તેમ તેજીએ એક
 પ્રકારની ગાંધારી પ્રાપ્ત થાય છે અગ્રિ, સપ સિદ્ધ વિચારનો
 ધ્યેયપ શત્રુનો અમલમ અગ્રણી બીજા પત્ર અગ્રણી પ્રાપ્ત
 નામ અગ્રણી પ્રાપ્ત થાય અને તેના વિચાર માટે
 સિતવન અગ્રણી પ્રાપ્ત છે ધ્યેયના કરે તેને પ્રથમ અનિદ
 સુધોગ અર્તખાન અગ્રણી આવે છે પાવનો ૫૬૬૮ ન આવે
 તેના સુધોગ પ્રાપ્ત થતાં પ્રાપ્તી મનમાં તેના તેના વિચારો કરે
 છે એ અગ્રણી દરજાના અગ્રણી વિચાર છે. કેમકે અનિદ
 ચાલ અગ્રણી દરજાની અગ્રણી અગ્રણી મનમાં એ જે
 થાય છે છે અને તેની હિંમતને અગ્રણી તેને અગ્રણી પ્રાપ્ત
 પ્રાપ્ત કરે કરવા અગ્રણી તેના અગ્રણી પ્રાપ્ત તેવાને અને
 પ્રાપ્તની એ સહજના મનમાં થઈ આવે છે અને તેની સ્થિતિમાં

શુભચક્ર જાણીને ધ્યાન વિષય વિભાગ (જ્ઞાનાર્ણવ)



ધ્યાનના ચાર ભેદ



વતલી વખત મનમાં એ અનેક આશ, યેદ, આકલ્પોકલ્પ
 થવા કરે છે તે સર્વનો આ પ્રથમ વિચારમાં સમાવેશ થાય છે.
 એમાં અનિશ્ચય વિશેષજનુ ચિતવન થવા કરે છે અને તે મટે
 યદના કરવા મનમાં પ્રથમમ થાય છે તે સર્વનો અત્ર સમા-
 વેશ થાય છે. જોયજો જી, પુણે અધિષ્ઠર, મિત્ર વિગેરે જે
 વસ્તુઓનો તથા છુઓનો વિશેષ થતી વખત અથવા થવા જઈ
 મનમાં એ દુર્ભાન થાય છે તેને ઇશ્વરવિદ્યાન આર્તધ્યાન
 કહેવામાં આવે છે. મિદુષી ગ્રાસી, યોગી કે સજામથી આપ
 ઇશ્વરવિદ્યાનપ્રસન્ન મિદુષી એ વતન કરે છે તે અવસ્થાન કર-
 નારને અતિ આશ્ચર્ય ઉત્પન્ન કરે તેવું હોય છે સાંજનવથી
 રોજનથી અથવા અવસાની કે જોવાથી એ વસ્તુ આનંદ અપતી
 હોય તે પોદુમલિકા વસ્તુઓ કેઈપસુ કાવચથી રૂર થાય અથવા
 તેને તજની પડે કે તેનો નાશ થાય અથવા પિત્તના સહારી
 અંતરથીજેનો દુઃસ વખત મટે અથવા અથવા વિશેષ અથ
 ત્યારે મનની એ સ્થિતિ થાય છે અને જાની તેનો અજોગ અર્થ
 થાય છે હોય તે તેમ કરવા મટે એ વિચારપરવસ થાય છે
 અને ન અર્થ થાય છે હોય તે એ જેદ-યોગ થાય છે તે સર્વનો
 આ ઇશ્વરવિદ્યાન વિચારમાં સમાવેશ થાય છે. આ ઇશ્વરવિદ્યાન
 અને પૂજના અનિશ્ચયવિદ્યાનમાં અનિશ્ચયની મિટી પ્રવૃત્તિ
 સમાર્થ થાય છે અને અસાધ્ય જોવાથી અજાણી કે-આ એ
 પ્રકારની અવસ્થાનામાં જ મિદુષીએ મિટે અર્થે કલ્પ અતીત
 કરે છે શરીરને અનેક અવસ્થા અધિ થાય છે તેમાં કેટલાક
 અનિશ્ચય હોય છે કેટલાક સજામ હોય છે કેટલાક વેપી હોય
 છે આનો કોઈ અધિ થાય તે વખતે હરે મારુ મ કરી જોવી

જિંતા-મરણનો ભય અને બાધિ ન થયા હોય તેવા સાધુ
 વળતરમાં કહ્યવિત્ અને શ્વાસ, હનહર, અતિશ્વાસ, મહામ્હરી
 વિશેષે કોઈ બાધિ થઈ નહય એવા પ્રકારની જિંતા તેને
 શેષશિવા નામનું તૃતીય આત્મધ્યાન કહેવામાં આવે છે
 આ આત્મધ્યાન અમુક પ્રસંગે જ થાય છે પણ જેટલા
 વખત તે સ્થે છે તેટલા વખત તેનું જોર પણ વધુ સખ્ત
 હોય છે અને તે કોઈ પણ રીતે મનને શુદ્ધ જાળવના તરફ
 વળવા હેતુ નથી. જનિબ્ધમાં મારુ શુ થશે એવી જિંતાને
 અગ્રશીલ નામનું ચતુર્થ આત્મધ્યાન કહેવામાં આવે છે
 અને શિદ્ધ શબ્દ કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય અને અમુક બાધિ
 કાર કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય, અને અમુક ક્ષમ્યની પ્રાપ્તિ કેવી
 રીતે થાય, અને અમુક વસ્તુઓની પ્રાપ્તિ કેવી રીતે થાય-એવા
 વિચાર, એવા વિચારોને જાણે તે તે વસ્તુ મેળવવાના પ્રયત્ન,
 પ્રયત્નને જાણે શાધનો યોજવાની આવસ્થાના રજાજાના કાળે,
 વાતપ્રસંગે પડતી વૃત્તિ અને જાતી આત્મી અનેક પ્રકારની
 અવધારિક ક્ષમ્ય પ્રવૃત્તિ અગ્રશીલને જાણે થાય છે ચણામસ
 મનુષ્યો વર્ષમાખ્ય વર્ષમાખ્યવિષે જો વાત જુદી જઈ જનિબ્ધમાં
 શુ થશે તેને માટે જોતી કલ્પના કરી શ્રેયી આવૃત્તિઓ કરવી
 હો છે અને તેવા વિચારથી કદ જામે છે જરા કદ થતાં અનિદ્ર
 કરે છે આપારણ્ય બાજતોમાં પણ મનમાં સહ જાતી મુદ્ધાય
 છે અને આત્મી રીતે જનિબ્ધની આશા કરી જેદ જામી વિચાર-
 પરચરામાં મનને યોદને છે પાતાના ઈચ્છિતની પ્રાપ્તિ માટે જે
 કાળેતે તેલે ખારેલા હોય છે તે કરી જતાં વિચાર જેદ જામે
 છે. આ પ્રમાણે જોઈ પ્રયત્ન જનિબ્ધના નકામા વિચારો કરી

જાણ વજરના મનસિક પ્રવાસમાં કેટલો હેરાન થાય છે તેને ખ્યાલ કરીએ અને નસનાર અવરોધન કરીએ તો ખરેખર આશ્ચર્ય ઉત્પન્ન કરે તેવું પરિણામ મનસિક ચિત્રપટ પર રજૂ થાય છે. વળી એ વસ્તુ મળતી નસાયે છે કે દુઃશાયે હોય તેને ધેવવવાના વિચાર કરી આ પ્રશ્ની વધારે હેરાન થાય છે, કેમ રીતિ જ તેમ જોયે ન હોવાથી નથી નથી કહવાનો દરદાજ કરે છે અને જોયી પ્રમાણમાં કરી ખૂંદે છે કે જાણ તેને જાણીથી કેમ કિંમત ખસવાનું હોય ન નહિ. મિચ્છારી હોય છતાં જાનવર્તી જેવા સ્વભાવની ઈચ્છા કરે છે. હયા કૃષિવાનો વચારદાર કરાએની લાક્ષણ કરે છે—જાણી પ્રાસવાએને જાણે પાછા મનમાં જોવા જોવા તરવે ચકાને છે કે તેને છેલ્લે જ જાણતો નથી. લાક્ષણ જોડે સુખી છે કે કે—સાંસારિક જાનવેમાં જાણી રીતે જાણીત્વ દુર્માન થાય છે જોડે જ નહિ પણ એ પ્રશ્ની શુભ કિંમતો કરી લીધેજાણ પ્રાપ્ત કરવા ઈચ્છા રાખે છે. જાણવા તેથી જાણના જાણ રાત્રુસમુદ્ધને કાળે કરવા વિચાર કરે છે કે શુભ કિંમતો મળ, પ્રતિજ્ઞા પ્રાપ્ત કરવા પ્રાસ રાખે છે તે પણ જાણ દુર્માનમાં જાણે છે. શુભ કિંમતો રૂળ વરીકે અમુક વસ્તુ પ્રાપ્ત કરી જાણી જો જાણી વાત છે અને મનમાં અમુક પોદ્ગલિક રૂળ પ્રાપ્ત કરવાની ઈચ્છાથી અમુક

જાણના ને જાણી વિચાર ને ખેડવાનો જાણવિચાર નામે છે તેવા જાણના સવાનેટ કેટલાક કરે છે સરિખત જાણે જાણે જાણના વિચારે કે જાણે નિવાલુ કહેવાય છે તેને જોયો વિચાર જાણે છે જોયી રીતે વિચાર વાણ તે પ્રત્યેક વસ્તુ જાણે વસ્તુ નાખેલો જાણે છે

કિંવા કરવી એ ભૂટી વાત છે. આ અશ્વમેધ આત્મધ્યાન જનું
 હેતુન કરનાર છે અને વણાવણ પ્રાણીઓ લાભાલાભનો વિચાર
 કર્યા વગર તેના સ્થાન થઈ પડે છે એ પ્રત્યેકનો દરેકજના
 અનુભવનો વિષય છે. આ ચારે આત્મધ્યાન એવાં છે કે એને
 કરવા માટે કોઈ પણ શિક્ષા લેવા જવી પડતી નથી, અનાદિ
 અભ્યાસને લીધે પ્રાણી જાણે તે શીખીને જ જ મેલો હોય છે
 અને એના સ રક્ષક કોટલા જળણ પડેલા હોય છે કે ખાસ તેને
 દૂર કરવા માટે પ્રજાળ પ્રભાસ ન કરે તો તે કદિ ખસી જતા
 નથી અને ખસે નહિ ત્યાંથી આ પ્રાણીને સ આરસાગરમાં
 ફેરવ્યા કરે છે અને અનેક પ્રકારે કટલાતના આપી તેને લાંબા
 આવવા દેવા નથી. આત્મધ્યાનમાં યજ્ઞ સોદક, કાચ પ્રમાદ,
 કલક, ચિત્તજામ, જ્ઞાતિ ઉન્માદ, વિષયકલક, નિદ્રા જડવા,
 મૂર્છા વિવેર મેદનના બિહો રજા રીતે થાય છે એ દુર્ધર્મના
 પ્રત્યેક વિચારો જનું રજા રીતે લક્ષ્યમાં સખી સમજવા યોગ્ય છે
 એના પરિણામે પ્રાણી થયું કરીને તિર્થંજી ગતિમાં જાડકા કરે છે

રૂઝ (કૂર) આશયથી ઉત્પન્ન થતા દુર્ધર્મને રોઝધ્યાન
 કહેવામાં આવે છે. કૂર આશયવાળા પ્રાણીને રૂઝ કહેવામાં આવે

છે તેણે કરેલું તે રોઝ અથવા રૂઝ પ્રાણીને

રોઝધ્યાન કમજાવ તે રોઝ કહેવાય છે એના પશુ

ચાર કોડ છે એ આપણે સહજથી વિચારી

જઈએ. પ્રથમ હિંમ્તાનથી રોઝધ્યાનમાં અન્યના પ્રાણ લેવાના

કૂર પરિણામ વર્તે છે કોઈ પ્રાણીને પીધ થાય, કાચના થાય,

કુદા થાય, પ્રાણનાથ થાય એ કોઈ અન્યને ખાવે અને પોતાથી

અથવા વસી અન્યના પ્રાણનાથની જામથી બેઠકવામાં આવે

એ જા દુર્ભાગ્ય હજાર છે કોષ અપરિત્ત એ જાતિ વધારે
 થાય, નિરતર નિઃશ્વર સ્વભાવ રહે, જાતમતિ રહે, મદ સર્વે
 સંહતતા થાય અને કયા ઉપર જનાસ્થ થાય એ સર્વ રોડખાન
 પ્રથમ વિશ્વાસમાં આવે છે. દિ જ્ઞાતા કાલમાં કુસળતા, પાપાપરેષ
 દેવ તરફ રુચિ, પ્રાણુ લેવામાં આનંદ, નિરતરની સાથે સુખવ
 અને પાતામાં સ્વસ્થનિહ રીતે ફરવા જાતી જતી એ સર્વ રોડ-
 ખાન છે. પાતાના સતુભિયને કેવી રીતે નાશ કરશે, તેઓને
 કેમ પીડા ઉપસ્થવતી, તેઓને કેમ હલકા જડવા વિશેષ વિચારણા
 આશે તે સર્વનિ જાત જમાવેશ થાય છે. જાતજર, સ્નેહજર,
 એજર પ્રાણીઓ, વનસ્પતિ તથા વિદ્યેશિષ છોડેનો નાશ
 કરવાનાં હથિયારો શાપન, પ્રશિક્ષ કરવાં અને તે માટે વિચારો
 કરવા તથા જાતવવા તથા કેઈ જગ્યાએ હલકા થાકતી જાતની
 તેમાં કોઈ જ જગ્યામાં કાષ્ટકાપી થાકવાના જમાજાર વાંચી આનંદ
 માનવે, પૂર્વ વૈરનો જાડો લેવા નિરતર ખાનમાં જાદ હલકા
 જવા, જાત પ્રાણી ઉપર કેઈ જગ્યા પ્રકારે અપત્તિ કેવી રીતે
 જાતી પડે તેની જાતિલાગ કરવી, કેઈને દુઃખમાં પડેલા જાતની
 તેની જાત જાનદહી બીજા પાસે કરવી, એ સર્વ રોડખાનના
 પ્રથમ વિશ્વાસમાં આવે છે. દિ જ્ઞાતા ઉપજરેષ્ટે કરવાનાં અને
 ફર પ્રાણીની ઉપત્તિ વધારતી તેને જાત તથા પાતે નિહંજવા
 જાતની જાતે જાદા વિદ્યો છે અને સુવચન ઉપર દેવ
 જાતવે એ જોડુ જાત વિદ્યો છે. જા પ્રથમ વિશ્વાસ કોષથી
 ઉત્પન્ન થાય છે અને એ મનેવિશ્વાસ જાત જાતોરને રાંચી દેતર
 હોવાથી તેમજ જાતિ જાતમ વૈરવાથી ઉત્પન્ન થતર હોવાથી
 જાત વિચાર કરીને તે ત્યાજ કરવા શીખ્ય છે. બીજા અપખાનથી

દૈદ્રધ્યાનમાં જસત્વ વાજ્ઞાનથી સામા પ્રાણીને ઉતરવા માટે
 એ અનેક ઘટનાઓ કરવામાં આવે છે તે સર્વનો સમ્ભવેશ થાય
 છે પણ જયવા મુક પ્રાણીઓને શાન્તિક મુક્તિમાં દશાવી હેરાન
 કરવા, તેઓને વચનભાગથી વંચિત કરી ગ્રાસ આપવો જયવા
 ઉતરવા અને તેમ કરવા માટે વચનની અનેક મુક્તિઓ બોલવાની
 એ સવ જા પ્રકારમાં આવે છે ક્રુતક કરી સત્ત્વધમ પર
 આસ્થા ન થાય તેવા વિચારો ફેલાવવા, સત્ત્વ વાત એ માર્ગે
 સિદ્ધ થવી હોય તે હુમ્મલની અને જસત્વ કરવાનાઓને
 વિસ્વાસી પ્રાકૃત પ્રાણીઓને ધમથી વશક્રમુખ રાખવા, પીતાતુ
 પૂજાપદ્મ વધારવા ધર્મના રસ્તાને વાઘ તરીકે જણાવી
 પીતાની માન્યતા માટે વાઘ ઊભો કરી સસારી છતા ત્યાગી
 રહ્યાની છબીઓ પસાવવી, પૂજાવર્તુ, મનાવર્તુ તેવી ક્ષમ્ભાજી,
 તેને અતુલ્ય પ્રવર્ત્તે કરવા એનો પણ જન સમ્ભવેશ થઈ
 જાય છે પીતાને કૌર્ભ અધિકારી સાથે સ્વલ્પ હોય તેનો લાભ
 કૌર્ભ જનર અસજ્જ વાતોથી તેના ધન હારી નિર્દોષ પ્રાણીઓને
 વાજ્ઞાનથી દશાવી હેરાન કરવા, તેઓને હલકા પાડવા જયવા
 તેઓનો ઘાત કરાવવો એનો પણ જન સમ્ભવેશ થાય છે
 અનેક જસત્વની હાર જ્યારે બોલવામાં આવે ત્યારે પીતાની
 આવી બોલો પાટિયાં બોલવાની ભુદિ માટે મનમાં પ્રમેદ
 થાયવો અને પીતાનાં તે અતુલ્ય વળાવ કરવા એ જ્વલકાર
 પણ અનિદ્ર અને અનેક ક્રુતિમાં સમ્ભવેશ મુખાનદી શૌર
 ધ્યાનનો પ્રકાર છે ચરદી વસ્તુ ઉપદી હેવામાં અતુલ્ય થોરી
 કરવાની રીતનો ઉપરેશ અને તેવી વાતોના વિચારને ત્રીજે
 ચોર્થાનની દૈદ્રધ્યાનનો પ્રકાર હેવામાં આવે છે થોરી કરવા

માટે મનમાં ચારવાર વિચાર થવા કરે. ઘેરી ક્યાં પછી તેથી
 મળેલા લાભને જ એ મનમાં ચારવાર આનંદ થવા કરે અને
 કોઈ ઘેરે પરધન કરણુ કરું જાણવા કરે એવો ચારવાર પ્રયોગ
 કરવા મન થવા કરે એ સુખ જા દુઃખાનંદ વિશ્વાસમાં આવે
 છે. ઘેરી કરવાના વિચાર એકલે નાની જાણ એટલી જરૂરી
 વસ્તુને વગર મહેનતે પછીની રાત્ર વગર જાણ પોતાના તેજ
 હાવના કોઈ જ્ય પ્રકારના કાં વગર કાં લેવાની જાણ
 પોતાની કરવાની ધ્યાન તે સર્વનો જા વિશ્વાસમાં સમાવેશ
 થાય છે. હોશન હાવ પરાશ ખીસા કાપી લેનાર, તેને મોટે
 સુખિઓ શોધવાને અને એવા અનેક પ્રકારે મહત્વનો મહત્ત
 આવાની કાલજ સંખ્યાને જા વિશ્વાસમાં સમાવેશ થાય છે.
 એવા સરસ્વતીનાં રોદધ્યાનમાં પોતાની પૂછતું કેવો રીતે
 અરજી કરવું. ઘેર તેને કરી જાય નહિ, કોઈ તેને હાથથી
 જાય નહિ વિગેરે પોતાના ક્યાં કરવી, ધનની વ્યવસ્થા ક્યાં
 કરવી તેને કેવો રીતે શાકુ કાં સેતે તેને શાકુ કાં તે
 જાજ વગરે હાથે અને મૂળ પૂછને કરતા ન આવે, કાં
 રીતે પૂછ એકમ વગર મેલડી કે હાથથી કાં જાય-વિગેરે
 પોતાના મનમાં કરવી, વેરવાં થાવવાં, મહત્તે જાણવાં
 વિગેરે હાથવાં, ધન વેરવાંની ઘેરીની સહાઈ શાવિવધ
 ધન જા કોઈ સાજી, ઘેરી ન થાય તેવા સુખ એવાવધમાં
 મળેલ કરવો-એ કરવો જા વિશ્વાસમાં બહુમત સમાવેશ થાય
 છે. આવાં કાર્યોમાં જે સહાયરજસ થાય છે અને તેમાં મન
 પરાધાય છે તે મનની સ્થિતિને અરજીના રોદધ્યાન કહે
 છે. એ દરેક રોદધ્યાનના પ્રકારમાં ધ્યાનમાં સાજવતું છે. પેલા

પ્રાપ્ત કરવા મટે અનેક પ્રકારના સહયોગ કરવા એ પણ આમાં આવે છે. શબ્દની સેવા કરવી નીચની બાકરી ઉઘાડવી, પગલ પર તથા શહેરોમાં રજાદણુ વિગેરે મનઃપ્રસિન્ધાં અનેક કારણો સેવવાના સહયોગ આ પ્રકારમાં આવે છે પાતાની બધેલી સ્થિતિ પાછી પ્રાપ્ત કરવા લક્ષ્યભ્રમો કરવી, ટટા જગાડવા, યત્નનો સંહાર કરવો વિગેરે અનેક કાર્યો કરવાં અને તે કરવા મટે સેવન કરવી એ સર્વનો સમાવેશ આ રોદ્ધધ્યાનના પ્રકારમાં આવે છે પાતાની ભવનો વિચાર કર્યાં કરવો અને તેની સ્થિતિ કેમ સુખરે ભવના હોય તેવી કેમ બની રહે એ વિચાર એ સ્વૈચ્છ-આધારિત-બૈદ્ધિક સ્થિતિને બોલે હોય તો તે સર્વનો સમાવેશ આ વિશ્યાજમાં થાય છે જ્યાં વિચાર કરવાથી જગ્યાથી કે-આ વિશ્યાજને બોલે પ્રાણી બહુ દુઃખાન કરે છે અને તેમાં થયેા ક્ષણ નિઃસન કરે છે એને પાતાના મનમાલગી વિશ્યા રણમાં, પરિશદની બાળવણીના સહયોગમાં એવો જ્ઞાનદ આવે છે કે જ્યારે તે કરતો હોય છે ત્યારે પાતાની કુરજ બદલતો હોય એમ તેને લાગ્યા કરે છે આ રોદ્ધધ્યાન અનેક દુઃખતિ આપનાર છે કરતી વખત બહુ હવ-જ્ઞાનદ આપે તેનું વચક છે એનાં બાહ્ય ચિહ્નોમાં નેત્રની લાલ્લાશ, જમરની વકેટા, ભય કર આકૃતિ, હવ જેદ, પરસેવો વિગેરે જણાય છે એના અવરમા કુરતા, ક્રોધતા, નિહચતા, પદ્મતા આદિ હોય છે આવા દુઃખાન વરદ પ્રાણીનું વલણ રવાભાવિક રીતે હોય છે તે તેને શીખવવું પડતું નથી જન્યદિ અજ્ઞાસથી એ વિશ્યાવ એને સ્વભાવ ઘર્ષ પડ્યો છે આ ધ્યાનવજ્યા પ્રાણી પ્રથમ નરકક્રતિના લાજન થાય છે

જાનતાં જિજ્ઞાસુ સ્વેચ્છાથી દોષ છે એટલે સ્વજ્ઞાનથી જાણી
તે જોમત્તમ વૃત્તિ કદિ કરતો નથી. કામચોરથી તે વિરક્ત
દોષ છે તેને જાન્ય કેઈની જાણી દેલી નથી—તે એટલે મુખી
કે પાતાના સરીસૃષ્ટી જણ તેને જાણી દેલી નથી. તે વૈશ્વજ્ઞ
સરીસૃષ્ટીમાં નિમગ્ન થયેલો સર્વજ્ઞાન દોષ છે. સમગ્ર તેની
દરેક ક્રિયામાં અને વતનમાં પ્રત્યક્ષ જોવાય છે. સખ અને
મરીમને તે જોઈ શકતા હોય છે અને સર્વતુ કલ્યાણ કંઈ
છે. સર્વ કંઈ અને જાણ કરીને પાપી કંઈ કરવા કાવતર
દોષ છે. ચોરમલિકા જાણના સાંસારિક મુખથી વિરક્ત દોષ
છે. ધેરુ પોં નિષ્કંપ દોષ છે. ભરૂની પોં જ્ઞાનદાતા દોષ
છે, પવનની પોં નિઃસ્વમી દોષ છે અને ઉત્તમ બુદ્ધિને ધાસ્ય
કરનાર દોષ છે. જાણી વૃત્તિયો મહાત્મા ધ્યાન કરવાને યોગ્ય
છે. જ્યાં તે જલ્દી જલ્દી જાય છે તે વિચાર પરીણામ જણાવી
(૪ ૧૬૨) જા જલ્દી જલ્દી વિચારપૂર્વક જલ્દી જાય છે
જે છે કે—પણી જાણત મરે તેવી સ્થિતિના પ્રાણીને ધ્યાન
કરવા જાણવા તે કાલ જાતમજાવવા કરવા કે જીવજોને દુષ્ટ-
વચનો દોષ કરવા લલચાઈ જાય છે તેમ જલ્દી જાણવાની
જાણ જાણ છે અને તેથી કેવા પ્રાણીને ધ્યાનની શરૂઆત
કરી ત પ્રથમ જાણતુ છે. અભિજ્ઞાન વચર જાણ વિચારમાં
પ્રવેશ કરવામાં પડે કાનિ થાય છે. જાણવામાં ધ્યાન કરનાર-
તુ જલ્દી જાણવા કહે છે કે (૨૭-૩) ધ્યાન કરનાર જ્ઞાન,
વૈશ્વજ્ઞથી જાણ દોષ છે. તેના ઉદ્ધિય અને મન જાણ થયેલાં
દોષ છે. તેની વિચારવૃત્તિ વિચાર થયેલી દોષ છે. તે મુખ્ય
દોષ છે. જાણી છે—જાણત દોષ છે—જાણ છે અને

શ્રીમાન્ હેમચંદ્રાચાર્યની સુધ્યાન વિચારણા (શાળાશાસ્ત્ર)

શુભા ધ્યાન.

આગ્રહ	ધ્યાન	ધ્યેય
૧ કથાની	ધર્મધ્યાન	૧ વિદ્યાન.
૨ આત્મચર્ચા.	બીજાઓની તથા પ્રાણી	૨ રસન.
૩ અભિજ્ઞ સંકલ્પ	ધ્યેય	૩ રસન.
અભ્યાસ	૧ ભક્તિ	૪ રસન.
૪ શુદ્ધિ	૨ ભક્તિ	વિદ્યાન.
૫ આત્મચર્ચા	૩ વિદ્યા	૫ રસન.
૬ ચિંતન	૪ સંકલ્પ	૬ રસન.
૭ વિદ્યાન.	આત્મધ્યાન	૭ રસન.
વિદ્યાન	૧ કુલવિચારણા ૨ વ્યક્તિવિદ્યા	૮ રસન.
૮ કથાની	૨ કુલવિચારણા ૩ વ્યક્તિવિદ્યા	૯ રસન.
૯ કથાનધ્યાન	૩ સુધ્યાન	૧૦ રસન.
૧૦ આત્મચર્ચા	૪ રસન	૧૧ રસન.
૧૧ વિદ્યા		૧૨ રસન.
૧૨ આત્મચર્ચા		૧૩ રસન.
૧૩ કુલવિદ્યા		૧૪ રસન.

શબ્દા નિર્લેપ સ્વેનથી હોય છે એટલે સ્વૂજ જાનતો કહે
 તે જોદ્ધાત્મ વૃત્તિ કદિ કરતો નથી. કામચેત્રથી તે વિરહ
 હોય છે, તેને જાન્ય કેતની રજૂ કરી નથી—તે જોદ્ધે મુખી
 કે પાતાન્દ સરીસતી જય તેને રજૂ કરી નથી. તે વૈરાગ્ય
 કથાવરમાં નિમગ્ન થયેલો કવિચરણ હોય છે. શબ્દા તેનાં
 દરેક કથેભિં અને વતનમાં પ્રત્યક્ષ રેખાય છે, સમ અને
 અસીમને તે જોઈ શક્યા બુદ્ધિ છે અને સવત્ત કથાવર ધર્યો
 છે. શબ્દ કથર અને જાણ કરીને જાણી કથર કર્યા શાવનાર
 હોય છે. શૌર્યકથિત જાણના શાંધારિત મુખથી વિરહ હોય
 છે. મેઠ પોં નિમગ્ન હોય છે. શત્રુની પોં જાણદાવક હોય
 છે. પવનની પોં નિમગ્ન હોય છે અને જીતમ બુદ્ધિને પાસ
 કરનાર હોય છે. જાણી વૃત્તિયો મહાત્મા જાણ કરવાને જોઈ
 છે. જાણી તેર કથાવર જાણનાં છે ને વિરહ પાસી જય જાણી
 (પૃ. ૧૬૨). જાણ કથાવર જાણ નિર્યાવરક જાણવરનો હેતુ
 જા છે કે—જાણી વજત જામે તેની સ્થિતિના મધ્યમે જાણ
 કરવા જાણના તે કાલ જાણવજત કરવા કે જીવજોને કથા-
 વરનો જોઈ કરવા કથાવર જાણ છે તેમ જાણ જાણવરની
 જાણ જાણ છે અને તેથી કેવા પ્રયોજીને જાણની શરૂઆત
 કરવી તે પ્રથમ જાણના છે. જાણનાર જાણ જાણ વિવરમાં
 પ્રવેશ કરવાથી જાણી કાલિ જાણ છે. જાણવરમાં જાણ કરનાર
 જાણ જાણ જાણ કરે છે કે (૧૭-૩) જાણ કરનાર જાણ,
 વૈરાગ્યમાં સજા હોય છે તેનાં દરિયા અને મન વજત થયેલાં
 હોય છે તેની વિવરવૃત્તિ વિરહ થયેલી હોય છે તે મુખ્ય
 હોય છે. કથાની હોય છે જાણ હોય છે પીર હોય છે અને

નિરવર મૈત્રી, પ્રમોદ કારુણ્ય અને માધ્યસ્થ્ય જાવનાને જાવનાર હોય છે મૈત્રી આદિ જાવનાનું સ્વરૂપ અન્યત્ર વિસ્તારથી જતાંબુ છે તેથી જાત્ર તે પર ઉચ્ચેણ કરવાની જરૂર રહેલી નથી પ્રસ્તુત થાવ એટલી છે કે-ધ્યાન કરનાર પ્રાણી એ સર્વ જાવનાને જાસનર ન્યવહાર રીતે ઉપયોગ કરે છે વિચારને પરિણામે અધ્યાત્મનિર્માણ કરે છે અને વિષયમાં જાસનર થતો નથી, પછી પાતાના સંયોજને અનુકૂળ સ્થળ, જાસનને નિષ્ક્રમ કરી ધ્યાનમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે અને કુધ્યાનને સર્વથા ત્યાગ કરે છે સ્થળ અને જાસનને નિષ્ક્રમ કરી ધ્યાનની પ્રતિષ્ઠા કરે છે તે વખતે પાતે જાતિ વિસ્તારથી સંચારનું સ્વરૂપ વિચારે છે તે બુદ્ધિ છે કે-સાંસારિક યોગ્ય અનિત્ય છે પ્રાપ્તે કુળ દેનારા છે જાત તેમાં મુજ લાગે છે તે પણ મોત્ર માન્યતામાં જ છે શરીર આધિષ્ઠી ભરપૂર છે કમંપીય મહાદુષ્ટ વૈતપ્ત્ય કરનાર છે મોટે પ્રબળ પ્રવૃત્તિ કરી ધ્યાનવજ્ઞ બંદે કમંને નાશ કરવાની આવશ્યકતા છે જાવી અનેક રીતે પાતાની વતમાન અવસ્થા વિચારી જાતમાને અને પૌત્રત્વિક પદાધીન સંબંધ અનિત્ય સમજી સંત્રાઓ પર રાગ અને યત્રુ પર દ્રવ થાય છે તેના કારણે અને તેના કલ્પા પરિણામ જાણી હર્ષ સર્વ સાંસારિક જાવો પર તેને તિરસ્કાર જૂટે છે અને અધ્યાત્મ પર જાત્યત રુચિ યથાયા તે તેની અનુભવ પ્રજ્ઞા કરતાં જાત છે અને તેના પ્રબળ સાધન વરીકે ધ્યાન કરે છે જોયાં જાત્યત્વસ્વપ્નને જામવાની ટેવ પડેલ જા મા જોજાત્ર વૃત્તિ ખાસ કરે સ્વરૂપને નિષ્ક્રમ કરે અને સ્વમા રિધર થાય. જાવો વિચાર કરીને ધ્યાનની પ્રતિષ્ઠા કરવાના

ક્રમને ક્રાન્ત્યુપગ્રસ્ત સ્વીચ બાન કરે છે એ વિચારક્રાન્તિ
અદિશત્ત્વ, અવશત્ત્વ અને પરમાત્માત્મ સ્વરૂપ, પિતાનો
અને પરમાત્માનો સેદ અને તે બાવ પાતામાં અલ્પ કસ્ટની
અદ્વિતીયતા પર તે સ્વરૂપ બાધે છે અને બાધ જાવનાઓમાંથી
એક વા વધારે અતુલ્યતા પ્રમાણે થાય છે અને એમ અને
તેમ અત્મનિમજ્જન કરે છે પિતાત્મ સ્વરૂપ વિચારત્વ
અચારમાં પ્રખટ કેવી રીતે અને ક્યા કસ્ટોથી આવે છે તે,
તે સ્વારી રીતે વિચારે છે

આવા-આન કસ્ટાર કેવો રોગ છે તે વિચારું, કાલે
આનમાં તે કમ બાવતો વિચારે છે તેનો કમ પણ જરા
લેઈએ અને કાલે આનનો કમ પણ

ધ્યેયકેવલ વિચારમાં લઈ લઈએ સ્વીચ બાન કરે
છે ત્યારે પ્રાણી ચેતન અવસ્થા અચેતન

વસ્તુત્વ બાન કરે છે. વસ્તુએની રિષિતિ, ઉત્પત્તિ અને વિનાશ,
તેઓનાં મૂલ અમૂલ્ય સ્વરૂપ વિશેષે લુપ્ત અલુપ્તતા જાણે
પરસ્પર નિરોધ ન આવે તેવી રીતે આવર્તન, કૌર્મ પણ ચેતન
અચેતન પદ્યને આનક્રમે ધ્યેય વચોકે કાપી યાજ્ય છે પણ
તેની સ્વરૂપવિચારક્રાન્તિ નિરોધ કેવો ન લેઈએ ત્યારે આન
ક્રમ પણ રોગ ત્યારે આવાને અચારથી નિર્વેદ થાય તેવા
આધ્યાત્મિક વિષયોમાં મગ્ન થવું અને કસ્ટક્રાન્તિમાં નિમજ્જન
કરવું પણ નહિ વખત પ્રાપ્તમાં કાલે નહિ, અવસ્થા પર-
માત્મવસ્તુત્વ ચિત્તવન બહુ વિસ્તારથી આનક્રમે કરવું આ
પરમાત્મસ્વરૂપચિત્તવનથી બહુ કાલ થાય તેમ છે એ સ્પષ્ટાચિત્ત
છે કાલે કે એ ધ્યેયવત સ્વરૂપ સ્વર્ગ સ્થિતિરૂપે વિચારન

છે અને તેને જ અગ્નિરૂપે કરવાનું છે તેથી બહુ જ્ઞાનહમ્મ
 તે જાણે છે. જ્ઞાનકાળે તે જુએ છે કે પ્રથમ તે પરમાત્મા
 ચિત્તસ્વરૂપે આકાર છે જાણી ચિદસ્વરૂપે નિસાકાર છે, નિર્ગુણ છે,
 નિર્વિકલ્પ છે નિર્કલ્પ છે, જ્ઞાનહમ્મદિર છે વિશ્વરૂપ છે, સમસ્ત
 રૂપેન્દ્ર જ્ઞાનકાળે તેમનામાં પ્રતિબિંબિત છે દૃષ્ટદૃષ્ટ થયેલા છે,
 કલ્યાણરૂપ છે, સાંત છે શરીરરહિત છે કર્મમય થયે થયેલા જોવા
 છે, શુદ્ધ છે, નિર્દોષ છે જ્ઞાનસત્ત્વમાં સ્થિત છે, નિર્મલ છે,
 અગ્નિસ્વરૂપ છે જ્ઞાનતત્ત્વમાં શુદ્ધ છે પરિપૂર્ણ છે જ્ઞાનતત્ત્વ
 છે, નિર્દોષ છે, સમાધિથી રહિત છે શાંતરહિત છે અપ્રમેય છે
 વિવેક, જ્ઞાન જ્ઞાતસ્વરૂપની વિચારણા કરતાં પાતામાં જ
 સક્રિયરૂપે રહેલ પરમાત્મતત્ત્વનું જ્ઞાન કરતાં જ્ઞાતા વિચારે છે
 કે-જ્ઞાન મહાન્ જુએ મારે હવે જાણ કરવાનું છે અને તે
 માટે પ્રબળ પુરુષાથ કરવાનો છે. જો પરમાત્મતત્ત્વનું જ્ઞાત
 વન કરતાં પ્રણી વિચારે છે કે-જ્ઞાત્રી પણ સૂક્ષ્મ જ્ઞાત્રી,
 જ્ઞાત્રીથી પણ વધારે વિસ્તૃત છે જગતને વહન કરવા યોગ્ય
 છે જોતું જ્ઞાન કરવાથી અનેક કર્મોના સમૂહ જાણી જાણ છે
 અને શુદ્ધ સ્વસ્વરૂપ પ્રાપ્ત થાય છે જાણના પ્રકર થાય છે
 જ્ઞાન સિદ્ધ પરમાત્મતા સ્વરૂપમાં જ્ઞાન કરતાં, તેનું જ્ઞાન
 શરણ કરતાં અને તેમાં લય થામતાં જ્ઞાત્રી જોયો જ્ઞાન
 જ્ઞાન હોવાને છે કે તેને તે વળતે જ્ઞાત્રીનિમજ્જન થાય છે.
 પાતે દેહલીક વાર જોજ્ઞાન વૃત્તિ જાત્રીને છે સમસ્તજ્ઞાનમાં
 લીન થાય છે અને છેવટે પાતે પરમાત્મતત્ત્વમાં અપુષ્પરૂપે
 લીન થઈ જાય છે જોમની લોહન સ્થિતિ, જ્ઞાન જુએ, ઉત્પત્તિ
 જ્ઞાત્રી પદ્ધતિને. ૨૫ અને જુદાંનું સ્વસ્થ વિચારતાં

ક્રમને જ્ઞાનપ્રવાહ સ્વીકાર્યા પછી જ એને વિચારવામાં
જલિસાત્મા, જલસાત્મા અને પરમાત્માનું સ્વરૂપ, પિતાનો
અને પરમાત્માનો સ્વરૂપ અને તે સ્વરૂપ પિતાત્મા અથવા સ્વરૂપની
જલિસાત્મા પર તે સ્વરૂપ આપે છે અને જ્યારે સ્વરૂપની સાથે
એક જ વધારે અનુકૂળતા પ્રમાણે આવે છે અને એમ અને
તેમ આત્મનિમજ્જન કરે છે પિતાનું સ્વરૂપ વિચારવા
અથવા પ્રવૃત્તિ કેવી રીતે અને ક્યા કારણથી આવે છે તે,
તે જાણી રીતે વિચારે છે.

આત્મા-આત્મા કરનાર કેવલ એક છે તે વિચારું, સાચું
આત્મા તે કંઈ જાણતો વિચારે છે તેનો ક્રમ પણ જણ
જોઈએ અને સાચું આત્માનો ક્રમ પણ

ધ્યેયસંકલ્પ

વિચારમાં કંઈ કંઈએ સ્વીકાર્યા પછી
છે ત્યારે પ્રવૃત્તિ કેવલ અથવા અકલ્પ

વસ્તુનું આત્મા કરે છે વસ્તુઓની રીતિ, ઉત્પત્તિ અને વિન્યાસ,
તેઓના મૂલ અમૂલ્ય સ્વરૂપ વિશેષે સ્વરૂપ અલગતા સ્વરૂપ
પરસ્પર વિરોધ ન આવે તેવી રીતે આત્માને કંઈ પણ કેવલ
અકલ્પ વસ્તુને આત્માને ધ્યેય તરીકે કંઈપણ સંકલ્પ છે, પણ
તેની સ્વરૂપવિચારવામાં વિરોધ ટોચે ન જોઈએ જ્યારે આત્મા
કાલે જુદા થાય ત્યારે આત્માને અલગથી નિર્વેદ થાય તેવા
આત્માનિક વિરોધો મારા મન અને કલ્પનાશુભ્રમાં નિમજ્જન
કરુ પણ નહીં જ્યારે પ્રવૃત્તિમાં કંઈક નહીં અથવા પર-
માત્મા મનસ્વનું વિતરણ બહુ વિસ્તારથી આત્માને કરુ આ
પરમાત્માસ્વરૂપવિતરણ બહુ કાલ થાય તેમ છે એ સ્વાભાવિક
છે કારણ કે એ ધ્યેયવત સ્વરૂપ સ્વરૂપ સંકલ્પે વિચાર

છે અને તેને જ બ્રહ્મરૂપે કરવાનું છે તેથી જહુ જ્ઞાનદમ્ભ
 તે જાણે છે. ધ્યાનકાળે તે જુએ છે કે પ્રથમ તો પરમાત્મ
 બિન્દુસ્વરૂપે ચાક્ષર છે પછી ચિદસ્વરૂપે નિસાકાર છે, નિશ્ચિન્ન છે,
 નિર્વિકલ્પ છે નિર્લેપ છે, જ્ઞાનદમ્ભદિર છે વિશ્વરૂપ છે, સમસ્ત
 કેવલ જ્ઞાકશો તેમનામાં પ્રતિબિંબિત છે કૃતકૃત્ય થયેલા છે,
 કલ્યાણરૂપ છે, સાંત છે શરીરરહિત છે કમંભજ ક્ષય થયેલા જોવા
 છે શુદ્ધ છે, નિર્લેપ છે જ્ઞાનસામ્યમાં સ્થિત છે નિર્મલ છે,
 બ્યેવિસ્વરૂપ છે અનતલીય મુક્ત છે પરિપૂર્ણ છે અનાતન
 છે, નિર્લેપ છે, શાશ્વતી રહિત છે શાશ્વતિ છે અપ્રમેય છે
 વિજેર, જ્ઞાના જ્ઞાતમસ્વરૂપની વિચારણા કરતાં પાતામાં જ
 સક્રિયરૂપે સ્થેત પરમાત્મતત્ત્વનું ધ્યાન કરતાં જ્ઞાતા વિચારે છે
 કે-જ્ઞાન મહાન્ શુદ્ધ મારે હવે બ્રહ્મ કરવાનું છે અને તે
 માટે પ્રથમ પુરુષાર્થ કરવાનો છે જો પરમાત્મતત્ત્વનું જિત
 વન કરતાં પ્રણી વિચારે છે કે-જલુથી પણ સુદમ જ્ઞાતમા,
 જ્ઞાકશથી પણ વધારે નિસ્તૃત છે જગતને વદન કરવા યોગ્ય
 છે, જોતુ ધ્યાન કરવાથી અનેક કમીનાં સમૂહ જાણી જાય છે
 અને શુદ્ધ સ્વસ્વરૂપ પ્રાપ્ત થાય છે અથવા પ્રાપ્ત થાય છે.
 જ્ઞાના ચિદ પરમાત્મના સ્વરૂપમાં ધ્યાન કરતાં, તેનું અનન્ત
 સરણ કરતાં અને તેમાં લય પામતાં જ્ઞાતમા જોવો અદ્વિતીય
 જ્ઞાનદ્ બેઝલે છે કે તેને તે વખતે જ્ઞાતનિમજ્જન થાય છે.
 પાતે કેદલીક વાર જોક્ષકાર વૃત્તિ અનુભવે છે, સમસ્તલાવમાં
 હીન થાય છે અને ઉચ્ચે પાતે પરમાત્મતત્ત્વમાં અનુભવપદ્ધ
 હીન થઈ જાય છે જોમની બોધાન્ત રિશતિ, જ્ઞાન શુદ્ધિ, ઉત્પત્તિ
 સ્થિતિ ઉત્પાદિત્ય કમ અને પૂર્ણાનંદ સ્વસ્થાવ વિચારતાં

આત્મા-ચેતનજી એવી ઉત્કૃષ્ટ ભવસ્થા જાતુજારે છે કે જેનું
 વચન સંખ્યોમાં કરવું અસંભવ છે એ ઉત્કૃષ્ટ મનોવૃત્તિને સર્વેષ
 ખ્યાન કરેવામાં આવે છે. એવ વિશ્વજમાં શ્રીમદ્ દેવમણિશર્મા
 એ પિતૃસ્થાતિ એવનું અવિસ્તર સ્વરૂપ જતાંનું છે તે નીચે
 વિચારવામાં આવશે. આ રીતે અવગણે જાણી જાણતા, ખ્યાન જાને
 એવનું સ્વરૂપ વિચારી જવા. એવમાં કેઈ પણ વસ્તુ ઉપર
 એકાગ્રતા કરી તેની સ્વરૂપવિચારણા થઈ શકે પરંતુ ઉપર જે
 પરમાત્મવત્ત્વની વિચારણા જતાની છે તે જાતું ખ્યાન હ આજાર
 જાને પ્રગતિ કાવનાર છે એમ લક્ષ્યમાં જનાર સૂચીર હરેચ
 ખાસે પૂર્વ પુરુષોની જહાડુરીનાં વર્ણને કાઢ, જાણે. કરે છે
 ત્યારે તેને વિશેષ શૌચ જાને છે તેમ પરમાત્મવત્ત્વસ્વરૂપની
 વાતોથી ચેતનજીમાં ચીમસુરુષા થાય છે જાને કમકટકની
 કામી વધારે પ્રજાજાણે હરે જેનું ચીમ આ આખ્યત્તિષ્ઠ
 બિરુદાવળીથી તેનામાં ઉત્પન્ન થાય છે તેથી પરમાત્મવત્ત્વની
 આખ્યમુત્તિ પ્રથમ મૂલ જાને જામી અમૂલ સ્વરૂપે અધિકાર
 પ્રમાણે ખ્યાતાની સમજ સજાવી, જવ જાણે જેહ, ઉદ્ધિવ, ધન-
 સર્વત્તિ વગેરેને કામી રઈ તેમા આત્મજુદિ ન સજાવ
 જ્ઞાનમય જાતસત્માસ્વરૂપનું કામ ન કરવું સર્વાધિક વિચાર કરનાર
 જાણેને હેવ જાણવા, જાણેજાણવા થઈ મહાત્મ્યનું એવ
 કરવું એ ખ્યાનકેમ છે જાણ્યત્ત્વને ત્યાજ કરી, જાતસત્મામાં
 હીન થઈ પરમાત્મસ્વરૂપ ખ્યાવવાને જાણી કેમ છે. સદ્જ્ઞાતામાં
 કેટલીક મુશ્કેલીઓ પડે છે જાને જાણ જાવને ત્યાજ કરવાં જવ
 કમ પડે છે પરંતુ જાણણ પ્રગતિ કરવાં જોમાં જોવે આત્મીય
 જાત હ જાણે છે કે-તેમાં આત્મનિમલ્લજન થઈ જાય છે જાને

ચેતનના અતિ ઉચ્ચ અવસ્થા અનુભવે છે. પરમાત્મજડચિત્તવનના કાર્યમાં ચિત્તની સ્થિરતા, એકાગ્રતા અને અચલ સ્થિતિ આપી આપે છે અને તે પણ ધ્યાનધારણે વધતાં વધતાં અવિશેષજડે પ્રાપ્ત થતી હોય છે. પરમાત્મજડનું ચિત્તવન, પરમાત્મજડોની વિચારણા, પરમાત્મ જડસ્થિતિની મહત્તા વિશેષમાં એવું મહત્ત્વ રહેલું છે કે-એમાં આત્મ વધતાં જાતું જ્ઞાનદ આવે અને યોગને માટે આજ ક્રમ પણ જરૂર મળી આવે. શબ્દમાત્ર એવા પ્રમુખધ્યાનના સેરોની આપણે હવે વિચારણા કરી જઈએ. અહીં એટલું જાણ જણાવવું પ્રસંગિક છે કે-આ સેરો જાતું વિચારણા યોગ્ય છે. આ ઉત્કૃષ્ટ ધ્યાનની જાણના આપણે આવી રીતે કરી શકીએ તેમ જીએ, તેમાં સ્થિરતા થવા માટે કેટલાક મહાપ્રયત્ન કરેલા પ્રમાણે ૬૬ શરીરની જરૂર છે અને શરીરસ્વાસ્થ્ય અને શરીરનું જાળવણું જાતું આરુ દોષ તેમ ધ્યાનમાં સારી રીતે પ્રતિષ્ઠા થઈ શકે છે.

પ્રથમધ્યાનના વાર નિરાજ પાઠનામાં આવ્યા છે: આપણા વિચાર, અપાઘવિચાર, વિપાકવિચાર અને સંસ્કારનિચાર.

આ ક્રમ જાણવવાનું કારણ એ છે કે-

પ્રથમધ્યાનના સેરો પ્રાણી પ્રથમ સાદાજન ધ્યાન કરી શકે છે.

અને તેમાં અચર ચિત્તની સ્થિરતા થાય. આરે તે નિરાજન ધ્યાન કરી શકે છે. અનાદિ વિજ્રમણી, મિહ્રણી અનભ્યાસથી અને અજ મહર્ણી પ્રાણી આત્મવત્ત્વ જાણતો દોષ તે પણ અજાણના પાત્રી હોય છે અને આત્મવત્ત્વચિત્તવનમાં પ્રતિષ્ઠા કરી શકતો નથી અને તેવો પ્રાણી અધ્યાનના અથવા અધ્યાત્મના એકથી કાળ અત્મવત્ત્વનું ચિત્તવન કરવાનો વિચાર કરે તે.

પણ તેની સ્વર્માં સ્થિતિ થઈ શકતી નથી, એટલે કદાચ એની મુદ્ધવસ્થા અને સ્વર્ગ વસ્તુઓ હોયતો સત્ છે. આપ પ્રાણીઓએ નિરાકર બને આત્મવત્ત્વનું ચિત્તવન કરવા જોઈએ વસ્તુધર્મનું ચિત્તવન કરી સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવી જોઈએ છે અને જ્યારે તે તે પ્રાણી કરે ત્યારે જ તે હસ્વર્માંથી બહસ્વર્માં, સ્વર્ગમાંથી સુક્ષ્મમાં, સાદા જનમાંથી વિશાલ જનમાં પ્રવેશ કરી શકે છે. આપ પ્રાણીને માટે ધર્મધ્યાનના ઉપક્રમ ત્યારે સેટો જનુ હાથ કરનાર યાત્ર છે એ તેનું સ્વરૂપ સમજવાથી જણાયે.

આત્મવિચાર ધર્મધ્યાન—આ આત્મવિચાર ધર્મધ્યાન ત્યારે વિચારોને શીમાનુ હેમજાતિય વસ્તુવિષય ધ્યાન પ્રકાર કહે છે તેઓ વિચાર્યાં હોય ત્યારે એનું સ્વરૂપ નીચે સ્થિતિથી વિચારશું તેને પણ ધ્યાન પ્રકાર કહે છે. આ સર્વ ધર્મધ્યાનના સેટો હોવાથી સાદા જન ધ્યાન તરીકે એક જ કક્ષામાં આવી જાય તેમ છે તેથી જ્યારે તે પ્રકારે તેનું સ્વરૂપ વિચારવામાં પરસ્પર વિરોધ જણાયે નથી. આત્મવિચાર ધર્મધ્યાનમાં શોધ સ્થિતિ શોધ આજને એવી સર્વજ્ઞ મહાસત્ત્વ આત્મને જનુચરીને વત્ત્વનું ચિત્તવન કરવામાં જાય છે. વિચરનો જાતે જાતી વિચાર યાત્ર છે વસ્તુવત્ત્વનો સુક્ષ્મ વિષય સર્વજ્ઞ જનનુચાર થાય અને એ વચન હેતુથી હજાર નહિ તેવાની વિચારવા જાત યાત્ર છે વીરોધ મહાસત્ત્વ કદિ પણ જાતલ મેલવા નથી, તેમને જાતલ મેલવાટું કદાચ (સત્યદેવ કે પિતૃ) નથી અને તેઓમાં જરી આત્મતા સ્થેટી છે એમ તેઓના પરસ્પર અવિ-શાધી રચનોથી જણાય છે. ચીવસત્ત્વ સ્વરૂપ સમજી સર્વજ્ઞમાં તે સુખ હતા એમ તેઓના અસ્થિથી નિષ્કૃત કરી તેઓએ

નિર્દેશ કરેલો વસ્તુસ્વરૂપનો નિર્દેશ જાહી કરવામાં આવે છે. પ્રમાણ, નય અને નિર્દેશના જ્ઞાનમાં સ્થેતિ અર્થે રહસ્ય અને તેનાથી સિદ્ધ થતાં તત્ત્વો તેમ જ વસ્તુઓની સ્થિતિ, ઉત્પત્તિ અને વિનાશ એ સવસ્તુ જાહી ચિતવન થાય છે. આવા અસત્ત્વના વિષયમાં હેતુના જ્ઞાનપૂર્વક તકથી રહસ્યનું ચિતવન કરવામાં આવે છે ત્યારે મનમાં પરમ શાંતિ આવે છે વસ્તુધર્મોત્તર જ્ઞાન સ્વરૂપ જ્ઞાન સાથે આવે છે અને તેઓમાં સ્થેતિ, ઉત્પત્તિ, વિનાશ ક્રમ અને તેના બ્રહ્મસ્થિતિ, બ્રહ્મ સુક્ષ્મ કોષ સાથે વિચારતાં મનને એકાગ્ર કરી દે છે દ્રવ્યશુદ્ધિમાં શબ્દજ્ઞાન થાય છે અથવા શબ્દશુદ્ધિમાં વાસ્તવિક જ્ઞાન થાય છે. અજ્ઞાનનો ઉત્કેષ કરનાર, અનેક દુઃખિનિદુષ્ટી ધર્મોત્તર, વિચિત્ર અને મહત્ત્વપૂર્ણ અજ્ઞાન, અતિ અંધારી શુદ્ધિશુદ્ધિ બધું જ્ઞાન હોવાનાર કોષાથી એ જ્ઞાનના વિષય થાય છે ક્રિયાશીલ, વ્યવહારશીલ, અભિવ્યક્તિ અને દ્રવ્યશીલ એ આર પ્રકરના શુદ્ધિજ્ઞાનનો અર્થ વિચાર થાય છે વસ્તુઓનો ક્રાન્તિક્રમ (તેના સ્થિતિ, ઉત્પત્તિ અને નાશનું સ્વરૂપ), તેની શાંતિ, અજ્ઞાન, શાંતિજનન, અજ્ઞાનજનન વિગેરે અવસ્થા તેમ જ નયનિર્દેશનું જ્ઞાન કરોતી બેજુ છે અને એના સ્વાદ્યાત્મ રહસ્ય બધું વિચારનું ક્ષેત્ર પૂરું પાડે છે સવસ્તુની અજ્ઞાને અજ્ઞાન કરીને આવા આવા અનેક કારણોનું ચિતવન કરવું અને અર્થીરિય વિષયમાં સત્ત્વ સ્વરૂપ સમજના માર્ગે ચીતરાજની અપ્રત્યક્ષ વિચારની, એને સમજાવેલા જ્ઞાનપ્રાપ્તિય ધર્મજ્ઞાનમાં થાય છે. આમ, આમ, સમજિતશક્તિ વિગેરેને માર્ગે પરમાત્માને શા શા અજ્ઞાનો કરેલી છે તે જગત્ત્વ જાહી વિચારવાની છે

અપાશવિચાર ધર્મધ્યાન-સંગ્રહને તિલકાળ
 પ્રાણીને જાણવ(પીઠ) કરનાર છે તેના અજોષી વિચાર કર્યો
 એ સર્વનો ધર્મધ્યાનના આ બીજા વિભાગમાં સમાવેશ થાય
 છે. જાદી પ્રાણી વિતરન કરે છે કે અવસરવિત આગની
 પ્રાપ્તિ ન થવાથી અનેક પ્રાણીઓ સંસારસમુદ્રમાં ફૂલી થાય
 છે અથવા ભવાઈનીમાં જાડયા કરે છે અને ત્યાં અનેક પ્રકારનાં
 દુઃખો પ્રાપ્ત કરે છે કરે છે, રજડે છે હેરાન થાય છે ફૂંચી
 થાય છે કાઢ પડે છે દુઃખ ખરે છે અને અનેક પ્રકારનાં
 ઉપદ્રવોને વામે થાય છે માસ મહાપુન્યનું સંકલ્પી અસર
 અરવરના હેઠળ મને હરાન થાય છે અને તે કોઈ તે
 અમર જાનસમુદ્રનો કોઈ છે હવે એ આ વિવેકાનંદપ
 પવતના ધિઅર ઉપરથી મારો પાવ થાય છે જરૂર ભવાઈ
 રૂપ આપમાં પડીને મારો નાશ થવા વગર રહે નહિ. જોયે !
 જનવ ધળથી પ્રાપ્ત કરેલ આ કર્મને મારે કેવી રીતે છુટી
 દેવું ? તેજો પર આપ્યાલવ કેમ પ્રાપ્ત કરવું ? એક નાનુલો
 આપુ કર્મનું કલ્પ છે અને એક વરદાનું એકોયે હુ તેથી
 આ સમસંત્રણમાં મારે જુદું અપ્રમત રહેવું જોઈએ, નહિ તે
 દુરમતો કોઈ પણ નાનુલો મેરો થાકી કે અને મને હવેપ્રકત
 થી નાજો હુ પાતે જનવ જાનસુકત ચિદ્ર પરમાત્મા હુ
 જયુ કમ પકથી અરજી સંસારસાગરમાં રજડ્યા કરુ છુ મનજ
 અનઅગિવટે આત્મસુવર્ણને ટોપીને કમ અવરૂપ મારી તેના
 વરથી મારે છટી નાજુ ? અને તેમ કરવા માટે કેવાં કેવાં સાધનોની
 યોજના કરુ ? અસારમાં મારે અનેક જાણો છે ત્યારે મિત્રમાં
 અનેક મુજો છે અને ઉપદ્રવો નામ નથી આવી રીતે જાણવું

ચિત્તવન કરતાં શાસ્ત્ર, શ્રેષ્ઠ, કથાઓ, વેદ, શિક્ષકોથી કેઈ પણ
 એક જાણવું ચિત્તવન કરે અને એક જાણવું સંપૂર્ણ વિચાર કરે
 ત્યારે તેની સાથે જાણ જાણવું લક્ષણ બહુ જાણી સમજાઈ જાય
 છે. ઘણો યાદસ્થિતિનો વેગ જુદા સર્વે માયાસ્થિતિસ્થિતિ જુદા ।
 એટલે એક જાણ જાણવું વસ્તુથી જોયે જાણે તેણે જાણે જાણે
 વસ્તુથી જાણી લીધા જોયે સમજવું જાણ વસ્તુ સાથે જોયે જાણે
 તેમ જાણે સજા જોયે કરવું જોયે, કરવું કે તેની સાથે
 જાણ સજા જોયે ત્યાંથી તેટલા પૂરતો જ જાણે સજા જોયે
 જાણ જાણ જોયે જાણ છે જાણી રીતે અને પ્રકારના જાણવું
 ચિત્તવતો અને તેના નિષ્કારણની જાણી જાણ વિચારતો ચિત્તવન
 આ દ્વિતીય ધર્મધ્યાનની જાણના કરે છે જાણે જાણવું અને
 આત્મસિદ્ધિનો જાણવું ચિત્તવતો જો જાણવું જાણવું જાણવું છે

વિષાદવિચાર ધર્મધ્યાન:—જાણના વિચિત્ર જાણવું ચિત્તવન
 કરવું અને પ્રતિજ્ઞા તે કેવી રીતે જાણવું જાણે છે તેના વિચાર
 કરવો જો જાણવું ચિત્તવનરૂપ ધર્મધ્યાનનો ત્રીજો પ્રકાર છે
 પ્રભુ, શ્રી, જાણ અને જાણ આ જાણ રૂપ જાણવું જાણને પ્રાપ્ત
 કરીને જાણ પાતાવું જાણ પ્રાપ્તને જાણવું છે જો જાણને કેવી
 રીતે પ્રાપ્ત કરીને જાણ જાણ જાણવું જાણવું જાણવું જાણવું
 જાણ જાણવું છે તેના જાણ વિસ્તાર જોયે, પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત
 પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત
 પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત
 પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત, પ્રાપ્ત
 રીતે વસ્તુ જાણવું જાણવું જાણવું જાણવું જાણવું જાણવું જાણવું

અર્થ, કુદરત અથવા કંઈક, કારણથી જનિત વસ્તુઓનો સંકેત પ્રાપ્ત થતાં પ્રાણી દુઃખનો અનુભવ કરે છે. મુખ્યદુઃખની પ્રાણી મર્યાદા અત્યંત ઓછી છે કે નહિ તે પર વિચાર કરવાનો અવ પ્રથમ નથી પણ તેના સરીકે વધારા મળે છે અનુભવ દ્વારા તે પ્રાપ્ત કરે છે ત્યારે તેની મર્યાદા પ્રમાણે તે મુખ્ય અનુભવે છે અને ઊંચી રીતે તેને પ્રતિબૂધ દામતા પદ્ધતિની પ્રાપ્તિ થાય છે ત્યારે દુઃખ અનુભવે છે, તેની રીતે સમજીશ ફોર પ્રાપ્ત થાય, હવે અનુભવ અનુભવ આપે એવી સુખિની પ્રાપ્તિ થાય અને જે ફોરમાં કમ-એક્ષનનાં કારણો વિશેષ મળે તેવું છે એ પ્રાપ્ત થાય ત્યારે પ્રાણી મુખ્ય ધ્યેયને છે અનુભવ મુખ્ય મળ્યું છે તેમ માને છે અને તેની ઊંચી રીતે અતિ ભયંકર, ભય દ્વારાને અનુભવ અનુભવ ફોરને પ્રાપ્ત કરીને પ્રાણી દુઃખી થશે એમ માને છે. એટલા વખતમાં દુઃખનો સંપર્ક થતો નથી, ફોરવતે નાશ થાય છે, પરંતુ વસ્તુઓ તેમના હોવા નથી અને વિશેષ થાય છે કે હી હોવી નથી તેની અત્યંત પ્રાપ્ત કરીને પ્રાણી મુખ્યને અનુભવે છે અને ત્યારે તેની ઊંચી રીતે અનેક પ્રકારના ફોરવત થાય, દુઃખ થાય, અનુભવ વસ્તુ પડે, અનુભવ થાય, પડે અતિભય હી પડે, પ્રાણીની રક્ત બાંધે, અનુભવ વસ્તુ નીકળે ન બાંધે ત્યારે પ્રાણી દુઃખનો અનુભવ કરે છે પ્રથમ સ્તરમાં પ્રાણી વર્તેલો હોય છે ત્યારે તેને અત્યંત મુખ્ય દ્વારા છે અને કમ-અનિવર્તેલું પણ સ્તરમાં વર્તેલો હોય છે ત્યારે તેને દુઃખનો અનુભવ થાય છે. બાકી રીતે કમ, ફોર, કમ અને અનુભવ કમ-અનિવર્તેલું વિચાર કરતાં કરતાં પ્રાણી વિચારે છે કે-કમની બાધ મુખ્ય પ્રકૃતિઓ છે અને તેના હિંસાઓ અનેક છે તે હવે પ્રાણીને

સંસારમાં રજાએ છે, રૂઢાએ છે, મજબૂત બંધને બાંધીને ચારે
 બાજુમાં ફેરવે છે. જુદાશક્તિને અને જ્ઞાનસૂત્રને આવરણ કરનાર
 જ્ઞાનાવરણીય કર્મ જાતિ પ્રબળજથ્થે જ્ઞાનશુદ્ધિ ઉપર આવરણરૂપ
 થાય છે અને પ્રાણીને વસ્તુસ્વરૂપનો મિથ્યા ભાવ હેતુ નથી. નવ
 પ્રકારની જ્ઞાનાવરણીય કર્મોની પ્રકૃતિ પ્રાણીને ઈદ પદાર્થોનું
 જ્ઞાન થવા હેતુ નથી, તેને સંસારમાં રજાએ કરે છે. જ્ઞાના
 વરણીયથી ભણવું બધ થાય છે અને જ્ઞાનાવરણીયથી રેખા
 બંધ થાય છે તેમજ બીજા નિદા વિગેરેથી પ્રાણીને જોવા પ્રમાદમાં
 નથી રે છે કે તે જાણે ઉપાદીને જુએ એટલે અવગ્રહ થવું
 રહેતે નથી. જ્ઞાતાવેદનીય કર્મના ઉદયથી પ્રાણી મુખનો અનુભવ
 કરે છે અને અજ્ઞાતાવેદનીયના ઉદયથી દુઃખનો અનુભવ કરે છે
 કેવ તથા મનુષ્યાદિ જાતિમાં જ્ઞાતાવેદનીયના ઉદયથી બહુ પ્રકારનાં
 મુખ અનુભવે છે. જો કે તે મુખ તરવારની ધાર પર રહેલ
 મધુભિદ્ધનું આસ્વાદન કરવા જેવાં છે. કારણ કે તેથી પરિણામે
 દુઃખ થાય છે અને અજ્ઞાતાવેદનીયના ઉદયથી તિર્થેષ તથા
 નારક જાતિમાં અનેક પ્રકારનાં દુઃખ અનુભવે છે. કેવ તથા
 મનુષ્ય જાતિમાં થવું અજ્ઞાતાને ઉદય થાય છે તે અજ્ઞાતાવેદનીય
 કર્મ સમજવું. જનુષ મિદ્ધનીય કર્મને જાણે જીવન વિચારે છે કે-
 જ્ઞાનમિદ્ધના ઉદયથી શુદ્ધ દિગ્ધિનો ધોર થાય છે અને તેમ થવાથી
 પ્રાણી સદૃશ અજ્ઞાત તેમજ અજ્ઞાને સદ્ ભાનતો તથા જન્મેને
 સરળા ભાનતો કે નહિ ભાનતો સંસારચક્રમાં ફરતો જાય છે.
 અમજિત-શુદ્ધ મહાન થાયતો નથી અને અમિતમિદ્ધનીયના
 ઉદયથી સ્વનો આજ્ઞાતકર કરી શુદ્ધ અમિતમાં રમણતા કરી
 શકતો નથી. સવમ પ્રાપ્ત કરીને થવું વારંવાર પ્રમાદ થવા કરે,

સમસ્તતા શાસ, શાસ કયા કરે તે શવ આ શાસિમિદ્ધનીવને
 હિંમિ સમસ્તતા આશુખકમ પેદી રેવાયુ કમના હિંમિ રેવ
 ખતિમાં હિંમિ શવ ભાં અનેક પ્રકારનાં મની હિંમિ શવ
 મુખોને અનુભવ કરે છે, મનુષ્યવતિમાં આવી મંદિ મુખ અને
 મંદિ અનુભવો અનુભવ કરે છે તિવે આશુખકમના હિંમિ
 અનુભવ રશવર એવર તેમજ વિદ્યેશિવ અને એકેશિવમથી
 એક શવ દુઃખને અનુભવ કરે છે અને નરકમુખ હિંમિ
 કુશીઅકાદિ મહાવીર વેદના અને એકાંત દુઃખ અનુભવે છે
 અનેક મતિ અતિમાં મુદ્ધ કુદ્ધકાદિ અનેક પ્રકારના પશ્ચિ
 મારણ કરે તે શવ નામકમના હિંમિ શાસ છે હિંમિ, શો-
 મિશ્વ, વસ્તુત્વશક્તિ, રૂપશ્વનશ્વ હિંમિશક્તિ, શરીરનાંમારણ
 વિશેષ અનેક અનુભવે અને શુદ્ધ આ નામકમથી પ્રાપ્ત
 શાસ છે એક ઉત્તરલેદો અનુ છે અને તે મનન કરીને અસ
 સમસ્તતા એક છે આસ અસન મોક્ષમાં જન્મ પ્રાપ્ત કરવો
 તે સાવમા મોક્ષકમના હિંમિ અને છે અને અનુક જન્મને
 જન્મ શવ ત્યા ખન પાન, શન શક્તિ, શોખ ઉપસોજના
 પશ્ચિ ત્યા શરીરશક્તિ પ્રાપ્ત કરવી ન અને એ શવ અત
 શવ નામના આકમ કમના હિંમિ શાસ છે આવી રીતે આ
 આક કમો અને તેની ઉત્તર પ્રકૃતિએ પ્રાપ્તને અનેક પ્રકારનાં
 રશ્વ અન માતસિક મુખદુઃખે અનુભવને છે-એવી કમના
 વિપક્ષની વિચારણા આ તુલીય પ્રમશ્વજના શોભા શાસ છે
 જવી રીતે પ્રાપ્ત અવકવ દ્યો પશ્ચાદિના અમોગથી એકકમ
 પા : શવ છે તેમ તથ વિશેષક અમોગથી અવકવ કમો મુદ્ધ
 તની સ્મિતિ પરિશ્વર શાસ રહેલા શોગશ્વ શાસ છે અને

તેની નિવૃત્તિ થઈ શકે છે. મહાધ્યાની પુરુષો એમ સામગ્રી પ્રાપ્ત કરીને શુભ સ્થાવરે પદ્મા પીઠમાં ક્રમેના ચમ્પુ નાચ કરી નાચે છે અને સર્વોત્કૃષ્ટ સ્થાન પ્રાપ્ત કરે છે. તેવી ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવા માટે તે સ્થિતિએ પહોંચવાનો ક્રમ ક્રમે છે? શુદ્ધસ્થાનકમારેલું કરતાં ક્રમેના કેવી રીતે બંધ પડે છે? ક્રમે ઉદયમા આવે છે? સત્તામાં કેટલાં સ્તરે છે? કેવી રીતે તેની ઉદીચ્છા થઈ શકે છે? તેના ઉદયન, અપવન આદિ કેવી રીતે થાય છે અને તેનું બેર કેટલું છે? આત્માના અનંત બળનીય પાસે ક્રમે પાવાનું ફળ કેવી રીતે આપી શકે છે? આપતાં અટકી શકે છે અને કેવી રીતે તેના ફળને પ્રદેશી દશથી સોમનો બારેબાર ફર ફેરી શકાય છે? આવી આવી ક્રમે વિષાકને લગતી અનેક બાબતો, તેઓનું વિરમપ્ત્ય તેઓને ઉદયમળ, અધસ્થમિત્ય, તેઓ અને આત્માનો સબંધ, તેઓના વિષાક વળતે થતી ચેતનની દુહયા અને તેઓથી ફર રહેવા માટે ચેતનથી થઈ શકતા પ્રયત્નો વિગેરે અનેક બાબતોનો બારીદીથી વિચાર કરતા કરતાં પ્રાણી ખમસ્થાનના ત્રીજા સેદમા અમળ વધતો આવે છે અને જેમ જેમ વધારે વિચાર કરે છે તેમ તેમ તેને ક્રમદૃવ વતમ્બન ચેતનની દશા પર અનુ વિચાર આવે છે, વળી અનેક છોયોને ક્રમ કેવી રીતે નચાવે છે તે બેડા જેવે આવે છે અને એવી એવી અનેક પ્રકારની સ્થિતિ અનુભવતો ક્રમવિચારણામાં અને પાશ્વ કરાને ક્રમેના વિષાકની વિચારણામાં એકાધારિત થઈ મનને સ્થિર કરી નાચે છે

પ્રસ્થાનવિષય ધર્મધ્યાન.—જ્યાં ધર્મધ્યાનના વિષયમાં અનાદિ અનંત હવસ્થાથી લેઈને આદૃતિ ચિત્તવે છે આ

અર્થાત્ જરૂર સ્થિતિ થઈ પ્રાપ્તિ વિચાર કરે છે કે-આપણામાં આ યોગ આવી રહેલો છે. મીઠાત્ સ્વચ્છ મહાસભ્યે તેનું સ્વરૂપ જાણ્યું છે તે પ્રમાણે આ યોગમાં રહેલી ચેતન અને અચેતન વસ્તુઓ સ્થિતિ, હવેલિ અને વિન્યાસ પોતાના નિયમ પ્રમાણે ચામ્યા કરે છે તેનો કોઈ કસ્ટોર છે નહિ અને કોઈ પણ સ્થિતિ નહિ તેથી તે યોગ અનનિર્વિદ્ધ છે. જીવન યોગ, તિવર યોગ અને અપી યોગ એવા ત્રણ વિશાલવાળા આ યોગને મુસતુર નવનો આપાર કહેવામાં આવે છે. બનોદધિ, જનવાત અને વતુ વાત એ ત્રણ અપીયોગને ધારણ કરી શકે છે અને એ જરૂર આપણા ઉપર રહે છે એ યોગ નીચે ચેતનાનું (જુરથી) નવ આપણવાળો છે. જમ્મે ઝટ્ટરી એવા આપણનો છે અને ઉપર મુદ્દાનો આપણ ધારણ કરે છે (યોગનવિધિનું વિષય સ્થિતિ અર્થાત્ ચિત્તરેલ કોષ છે તે એવાથી આ આપણ જરૂર થયો.) એની હવેલિ નીચેથી મધ્ય યોગ મુખી થાત સજાઈ છે અને મધ્યથી હવેલિ મુખી થાત સજાઈ છે. જટ્ટોચ્છ નીચે થાત સજાઈ છે, જમ્મે થટ્ટીને એક સજાઈ થઈ અર્થ છે અને ઉપરના જમ્મેમાં જમ્મે પાંચ સજાઈ થઈ આપણે ઉપર અર્થ એક સજાઈ થઈ અર્થ છે. (એક સજાઈ મધ્યમ આપણ અર્થાત્ પોતાના અર્થવતુ) આમાં નીચેના થાત સજાઈ અર્થિ જાણક નારણી એનો વાત છે અને તેની થાત અર્થિએ છે. સરેથી નીચેની અર્થિ અર્થિ જાણક, તેની ઉપરની જાણ જાણી, એમ ઉપરના ચર અર્થિએ કોષ છે કેટલાંક નારણીનાં એમ અર્થિ ઉપર કોષ છે અને કેટલાંક વર્ણન થીવ કોષ છે. તેની જરૂરી વાત કંઈ એની કોષ છે કે તેની જાણે આપણના ચલણના સજાઈ જરૂરી

કે ઉપર મુખના પ્રદેશની કડી કરી અણતરીમાં આવે નહિ. જ્યવમાં જ્યવ પાણાદત્ત લોહુ હોય તેવું પણ મચાડી થઈ જાય જોવી જ્યવત્ત ગરમી ત્યાં હોય છે આવી અતિ સમકર જરૂરમિ મધ માંસાદુ સમસ્ત કરનાર, ચર્ચોદ્રિય લવોનો વધ કરનાર મહાઆરણ કરનાર, મહાઅસત્ત્વ બોલનાર, ખડ-ચોરી કરનાર, મહાપરિશદ્ધ રાજનાર, ચરમોદ્ધ પદ અને

મિશ્રાત્ત્વ તથા વિવચ-કથાવ આદિથી સરપૂર

નમસ્ત અતિ દુઃખ પ્રાણીઓ પ્રાપ્ત કરે છે ત્યાંના પાશિવ

વિચારણા. વૃક્ષનાં પાંદડાઓની અણીઓ તરવારની

અણી જેવી છે, ત્યાંની ભૂમિ અત્યંત

કુરોમ મુક્ત છે વૈકિચ જરબી, લોહી અને માંસના કાદવણી

સરપૂર છે વિદુવેલાં અત્યંત સમકર પણ પક્ષીઓ ત્યાં ચીસો

ચાળા જ કરે છે જમીન પર વજ્ર જેવા મંદા પડેલા હોય છે

ચાદમલિવૃક્ષ દેખાવમાં જ મહાસમકર લાગે છે આવી નારસી

માં ઘાતરફ રહેલાં સાકરા મુખવાળાં આર્થ-વેળાઓમાં

ઉપાત્ત થઈ વચ્ચાભિમય પૂરબીતળ ઉપર પડે છે જોતાં ઉત્પત્તિ

સ્થાન જ જોવાં સમકર હોય છે કે દરેક ક્ષણે ચવાની વેદનાની

ચાદનાત્ત તેમાંથી જ થાય છે જેટલા ન સકન થઈ શકે

તેવા આધિઓ હોય, જેનો ઉપાય પણ થઈ શકે તેવું ન હોય

તેવા સમ આધિઓ નારસીનાં લવોને સરીતનાં દરેક રામસમર્થ

થાય છે અને તે જન્મથી જ તેને લાગેલા હોય છે આપા અતિ

સમકર જર્ણવોમાં જન્મ પામેલા પ્રાણી રીત થઈ જાય છે અને

કેઈ દિવસ ન જોશું હોય તેવું સમકર સ્વદૃષ નજર આગળ

જોઈને સમસ્ત પ્રાણના મઠી જાય છે અને ચારે બાજુએ કેઈ

મહા કરનારને મિત્રવચ નબર કરે છે પણ ત્યાં કોઈ તેડુ થયું
 હોતુ નથી, કોઈ તેને મહા કરનાર મંગતુ નથી, એ ત્યાં
 હોય છે તે સવ નિષ્કરણ પાપી, કૂર, સવાનક અને મોઢા
 સરીસવાળા હોય છે અભિનય વણુણા જેવી અભિનયના હોય
 છે અને અહીં સાચાનવાળા હોય છે ત્યાં રોજાવી નદીમાં ઢોલી
 અને માંસનો ઘડવ હોય છે, આવી ભવકર ભૂમિમાં પેલને
 આવેલ બાળી પ્રાણી વિચારમાં પડી જાય છે કે આ ભૂમિ ક્યાં
 અને ક્યાં પોતે કેમ જાણ્યો અને કેમજે આવશે? જા
 વિભવજ્ઞાનથી વધ અતિશયસ્થુથી ત્યાં અવગણ્ય કરણ બધી
 પોતાના પાપકર્મો માટે કેટલાકે જેલ કરે છે પણ તે બહુ ધોરે
 હોય છે મનુષ્યત્વ પ્રાપ્ત કરી કેટલાક પ્રાણીઓ અવારે અનેક
 પ્રાણનાં દુઃખ પૂર્તી કરી, પશુપક્ષી કરી આત્મિકાતિ કરે છે ત્યારે
 પોતે ત્યાં જોવા મહાપાપપૂર્તી કર્યા કે જેથી આવી ભવકર
 ભૂમિમાં આવવું પડતું એ વિચારવાથી તેનું મન નિરવર
 બળવા કરે છે. મનુષ્ય વરિષ્ઠિ એ પ્રાણીઓને દુઃખે આપ્યા,
 ગાય પશુઓ, હેસન કર્યા તે સવ આજે તેની સામ્ય થઈ
 હેસન કરે છે દુઃખ આપે છે કરવા ના કરે છે-આવા આવા
 અનેક અનુભવો તેને ગારહીમં થાય છે ત્યાં તે અન્ય છોયો
 સાથે પરકપર લડે છે સરીસવાળા કદાચ થઈ જાય તેની વાતનાંજો
 ચકન કરે છે કાણુ ભૂમિમાં તાપ ખપે છે, શીત ભૂમિમાં કડી
 લહે છે પરમાધામી છોયો એજો અન્યને દુઃખ દેવામાં થા
 ત્થે છે તેજો તેને અનેક પ્રાણનાં દુઃખે આપે છે તે સવ લહે
 છે અનેક પ્રાણની કષ્ટમિત્રો અને દુઃખે ચકન કરે છે. સરી
 રેફિય હોવાથી પાસની પીં નિશીલ થવા છતાં પણ પાસુ જોડુ

થઈ જાય છે અને એ દુઃખમાંથી બચવા માટે મરણના અનેક
 વિકલ્પો ઓપે છે પણ આશુખ્ય નિઃકલ્પિત હોવાથી તેનું કંઈ
 શાલતુ નથી તેનું મૃત્યુ પણ થતું નથી અને અતિ લાંબી
 વયનું મહાદુઃખ અનુભવે છે વિવલતુભિ ઉદ્વિગ્ધોભિ, પરમન
 હરણ, હાવનથ વિગેરે પાપો કરતી વખતે જાણ સમય મુજ
 લાગે છે પરંતુ તેના પરિણામમાં આવી જાય છે ચાતનાઓ
 બહુ ઘેરે કાળ મુખી સહન કરવી પડતી હશે તેના તેને
 પાપાચરણ કરતી વખતે જ્યાં પવ હોયો જાયવા રહેતો નથી.
 ત્યાં મજા પછી તે બાપડો થયો વિચાર કરે છે કે-હવે શું
 કરું ? કેને સરવે બહુ ? કેવી રીતે આ પીડામાંથી છુટું ?
 વિગેરે વિગેરે વિચારો કરે છે પણ તેનું કંઈ શાલતુ નથી
 તેમાં કેટલાક વસ્તુરૂપ સમજે તેને વિચાર થાય છે કે પાપ
 કરીને પોતેલા મિત્ર પુત્ર, સ્ત્રી બાંધવ વિગેરે બહોં કેઈ
 મને મદદ કરવા આવવા નથી, મને પાપકાલની સહાય
 આપનાર દેવતાઓ કદાચ છે અને જેનાં નિમિત્તે મેં કોષો
 કર્યાં તે તે દેવતા પણ નથી આવા આવા વિચારથી તેનું
 મન જ્યારે મહાકલ્પના પામતું હોય છે ત્યારે અત્યંત હોય
 તેના પર વૈર લેવા માટે તેની સાથે લડવા જાને છે તેની
 નિર્મલ્લસ્ય કરે છે તેના શરીરને જુદે છે તેને યજ્ઞમાં પીડે
 છે રહે છે આશ્વિનિવૃદ્ધ થાયે વસે છે અને તેને કુશ્વપીપાકમાં
 નામે છે નારદીજ્ઞ હોયે ક્ષેત્રના જીવને લીધે પરસ્પર દુઃખ
 દેવમાં તાપ, કલ્પો કરવાની ઈચ્છાવાળા, અતિ કનિષ્ઠ
 કુશ્વપીપે દેવના પાશુ કરવાના અને પાપી જાણના તેમ જ
 કુદ જઈ જાય છે અને ત્યાં જ પરમાધામીએ વિકુરેલા કોલાની

આવવાનાં બીધ, વામના મુખવાળા કાગળ અને હેઠળ
 ચરણવાળાં મજાણ પછીએ પ્રાણીના મમસ્થાનને ચીંધી નામે
 છે ભૂંડાં ભૂંડાં જાણે કલ્પારને કેવી પીઠ થય છે તેડુ વધુ ન
 કલ્પથી મહુ હવાયુ મર્ક બધ, પરંતુ દુઃખમાં આ નર-
 જૂમિમાં પ્રાણીને જેવી અસહ્ય પીઠ થાય છે કે તેડુ વધુ ન
 આંજળમાં પણ માંસ ઉત્પન્ન થાય. આવી અસહ્ય વેતળને
 નીચેની જાતે જૂમિમાં પ્રાણીએ મહુ દીધ કળ મુખી સિવાય
 પાપના ઉદયથી સોમરે છે. ત્યાં છોકરેને જેવી ભૂખ આવે છે
 કે આજી કલ્પતડુ સવ જાનાજ જાઈ બધ તે વધુ શરિ
 થય નહિ, તુલ જેવી કાલે છે કે જમ તેડુ જાણી પીએ
 તે વધુ તે તમ થવી નથી છતાં તેઓને જરા વધુ પાકા
 કે પીવાને ટીપુ વધુ જાણી પવતુ નથી. વળી એમ એમ
 નીચેની જૂમિને વજાણીએ તેમ તેમ ત્યાં માતના, દુઃખ, આક્રુષ્ય,
 ભય વધારે વધારે કોષ છે અને જોડી નીચેની જાતથી જૂમિમાં
 તે પરાક્રમને જમ છે અધિ હોડની આવી સ્થિતિ છે

મધ્ય લાગા કલ્પર એવો છે. ત્યાં અસહ્ય દીપ અમુદ્રો
 છે આ મધ્ય વિલાસના મધ્યમાં મહુધનાં હોજો (મદીદીપ) છે
 તેડુ કલ્પર કીર્ણ હોડમાં દેવતાનાં વિમાને
 રેખાંતિ મુખ વિલાસના આને છે. તેમાં બાર દેવલોક છે દેવલોકમાં
 રાત્રિ દિવચનો કેમ કોલે નથી, રાતની
 પ્રભામાં અવધા મહાશ નહે છે. ત્યાં વરચાદ, લગ કે દીની
 મહુધા દેવલોક નથી કલ્પરજો અને અવ મહારે મુખ દેવલોક
 વખત હોય છે ત્યાં કેર્ક પ્રાણનો ઉત્પત્ત, ભય કે અલગ
 રૂપો નથી. ત્યાં વિમાનની જૂમિએ રાતજરિત કોષ છે

ચરિત્રની શિલામય કોથ છે અને જ્યેષ્ઠી, પરવાજા
 વિગેરે અનેક ઝવેરોનો રોપાવ કોથ છે નાવોમાં સોનાનાં
 પત્રિકાં કોથ છે સુવસ્ત્રમય કમળથી આભરિત કોથ છે
 કોઈપણમાં વિશેષે કવચવૃક્ષ કોથ છે ત્યાં સવત્ર સુદર ગીત,
 કિતરના અવાજ મહાનાં ગાન અને દેવાંજનાનાં તુષરના
 અવાજથી સુવત્ર આનંદ જ રોપાવ છે અશ્વજ્ય શોભન મુખી
 એકી વખતે ખમર ખાવવાની સકલતા મનોહર વદનાદ
 દ્વારા અને હરિવૈષ્ણવો દ્વારા કરેલી કોથ છે દેવતાઓ
 દેવાંજના સાથે મનુષ્યોની અદર પુષ્પજરવનમાં, પવતતા
 કુચમાં અને વાસીવનનાં આસપાસમાં ફીટા કરવા આવે છે
 દેવાંજનાઓ અને કિતરીઓ વીણા હાથમાં ઘડે વજતે
 જાન કરે છે તે વખતે અદ્ભુત સ્મૃત આનંદ થાય છે
 આથી રીતે ત્યાં નિરતર ઉત્સવ થવા કરે છે નાટક થવા
 કરે છે આનંદ થવા કરે છે અને સ્ફુળ મુજ તેની
 જસકાસો પહેળિ તેની રીતે સોજવાતુ સ્પષ્ટ અનુભવી
 યક્ષ છે એનાં વિભાનોના તથા પુષ્કરિણીનાં પ્રસારોનાં
 અને અવસાવ, ઉત્પાદ કે અભિષેક વિગેરે યાગ્યોનાં ચૈત્યોનાં
 અને વૃક્ષોનાં વલુન વાંચતાં અથવા હાજતા અતિ આનંદ
 થાય તેમ છે ત્યાંની દેવતાઓ શુભારથી ભરપૂર,
 લાવણ્યની ભૂમિ, સુદર યરીર અને દૃઢભાજથી અતિ
 આકર્ષક પૂણ્યદ્રવ્ય જેવા મુજવાળી વિનીત, સુદર હાથ
 જાવનિહાસપુષ્પ અને એટલી રમણીય કોથ છે કે બધે લશ્મી
 તેનીથી હારીને જયદ્રુમાં રહેતી કોથ નહિ ! તેઓનાં યરીર
 મુખક વજ્ર અપાર શોભતાં અને બેઠતાં, વિવેક વિનયપુષ્પ

ચર્ચા અને વિચાર અતિ વિશાળ હોવાથી તેજો જોડાઈ રહેતો રહેતો નામને સાચું કસ્ટરી હોય છે. ત્યાં કેઈ પણ ફાળી, ઘીન, ભૂલો, ભ્રમ, વગેરે રહેતી હોવામાં જ ભ્રમો નથી. આપણા મુશ્કેલીમાં પ્રાણી સ્વયં ઉત્પન્ન થાય છે. અતિ મુશ્કેલી અને મુશ્કેલી શરીર અહીં પ્રાણીને પ્રાપ્ત થાય છે. જન્મથી જ પછી જાણી નિશ્ચય ગોપનાવસ્થા રહે છે અને સર્વ ઉદ્ધિગેને પામે તેવા જાણી અને મુશ્કેલી તેને અહીં પ્રાપ્ત થાય છે. ત્યાં મુશ્કેલીમાં ઉત્પન્ન થઈને ભૂલો જ તેને ગોપના પ્રાપ્ત થાય છે અને પાતે જાણી રહે છે કે તેના વિચારમાં કંઈક જરૂર તે પછી જાય છે. જોને સર્વ વસ્તુ જોઈથી રમ્મ, સ્વામ્ય, જિલ્લા અને સ્વયં હોય છે કે પાતે ઉદ્ધિગેને કે સ્વયં તે જોઈથી નથી જોયો વિચાર થાય તેવું થાય છે. ત્યાં તે રહેતો તેને વચ્ચે છે. પ્રાપ્ત થઈ રહે છે નમન રહે છે વિશેષ જોઈ પાતે ઉદ્ધિગેને મૂળી જાણીજાણી પાતે સ્વયં જાણી જાણી જાય છે. રહેતો જાય તેને રહે છે કે-જાણી જાણી રહેતો છે. અહીં રમ્મ વિમાનમાં જાણને રમ્મ કસ્ટરી છે. મહાપુરુષથી જાણનો અહીં જન્મ થયો છે. મુશ્કેલી રહેતો જાણના જાણેથી રહેતો જાય છે. જાણના વિમાન છે. જાણના વિમાનને મુશ્કેલીને વચ્ચે છે. જાણના રમ્મ છે. જાણના મુશ્કેલી છે વિશેષ વિશેષ જાણી જાણેથી ઉદ્ધિગેને રહે છે. નવીન જાણ વચ્ચે રહે તે જાણે છે અને પાતે ઉદ્ધિગેને મૂળી સર્વ જાય છે. ત્યાર પાતે રહેતો જાણ માર્ગે વચ્ચેથી જાણે રહેતો રહેતો જાણે ત્યાં સ્વયં જાય છે. જાણી પાતે જાણ

કર્મના કૃત્ર પ્રભાવે સ્થૂળ મુખે સોમરે છે, માનસિક જ્ઞાન હ
 યજ્ઞ સોમરે છે શાશ્વત્ય ભૈરવે વર્ષ જિનપૂજા કરે છે, વીર
 સ્થાને સેટે છે મહોત્સવાદિ પ્રસંગે જાત્ય વીરો તથા નદીશર
 દીપે ભય છે અને જેમ મનમાં આવે તેમ સ્વતંત્ર રીતે
 સ્થૂળ, માનસિક કે શારીરિક મુખ સોમરે છે તે જોટલું મુખ
 સોમરે છે અને જ્ઞાનદમાં જોવા હીન વર્ષ ભય છે કે સાત
 રાજમ જેવો જસ જમાવો કાળ વાલ્યો ભય છે તેને યજ્ઞ ભયે
 જાણી શક્યો નથી. કોઈ વખત મીત સંસાનવાદ, કોઈ વાર
 તુલ્ય જોવામાં, કોઈ વાર વિદ્યાસિની સાથે ક્રીડા કરવામાં અને
 કોઈ વાર નદનવન વિજેશમાં મિત્રી જ્ઞાન હ સોમરવામાં સમય
 વાલ્યો ભય છે સ્વતંત્ર જોટલું મુખ છે કે તેનું વચન કરવું
 અશક્ય છે કશયુ કે ત્યાં મુખનું જ સ્વ સાધનો અને
 સામગ્રીઓ જોડી મથેલી હોય છે જાર રેવલોહ્યા રેવો ઉપસંત
 નવ ક્રેવેશમાં જે વૈમાનિક રેવો છે તે કશ્વતીત છે અને પંથ
 અનુચર વિમાનના રેવો યજ્ઞ કશ્વતીત છે તે જ્ઞાનધ્યાનમાં જ
 મમ રહે છે પ્રથમે આચલસિદ્ધિ લ્યો આ અનુચર વિમાનમાં
 અને અનવરણવમાં મોક્ષે જનાર જ સર્વાશિદ્ધિ વિમાનમાં
 ઉડીને છે જોકે વિશ્વજ ઉપર ઉપર જતાં વિશેષ વિશેષ દેશ્યા
 શુદ્ધિ યજ્ઞ છે અને ઉત્ક્રાન્તિ યજ્ઞ વિશેષ મથેલી હોય છે જેમ
 આધારણ રીતે અણુય છે આર્ષ સ્થૂળ અને માનસિક મુખથી
 યજ્ઞ વિશેષ મુખને આપનાર, જોડેત આત્મયુગ્મમાં રમણ કરા
 વનાર, શુદ્ધ કમલાત ચક્રિત, વિદ્યાનદનસ્વરૂપ લ્યોના
 અતિમ સ્થાન તરીકે સિદ્ધિયિત્ય તેની ઉપર આર યેજને રહેલી
 છે જે નિરતર શાશ્વત છે તેનું નામ કંપત્તમરુણા છે. ત્યાં

સહેલા છોએ આત્માસમર્થ રમણ કરે છે અને ત્યાંથી કદિ જ્ય તેઓની વિશ્વુતિ થતી નથી. આવી રીતે અધિષ્ઠાક અને ભર્મ સેકનું ધ્યાન આ ચતુષ્વ ધર્મધ્યાનમાં કરે છે આ બાવતર્મ શ્રી હેમચક્રાચાર્યે શ્રી અક્ષિતનાથ અસ્તિ (દ્વિતીયપત્ર)માં લખ્ય છે કે હજાર સ્તોત્રો લખ્યા છે તે જાણી જવાની જાણ લાગતી છે.

આ ધર્મધ્યાનના સેટો પર વિચાર કરતાં દેવતાની જાત વ ગુણિ થાય છે અને એવો મુદર વૈશ્વજ્ઞ થાય છે કે તેને જીવ જાણ કરવાથી જ તેને જ્ઞાન આવી શકે છે મુખ અર્થાત્તિ ડેવાથી સ્વચરિત્ત જ છે પરંતુ મનુષ્ય આત્મક છે એ ધર્મ ધ્યાનના પરિણામે જીવ ગુણધ્યાન પામી શકે ન જાય તે દેવતાક તથા દેવેશક વિગેરે દેવ સર્વથી અનેક પ્રકારનાં મુખે સોમથી જ્ઞાનદર્માં જીવન માટે છે અને ત્યાંથી કાલ કરી ઉત્તમ કુળમાં જન્મ લઈ મુદર સોચે સોચને છે ત્યાર પછી વિવેક આદરીને સ્વૈચ મુખ અને આત્મીય મુખ વચ્ચેના વાસ્તવ્ય છોએ છે અને ધ્યાનને આશ્રય કરીને ક્રમસરને ત્યાગ કરે છે અને મુખ ધ્યાનથી જાણ કરીને નાશ કરીને જાણવત પ્રાપ્ત કરે છે. આવી રીતે ધર્મધ્યાન મનુષ્ય જીવ સોચી ડેવાથી તે જાણ લખ એવનાર છે એ સાલજન ધ્યાન છે એ આદલા વિવેચન ઉપરથી એવામાં જાણુ હોઈ હવે પછી જ્યારે નિશાલથી ગુણધ્યાન પર વિવેચન કરવામાં આવશે ત્યારે તેની અને ધર્મધ્યાનની વચ્ચે વાસ્તવ્ય છો છે તે જાણવત જાણવતી ધર્મધ્યાનના વિષયને સૈન સોમકારીએ મનુ વિસ્તારથી જાણી છે શ્રીમાન્ હેમચક્રાચાર્ય એવ વિગેરેને જાણે તેના પિતૃશ્વ, પુત્રશ્વ કુલશ્વ અને કુલવીત એવા

ચાર વિભાગ થાકે છે અને સાનાણુવમાં શુભચક્રાચાર્ય ધર્મ
 ધ્યાનના એ ન ચાર લેટો થાકે છે એ ચારે લેટોને ધ્યાનના
 ચૈતાનિભાગ સમજવામાં આવે તો તે વસ્તુસ્વરૂપને જાણે વિશિષ્ઠ
 રહિત હોય છે. એ ચિદસ્થાદિ ધર્મધ્યાનનું સ્વરૂપ એટલું
 જાણવું કરનાર છે કે એ પર જ્યાં ચાલુપથી દક્ષિણાત કરી
 જતો એ જા પ્રસ્તુત પ્રકરણને જાણે જાણ ઉપયોગી જણાયો.
 જાણ્યું ઉપશિષ્ટ યોગજ્ઞામાં જતાવેલ તેજોનું સ્વરૂપ
 વિચારીએ, એ વિચારો જોવાથી ધર્મધ્યાન કેટલું જાણન છે
 અને ધ્યાનદિ યોગમાં જ્યારે પ્રાથમિક સ્થિતિમાં પ્રાણી હોય
 છે ત્યારે જાણનની કેટલી જરૂરીઆત છે તે જણાયો. જા
 ઉપસંત જાણી એટલું પણ જણાવી દેવાની જરૂર છે કે-જા
 ધર્મધ્યાનના અધિકારી કેટલાકની માન્યતા પ્રમાણે અમમત
 અવસ્થામાં રહેલ વજ્રરૂપજનાસય સમયસુવાળા હોયો કર્યા છે
 તેથી હેતુ સમયસુવાળા સરીરે તો ધર્મધ્યાનની જાણના જ
 રહે છે જા જાણત જાણી જણાવી દેવાની જાણ જરૂર એટલા
 માટે છે કે-જા જાણતમાં જણ પ્રાણીએ પાતાનો અધિકાર
 જામજ્યા વગર, યોગ્યતાની તુલના કર્યા વગર જાણનને હોવી
 દેવ હવત જામ જ્યા છે ને આત્મજાણ કરી આત્માનો જાણના
 પ્રયત્ન કરવે છે ધ્યાનના વિષયમાં જ્યા પણ ગેરજામજુવી ન
 કરી જોઈએ જોઈ જાણ જરૂર છે કારણ કે એ આત્મીય
 વિષય છે અને આત્મા એ વિશેષ વિકસિત થયો ન હોય તે
 જાણીવાર તેના જાણ જ તે પેઠામાં પડી જઈ નીચે ઉતરી જ્યા
 છે તેથી જા વિષયમાં જાણ સજાળ સમજાવી જરૂર છે
 પાતાની યોગ્યતા વિચારી અવજાણને તજવું નહિ, તેમાં

પણ સિદ્ધ જનકજનેને તણ દેવાથી થયી વાર પ્રથમ વચ્ચિતું
જ હાથથી આવ્યું હતું છે અને પોતે સોમશંત આગળ વચ્ચો
છે જેમ માનવાર મનુષ્ય તદ્દન પ્રાથમિક સ્થિતિમાં પણ હોયો
નથી એ વાત હકીકતમાં સખી. આ જગતની જાનવ વર
તેટલા મોટે હકીકત સખીવળુ જગતની આપણે વિદ્યાર્થી વાર
વિજ્ઞાન વર વિચાર કરીએ

પિંડસ્થાઈએ. આ વિજ્ઞાનમાં જંબ પાસવાળોનો સમાવેશ
વાર છે પિંડને જાણ જાણી વસ્તુ સમજવો. એવ જાત્યાને
કરવાનો છે પરંતુ તેના પ્રકાર જુદા જુદા છે અને તે જુદી
જુદી રીતે ધ્યાનવિષય થઈ શકે છે એ મોટે જંબ પ્રકારની
પાસવાળુ ૧૨૩૪ જાણી જાણ સમજવા યોગ્ય છે. પાર્થવી,
આબેથી માફતી વાફતી અને તમજુ સ્થાવર તત્ત્વજન-
વતી એની જંબ પાસવાળો છે પ્રથમ પાર્થવી પાસવાળ
જાત્યાને એવ કરે તે જાણી રીતે : નિસખ, કસોલ રહિત,
કોઈ છીર સુખર એવ પ્રમાણ મખકોઈ એવડુ છે તેની વચ્ચે
જોઈ હજાર પાજીવળુ એની ક્રિતિ કિતરફ ફેલાઈ મઈ છે
જાને એવો રમ સુખજુ એવો છે એવુ કમળ વિચાર; એ
કમળની મખમખ મીકપર્વત એટલી કિચાઈવાળી પીત રમથી
કિચાવી જાને કિચાળોને કિચાવવી કિર્જિત(કીંકુ) વિચાર,
એ કિર્જિત ઉપર જોઈ એવ રમડુ કિંકુ કિચાવન કિતરે
જાને તે કિચાવન ઉપર પાત્યા જાત્યાને કિચ રહિત,
સુખરૂપે જાને કિચવરૂપે વિસખિત કિતરે જાને કિચ
વિચાર કિચવો સુદર કિતન સુખરૂપે કિચ કરવા સમય છે
જાને સ સારને કિતજ કરવા કિચિત નકા કરવાના સમય

ઉપર થઈ રહેલ છે. આવી રીતે આત્મનું ચિતવન કરી તેને
 ચિત્તસિદ્ધાન્ત પર મૂકેલો. ચિતવનો એ પ્રથમ પાસેથી
 ખાસવાતુ સ્વરૂપ છે. એમાં ચેતન એટલી વિભળ હયા સોઝવે
 છે કે તેનો અચાલ અતુલવધી જ થઈ શકે તેમ છે. બીજી
 આત્મેથી ખાસવામાં પ્રથમતો પોતાના નાલિસ્થક્રમમાં સોળ પત્રજાતુ
 ક્રમજ ચિતવે એ સોળ પત્રો ભીષ છે. એમ ચિતવનાં અને
 તે હરેક હપર જા, જા ધ ધ ઈ, ભ જ જ જુ જુ, જો, જો,
 જો, જો જા જા એ સોળ અક્ષરોની સ્થાપના કરવી અને
 વચ્ચેની કવિંદ્રમાં હું અક્ષર એને મહામત્ર કહેવામાં આવે
 છે એ વિચારવેલ. એ મહામત્ર હું અક્ષરની રેકર્મથી પ્રથમ
 પૂમાદાની શિખા બાહે છે. જામી અસિના વચ્ચે છે અને
 છેવટે અસિની જ્વાળા પ્રભળ બેરથી નીકળે છે. આ નાલિસ્થ
 ક્રમજની સામી જાતુ હૃદયસ્થ ક્રમજ એને જાક પાંખડીએ
 હોય છે તેને અધિમુખ ચિતવવું એ નાલિસ્થ ક્રમજમાંથી
 નીકળવી અસિની જ્વાળા હૃદયસ્થ અક્ષરજ ક્રમજ એની પ્રત્યેક
 પાંખડી પર એક એક ક્રમની સ્થાપના કરેલી હોય છે તેને
 બાળી નાંચે છે. એમ ચિતવવું આવી રીતે મહામત્રમાંથી
 નીકળેલો અસિ જાક ક્રમેને બાળી નાંચે છે. એમ વિચારવું
 વળી એ હપસંત શરીરની બહાર ત્રિકોણ અસિ જહુ બેરથી
 જળતો હોય એમ ચિતવી તે અસિ બધે પૂમ વચરનો. જહુ
 વકવાનજ એવો અજ્વ છે. એમ ધ્યાનનું તે બહારનો અસિ
 અતરજનો મત્રાસિને રાખ કરે છે. શરીરને ભરમ કરે છે
 અને જામે નાલિસ્થ સોળ પત્રજાતુ ક્રમજને ચણ ભરમ કરી
 છેવટે પોતે શાંત થઈ બાધ છે. આ પ્રમાણે ચેતનનું સ્થાપન

જાતકાન્તર જાતકેથી ખાસકુ ધાવ છે એમાં વધુ કમજામુદને નાથા કાન્તર ચેતનની જાતિ વિષુદ્ધ જાતકાન્તર કલ્પા સ્વરૂપે જાતકની જાતક છે એ જાતક લક્ષ્યમાં જાતકુ ત્રીણ મારકી ખાસકુને જાતકી જાતકા જાતકા એવું પણ નામ જાતકા જાતકે છે એમાં જાતકાજાતકને પૂરતાર મહાનેમથી જાતિ કાન્તર વચનુ જિતવન કરે એમાં વિચારે કે-વચન જેવની જેવને જાતકાજાતક કરે છે જાતકને કાન્તર છે જાતકને વિચારે છે, જાતકને જાતક કરે છે વચી તે જાતકા જાતક કરે છે જાતકે જિતકાજાતક જાતક કરે છે અને પૂરતીના તલિષ્ઠમાં જેવે છે જાતકા જાતકા જાતકી રજને જિતકી રે છે (કાન્તરને જાતક કાન્તર છે) અને જાતક તે જ વચનને જાતક કરતોને જાતકા જાતક તેને નરમ જાતકી રે છે. જાતકી રીતે વચનને જાતકે કમજા જિતકાજાતકી ખાસકુ કરતી તે ત્રીણ જાતકી ખાસકુ છે એમાં વધુ કાન્તર અને જિતકા જાતક છે એ જાતક લક્ષ્યમાં જાતકા જાતક છે. જાતકી જાતકી ખાસકુમાં જાતકા, વિચારી, જાતકાજાતકી જાતક અને જાતકાજાતક જાતક જાતકા જાતકે એ જાતકાજાતકી જાતકની જેવે જાતકા જાતકીનાં જિતકાજાતકી જાતક જેવે જાતકા જાતકી ખીમે ખીમે જેવે છે એમાં વિચારે. તેમાં જાતક જાતકાજાતક જાતકાજાતક જાતકે પ્રચલ જાતકાજાતકે જાતકાજાતક કરી રે છે એમાં જાતકે જાતકે તે જાતક જાતકી જાતકાજાતક જાતકા જાતકા પ્રચલ જાતકાજાતક જાતકા જાતકા જાતકે એમાં જાતકાજાતક જાતકાજાતક છે પણ જાતકા જાતકા વિચારની જાતકી જાતક જાતકાજાતક કાન્તર છે એમાં જાતકાજાતક વિચારમાં જાતકાજાતક

ઝરમર વરસાદ જાતલો હોય, ઝરમી જલ જલુ હોય નહિ
 અને સવ દિશાએ શાંત હોય એ વિચાર જ એક પ્રકારની
 શાંતિ આપે છે. પાંચમી તંત્રશૂ અચળ તત્ત્વરૂપવતી ખાસપણા
 સાત ખાતુ રહિત, પૂણજર એવો નિમળ અને સવદ્ સમાન
 પોતાના આત્મને ચિતવે. ત્યાં આવે છે કે-પોતાના ચેતનનું
 અવળ પોતે યોગસિદ્ધાસન પર આહૂં થએલા છે, દિવ
 અવિશ્વકથી વિરાજમાન છે કલ્યાણમહિમા સહિત છે જેવ
 અને દેવથી પૂજિત છે છેવટે તેનાં સવ કમીં સુખ પામી
 બધા છે-આવી રીતે અંગજનમા આત્મસ્વરૂપ આવવું એ
 પાંચમી ખાસપણુ સ્વરૂપ છે આવી રીતે વિદસ્ય ધ્યેયનું
 સ્વરૂપ યોગના વિષયમાં નિષ્ક્રાંત થયેલા પુરુષોએ બતાવ્યું છે.
 એ ધ્યેયમાં ચેતનનું કલ્પના પર આધાર રાખી સાતબનરૂપે
 ચિતવવાનો છે અને તેનાથી તેની મહત્તા સમજવા ઉપરાંત
 ચિત્તની સ્થિતતા એક વસ્તુ પર ખીમે ખીમે થતી બાબ છે
 યોગસિદ્ધાસન પર આહૂં થયેલ ચેતનનું ચિતવન કરવાનું
 શ્રીમદ્ જ્ઞાનદયનનું છત્રીયમા પદમાં બતાવ્યું છે તે આ વિદસ્ય
 ધ્યેયનું સ્વરૂપ સમજવું બધાજ્ઞાનને બાલે આ વિદસ્ય ધ્યેય
 બહુ ઉત્તમ પ્રકારનું આલેખન પૂરું પાડે છે. જ્યાં આધારસ્વ
 રીતે સવાલ થાય કે-આત્મતત્ત્વચિતવનમાં આવી રીતે પૂરતી
 આદિ તત્ત્વનું ચિતવન કરવાની આવશ્યકતા શા માટે વિચારવામાં
 આવી હશે, તે તેના સંબંધમાં કહેવનું એ કે-સરીર પૂરતી
 આદિ ખાતુમય છે અને કમથી ઉત્પન્ન થયેલું છે એને આત્મ
 કાયે સંબંધ છે એ સંબંધથી આત્મ મતિન રહે છે અને
 જ્યાંથી એનું સ્વરૂપ આ જગત્તી વિચારતો નથી ત્યાંથી

તેને અનેક વિદ્યા થયા હરે છે અને સ્થિતિ પ્રાપ્ત થવી નથી એ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવા માટે પ્રથમ સ્વાધીન ચિતવનેથી મનને વશ કરવું જોઈએ. તેને માટે યજ્ઞસ્વર્ગ આલેખનની જાણ જરૂર છે. પૂજની અર્ધિ વરુની ધારણા કરવાની જરૂર છે. પૂજની યજ્ઞની ધારણાથી મન સ્થિર થાય, અગ્નિની ધારણાથી મન અને યરીરને તેમ જ કર્મોને સ્થિર કરવાની કલ્પનાથી મનનું સ્થાન થાય, ચવનની ધારણાથી યરીર અને કર્મની સરમને ઠંડાવીને મનને ચોક્કસ, જળની ધારણાથી સ્ત્રી ગર્ભથી રક્તને પિંડ નામી મનને સ્થિર કરે અને જળી આપ્ત પાતે જ્ઞાનનિર્મલ છે અને યરીર અને કર્મ રહિત છે એમ ચિતવી તેનામાં મનને સ્થિર કરે. આવી રીતે આલેખન આત્મની અસ્થિતિ હક થતો જાય છે અને જેમ્ને આલેખિ સિદ્ધિ થયેલા આલેખનથી ચેતન શુદ્ધિપ્રાપ્ત કરવાની ચોક્કસ પ્રાપ્તિ કરે છે. નિરાલેખન આત્મ કેવી રીતે થાય છે તે હવે જાણી જોવામાં આવશે. જ્યારે પિંડાય ચેતનને ધ્યેય કરવાની અલિનર કલ્પના પર વિચાર કરી, હવે તેથી આગળ વધીએ.

પદ્મચર્યા-આ પ્રથમ આત્મના ચેતનનું જુદું જુદું પદો દર્શાવે આલેખનમાં આત્મ કરવામાં આવે છે. આલેખન જ્યારે થયેલું હોય છે. પ્રથમ વજ્રુઆત્મના નામનું પ્રથિદ પદ છે. તેમાં નાલિ ઉપર કર્મજની સ્થાપના કરવી, તેની સેવ્ય પાત્રી ચિતવીને પ્રત્યેક પર જ થી જા પર્વત સેવ્ય કરવાની સ્થાપના કરવી અને તે સવ કરવા જાય છે એમ ચિતવવું. તેની ઉપર હૃદયમાં ચાવીશ પાત્રી અને કલ્પિતવ્ય કર્મજની સ્થાપના કરવી અને તે પ્રત્યેક પાત્રી પર અને કલ્પિત પર થઈને

ક શી માંડીને મ મુખીના બજબનોની સ્થાપના કરવી. વડન ઉપર આઠ પાખડીવાળા કમળની સ્થાપના કરવી અને તે પ્રત્યેક પાંખડી પર મ શી માંડીને ક મુખીના આઠ બજબનોની સ્થાપના કરવી. આવી રીતે નાભિ પર અઠદળ કમળ, હૃદય પર ચતુર્વિંશતિદળ કલ્પિતમુક્ત કમળ અને વડન પર અઠદળ કમળની સ્થાપના કરી વર્ણમયતુલ્યનુ ધ્યાન કરવું. આ મુપ્રસિદ્ધ ધ્યાનથી મુવજ્ઞાનસમુદ્રનો પાર પમાય છે. એમાં ૪૬ અક્ષરો આવે છે તેનાથી નાસદિ વિષયનુ જ્ઞાન થાય છે અને અનેક અધિષ્ઠાનો નામ યથા ઉપરાંત વચનસિદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે અને ભવાવસ્થા ઉચ્ચત્ત્વ ઝલિ થાય છે.

મગરોચનુ ધ્યાન એ આ વિશ્વજનો બીજો પ્રકાર છે. એમાં ૬૦ અક્ષરનુ ચિતવન કરવાનુ છે. એને બીજાક્ષર કહે છે કનકકમળના ઝલમાં કલ્પિત ઉપર સ્થિત યથેશ અને શુદ્ધ અક્ષર ૭૯ નિમળ, સવય બાપી રહેલુ અને રૂચી દિશામાં ભમન કરતુ આ ૫૬ છે તેનુ સમરથ કરે આ અક્ષરમાં બુદ્ધ, શિવ, શાશ્વત અને વિષ્ણુની કલ્પના બીજાએ કરે છે તે ન કરતાં તેમાં દેવાધિદેવ શીજિનેશ્વર ભગવાન જેઓ સવય સવબાપી અને શાંત છે તેની કલ્પના કરવી. એ અતિ વિશિષ્ટ બીજવત્ત્વ કુલક પ્રાણધામથી ખૂલવામા, વડનકમળમા, તાલુકારમાં કરતુ અને અમૃત વર્ષાવતુ સમરે, વળી તેને નેત્રમાં જતુ કેશીમાં સ્થિત યતુ અને ભ્યોતિષ્ઠકમા સચાર કરતુ બુદ્ધ અને તેની રીને તેને સવ દિશાએમાં ભમન કરતુ, આપ્રયમાં ઉજળતુ કલકને ઉડતુ અને જમને જમી નાખતુ બુદ્ધ અને ઉચે તેને પરમસ્થાનમાં લઈ જતુ, શિવથી શાયે બેડતુ અને

જાતિ જ્ઞાતિમાં જ્ઞાનદ કષ્ટવતુ જુએ જા મત્રસજનુ ખાન
 એકામ વૃત્તિથી કરવુ એમ સમજાવ્યું થયું હોય નહિ. રાજી એ
 મત્રસજની નાશમાં તથા જાતવામાં સ્થાપિત કરવી વચત તેની
 કામે વધુની સ્થાપના કરવાતુ કાંઈ જાણ્યો કહે છે ત્યારથી
 એ મત્રસજમાંથી મીંડુ કાઢી લેવુ પછી કયા (જામ જામ-
 કાર) કાઢી લેવી, રાજી મધ્યેથી રાજી કાઢી લેવો અને ઉપર તેને
 જાનકારત્વ પ્રાપ્ત કરી શકે એવી રીતે બાવવુ અને ઉપર
 કાંઈ વચર તેનું ચિતવન કરવુ જા જાનકારત્વ જાને જાત
 હવ રેવ કહેવામાં આવે છે. એ જાદોના સમાન સૂક્ષ્મ, શુર-
 વાવમાન, સૂચની એવી પ્રતિવાજ છે મત્રસજ એ જાદોમાંથી
 જાનકાર સ્થિતિમાં જાવવા કાદવમાંથી જાદવમાં મમન થતુ
 જાવાયે છે એ મત્રસજ સૂક્ષ્મ થવા થવા ઉપર જાદો એટલું
 સૂક્ષ્મ થઈ જાય છે અને એટલી સૂક્ષ્મ સ્થિતિએ જાવા જાતને
 જાણિતિમાં જુએ છે જાદોથી હરે જાણે છે ત્યારે તે નિસ-
 કાળન જ્ઞાનથી એટલો નાશ જાતી થાય છે કે એને જાણિતિમાં
 વિમેર સિદ્ધિએ સિદ્ધ થાય છે હોય એની સેવ કરે છે અને
 એને જાતિ જાદુકુવ જોયય પ્રાપ્ત થાય છે, પરંતુ તે તેમાં
 થાય ન જાવા કાદવમાંથી જાદવમાં મમન કરવા, જાદવન
 માંથી નિરાકાળન જ્ઞાનને કમ જાદવના અને જાદવમાંથી
 સૂક્ષ્મમાં જાવા થત કરે છે જા જાતકાવ પર જાતિ જ્ઞાનદ
 જાતક છે મહાકમ જામુને નાશ કરવાર છે અને જાતકજ્ઞાનની
 વાત નાશક મૂર્છા રેવાર છે જા મત્રસજની ચિતવનમાં વચર
 વચર વાતનું ચિતવન થઈ કહે છે એ ઉપર જાતકાવ જાદુ છે

પ્રશ્ન જાતક જ્ઞાનમાં જાતનું જ્ઞાન આવે છે. જારિ

હવે, જાણીશ, આજ્ઞા ઉપદેશો અને મુનિ જે પદ પર
મેલી છે. એના પ્રથમ જાણણી સંધિ કરવાથી આ પ્રણવ બીજ
આકરણના નિવૃત્તિસાર થાય છે આ પ્રણવના વાચન પરમેષ્ઠી
છે અને જે પદ પરમેષ્ઠીત્વા વાચક છે તેથી વાચનવાચક સજ્જ
ને લઈને તે જાતે નિમજ પદ છે ઉપર જે દુહાકમળ
જવાબુ છે તેની ક્ષિપ્રમાં આ પદને સ્થિત કરવું અને જ્યેષ્ઠ
તેના પર મસ્તકમાં સ્થેતિ જાત્રમાં અમૃતનો વરસાદ કરે છે તેથી
તે આદિત છે અને મહાપ્રભાવસ જલ છે એવા એ મહા
બીજ જાણવ પદસ્વરૂપ છે પદને મુલક પ્રાણાશ્રમથી ધ્યાન
આ પ્રણવપદનું ધ્યાન જાતિ આનંદજનક છે અને તેને માટે
જાનેક પ્રકારે યોજના વિશિષ્ટ ગ્રંથોમાં બહુ મુશ્કિલથી જવાબી
છે પોતાના દુહાકમળમાં આવા જાતિ ઉત્કૃષ્ટ શુભધારક પરમેષ્ઠીની
સ્થાપના કરી એ વાત જ બહુ આનંદ આપનારી થાય
છે સ્વભાવ, વચીકરણ વિગેરે માટે એનો ધ્યાનવિધિ જવાબી
છે જે મેદ્યાસિત્તાથીને માટે તે કમનો નથી.

પાંચ પરમેષ્ઠી પદ ધ્યાનનો પ્રકાર જવાબમાં જાણ
કમળનું સ્થાપન કરવું અને તેની વચ્ચે ક્ષિપ્ર ઉપર નયો
મરિદ્દિતાઈ એ પદનું સ્થાપન કરવું. આર દિશાના આર પદો
ઉપર મહામત્તનાં આર પદોનું સ્થાપન કરવું અને આર વિદિશા
એના આર પદો ઉપર શ્રીમદ્ દેવમય શાશ્વતના મત પ્રભાવે વસો
વેલ નમુદ્ધારો આદિ આર પદોનું જનુક્રમે સ્થાપન કરવું અપચ
જાન્યવહારના મત પ્રભાવે સમ્યગ્-દર્શનાય નમઃ સમ્યગ્
જાનાય નમઃ, સમ્યગ્-વાર્તિનાય નમઃ, સમ્યગ્-નરસે નમઃ

એ ચાર જાની અનુક્રમે સ્થાપના કરવી. આ મહામય અને
જાતિ અદ્ભુત સ્થાન અને આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિ આપનાર મહાકૃષ્ણ
જી મહુ લાજ થાય છે અને આત્મવત્ત્વ ચિત્તવન થાય
છે તેના બેરહા મધ્ય કાલે મવાન્યા છે કે તેનું વધુ ન કરું
અશક્ય છે એ પહેલી અનેક પ્રશ્નોનાં સાંકારિ દુષ્ટો
ન્યાય જામી અવાની હલિત સામપ્રસિદ્ધ છે, પરંતુ તે ઉપર
તેમનાં એ પરિચીનાં નામે છે અને તેની વિચારવાને જાતે
આત્મિક કુલેનું સમસ્ત કાલ તેમ છે તે વિચારવાની આત્મ-
માં એક મહત્ત્વની સાંતિ જાતી થાય છે એ જાતિ અદ્ભુત-
જનક મહામયનું આજ્ઞા કરવાને વિધિ આજ્ઞા શિદ્ધાન્ત
વચન અને નમસ્કારક્રમમાં દર્શિત કરીએ છીએ. એની સ્થાપના
દુશ્વરમાં થાય ત્યારે આધારસ્વ રીતે જુદા જુદા કાલ થઈ જાય, જાનક
જાતે અને સાંકારિક ઉપરિચ્છે વિચારી જાય તેમ જામે છે.

આ ઉપરાંત અખ્યા અનેક પદો મવાન્યાં છે તેનો આશય
આત્મસુખની વિચારવા કરી જામે તે મહાર તેને શુદ્ધ સ્વરૂપે
શાખવો, આજ્ઞાવો, ચિત્તવવો, આજ્ઞાવો અને સાધ્ય તરીકે
નિર્ધાર કરી જાતે પ્રાપ્ત કરવો તે છે પેદાશકરી- (સેત્ત જાકારની)
વિષયમાં છેવટે જાકારનો અર્થ કરવો. નર્દૈતિકાવાનો
વાસ્વાવસર્વસાપુર્વો નમસ્કાર અસ્થાન અર્થમાં ચરિત્ત સિદ્ધ
અને ચાર અસ્થાન અર્થમાં અરિદન પદનું આજ્ઞા કરવાનું છે એ
અસ્થાન સિદ્ધ પદ અને એક અસ્થાનમાં જ અસ્થાનું આજ્ઞા
કરવાનું છે. અને એની દ્વિજ થાય તેવું તે પ્રમાણે પાનો અર્થ
કરવા. જસિવાડના એ પદ પરિચી નમસ્કાર મધ્યમાકારનો અર્થ
જ, કૌન દર્શિ આજ્ઞા છે એમ શિદ્ધાન્તમાં જાતુ છે

આવી રીતે અનેક પ્રકારના બધ કરવાથી આત્મબુદ્ધિમાં સ્થિરતા પ્રાપ્ત થાય છે. એના અભ્યાસથી બહુ જાન હ થાય છે. આશય ની સ્થિરતા થાય છે. પણ એને વિધિ સદ્ કર્યા પછી નિરતર તેનો અભ્યાસ આદરુ સખવે એકજે. એનો સ્થિર ચિત્તે અભ્યાસ કરતાં પાતાના મુખમંત્રી જ્વાળા નીકળતી હોય તેમ પ્રગ્નીને જાગે છે. ત્યારપછી તેને શાંતિ થાય છે. જ્વાળા દેખાતી બંધ થાય છે. અને ધીમત્ સવસને શાંતિથી સ્થિર થયેલા પ્રત્યક્ષ બુદ્ધિ છે. આવી રીતે સવસનુ દશન કરી પીમે પીમે ક્ષેત્રમાં પોતે આગળ વધતો જઈ આધ્યાત્મિકની અગ્રીપ આવતો બધ છે. આવી જ રીતે ચત્તારિ મગલ-મરિહંતા મગલ, સિદ્ધા મગલ, સાદુ મગલ કલ્પિપણ્યત્તો ધર્મો મગલ. ચત્તારિ સોગુત્તમા મરિહંતા સોગુત્તમા સિદ્ધા સોગુત્તમા સાદુ સોગુત્તમા, કલ્પિપણ્યત્તો ધર્મો સોગુત્તમા. ચત્તારિ સરણં પદ આર્મિ-મરિહંતે સરણં પદઆમિ સિદ્ધે સરણં પદઆમિ સાદુ સરણં પદઆમિ કલ્પિપણ્યત્તં ધર્મં સરણં પદઆમિ એ જરિ હવ શિદ્ધ, સાધુ અને શુદ્ધ ધર્મ માંત્રલ્પકારી છે. એમ બધવતું, આર સર્વોત્કૃષ્ઠ છે એમ વિચારતુ અને આરતુ ધારણ આદરતું એમ ચિંતવતું એ પણ એવી જ રીતે ધ્યાનને વદન્ત અપ્રાપ્તભા રમ્પુ કરે છે અને યેનનની પ્રગતિ કરે છે.

વળી મુખમાં આઠ દત્તચાળા હમગતુ ચિતરત કરી શકાય છે. એના પ્રતિષ્ઠા પર ઋત્તમો મરિહંતાવ એ વદન્ત એકેક અક્ષરની રચાવન્ત કરવી. પ્રત્યેક અક્ષરનુ ધ્યાન કરતા વચ્ચેની કર્ણિકામાં બહે કેયરની પશ્ચિમ દોષ તેમ ચિતરે અને તેમાં અમૃત સમ શાંત આવાબીજનુ રચાવન કરે. એ આવાબીજ બહે તેજમય, અતિશ્વેત પ્રભાવગુ અને મુખાપગમ કર્ણિકા

ઉપર રહેલું ચિત્રની, બધે કણ્ઠમાં તે પ્રતિજ્ઞા ઉપર જતું
 હોય, કણ્ઠમાં આકાશમાં જતું હોય, કણ્ઠમાં મનને આકાશ
 અંધારા રૂર કરતું હોય, જરા વારમાં તાલુકાઓમાં પ્રવેશ
 કરતું હોય એવી રીતે તેવું ચિત્રવન કરે. આ મહામંત્ર
 બધની ખીંચે ખીંચે રેવ પદ્મથી આનન્દિવમાં ઉત્તરોપર જતું
 પ્રગતિ થવી બધ છે, હ આસ મુખી એ પદ્મ આન કર્યા
 નિરતર પાતે કુતલકુતલમાં વિશેષ અવગ્રહન કરતો બધ છે,
 પછી એને મુખમાંથી પૂમવંદિત નીકળતી અજ્ઞાત છે ત્યાર-
 પછી વિશેષ અભ્યાસ કરતાં તેને એમ અજ્ઞાત છે કે-બધે
 ચાલતા મુખમાંથી અને ઉપરમાંથી અગ્નિની અજ્ઞાત મહાર
 નીકળે છે, ત્યાર પછી એનો અભ્યાસ થાકુ શામલાથી સવર
 મુખકમળવું રહન થાય છે-આવી રીતે વિદ્યુત રેવધિરેવનું
 આનમાં રહન કરી જતું આન ર જામી સ્વકમનિ નહા કરતો
 જઈ આનવ પ્રગતિ કરી એવો સામ્ય મુખી પહેલી બધ છે.

આ ઉપસવ અનેક રીતે વિધાને બધ થાય છે કષ્ટવર્ધ
 ફિ નામની વિધાને આવતી એવું સમજ્ય કરતાં મનમાં જતું
 આન ર આવે છે બધે અદ્ભૂતથી અજ્ઞાત વરતું હોય એવી
 ક્ષાંતિ થાય છે અને સવર મુખ અજ્ઞાત છે. અદ્ભૂતને
 કષ્ટવર્ધમાં આવતી, ન્યાયમાં પ્રવર્ત (જ)નું આન કરતું
 કેઈ વાર શૂન્યનું આન કરતું અને કેઈ વાર અત્યંતનું આન
 કરતું એ ઉપસવ એ પ્રવર્તથીજની જાને બાલુએ અત્યંતુમ
 અને મધ્યે હસવડનો બધ પણ જતું ઉપસવ અજ્ઞાત છે.
 ફી ઝ ઝ ફી ફીસ અજ્ઞાત હસ પડને જાહેર હોઈ મુખથી
 જતું સુદર આન થાય છે

આવી રીતે અવસ્થા અનેક પ્રકાર છે વિદ્યાના અનેક પ્રકાર છે તેમાં પણ કેટલીક રીતે બાજ કરવાથી શાંત્યારિક યોગસાધન મળે છે મહિમા ઈર્તિ અથ છે ઇદ જનને પ્રસન્ન થાય છે અને કેટલીક રીતે શિષ્ય તરફ ઝમન થાય છે જે પદનુ ધ્યાન કરવાથી પ્રાપ્તી વીતરાગ થાય, અસ્યાર પર ભાવ ભોળે થાય, વસ્તુસ્પર્શને ભેદ થાય અને આત્મિક શુદ્ધ યોગજ્ઞાન મેળુ ધ્યાન કરવુ અનેક પ્રકારની પદોની અવસ્થા યોગપ્રવેશરોએ જવાની છે તે ભેદી વિચારની અને પાવાને અનુકૂળ થાય તે અવસ્થા, પરંતુ જે પદના ભાષણી અવિચારિ સિદ્ધિએ કે બીજી અવિચારિ કરવાને આશય રાખી યોગપ્રવેશ મનુ નહિ, આ પદસ્થ અધ્યનમા ચાહેતુ આલેખન લેવાનુ છે અને અનુભવીએ જે સમયમાં કોટકુ સ્પષ્ટ રીતે કહી ગયા છે કે જે બાજના પ્રકારથી અને યોગસાધિ પદના અધ્યનથી ચિત્તની સ્થિરતા, નિમજતા અને એકાગ્રતા બહુ સારી થાય છે અને નિરાલેખનત્વની પાસે પ્રાપ્તી બહુ જલદી આવી જઈ છેવટે પ્રગતિ કરી સાધ્ય પ્રાપ્ત કરે છે જમિ તે ધ્યેયવિષય ધર્મ શકે તેમ છે તે અટલા ઉપરથી ભેદમાં આગુ હશે. પાવાને કષ્ટ વિષય ધ્યેય કરવો યોગ્ય છે તે પૂર્વકરણ કરીને વિચારી લેવુ હવે આપણે સ્વસ્થ ધ્યેયને વિચાર કરીએ. જે સ્વસ્થ ધ્યેયના વિચારમાં પણ બહુ આનંદ આવશે.

સ્વસ્થ ધ્યેય-વિદ્યાર અને પદસ્થ ધ્યેયનુ આપણે સ્વસ્થ ભેદુ હવે સ્વસ્થ ધ્યેયમાં તીવ્ર કર મહાસાગરુ ધ્યાન કરવાનું છે તે આ પ્રમણે-શિષ્યકરમીની નહીં મપેલા, થાવી કમીના થય કરનારા અનુમુજે દેશના દેશના અને અધિક વજ,

દુરપુરુષદિ વિન્ધ જાનિ, ચામર, દેવતાધિકિત સિદ્ધાસ,
 સુવંશી જય વિચીત્ર પ્રસાદકુ સમરણ, જાણશમા કિન્ન
 દુકુલિ અને જાણુમાં જાવણ—આ જાણ મહાપ્રતિજ્ઞા
 મુજા થી કિનેયસેવ સમવસરણમાં મિદા મિદા સન્ન પ્રજ્ઞીએને
 દેશના આપે છે, એએ તે પ્રદેશમાં વિચરે છે ત્યાં તેએના
 જાનિત્ર મહિમાથી ઇતિ ઉપદ્રવ નાશ પાયે છે તેએની નજાઈ
 સવ પ્રજ્ઞીએ પોતાનું કુદસ્તી ગૈર જૂઠી જાઈ એક કબે
 જાન દશી રહે છે હાથી અને સિદ્ધ એવા નિશચ ગૈરુદિપચ
 પ્રજ્ઞીએ પ્રજ્ઞા જાતિયથી દુરમનાવડને શાક જય કરવા નથી,
 જાણા વિશાલ સમવસરણમાં જાણુપ્રમાણુ પુણ પાસેજાં દેવ છે
 અનેક દેવ દેવીએ અને મનુષ્યો સજવાનની જાણીને પ્રજ્ઞા
 દે છે અને પોતાના કબુને પવિત્ર કરે છે દરેક એમ સમજે
 છે કે તને ઉદ્ધારીને શીજમજાવ પ્રજ્ઞ દેશના આપે છે પીર
 જાણીર સમજી દેવાવી દેશના જાણીવી તેમાં અનેક સવ
 પ્રજ્ઞીએ હીન જતાં દેવાવ છે અનેક જયમથા ને મુનિએ
 પ્રજ્ઞાની ગૈરવચ્ચ મ્હી રજા છે જોતરફ જાન દ જાન દની
 જિમિએ ઉજાળી રહી છે, જન્મે સિદ્ધાસન ઉપર જાણુને
 પ્રાપ્તમાત્રમપદ પ્રાપ્ત કરનાર જાણુધિકિયથી પુણવચ્ચ મહાત્મ
 સુએથી જાવણાએ જોએલા મિદા છે જાવ પ્રજ્ઞાના વિજાને
 નાશ કરેલા દેવાથી જાતિ જાણુદ્રરક રીતે જોઈત ઉપદ્રવ
 કરવાની જુદીથી સન્નસણને વિજ્ઞાવર કરે તેવી રીતે અનેક
 મુણથી ભરપૂર જાણીને વિજાસ કરે છે, દેવતાએ ઇડો,
 જાણવીએ, મનુષ્યો અને વિજાએ પ્રજ્ઞ જાણે મસ્તક તમારી
 પોતાના જાતમાને ધન્ય માને છે—જાણી રીતે દેવજાણુજાણુ

અતિશયમુક્ત અર્હતના રૂપનું અવલંબન કરવું તે રૂપસ્થ
 ધ્યેય છે. જો રૂપસ્થ ધ્યેયનું વર્ણન કરતાં કહાયો વિધેયલો
 આપી શકાય તેમ છે એમના એક જોડ પ્રતિકાશનું અવલંબ
 શુભનું તથા દોષના અગ્રનું વર્ણન કરવા પુસ્તકો સમય તેમ
 છે એમના ત્યાગ વૈરાગ્ય અને એમલે મિહરાજનો ને વિજય
 કર્યો છે તે પર વિચાર કરતાં આજી જીવન પૂણ્ણ થઈ આવ
 એવા અચિત્ત શુભ મહિમા પ્રીતિ અને આત્માપ્રતિષ્ઠા પ્રગટ
 થયેલા અને એમનાં અધ્યાત્મી કર્મો નામમાત્ર થોડા રહ્યાં છે તેવા
 થી અરિહત પરમાત્માને ધ્યેયનો વિવચ કરવાથી બહુ આનંદ
 આવે છે એમનો ઉદ્ધિમે પર સત્યમ સત્યાદિ ચત્વાનનો નામ,
 સ્વાદ્યાયશ્રધ્ધાસ્વ, નમઃપ્રમાણુમુક્ત ઝાલીર વચન સવ જાત
 ઉપર અપરિમિત કરુણા વિજેર એટલા આજ્ઞાક મુદર અને
 રમ્ય છે કે એના પર જેમ વિચાર કરવામાં આવે તેમ અતિ
 આનંદ થાય તેમ છે. આવી રૂપસ્થ સ્થિતિમાં ધ્યાનને સ્થિર
 કરવાથી આત્મા પોતાનું સ્વરૂપવત્તુ અનુભવે છે જેમ સૂર્યક
 રત્નની પછપાટે જેવા રમતુ કુમુદ સખ્ખુ ડોલ તેવું રૂપ તે
 ધ્યાસ્વ કરે છે તેવી રીતે ચેતનની પછપાટે જેવો આદ્ય મૂર્ધો
 ડોલ તેવું રૂપ ધ્યાસ વખત માટે તે ધ્યાસ્વ કરે છે; માટે
 એમલે ચેતનની ઉત્ક્રાન્તિ કરવી ડોલ તેમલે આદ્ય આધ્યાસ્વ
 પ્રગ્ગરનો કદિ સંજવો નહિ. બસબર વચસ કર્યા વગર શામકેય
 એના નામ પામ્યા ન ડોલ તેવા આદ્યને આદરી-ચીકરી
 ઘેવામાં આવે તો એકતો જામ કદિ મળતો નથી અને એક
 વાર આદ્ય માર્ગે ચલી ત્રયેલુ વહાય જાતુ જલદી કેમલે
 આવતુ નથી અને અવર્તાં આવર્તાં ઘણે શક્તિને જાય અને

વજવનો નાથ શ્રવ ઓ. સિવ, શંત, વીતલુખ, વિશ્વરૂપી,
 પરમેશ્વર, અનાતન, યોગીનાથ શિવ, વીતરામ ભગવાનને
 અતિ ઉદાત્ત બાહ્ય રૂપસ્થ બોધની પદાવલિ બતાવે છે અને
 એથી વિશિષ્ટવર શ્રવણ અત્યાર સુધી અન્યથા કેવળ પશુ રૂપે
 વાંચવામાં, ભેદમાં કે શાંતિવામાં આવી નથી આવી વિશિષ્ટ
 આવાને હૃદયમાં સમી, હૃદયમધ્યથી તેનું રચન કરી, તેમાં
 આત્મલય કરવા ઉપર શુ એ આ બાબતની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ
 બતાવે છે એ રૂપસ્થ બોધના અવલોકનથી આત્મને પ્રભવ
 કરી અનેક મહાત્માઓ પેન્થારૂઢ થઈ સાધ્યસ્થાન જામી મલ
 છે આ સવલ મહાત્માને બતાવનાર શંત, શંત, મનેશ્વરી
 થી બિનરોગી કેમમુકાને બતાવનાર, પ્રસન્નમનિમલ થી
 વીતરામ ભગવાનની પ્રતિબાને નિમલ મનથી બાવની, નિર્નિમલ
 દક્ષિણે તેની શાસુ એક રહેતુ એ પશુ રૂપસ્થ બોધનો વિવલ
 છે તેમાં પશુ પાવાને એ રૂપ અતિ બાહ્યક લામ્બુ કેવ
 એવી વીરશ્યાનની શંત મૂર્તિએ બહુ બાહ્યકાવનક રીતે
 આ બાબતો બોધ વિવલ પૂરો પાડે છે આ બાબત કરવામાં
 બહુ બાબત બાને છે કશવ કે પ્રભુની અતિશય વિશેષ
 લક્ષ્મી શાંતિ દક્ષિણે બહુ બેગાવલક લાવે છે, એ કે વીતરામ
 ભગવાનને તેના ઉપર સમ કોલે જ નથી અને બાહ્યને
 ઉપરે તે તે જ સ્થાન અને તે જ ભાવ પ્રાપ્ત કરવાનો છે
 આની રીતે રૂપસ્થ બાબતમાં વીરશ્યાન મહાસજ્જત બાબતની
 વાત બતાવી તે પાવાની શોભતા પ્રખ્યાતે બાવતથી તે જરૂર
 આવાની શંત વીરશ્યાનમાં બાંધ મલલકાદ ન કેવલ તેવે વજવે
 બેઠાંતે એથી પ્રભુની દક્ષિણે એક યે મિનીદ એવું બાંધે બ પ

હરી એમને છીએ એમ વિચારવું અને એમ કરતાં કરતાં ચિત્તમાં
મૂર્તિને સ્થિર કરી દેવી—આ ત્રાટક વિશિષ્ટ ધ્યાન કરવાનું પ્રથમ
ચરણિયું છે. એ જાગૃતમાં પ્રગતિ કરતાં કરતાં આગળ યજ્ઞ
લાગવાય છે અને વિશિષ્ટ ધ્યાન આદરી શક્યા માટે અધિકાર
અને યોગ્યતા પ્રાપ્ત થાય છે. આ ધ્યાનમાં ખીમ ખીમ પ્રગતિ
કરતાં નિરતર અભ્યાસ કરવાથી સુવચ સુવ અવસ્થામાં એ
જ દૃષ્ટ્ય પરમહંસને એવાની ટેવ પડી જાય છે. આવા ઉત્કૃષ્ટ
અવસ્થાનથી અને તેના શુષ્કશામવટે રજન થવાની ટેવથી
મનની અવ્યક્તિ અવસ્થા ક્ષય છે અને પ્રાણી ઉપર તે શુષ્ક
પ્રાપ્ત કરવાની હૃદ મુખી પડેલી જાય છે અને પછી તેનામાં
એટલી સ્થિરતા આવી જાય છે કે તે સ્વપ્નમાં પણ ધ્યાનથી
મુગ્ધ થતો નથી. આવા ત્રણ યોગ્ય ઐશ્વર્યને પ્રાપ્ત થયેલા
પરમપ્રાણી શુષ્કશામમાં રજન થતાં થતાં ઉપર ત મથવળું
પ્રાપ્ત થાય છે અને તે વળતે પાતાના આત્માને સમગ્રદૃષ્ટિ થયેલી
પ્રાણી અનુભવે છે. આ વીતસગ સમગ્ર ભગવાનનું ઈશ્વર્ય
જાણ કરવાનું દૃષ્ટ્ય ઈશ્વર થયું.

દ્વિતીય ઈશ્વર—દૃષ્ટ્ય ઈશ્વરમાં ચિત્ત દૃષ્ટમાં સ્થિર
થાય છે ત્યાર પછી આગળ વધતાં અમૂલમાં ચિત્તને સ્થિર
કરવાની જરૂર છે. ચિદાનંદમય, શુદ્ધ, પરમાત્મરૂપ અમૂલ
આત્માનું સમસ્ત કરે તે દ્વિતીય ઈશ્વર કહેવાય છે. દ્વિતીયને
ઈશ્વર કેમ જાણી શકાય એવી શક્તિ સહજ છે. કશું કે
ધમધ્યાન લાગળી છે ત્યારે દ્વિતીયનું આલેખન કેમ થઈ
શકે ? એના સમાધાનમાં એટલું કહેવાનું કે—સિદ્ધસ્વરૂપમાં એ
શબ્દો રાખ તેને સમજાવિશ્ય, તેઓની એક મૂલ અવસ્થા.

કરવાની. પરમાત્મભાઈ તે કુલો. અલ્પરૂપે છે અને પાતામાં એ
 કુલો. સક્રિયરૂપે છે એમ નિશ્ચયી તે કુલુષાભાઈ હીન વધુ એ
 રૂપાલીત ભીલ કહેવાય છે. વિદ્યુદ્ધિ પ્રવચન તથા ભેદ કરતાં
 અહીં આધારણ રીતે અવલોકન કરવા સહે છે એ અર્થ છે,
 પરંતુ નિશ્ચય ભન આન કરવાની ધ્યાનવાળા એમ સ્વજ મૂલ
 ભેદભાઈ માનસિકમા ન અથ તે પ્રતિ રવી અટકી રહે
 એથી અવલોકન ધીમે ધીમે અલ્પ કરતાં અથ છે એ પ્રથમ અનુ
 ક્રમણીય સેદોમાં અને નિષેદોમાં એવામાં આનુ ક્રમે આ
 સક્રિયત્વ કુલો. અને અક્રિયત્વ કુલોને અસમર એવાજાઈ માટે
 તથા અને પ્રવચન જાનની આસ અર્થ સહે છે. કરવા કે તે
 વધાર સક્રિયત્વ ધર્મી અને તેને અલ્પ કરવાની રીત, ચેતન
 અતિ વિશુદ્ધ સ્વરૂપ અને પાતામાં તે કુલોનું અસ્તિત્વ સમજા
 માં આવે તેમ નથી આટલા માટે વિવેકપૂર્વક અભ્યાસ કરીને
 ચેતનજીએ તે સ્વ આનત અસમર સમજવાની આસ અર્થ
 છે આક્રમણ આકરનું અમૂલ પુદ્ગલ આકરથી સક્રિય, નિષ્ક્ર
 રૂપ (એમા વધારો કે ફેરફાર વચન નથી તેનું રૂપ) સ્વત
 રૂપ, અમુલ રૂપ સ્વચનીકૃત પ્રદેશવિષય, દેહાસથિત રૂપ
 અને અનામય (રાગ સક્રિય) રૂપ આ રૂપાલીત ભેદને આકૃતિ
 આપીને આવે. આક્રમણે એમ આકૃતિ નથી જ્યાં અમુલ આથી
 સીસીઆથી વચન કહી દેતાં એ સહે તેને આકૃતિ આપી સક્રિય
 છે તેની રીત આ અમૂલ પરમાત્મરૂપની આકૃતિ અવેશાએ
 કરવાની. પછી પોતે નિશ્ચય કે—નું પોતે આવે શિદ્ધ અન્યતન,
 શુદ્ધ અવલોકન સવર્ણી હું પરમાત્મ, પરમ અવેશિતરૂપ, નિર્જન
 આની રીતે આન કરતાં પોતે ભવે આન, આન અને

ધ્યેયથી અસેદવાળો હોય, જ્યે સ્વયં સાક્ષાત્ શુદ્ધ સ્વરૂપી
 પરમાત્મમય હોય અમૂલ નિર્મલ, નિર્મલક હોય એમ તેને
 જાણે છે અને એવી રીતે તે પરમાત્મમય થયા અનુભવે છે
 જાણી રીતે પૂજાદશાવને ત્યાં કરી પરમાત્મશય સાથે અનન્ય
 જાવને પ્રાપ્તિ પામે છે અને તેને તે પ્રસંગે જોઈ શકવાનો—સ્વાત્મ
 સમર્થિનો સાક્ષાત્કાર થાય છે કેઈ પણ પ્રકારના વિકલ્પ વગર
 તે જાણે તેને મનમાં થાય છે કે પોતે રેફરેન્સ પરમાત્મા છે
 લેખાલેખના સ્વરૂપને જોનાર છે વિશ્વવ્યાપી છે અને સ્વસ્થપસ્થિત
 છે તથા વિહારથી રહિત છે. પરમપુરુષને જાણી રીતે નિર્મલ
 મનથી, ચિંતન રહિતપણે ધ્યેયરૂપે સ્થાપન કરી ઉત્કૃષ્ટ અવલોકન
 આદરવાની વાત જાત જણાવી તે જાણનાર વિચારી મનમાં
 સમજવા યોગ્ય છે

ઉપસંહારે જાહી મર્મધ્યાનનો વિષય પૂરું થાય છે ધ્યાનના
 જાત મર્મ કેટલીક આમાન્ય જાણતો જાહી જણાવની પ્રસ્તુત છે
 વીતરાજનું ધ્યાન કરવાથી વીતરાજ થવાય છે અને સગી દેવીનું
 ધ્યાન કરવાથી સગી દેવી કાયે કરવા વૃત્તિ થાય છે એવું
 સાધ્ય સજ્જુ હોય તેનો વૃત્તિ થાય છે માટે કદિ પણ સગીનું
 સાધ્ય રાજનું નહિ. જોકુ વિચાર કરી તેનો નિષ્ક્રમ કરવો અને
 તે નિષ્ક્રમને અતિ અતિ વિચિત્ર ધ્યેય રાજનું ધ્યાનની જાણત
 માં જો જોઈ જાણત ક્રમાત્ પર ઉતરી જવાતું જાણી જાણ છે તે
 થાણ સેક્ટો વરસે પણ કેમલો જાણી શકાતું નથી. સાંસારિક હેતુ
 મનમાં રાજીને જોજો ધ્યાન કરવામાં ઉપત્તિ થઈ જાય છે એટલે કે
 વચીકરણ મનઘસિ, ઉદ્ધ મનવર્તીતું જોજાય વિવેર લક્ષ્યમાં
 સગી જોજો આ અતિ વિશુદ્ધ માત્ર પર આદર કરે છે તેજો

તે જન પ્રાપ્ત કરી શકાય તેવી સ્થિતિમાં પેતાની બંધને
 જીવનકે મુદ્દિ રહે છે, પરંતુ તેથી સહાયરૂઢિ થય છે,
 પરિણામે આત્મિક નજની કાનિ થાય છે અને એની ખજાન
 રીતિ ચેતનને સહાયમાં ચસ્ટો કરી રેવર છે કે પાછા પેલ
 માત્ર પર આપતાં જનતો કમ ચાસ્ટો બર છે. કેટલીક કાનિ
 અને સિદ્ધિઓ એની આસર રીતે આપવા કાનિ છે કે એક
 મેદમાં પડી જઈ પ્રાણી આવા જામૂલ્ય આનને તેનું સખર
 જનાની રે છે. આ જાનવમાં જનું વિચાર કરવાની જરૂર છે
 એટલા માટે સાંચારિક સોજ કોષસેમની કિમવ સમલ, તેને
 કુપણની મેદી એવા મજી તેનો પવુ ત્વર કરવનું જામ
 ઝુઝુઝુએ જામ લક્ષમાં સખવાની જનું જરૂર છે પણ
 પ્રાણીઓ આ જાનવમાં લક્ષ ન સખવાથી પતિવ થઈ જાય છે
 અને જામૂલ્ય જાનવાને માલ વચસત પાસે પ્રાપ્ત કરવાની
 ઇચ્છાએ તેથી નાળી આજર મહાપચિત્તવા પામ્લ છે તેથી
 તેનથી ચેતવાની જનું જરૂર છે. બીલુ આ જાનવા ચેતવણ
 એટલા સામખ્યવાજ છે એનો પ્રભાવ એટલો સુદર છે, એની
 સજિત એટલી અપિત્ય છે કે એ પેતામાં અને જનવમાં
 બીલ જન લુચેના જન કમને એટલો કાની રહે એને
 જસબર લાઈન પર મુજામાં જાઓ હોય તે એને કેઈ પવ
 રીતે જસ પવ જનવજ આપવી નથી, એ જસ પવ આવાવ
 વચર આજલ વપતે બર છે અને પેતાની સજિત સામખ્યથી
 આમા વિચને પેતાના વચ આજલ લીન કરી રહે
 છે એ આ માની ચેતવણની સજિત કેટલી છે અને જતાર
 તે કેટલી રજા મહ છે તે જસબર લક્ષમાં સખનુ જાની

રીતે સાંધારિક સંબંધનું અસ્થિરપણું, વિષયોનું વિરસપણું,
 સ્નેહનું મારકપણું વસ્તુઓનું પલટણુંપણું અને ક્રમનું વિચલક
 દેવાપણું એક બાબતોએ બરાબર વિચારવું મતલબ દૃઢતા
 પૌરુષલિકા બાબતોનો સંબંધ બરાબર સ્વરૂપજ્ઞાનથી સમજવો
 અને યોતનજીની અવિત્ત શક્તિ વિચારથી અને એ બે બાબત
 હકમાં સખી કેન્દ્રમાર્ગમાં એવી રીતે પ્રવતવું સાધ્ય પર ચિત્તને
 સ્થિર કરવા પહેલાં આ બાબતોને નિવૃત્ત એટલો સ્પષ્ટ રીતે
 કરવો કે અવિધ્યમાં અતિ મહેનત કર્યા પછી, અનેક પ્રકારના
 તપવ્રત કર્યા પછી થાક પુરુષલસક્તિમત્ત દેવાઈ ન જવાય
 અને આત્માને વીસરી ન જવાય. આટલા માટે મોત્ર ગ્રંથકરો
 એ જરૂર કર્યું છે કે બુદ્ધિમાન પુરુષોએ તેનું જ ધ્યાન
 કરવું તેનું જ અનુદાન કરવું અને તેનું જ ચિતવન કરવું
 કે એથી ઓછ અને કર્મનો સંબંધ જુદી બાબત અથવા એકમ
 થતો નામ એવી સ્થિતિમાં આત્માને મૂકી શકાય. આ ઉપરાંત
 ચિત્તને એમ અને તેમ યોતન જન્મુજ શાધ્યપ્રાપ્તિ મટે ઉત્સુક
 અને પુરુષલસક્તિથી દૂર રહે તેવું કરવું અને તેને સાધ્ય
 જન્મુજ કરવામાં એમ અને તેમ તે અભ્યાસ અને એકમ
 રહે તેમ કરવું અર્થથી રીતે સાંત મન એ કામ કરી શકે છે
 તે અવિત્ત છે અને આ પ્રમધ્યાનના વિષયમાં ચિત્તની એક
 જતા કરવાની આશ જરૂર હોવાથી તેને આકુળવશુ સમજવું
 ન દેવા માટે અધારે અધારે અવગ્રહ મળે ત્યારે ત્યારે
 યોતનજીના અનંત છલો તેની જાણે સ્મૃત કરવા અને તેને
 પુરુષલસક્તિમાં રહેલ વિરસપણું સ્પષ્ટ રીતે જતાવ્યા કરવું આ
 શાકનન ધ્યાનમાં એ એ વસ્તુનું આકનન હોવું યોગ્ય છે.

જાને જેમાં પેતાના ચિત્તની વિસ્તૃત કાવ્ય, વિશિષ્ટ ધ્યાન થઈ
 પેશ્યતા થાય જાને ચિત્તને આત્મામાં સાદા જનરૂપે હવ જાવ
 તેની રીતે જાવશ્યા કરવી પેતાની ધ્યાનની જાનવતમાં જેમજ
 કેટલી છે તે વિચારની જાને અધિકાર વગર આપણે પત્રક કરવું
 નહિ તેમ નિરંતર જોડાય પુટલા કરવા નહિ. ધ્યાનને અસ્થાય
 જાવર રહિત જાને ઘેરું ધ્યાન મુખી જાણવો, ધ્યાન અર્થ
 ધ્યાનથી પેતાની જોવી હયા કઈ મઈ છે કે-જોને જરા જાવ
 અસ્થાય અસ્થાયમાં મુખ્યમાં જાને જરા જાવ જોના સંબંધમાં
 પ્રમાણ કઈ જાવ છે જો તુરંત વિચારમાં જાવજો જાવ છે
 જાને જાણવામાં રમવા મદી જાવ છે જા પ્રમાણે હોવાથી
 જાણ વિચાર કરીને પેતાની હયા અવિચારમાં કેમ મુખર
 તેને ખાદે નિરંતર વિચારવા કરવી, ધ્યાનપણે ધ્યાન કરવું જાને
 વચ્ચેના જાણવતમાં મુદર જાણવતજો, આત્મનિરીક્ષણ જાને જેમ
 આમ નિરાકરણ કર્યા કરવું, વિશિષ્ટ જાણવા સમગ્રી, હૃદયજાણી
 જાણ જાને પેતાની અવિત્ત સક્તિ જાણ હૃદયમાં જાણવી,
 જાણી રીતે જાણવાન ધ્યાન, તેના જોડવિશેષ જાને રૂપ પ્રકાર
 જાણે વિસ્તારથી વિચારું વિચારમજા પૂર્વમાં જો જાણી
 જાણુ હૃદયજાણ છે જોમ જેમ જોજાણા કહે છે તે તે જાણ હૃદય
 નથી જાણુ હૃદય જે હૃદય છે તેને જાણ જાણવર અજાણ
 કરવામાં આવે તે જાણુ મુદર જાણવતે તેમાંથી જાણ જાણ તેજુ
 છે જા અતિ જાણવત વિચારને જેવડો જાણ હૃદયે જોડવે.

વિશિષ્ટ ધ્યાનપ્રકારી-જેમ મનને ચાલ કરી જોડવ
 કરવાની ચાલ કરી તે જાણ ધર્મધ્યાનના વિચારને જાણ
 ઉપજોગી છે જાણિ મનને રાખ કરવાનું ન જાણી રાખે તે

રામદેવ પર વિશ્વ મેળવી મનને નિશ્ચળ બનાવવું અને
 ભાવનાવિષયે સ્થિર કરી સ્વસ્વરૂપની નિરૂપણ કરવી. અર્થાત્મી
 ચિત્તની અસ્થિરતા હોય અને તેને સ્થિર કરવા બેટલી શક્તિ
 ન હોય ત્યાંમુખી શુદ્ધધ્યાન ધ્યાનાનો પ્રસન્ન થતો જ નથી,
 કારણ શારીરિક બળમાં ઉત્તમ અવસ્થા પાસે કરનારને જ એ
 ધ્યાન ધ્યાનાનો અધિકાર છે એમ યોગીઓ કહી બતા છે.
 બાદલા ઉપરથી આધારણ બળવાળાએ અને મનને સ્થિર
 કરવાની શક્તિ વગરનાએ શુદ્ધધ્યાન ધ્યાનાનો વિચાર કરવો
 નહિ. શરીરના કટકા થાય તો પણ એની ચિત્તવૃત્તિમાં વિગર
 થતો નથી એવો પ્રાણી જ શુદ્ધધ્યાન ધ્યાની શકે તેથી ધમ
 ધ્યાનમાં સારી રીતે પ્રગતિ કરી પોતાની યોગ્યતા અમ ત્યારે જ
 શુદ્ધધ્યાનમાં પ્રવેશ કરવો. શારીરિક બળ અતિ વિશિષ્ટ
 પ્રકારનું હોવા સાથે વૈરાગ્યવાસિત મન હોય નિવેદ્યદ પ્રસ
 કરવા લીધે હંમજ હોય તે જ આ શુદ્ધધ્યાનનો અધિકારી છે
 બાકી રીતે શરીરયોગ્યતારૂપ બાધા આમલી અને નિવેદ્યદ પર
 પ્રેમરૂપ અતરંગ આમલીની જરૂરીબાત શુદ્ધધ્યાન માટે છે
 ધર્મધ્યાનના રૂળ તરીકે પ્રાણી દેવગતિમાં ઉત્તમોત્તમ મુખ
 અનુભવી પાછો મનુષ્યગતિમાં બાકી બાકીને યોગ પૂરા કરી
 કર્મને છૂટ કરી અન્યથ પદ પ્રાપ્ત કરે છે અર્થાત્મી શુદ્ધ-
 ધ્યાનની યોગ્યતા ન થાય ત્યાંમુખી ચેતનની પ્રગતિ કરવા માટે
 ધર્મધ્યાનમાં સ્થિરતા કરવી. એનો અવિચળ સ્થિતિદાન
 અવસ્થાવૃત્તિ છે અને એમાં ક્ષાયોપશમિત જાય છે તેથી
 અવસ્થાવૃત્તિ થવા કરે છે એ વિશિષ્ટ ધ્યાનની અપેક્ષાએ અદ્ય
 છે પણ અવસ્થાવૃત્તિ કરતાં એની સ્થિતિ પછી ઉત્તમ છે અને

પ્રગતિ કરવાની ક્ષમણજાણે તે જાતિ ઉપયોગી સાધન રૂપ
જાડતું હોવાથી બોન પ્રત્યેક વિજ્ઞાનની જરૂરિયાતો અવલોકન
કરવી, ચર્ચા કરવી સુમન્ય મેલવણી જે જાતિ બાબતક છે.
હવે ઉત્કૃષ્ટ આત્મસ્થિતિ મવાળાં વિચિત્ર બ્યાનને વિચાર કરીએ.

શુકલબ્યાન-શુકલબ્યાન ઉત્તમ સુવચનવાળા સારીરીયી જ
મની શકે છે એમ કેટલાક યોગાચાર્યોના મત છે મની
અહીં નિકલાવશ્ય છેવટે પ્રાપ્ત થાય છે તે તેના ઉત્તરોપર
સેદ બેવાથી જણાવી. ધર્મબ્યાનમાં અધારે મન સ્થિર થાય
એટલે સખાદિ દૂર થાય, ઉદ્વિગ્નમાં પ્રવૃત્તિ થવી અટકે (ત્યજે
ઉપર ચિત્ત જતું અટકે અને બાબા સુધાય પર જમતું મતી
જાય ત્યારે પછી બાબા પ્રગતિ થાય છે થોડાં ત્યાગ કરી,
વિવેક બાદથી વેરાભજન થાય કરી, સારી આત્માને સેદ
વસત્તર સમજી ધર્મબ્યાનમાં અધારે સ્થિરતા થાય છે ત્યારે
પછી ચેતન વિચિત્ર બ્યાનમાં પ્રવેશ કરે છે. ક્રિયા રહિત
ઉદ્વિગ્નથી, બ્યાનની ધારણથી રહિત અને સ્વરૂપ અનુભવ
ચિત્ત થાય તેવા ચિત્તને શુકલ કહેવામાં આવે છે અવરૂપ
મેલથી રહિત, પ્રથમમાં રહ્ય ચિત્ત થાય તેને શુકલ કહેવામાં
આવે છે બાધી શુકલ રાજ મસત્તર થાય હોતે બા બાધમાં
વપસમેલો છે શુકલબ્યાનના પ્રથમ મે સેદ જીવન્ય મેથીને
જાલને છે અને ઉપદાના મે સેદ શીલુદેવવાળા કેવલજાનીને
જાવાવશ્યએ હોય છે પ્રથમમાં મે સેદમાં કેઈ પણ વસ્તુનું
અવલનન હેતુ રહેતું નથી પણ કુલ્લજનું અને યોગનું
અવલનન રહે છે અને બાધીને મે સેદમાં તો કેઈ પણ
પ્રકારનું અવલનન હેતુ રહેતું નથી (એ છે ત્રીજા સેદમાં

યોગ તે હોય છે) તેથી જોઈ દરિયાી જોઈએ તે પ્રથમના બે સેદ સાલજન શુકલધ્યાન કહેવાય અને અંતિમ બે સેદ કૈવલ્યદશાવાળાને હોવાથી નિરાકરજન શુકલધ્યાન કહી શકાય. આપણે આ વારે સેદને જસાનર વિચારી જઈએ.

આ શુકલધ્યાનના ચાર સેદોનાં નામ અનુક્રમે આ પ્રમાણે છે — પૃથક્ત્વવિતરકસપ્રવિચાર, જોક્ત્વવિતરક સપ્રવિચાર, સુક્ષ્મક્રિયાઅપ્રતિપાતી અને સમુચ્છિન્ન ક્રિયા અથવા વ્યુપરતક્રિયા અનિવૃત્તિ પ્રથમ વિભાગ ત્રણ યોગવાળાને હોય છે બીજો વિભાગ જોઈ યોગવાળાને હોય છે, ત્રીજો વિભાગ વનુયોગવાળાને હોય છે અને ચોથો વિભાગ અયોગીને હોય છે પ્રથમના બે વિભાગમાં ઉત્કૃષ્ટ સુવચાન હોય છે બાકીના બે વિભાગમાં કલ્પસ્વરૂપ હોય છે હવે જાણી પ્રથમના બે સેદમાં જિત્તની થી દશા હોય છે તે જસાનર સ્વરૂપ તથાથીજે. જાણી જે બાક જતાવધાનો છે તે અતિ સૂક્ષ્મ હોવાથી જાણુ વિચાર કરીને તે સમજવા યોગ્ય છે.

પ્રથમ પૃથક્ત્વવિતરકસપ્રવિચાર નામના શુકલધ્યાનના સેદમાં પૃથક્ત્વને આશ્રિત થમિયા વિતરક જે વિચાર તે થાય છે પૃથક્ત્વ જોઈએ વ્યાજ બાદ હોવાજુ વિતરક જોઈએ ક્રુત, અથ, અજન અને યોગના સક્રમણને વિચાર કહેવામાં આવે છે જોઈ અથ જોઈએ પદાર્થનો વિચાર કરીને યોગ વચ્ચે પછી બીજા પદાર્થનો વિચાર કરવો, જોઈ પદાર્થ પર યોગ વચ્ચે સુધી જસાનર નિરીક્ષ કરવી એ પદાર્થ સક્રમણ કહેવાય છે જોઈ યજ્ઞ પર વિચાર કરીને બીજા યજ્ઞ પર સક્રમણ કરવું

એટલે એક યજ્ઞનેા જસનર વિચાર કરીને બીજા યજ્ઞનેા વિચાર કરવો એ બેજનસક્રમણુ કહેવાય છે. મન, વચન ને ક્રયાના થોથો પૈઠી એક થોમ પર થોથો વજત સ્થિર રહી, બીજા વરદ ત્યારપછી સક્રમણુ કરવુ એટુ નામ થોમસક્રમણુ કહેવાય છે. એવી રીતે આ પ્રથમ યજ્ઞભ્યાનના વિભાગમાં એક પદ્ધતી બીજા પદ્ધતિ પર, એક યજ્ઞથી બીજા યજ્ઞ જા અને એક થોમમાંથી બીજા થોમમાં સક્રમણુ થવા કરે છે. અત્યાર મુખી પર્મભ્યાનમાં જહાતી વસ્તુનુ અવલનન કરુ તે દ્રર થઈને હને પામવુ કાનકાસ અવલનન થાય છે, વિદ્યુદ અવલોક્તાપુત્રક તેની આલોચના થાય છે અને થોમ વજત મુખી તેમા સ્થિત થાય છે, તેની જ રીતે થોમમાંના તથે થોમ પર વાસદેવવી સક્રમણુ થવા કરે છે. એક વસ્તુને નિત્ય પર્વાવ લીધા તે તે પર કેટલોક વજત સ્થિરથે બાન થાય છે, વળી બીજા પર્વાવ પર વિચારવુ થાય છે એ પ્રથમથે વિચારપર થસ થાળ્યા કરે છે. આવી રીતે અતુક દ્રવ્યના પર્વાવ પર એક પછી એક વિચાર થાળ્યા કરે છે. મોટ પૂર્વાવર અને કાદયાગીના અભ્યાસી આ બ્યાનમાં સ્થિર થઈ રહે છે. આદલા ઉપરથી આ બ્યાન સુવુચનએકિને થકયા જર્ણ પ્રાપ્ત્ય છે એમ સમજાય છે તાત એમ છે કે-કુવકકુદમાંથી કેઈ વજત એક પદ્ધતિ અથવા તેના પર્વાવ થઈ તેના પર એક પછી એક પર્વાવદર્શિને બ્યાન કરે છે આ બ્યાનને સવિવક અને સવિચાર કહેવાતુ કસવુ એ છે કે-અહીં એક પછી એક વિવકો કુનેપકેસના અવલનને કોય છે એક પર્વાવથી બીજા પર્વાવ પર વિચારવુ થાળ્યા કરે છે અને પર્વાવથેટ યજ્ઞસક્રમણુ

થયું થવા કરે છે આવી રીતે વસ્તુવત્ત્વ પર વિચારણા સ્થિર
 કરવાથી અને એક પર્યાયથી બીજા પર અને એક યોગથી બીજા
 યોગ પર ઝમન કરવાથી પ્રણી એકત્વવિચારણા સ્થિર કરે છે
 અને થાંત્રી શુદ્ધિધ્યાનના બીજા જાણ પર જાણના બીજા એકત્વ
 વિવેક અપ્રવિચાર સેદ પર આરોહણ કરે છે પ્રથમ પૃથક્ત્વપણા
 ઉપર વિચાર કરવા કરવા બધારે તેને સ્થિરતા થાય છે અને
 મનની શુદ્ધિ થાય છે ત્યારે આત્મવીચથી તે એકત્વપણાને
 વિચાર કરવાને શોભ્ય થાય છે આ એકત્વવિચારણામાં એક જ
 યોગથી પરોવાય છે વસ્તુએક એકત્વ રેખે છે અને તેના પર
 જ સ્થિરતા થાય છે અહીં એક યોગમાંથી બીજા યોગમાં
 અક્રમણ કરવાનું રહેતું નથી અહીં એક દ્રવ્ય એક પર્યાય
 અને એક પુરૂષવત્ત્વ તે દશન કરે છે દ્રવ્યમાં રહેલ પર્યાયમાં
 ભિન્ન દોષા છતાં રહેલી અતિમ એકતા અનુભવે છે અને
 તેના વિશિષ્ટ અનુભવને હીપે પ્રથમ જે પૃથક્ત્વનું જ્ઞાન તેને
 થયું હતું તેના કરવા અતિ ઉદાત્ત સ્થિતિ અનુભવે છે આ
 વિશિષ્ટ જ્ઞાનથી તેનામાં એટલો જાણ વધારો થયું જાય છે
 અને શુદ્ધિ એટલી સારી થયું જાય છે કે અત્યાર સુધી જાણ
 વસ્તુએકને જોયું થયું શકે એવું જ્ઞાન આવરણ થયું હતું
 તે આવરણ જ્ઞાન પ્રભાવથી ખસી જાય છે અને આવરણ દૂર
 થાય અદર રહેલ અખિત્વ પ્રભાવેજ્યુક્ત સૂક્ષ્મ પ્રકાશ પ્રગટ
 થાય છે આ દ્વિતીય વિજ્ઞાનને તેટલા માટે એકત્વવિવેક
 અપ્રવિચાર જ્ઞાન કહેવામાં આવે છે અહીં પૃથક્ત્વવિચારમાં
 અને એકત્વવિચારમાં દ્રવ્યની ચિત્તવન્તા થાય છે તે યાત્રા
 ધારણ થાય છે અને તેની સ્થિર યોગથી વિચારણા કરવાની

ચેખવા પૂર્વધરને સામ છે જા જાને સેરેમાં જવલન નામનું સ્થે છે અને તે કુવનિચાસુ હોય છે. જ્યારે ઉત્પા, જ્યારે સ્થિતિ વચેર વચચિની એકપોતવાનું રહસ્ય યોગ્યકિમે સ્પષ્ટ હેખાય છે ત્યારે હાલકાનનો બીલો સેદ પ્રાપ્ત થાય છે.

જા બીલો સેદ પ્રાપ્ત થાય છે એટલે તેની ઉપરની સ્થિતિ માં જ્ઞાનાવસ્થીય દર્શનાવસ્થીય ચિદનીય અને જવલન એ જાણ થવી કથેનિ સર્વજ્ઞ હોય અને સત્યામાંથી નકલ થાય છે અને પછી તેને કેવલ જ્ઞાન અને કેવલ દર્શન ઉત્પા થાય છે જહીં નિસહજનજ્ઞ પ્રાપ્ત થાય છે પછી અનેક પ્રકારના પરોપકાર કરી અનેક જીવોને ઉપદેશ આપી વીરોદ્ધરજ્ઞે જાણ થીનું (સામાન્ય કેવળી) વરીકે જા દોષમાં વિચરી ઉપદેશ આપી કથિં (વિદનીય નામ, યોગ અને આકુષ્ઠોનો પદ્ય હવ કરવાની સ્થિતિએ તે જાણે છે. જ્યારે જા પ્રજ્ઞી સામાન્ય કેવળી વરીકે હોય છે ત્યારે તેની જે સ્થિતિ થય છે અને તે યોગ સમયમાં વધા જ્ઞાન સમયમાં કેવી રીતે વતના હોય છે તે વિચારવા પહેલાં જાણવું વીરોદ્ધરજ્ઞની મહિતા જરા જ્ઞાન કરી જઈએ.

કેવલ જ્ઞાનદયાન જાણવસ્થીય કથિંના નામથી કેવલ જ્ઞાન દયાન થાય છે ત્યારે જાણીત, જાણ્યવ અને વતમ્બન હવ વસ્તુજ્ઞના જાણે તે પ્રજ્ઞી દરેક સમયે કેવળ છે અને જાણે છે જાણવા જાણ્ય મતે સમયમાંવેર જ્ઞાનદયાનનો ઉપદેશ થયા કરે છે જાની સાથે પૂર્વ જાણ્યા વીરોદ્ધરજ્ઞમ્બનો જે જાંધ કથિં

દેવ છે તેને હરિય વલ્લુ શાય છે એ તીર્થસ્નામક્રમના ઉદ્ધવ-
થી અનેક દેવો, મુરો અને અમુરો પ્રચુની સેવા કરે છે તેને
અતિ મન આપે છે અને તેની પૂજા અસાધારણ રીતે શાય
છે દેવતાઓ પ્રચુને માટે અતિ અદ્ભુત સમવસરણ કરે છે
અને તેમાં અદ્ભુત ઉપર બેસી પ્રચુ હરેશ્વ એક પ્રકાર મુખી
અને પ્રાણીઓ પર ઉપકાર કરવાની છુદ્ધિથી દેશના આપે છે તે
વળતે જાર પવણ એમા દેવ દાનવ અને મનુષ્યો પાતાની
શ્રેષ્ઠતા પ્રમાણે બેઠા દેવ છે તે સવ બહુ જ્ઞાનદથી સ્તંભો
છે પ્રચુને શ્રીશ્રી અતિશય દેવ છે તે સવ અતિ અંશવ
અવાવનાર, મહાપુવક્રમસાવનુ હજી જતાવનાર અને હુનિશ
માં પૂજા કરવાનાર દેવ છે સમવસરણમા જ્યારે પ્રચુ દેશના
આપે ત્યારે વતુમુજે બેઠેલા દેવો છે (હરણ કે તથા વામુ
જગવાનની જેવી જ મૂર્તિઓ દેવતાઓ સ્થાપિત કરે છે) અતિ
જગવાદસક વાણીથી પ્રચુ દેશના આપે છે અને વાણીના અતિ
સવથી હરેક પ્રાણીને પાતાને ઉદ્દશીને અને પાતાની જાણમાં
પ્રચુ બેઠેલા દેવ એમ જાગે છે પ્રચુની દેશના એવી મુદર
રીતે સ્થાવરી અને એવો મુદર બેઠા કરનારી દેવ છે કે એના
સવણથી અનેક પ્રાણીઓ મિથ્યાત્વ દૂર કરી સમાન પર જાયી
અથ છે અને પાતાની જાગને પ્રગતિમા મૂની દે છે પ્રચુના
સ્નાતિશય, વચનાતિશય, પૂજાતિશય અને અષ્ટાષ્ટકમાતિસય
બહુ આદરક દેવ છે જાનત જાન દેવથી દેશના બહુ અર્થ
મુદર અને વચનાતિશયથી વચના અનેક (૩૫) મુદેત્વાળી
અંજીર નીકળે છે પૂજાતિશયથી તેઓ અર્થ અથ ત્યાં તેમની
દેવમુરોથી પૂજા અથ છે તે આધારણ પ્રકારથી કે ઉપર ઉપર-

તા રેખાવધી વહિ, વધુ તેજોની અસાધારણ યશ્વિધી પ્રકૃતિ
 અવરમાંથી પૂર્વભાગ ઉદ્ભવે છે અને તેજોની પૂર્વ રસી
 એમાં ભલે પાતે પાતળી ફરજ અભવતા હોય એમ જાણ
 કરવુપૂરક અમલે છે એ ઉપરાંત પ્રભુ ત્યાં ત્યાં વિચરે છે
 ત્યાં ત્યાં અધિને ઉપદ્રવ, દુષ્ટાણ કે એની કેઈ ઉપદિ કરી
 નથી. વળી વીરોદ્ધત્યમાર્મન્ય ઉદ્ભવથી અદ્ય મહાઅતિક્રમ
 નિરતર શામે રહે છે. પ્રભુની પદ્મચંદ્રે આમરણ થાય છે તેની
 પ્રભા સુવર્ણી પ્રભા કરતાં વધુ વિશેષ હોય છે અને તે અવ
 દિશાને પ્રભા કરતુ હોય છે. સમવસરવુમાં સુદર અદ્યોક રહે
 હોય છે તે પ્રભુ વિદ્યાર કરે ત્યારે વધુ અપ્રકટમાં થાય છે
 અને તંની ઘણીએ પદ્મથી અભ્યા કરે છે. રેખાએ પુષ્પની
 વૃદ્ધિ સમવસરવુમાં અને પ્રભુ વિચરે ત્યાં કર્યા કરે છે. પ્રભુ
 રેખાના રે છે ત્યારે તેમના સ્વરમાં દિવ્ય અધિને અભાર રેખા
 વરદ્ધી થયા કરે છે, પ્રભુ રેખાના રે તે વખતે તેમ જ વિદ્યાર
 કરે ત્યારે વધુ અન્ને આલુ આમર વિભવ્ય કરે છે. અતિ
 વિશિષ્ટ પાદ્મીકવચ્ચ ચિદ્વાચન ઉપર પ્રભુ અપ્રકટ કરે છે,
 પ્રભુ વિદ્યાર કરે છે ત્યારે ચિદ્વાચન વધુ અપ્રકટમાં થાય છે
 અપ્રકટમાં રેખાએ દુઃખિ અપ્રકટે છે અને પ્રભુના અસ્તક પર
 પ્રભુ અવ નિરતર રહે છે. અવ અદ્ય મહાઅતિક્રમની અતિ
 અદ્યુત શીલ્ય અદ્ય અપ્રકટ શામે છે અને અવ, મધ્યમ અને
 ઉત્તમ અધિદ્રવી પર અદ્ય સાદી લુપ્ત લુપ્ત પ્રકાશની અવર કરે
 છે. પ્રભુ અધા વિચરે છે ત્યાં વચ્ચે અદ્યુત અવ છે. પ્રભુ વિચરે છે
 ત્યારે વધુ વધુ નમતા અવ છે. પ્રભુ એ પ્રદેશમાં વિચરે છે ત્યાં
 પ્રભુએ પાતળુ કુદરતી વેર શુદ્ધી અવ છે અને અવ

ઈર્ષ્યાના જાણે કાંઈવારમાં મનોહર થઈ જાય છે. પ્રભુનાં નજ
જાને શામ થઈતાં નથી પ્રભુને આકારવિહાર જાણે આવી
દેખી શકતા નથી જાને પ્રભુને આસોઈથી કમળ જેવો મુગધો
હોય છે પ્રભુ જ્યાં જ્યાં વિહાર કરે છે ત્યાં ત્યાં દેવો તેમની
આજળ રત્નનિમિત્ત ધર્મદેવ જાણે છે પ્રભુની સાથે જનીન
પર નવ કમળો જાણે છે તેમાંનાં એ એ દરેક પત્રો આજળ
જાણે છે તેના પર પત્ર મૂકે છે જાને કશોયેની સંજ્ઞામાં
દેવો નિરતર પ્રભુની સેવામાં તેમના જાતિ ઉજ્જવળ મુગ્ધોથી
આકર્ષાઈને રહે છે જાને પેતાની શક્તિ પ્રમદે પ્રભુપરની સેવા
કરી જન્મને ધન્ય માને છે જાવી જાનેક સમૃદ્ધિ વીરના
નામકમના ઉજવથી જાય છે પણ પ્રભુ તેમાં જલિત રહે છે
જોમના મન પર ઈર્ષ્યા-જોતમ જેવાની જોઈત પ્રીતિ જાને
શતદશિએ જાણે કરી નહિ જોમના પર જાનેક દેવોની પૂજાએ
જાણે કરી નહિ જાને યોગાજ્ઞના ઉપદેશે પણ જાણે કરી નહિ
જો તેજોના જિતની જાતિ ઉજ્જવ સ્થિતિ જાણે છે. જાવી
સીતે વીરનામકમના ઉજવથી જાનેક પ્રમદની શક્તિ પ્રમ
જાય છે તેનું જો જણ ન જાણે જાણે તે પુસ્તકો જાણે
જોમના પ્રતિદાશનું જણ ન, યોગીશ જાણે જાણે મહત્તા જાને
જાણેના રૂપ-રૂપો જાણેની સરખામણીમાં જાણે ઉત્કૃષ્ટ દેવોથી
જાણે જાણે જાણે છે

હવે આમન્ય દેવોની મુદ્ધજ્ઞાનને લીધે ઉત્પત્ત થયેલ
જ્ઞાન થવા પછી થતી સ્થિતિ, જોજાને જાણે થતી જાણે વતના
જાને કમલજાને જાણે થતી જાતિ વિમુક્ત જાણે જાણે
વિચારીએ આમન્ય દેવોથી પણ જાણે જાણે જાણે

પૂજ્યી ઉપર વિહાર કરી જાન્ય હવેને સન્માર્ગે જવાનુકૂળ
 હેતુના આપે છે એમને પણ જાર જાવી કર્મોના કષ્ટ કરેલો
 હેતુ છે અને જાણીનાં આર જાણવી કર્મો સહેલાં હેતુ છે
 જાણુકમના પ્રમાણમાં એમને જાણીનાં કર્મો વધારે સહે છે
 તેઓ જાણુજનના ઉદ્ધાર કે માથા જાણી સહે તે વખતે કેવળી-
 જાણુજાત કરે છે અને તે કાલ જાણીનાં નામ, યોગ ને
 વેદનીય કર્મોને જાણુકમની જમાન સ્થિતિમાં લાગી મૂકે છે.
 એટલે જો કેવળીજાણુજાતકાલ વધાસનાં કર્મો પ્રદેશિતવર્ણી
 કોમળી ફેંસી રે છે વીચેંકર અને સામાન્ય કેવળી જાને
 જાણુજાત કરે છે કેવળીજાણુજાત જાણુ સમજમાં આવે છે.
 પ્રથમ સમયે દહ કરે છે એટલે કોમળ કોમળીને અને જાણુ
 મજાળીને લોહનતપ્તવૈત જાતમપ્રદેશને સીધા યોગે છે જીવ
 જામયે કષ્ટ કરે છે એટલે દહની જાને જાણુને જાતમપ્રદેશને
 વિસ્તારી લોહનતપ્તવૈત હર્ષ જવ છે જીવે સમયે મંચન
 કરે છે એટલે મંચનની એમ જોડિયરી જાતમપ્રદેશ વિસ્તારે
 છે જાણી કોમળ સમયે વચ્ચે સહેલા જાતકાળે જાતમપ્રદેશની
 પૂરે છે, જાણી રીતે કોમળ સમયે દરેક જાતકાળે પ્રદેશ પર જાણેક
 જાતમપ્રદેશ બોલે સજલોકમાં પૂરી તેના પર સહેલી વધાસનાં
 પ્રમાણર્જકાને જાણેરી નાચે છે પાંચમ, છમ, જાતમા અને
 જાણમા સમયે તેથી કોમળી ક્રિયા કરી જાતર મંચન, કષ્ટ
 અને દહને જાણેલી નાચે છે. જાણી રીતે જાણુજાત કરે
 જાણમા સમયે જાણુ સ્થિતિમાં આવે છે. જા કેવળીજાણુજાત
 જાતિ જાણુજા ઉપજાવે તેથી હમીજાત છે અને તે એમને
 જાણુકમ કરતા જીવ પણ કર્મોનાં સ્થિતિ વધારે સહેલાં હેતુ

જોવા કેવળપ્રજ્ઞાનવાળાને જ શાય છે. કેવળી સ્વચાલન જ ત્યા
 વસ્થાએ મેળનિરોધ કરતાં પ્રથમ બાહર ક્ષયયોગમ્મ સ્થિતિ કરી
 બાહર વચનયોગને સૂક્ષ્મ કરી નાખે છે. (બાહરનો ક્ષય કરે છે.)
 ત્યારપછી સૂક્ષ્મ વચનયોગ અને મનોયોગમાં સ્થિતિ કરી
 બાહર ક્ષયયોગને પણ સૂક્ષ્મ કરી નાખે છે અર્થાત્ બાહર ક્ષય
 યોગનો ક્ષય કરે છે; અને ઉપરે સૂક્ષ્મ ક્ષયયોગમાં સ્થિતિ કરીને
 સૂક્ષ્મ વચનયોગ અને મનોયોગને પણ નિમજ્જ કરે છે આ
 પ્રમાણેની સ્થિતિને સૂક્ષ્મક્રિય ધ્યાન કહેવામાં આવે છે જે
 શુદ્ધધ્યાનનો ત્રીજો વિભાગ છે પછી ચોથી શુદ્ધસ્થાનકનો
 ઉદય આવે છે અને છેલ્લો પચ્ચક્ષુસ્વાસરનો ક્ષય બાહી સ્થે
 એટલે જ ર જ જ જ જ જ એટલા અક્ષરોનો ઉચ્ચાર થાય તેટલો
 વચન બાહી સ્થે ત્યારે અધોગી શુદ્ધસ્થાનક પ્રાપ્ત થાય છે. ત્યાં
 ક્ષય યોગનો નિરોધ પ્રાપ્ત થાય છે અધુષ્ણિત ક્રિયા નામનો
 શુદ્ધધ્યાનનો જે શોષો લેદ છે અને તે વખતે દ્વિચરમ સમયે
 કમની ઊર પ્રકૃતિનો ક્ષય થાય છે અને ચરમ સમયે બાહી
 સ્થેલી તેર પ્રકૃતિનો ક્ષય થાય છે ક્ષય કરી આ શુદ્ધસ્થાનકને
 ક્ષય પૂર્ણ કરવાની સાથે પૂર્ણ થાય છે અને આત્મા તેની
 અતિ વિશુદ્ધ મૂળ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરતા ઊંચ મગન કરે છે
 અને જેમ બાહુનો પૂર્વ પ્રયોગ કરી સમ્યો દેવ તેથી
 બાહુ જોઈએ પચ્ચક્રમાંથી ઊડીને બાહ્યુ બન્ય છે તેમ તે
 આત્મની ઊંચે હોઠાન્ત સુધી અતિ થાય છે તે વખતે તે
 તદન નિમજ્જ, શાંત, નિ કલક, નિરામય નિઃક્રિય, નિર્વિકલ્પ
 થઈ બન્ય છે અને તે ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિને પ્રાપ્ત કરે છે. અધોગી
 અવસ્થાનો ક્ષય થાય ક્ષય અવસ્થાની યેવો ક્ષય થાયને

હરી જન ત મુખાત્મક ચિદુદનાતઃ સ્વરૂપને સ્વાસ્થ્ય વેદ
નિશ્ચિત નમરીએ જ્યાં તેને જણ થયું જન ત લાગે નથી.

ચિદ્ધર્મ એવા પ્રકરણ મુખ છે કે તેનું જન મન
જાણ્ય છે હરણ કે મનુષ્યનાં કે દેવતાતિત્ત્વ ઉત્પદ મુખ
કર્તા તે જન તમણું વધારે છે. ત્યાં નિશ નથી, તદ્દ નથી,
કેઈના કશ નથી જણ થયું જાણતિ નથી, સમ નથી, દેવ
નથી, પીઠ નથી, દુઃખ નથી, શોક નથી, ધેર નથી, જણ
નથી, જ મ નથી, મરણ નથી અને એવી કેઈ પણ પ્રકરણ
ઉપાધિ નથી; એટલું જ નહિ પણ ત્યાં મુખ નથી, તુષ નથી,
એર નથી મર નથી, ઉન્માદ નથી મૂર્છા નથી અને વૃદ્ધિ કે
ક્રુષ નથી. તેઓને એટલો જાણિયું વૈજય હોય છે કે તેને
જ્યાં કરવો-તેની કાવના કરવી તે પણ જાણ્ય છે એ
ચિદ્ધર્મ જાણનાં શરીરરહિત છે ઉદિપરહિત છે, નિહારહિત
છે નવીન કમળ નથી રહિત છે અને જન ત હીરથી કુશ
છે, વળી તેઓ પરમાત્મસ્વરૂપને જાણેલા છે પરિપૂર્ણ છે
અનાતન છે સત્ત્વચેતિનો અનિર્વાચ્ય અનુભવનાત છે અંધાર-
આમરને તરી ગમેલા છે કુતકુલ છે અને અચલ સ્થિતિમાં
નિરતર રહેલા છે.

ચિદ્ધર્મ જાણના પ્રકરણ થય પડેલાં ચોદમ મુખજાણે
અધોગ્રી જાણના પ્રકરણ થય છે અને એ મુખજાણનાની જાણ
ઉત્પદ થય છે તેથી જ્યાં સમાધિની જરૂર રહેતી નથી અને
એનામ તરીકે સમાધિની જે જાણના જાણી છે તેવી સમાધિ
તે મુખજાણનાની મુખજાણના જ થય છે. જતજલ મેગદ્ધર
જાણ અને સમાધિમાં ફેર જવાવડા રહે છે કે-જાણનાં ધેરનું

જાને વૃત્તિનું પૂર્વજ્ઞ જ્ઞાન હોય છે જાણના ધ્યાનમાં ધ્યેયાક્ષર
વૃત્તિનો પ્રવાહ વિચિત્ર હોય છે ત્યારે સમાધિમાં તે અવિચિત્ર
હોય છે. આ સ્થિતિ એકત્વવિચાર શુદ્ધધ્યાનમાં પણ પ્રાપ્ત
થાય છે, જાણી કૌન યોગક્ષેત્રને શુદ્ધધ્યાનના ચતુર્થ વિભાગમાં
ધ્યાનની-યોગની ઉત્કૃષ્ટ અવસ્થા સ્વીકારી છે કેવળજ્ઞાની
કેવલાવસ્થામાં વતે છે ત્યારે તેની ધ્યાનંતર દશા હોય છે, તે
વળતે તે ક્ષંપ ધ્યાન કરતા નથી. શુદ્ધધ્યાનના બે વિભાગ
ધ્યાયા હોય છે. જાહીના બે વિભાગ અતાવસ્થાને જાણવાના
હોવાથી જાહી હોય છે આ પ્રમાણે શુદ્ધધ્યાનની સ્થિતિ છે
સમાધિ નામના યોગના આઠમા અંગની પછી અહીં વિચારણા
થઈ ગઈ તેની ભુદી વિચારણા કરવાની સહેલી નથી.



विषयानुक्रमः

2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503 2504 2505 2506 2507 2508 2509 2510 2511 2512 2513 2514 2515 2516 2517 2518 2519 2520 2521 2522 2523 2524 2525 2526 2527 2528 2529 2530 2531 2532 2533 2534 2535 2536 2537 2538 2539 2540 2541 2542 2543 2544 2545 2546 2547 2548 2549 2550 2551 2552 2553 2554 2555 2556 2557 2558 2559 2560 2561 2562 2563 2564 2565 2566 2567 2568 2569 2570 2571 2572 2573 2574 2575 2576 2577 2578 2579 2580 2581 2582 2583 2584 2585 2586 2587 2588 2589 2590 2591 2592 2593 2594 2595 2596 2597 2598 2599 2600 2601 2602 2603 2604 2605 2606 2607 2608 2609 2610 2611 2612 2613 2614 2615 2616 2617 2618 2619 2620 2621 2622 2623 2624 2625 2626 2627 2628 2629 2630 2631 2632 2633 2634 2635 2636 2637 2638 2639 2640 2641 2642 2643 2644 2645 2646 2647 2648 2649 2650 2651 2652 2653 2654 2655 2656 2657 2658 2659 2660 2661 2662 2663 2664 2665 2666 2667 2668 2669 2670 2671 2672 2673 2674 2675 2676 2677 2678 2679 2680 2681 2682 2683 2684 2685 2686 2687 2688 2689 2690 2691 2692 2693 2694 2695 2696 2697 2698 2699 2700 2701 2702 2703 2704 2705 2706 2707 2708 2709 2710 2711 2712 2713 2714 2715 2716 2717 2718 2719 2720 2721 2722 2723 2724 2725 2726 2727 2728 2729 2730 2731 2732 2733 2734 2735 2736 2737 2738 2739 2740 2741 2742 2743 2744 2745 2746 2747 2748 2749 2750 2751 2752 2753 2754 2755 2756 2757 2758 2759 2760 2761 2762 2763 2764 2765 2766 2767 2768 2769 2770 2771 2772 2773 2774 2775 2776 2777 2778 2779 2780 2781 2782 2783 2784 2785 2786 2787 2788 2789 2790 2791 2792 2793 2794 2795 2796 2797 2798 2799 2800 2801 2802 2803 2804 2805 2806 2807 2808 2809 2810 2811 2812 2813 2814 2815 2816 2817 2818 2819 2820 2821 2822 2823 2824 2825 2826 2827 2828 2829 2830 2831 2832

[illegible][illegible]

વિષય	પૃષ્ઠ
અનર્થક	... ૧૫૬
અનર્થકતા	... ૨૨૪
અનાદ્ય દેવ	... ૨૨૪
અનાદ્ય જ્ઞાન	... ૨૨૭
અનાદ્ય પદ જ્ઞાન	... ૨૨૪
અનિત્ય જ્ઞાન	... ૬૩
અનિર્વાચ્ય	... ૫૩
અનિષ્ટ ક્ષય જ્ઞાન	... ૧૮૨
અનિષ્ટ સુખ	... ૨૪
અનુક્રમ	... ૧૩૫
અનુક્રમ શ્રી	... ૧૪૪
અનુભવે જ્ઞાન	... ૧૧૫
અનુભવ કરવાની રીત	... ૪૬
અનંત કાલ	... ૨૩૧
અનંત સુખ સ્વભાવ	... ૨૩૭
અનંત જ્ઞાન	... ૬૬
અનંત દેવ	... ૧૧૩
અનંત જ્ઞાન પામવા-પ્રકાર	... ૬૬
અપાન વાત	... ૧૧૬
અપાનવિષય પદ જ્ઞાન	... ૨૨
અપાનવિષય પદ જ્ઞાન	... ૨૪૫
અર્થકર-પદ	... ૫૨
અર્થકર-દ્રવ્ય	... ૧૨૫
અર્થકર-દ્રવ્ય	... ૧૧૮
અર્થકર-દ્રવ્ય	... ૧૭૧

વિષય	પૃષ્ઠ
અપ્રમત્ત પતિને પ્રભા હૃદય	... ૭૨
અપ્રમાદ	... ૬૧
અપ્રમાદ તથા	... ૧૬
અપ્રમાદ દેવ પાસે	... ૧૮
અપ્રમાદ જ્ઞાન	... ૨૩૩
અપ્રમાદ જ્ઞાન	... ૧૪૧
અપ્રમાદ જ્ઞાન	... ૧૪
અપ્રમાદ જ્ઞાન	... ૨૪૬
અપ્રમાદ જ્ઞાન	... ૨૪૧
અપ્રમાદ જ્ઞાન	... ૧૬૫
અપ્રમાદ જ્ઞાન	... ૩
અપ્રમાદ જ્ઞાન	... ૨૩૧
અપ્રમાદ જ્ઞાન	... ૨૪૭
અપ્રમાદ જ્ઞાન	... ૨૪૪
અપ્રમાદ જ્ઞાન	...
અપ્રમાદ જ્ઞાન	... ૧૧૫
અપ્રમાદ જ્ઞાન	... ૪૮
અપ્રમાદ જ્ઞાન	... ૪૮
અપ્રમાદ જ્ઞાન	... ૩૨-૧૨૬
અપ્રમાદ જ્ઞાન	... ૧૩
અપ્રમાદ જ્ઞાન	... ૧૩
અપ્રમાદ જ્ઞાન	... ૧૧
અપ્રમાદ જ્ઞાન	... ૨૪૬
અપ્રમાદ જ્ઞાન	... ૨૧૬
અપ્રમાદ જ્ઞાન	... ૨૨૩

નિભ

૪

નિભ

૪

જાદુગરનાખાલા ૧૭૪-૧૨

જાદુ શાસ્ત્ર ૧૪૧

જાદુવીરેશ્વર ૧૪૮

જાદુ ન જાદુગર ૭૦

જાદુ મોહનના જાદુ ૫૧

જાદુ ને વડ ૧૪૧

જાદુ શા ૧૪ ૧૪૫

જાદુશી મહાનસુ શબ્દ ૧૮

જાદુ

જાદુશી-દેવતાની ખેતરી ૨૪૪

જાદુશીના જાદુશી ૫૦

જાદુશીના ધારણા ૨૧૬

જાદુ જાદુશી-વૈદ્યના ૧૪૫

જાદુ શબ્દ-જાદુશીની શબ્દ ૨૨

જાદુ શબ્દના નામો ૨૩

જાદુ શબ્દની શબ્દ ૨

જાદુ શબ્દ-નિષ્ઠા ૧૧૧

જાદુશીનાજાદુના શબ્દો ૮

જાદુશીના જાદુશીના જાદુ ૧૪૫

જાદુશીનાજાદુ-વૈદ્યના ૩૧

જાદુશીનાજાદુના ૧૪૫

જાદુશીનાજાદુના ૨૩૭

જાદુશીનાજાદુ ૧૧

જાદુશીનાજાદુના જાદુ ૧૪૫

જાદુશીનાજાદુના-જાદુશીના

જાદુશી-૫૩ ૫૫-૭૭-૮૩

જાદુશીનાજાદુનાજાદુના ૧ ૩

જાદુશીનાજાદુનાજાદુના ૮

જાદુશીનાજાદુનાજાદુના ૬૧

જાદુશીનાજાદુનાજાદુના ૨૨૬

જાદુશીનાજાદુનાજાદુના ૨૩

જાદુશીનાજાદુનાજાદુના ૧૧

જાદુશીનાજાદુનાજાદુના ૧૫

જાદુશીનાજાદુનાજાદુના ૨

જાદુશીનાજાદુનાજાદુના ૨ ૧

જાદુશીનાજાદુનાજાદુના ૧

જાદુશીનાજાદુનાજાદુના ૧૪૧

જાદુશીનાજાદુનાજાદુના ૧૮૨

જાદુશીનાજાદુનાજાદુના ૧૮૧

જાદુશીનાજાદુનાજાદુના ૧૮૧

જાદુશીનાજાદુનાજાદુના ૧૪૫

જાદુશીનાજાદુનાજાદુના (જાદુ) ૧૪૨

જાદુશીનાજાદુનાજાદુના ૨૪૩

જાદુશીનાજાદુનાજાદુના ૫

જાદુશીનાજાદુનાજાદુના ૮૨

જાદુશીનાજાદુનાજાદુના ૧ ૩

જાદુશીનાજાદુનાજાદુના ૧૦૨

જાદુશીનાજાદુનાજાદુના

વૈદ્યનાજાદુના ૧ ૩

જાદુશી ૧૧૧

જાદુશીનાજાદુના ૪

જાદુશીનાજાદુના ૧૧૧

નિવન

૪૪

આસનસિદ્ધિ છવેલી રૂઠા ... ૧૧

આસન ડેવ ... ૧૧૨

નાચ-પદ્ધતિ ... ૭૪

આસનવિવેચન ધમધ્યાન ... ૨

આસન ક્રમોત્તર ... ૫૮

આસન રહસ્ય પદ્ધતિ-આસન ૧૫૨

આસન વચર આસન ... ૬૧

આસન ચ દિવસે ... ૭૮

ઈ

ઈન્દ્રિયપ્રતિભાસ આસન ... ૪૩

ઈન્દ્રિય વચ ... ૧૨૬

ઈન્દ્રિય ચેત્ત ... ૧૨૧

ઈન્દ્રિય નાદી ... ૧૭૨

ઈન્દ્રિયસુક્ષ્મ જાને કોને ... ૫૪

ઈન્દ્રિયસુક્ષ્મ જાને કોને કોણે નિર્માણે રૂ ૩

ઈન્દ્રિયપ્રતિભાસ સમાધિ ... ૧૫૧

ઈન્દ્રિયપ્રતિભાસ-નિવન ... ૩૧

ઈન્દ્રિયપ્રતિભાસ ... ૨૧૫

ઈન્દ્રિયવેગ આસનધ્યાન ... ૧૮૪

ઈન્દ્રિયવેગમાં જાને છુ સુખ ૨ ૪

ઈન્દ્રિય આસન ... ૧૧૧

ઈન્દ્રિય આસન ... ૧ ૨

ઈન્દ્રિય પર સુખ ... ૧૧૪

ઈ

ઈન્દ્રિય દાન ... ૧૭૫

ઈન્દ્રિય સુખધ્યાન ... ૧ ૪

નિવન

૪૪

ઈન્દ્રિયવેગ મહાધ્યાન ... ૧૧

ઈન્દ્રિય વચર આસન આસન ૧૬૭

ઈન્દ્રિય આસન નિવન ... ૨૩

ઈન્દ્રિયવેગ આસનવિવેચન ... ૫૪

ઈન્દ્રિયવેગ નિવેશન આસન ૧૩

ઈન્દ્રિય વચ-વચ ... ૧૧૪

ઈન્દ્રિયવેગ આસન ... ૧૪૩

ઈન્દ્રિય પ્રતિભાસ ... ૧૧૬

ઈન્દ્રિય વેગ ... ૧૧૨

ઈન્દ્રિય-વેગ ... ૨૧૨

ઈન્દ્રિય-વેગ ... ૨ ૬

ઈન્દ્રિય-વેગ-વેગ-વેગ ... ૨ ૮

ઈન્દ્રિય વેગ ... ૧૧૬

ઈન્દ્રિય-વેગ-વેગ-વેગ ... ૩૪

ઈન્દ્રિય વેગ ... ૧૧૨

ઈન્દ્રિયમાં વેગ-વેગ ... ૧૪

ઈન્દ્રિય વેગ ... ૨૭૫

ઈન્દ્રિયવેગ વેગ ... ૬૭

ઈન્દ્રિયવેગ-વેગ-વેગ ... ૪૩

ઈન્દ્રિયવેગ ... ૬

ઈ

ઈન્દ્રિયવેગ ... ૧૨૪

ઈન્દ્રિય જાને જાને ... ૨ ૪

ઈન્દ્રિયવેગ-ઈન્દ્રિયવેગ ... ૫૭

ઈ

ઈન્દ્રિય વેગ-ઈન્દ્રિય વેગ ૧૪

વિષય પા

વિષય પા

એકામ અને અપિહાર	—૧૩૮
એકામ અને પ્રથતિ	—૧૩૮
એકામ પૂરવાની રિથતિ	—૨૩૮
એકત્વજ્ઞાના ..	— ૬૮
એકત્વવિચારણા (પુરાણ)	૧૪૩
એકત્વ તથા અપ્રવિચાર	—૧૪૩
એક ભાવ ભવશે તેથી	
જાવ ભવશે ૧ ૩	
એક ચોતરાજાને જીત્યો	
ભટ્ટ (પુરાણ)	૨૪
એકામના અને ખ્યાન	—૧૧૨
એકામનુ મુદિ—એકપદ્ધતિમાં	૨૪
એકાધારી વિષય	—૨૨૧
એકવચ	— ૭
એ	
એકવચ—ત્રીજા અંગુ	—૨૩
એકવચપ્રાપ્તિ	—૨૨૩
એકા	
એકા અને ચોતરાદિ	— ૨૫
એકપદ્ધતિ	— ૨૪
એકપદ્ધતિ અને અમકિન	— ૩૪
એકપદ્ધતિપદ્ધતિની નહેજ્ઞતા	૩૫
જી ૫૧ ખ્યાન	—૨૨૪
એક	
જીવિત્વ—અપ્રવિચાર	— ૮૧

અ	
અત્યારથી	—૧૫૬
અત્યારથી અપ્રવિચાર	— ૨
અત્યારથી	— ૪
અત્યારથી અપ્રવિચાર	— ૧ ૧
અત્યારથી અપ્રવિચાર	— ૨
ક	
કમજ્ઞતા—અપ્રવિચાર	— ૨૨૨
કમજ્ઞતા અને અપ્રવિચાર	— ૨૮
કમજ્ઞતા	— ૮૮
કમજ્ઞતા અને અપ્રવિચાર	— ૨ ૨
કમજ્ઞતા	— ૧૨૪
કમજ્ઞતા અને અપ્રવિચાર	— ૨ ૫—૨ ૧
કમજ્ઞતા અને અપ્રવિચાર	— ૨ ૨
કમજ્ઞતા અને અપ્રવિચાર	— ૨ ૪
કમજ્ઞતા અને અપ્રવિચાર	— ૨ ૧
કમજ્ઞતા અને અપ્રવિચાર	— ૭૬
કમજ્ઞતા અને અપ્રવિચાર	— ૧૫૧
કમજ્ઞતા અને અપ્રવિચાર	— ૧૩૮
કમજ્ઞતા અને અપ્રવિચાર	— ૧ ૩
કમજ્ઞતા અને અપ્રવિચાર	— ૧૮
કમજ્ઞતા અને અપ્રવિચાર	— ૧૫૧
કમજ્ઞતા અને અપ્રવિચાર	— ૧ ૩
કમજ્ઞતા અને અપ્રવિચાર	— ૧૫૩

વિષય	પૃષ્ઠ
કુતલ અને શુદ્ધિધ્યાન	.. ૧૮૭
કુતલ નિષક્રમ	.. ૪૮
કુતલ પ્રાણાયામ	.. ૧૬૬
કુતલોત્તી	.. ૧૨૮
કુતલ અને કાવ	.. ૮૩
કુતલ	.. ૧૩૧
કુતલ અને શુદ્ધિધ્યાન	.. ૨૪૭
કુતલોત્તી એકનિરોધ	.. ૨૪૬
કુતલ સમુદ્ધાત	.. ૨૪૮
કુતલસિદ્ધિ	.. ૧૫૮
કુતલ પ્રાપ્તિ	.. ૧૧૮
કુતલધ્યાન અને શુદ્ધિધ્યાન	૨૪૧
કુતલ ધ્યાન કુતલ	.. ૨૪૭
કુતલદિગ્ધિ-કુતલ	.. ૧
કુતલ કુતલધ્યાન	.. ૧૨
કુતલોત્તી બોધ-ત્યાગ પ્રમા	.. ૧૧
કુતલક્રમ વિચારણા	.. ૨૧
કુતલ પદ્ધતિ-આમલ	.. ૧૩
કુતલપદ્ધતિ	.. ૩૧-૧૩૧
કુતલ	
કુતલ ક્રમ-ધ્યાનનો	.. ૧૬૬
કુતલસતત	.. ૧૬૭
કુતલ દેવ	.. ૧૧૨
કુતલોત્તી કાવ	.. ૧૮૬
કુતલ	
કુતલોત્તી કાવ	.. ૬૫

વિષય	પૃષ્ઠ
કુતલ-આમલ	.. ૧૨
કુતલ-નારકીયા	.. ૨૮
કુતલ કાવ	.. ૧૪૧
કુતલધ્યાન-ધ્યાન (૩૫૫૫૫)	.. ૨૪૩
કુતલોત્તી કુતલ કાવ	.. ૨૪૩
કુતલધ્યાન ૫૨ દેવ	.. ૧૮૮
કુતલવિચાર (૫૫૫૫૫)	.. ૨૪
કુતલવિચાર	.. ૧૭
કુતલ	.. ૧૫૪
કુતલધ્યાન અને કાવ વિરતિ ૧૧	
કુતલધ્યાન આરોધ	.. ૭૩
કુતલધ્યાન-કુતલોત્તી કાવ	.. ૨૨
કુતલધ્યાનની આમલ	.. ૨૪૩
કુતલોત્તી	.. ૧૩૧
કુતલ કાવ-કાવ	.. ૧૪
કુતલ	.. ૧૩૩
કુતલ	.. ૧૪૪
કુતલ અને કાવ	.. ૧
કુતલ-કાવ કાવ	.. ૧૧૫
કુતલોત્તી કાવ કાવ	.. ૧૫
કાવકાવ કાવ	.. ૨૧
કાવ કાવ કાવ	.. ૩૬
કાવકાવ	.. ૧૧
કાવ અને કાવ	.. ૧૮
કાવકાવ કાવ	.. ૨૧૫
કાવકાવ	.. ૫૨

વિષય

પૃ

વિષય

પૃ

એકાદશ અને અધિમાસ ... ૨૩૮

એકાદશ અને વ્રત ... ૨૩૮

એકાદશ વૃત્તવાની વિગત ... ૨૩૮

એકત્રીસમા ... ૬૮

એકવિંશતિમાસ (ગુપ્ત) ૨૪૩

એકવિંશતિ અવિંશતિ ... ૨૪૩

એક સાત અવશે તેથી

કાલ અવશે ૨ ૩

એક ચોત્રાસને બીજે

એક (ગુપ્ત) ૨૪

એકાદશ અને બ્રહ્મ ... ૧૧૨

એકાદશ સુદિ-એકવિંશતિમા ૨૪

એકાદશી વિષય ... ૨૨૧

એકમાસ ... ૭

એક

એકમાસ-ગ્રીષ્મ ૬ ૭ ... ૨૩

એકમાસ-શ્રાવણ ... ૨૨૩

એકાદશ

એકાદશ અને ચોત્રાસ ... ૨૫

એકવિંશતિ ... ૨૪

એકવિંશતિ અને અવિંશતિ ... ૭૪

એકવિંશતિમાસની ગણતરી ૭૫

૭૫ ૫૬ બ્રહ્મ ... ૨૨૪

એક

એકવિંશતિ-અવિંશતિ ... ૮૧

અ

અવિંશતિ ... ૧૫૧

અવિંશતિમાસ ... ૨

અવિંશતિમાસ ... ૪

અવિંશતિમાસ ... ૨ ૧

અવિંશતિમાસ ... ૨

ક

કાલમાસ-અવિંશતિમાસ ... ૨૨૨

કાલમાસ-અવિંશતિમાસ ... ૨૮

કાલમાસ ... ૮૮

કાલમાસ-અવિંશતિમાસ ... ૨ ૨

કાલમાસ ... ૧૨૪

કાલમાસ-અવિંશતિમાસ

૨ ૫-૨ ૧

કાલમાસ-અવિંશતિમાસ ... ૨ ૨

કાલમાસ-અવિંશતિમાસ ... ૨ ૪

કાલમાસ-અવિંશતિમાસ ... ૨ ૧

કાલમાસ-અવિંશતિમાસ ... ૭૫

કાલમાસ-અવિંશતિમાસ ... ૧૫૧

કાલમાસ-અવિંશતિમાસ ... ૧૧૮

કાલમાસ-અવિંશતિમાસ ... ૧ ૩

કાલમાસ-અવિંશતિમાસ ... ૧૮

કાલમાસ-અવિંશતિમાસ ... ૧૭૧

કાલમાસ-અવિંશતિમાસ ... ૨૧

કાલમાસ-અવિંશતિમાસ ... ૧ ૩

કાલમાસ ... ૧૭૩

સ્થાન	પૃષ્ઠ	સ્થાન	પૃષ્ઠ
કુલક અને સંદર્ભાન	...૧૮૭	મરનાણુ-આશવરૂપ	...૧૨
કુલક વિષયમઠ	... ૪૮	મરમી-નારહીયાં	...૨૮
કુમ્ભક પ્રાણાયામ	...૧૬૬	મરણ અનુષ્ઠાન	... ૧૪૧
કુમ્ભોગી	...૧૨૮	મુલકામધીનતા (શ્વાતીત)	...૨૭૭
કુષ્મન્ધન અને ક્ષય	... ૮૭	મુલકી પૂર્વ ક્રમના	...૨૭૭
કુલ્યપ્ત	...૧૭૧	મુલકાન પર દેવ	... ૧૮૮
કુવળા અને શુદ્ધધ્યાન	...૨૪૭	મુલકવિચેતન (લીલક્રમ)	...૨૭
કુવળાને, ચેતનિરોધ	...૨૪૬	કુલકેયમ	... ૧૭
કુવળા સમુદાય	...૨૪૮	કુલકા	... ૧૪૪
કુલકાચિન્મય	... ૧૫૮	મુલકસિક્ષામન અને સ્વ તિરતિ	૧૬
કેવલ પ્રાપ્તિ	...૧૧૮	મુલકેયિ આશાદય	... ૭૭
કૈવલધ્યાન અને શુદ્ધધ્યાન	૨૪૧	મુલકાન-ઉત્તરિના સોધાન	... ૨૧
કોતુ ખાન કાનુ	...૨૭૭	મુલકાનની આપસવકતા	... ૨૭૭
કોતુદર્શિ-કળી	... ૬	કુલ્પીયામ	...૧૭૬
કોતુ મુલકાન	... ૧૨	મુનિ મલ સ્વર	...૧૪
કોતુને બોધ-તારા પ્રભા	... ૧૧	મુલકાન	...૧૭૭
કોતુદર્શિ વિચારણા	...૨૧	મુલકાન	... ૧૪૪
કોતુ પરીક્ષ-આમલ	...૧૭	મુલકાન અને મોલ	... ૧
કોતુપત્ર	... ૭૨-૧૭૧	મુલક-મધ્યમ પામ	...૧૬૫
જી		મુલકી વ્યાસ દ્વાર	... ૧૫
આસ કમ-ધ્યાનનો	...૧૭૭	મોલકમ તુ કાર્વ	...૨૬
બીજાકાનક	...૧૭૭	મોલક કલ્પાનિ મોલ-વ્યાસ	... ૭૬
બે દેવ	...૧૧૧	મોલકાનમી	...૧૧
બેરી વાચક	...૧૮૬	... અને કલ્પિ	... ૧૮
જ		મોલકાના સુખ	...૨૧૫
મતિઓર્થ અમલ	... ૭૫	મોલકો	... ૫૨

विषय	पृ	विषय	पृ
अभिनेतृ केने प्रवृत्ति	१३	विषयविनिर्देश	१
" ने सधर	१२	विषय सधर	१
" " " "		विषय सधर-सधर	१०२
अभिनेतृ केने-पुन	७५	विषय सधर-सधर	२३१
अभिनेतृ केने-विषय	१६	विषय सधर-सधर	१३
अभिनेतृ केने-पुन	२४४	विषय सधर-सधर	२४५
" " " "		विषय सधर-सधर	२१८
अभिनेतृ केने-पुन	२४५	विषय सधर-सधर	२१८
अभिनेतृ केने-पुन	२२२	विषय सधर-सधर	२२८
अभिनेतृ केने-पुन	२४४	विषय सधर-सधर	२४३
अभिनेतृ केने-पुन	२२१	विषय सधर-सधर	२४३
अभिनेतृ केने-पुन	१३	विषय सधर-सधर	२४३
अभिनेतृ केने-पुन	२४४	विषय सधर-सधर	२४३
अभिनेतृ केने-पुन	५१	विषय सधर-सधर	२४३
अभिनेतृ केने-पुन	२२७	विषय सधर-सधर	२४३
अभिनेतृ केने-पुन	१००	विषय सधर-सधर	२४३
अभिनेतृ केने-पुन	१२६	विषय सधर-सधर	२४३
अभिनेतृ केने-पुन	२२७	विषय सधर-सधर	२४३
अभिनेतृ केने-पुन	२२७	विषय सधर-सधर	२४३
अभिनेतृ केने-पुन	१११	विषय सधर-सधर	२४३
अभिनेतृ केने-पुन	२५	विषय सधर-सधर	२४३
अभिनेतृ केने-पुन	१३४	विषय सधर-सधर	२४३
अभिनेतृ केने-पुन	१३८	विषय सधर-सधर	२४३
अभिनेतृ केने-पुन	१११	विषय सधर-सधर	२४३
अभिनेतृ केने-पुन	४	विषय सधर-सधर	२४३
अभिनेतृ केने-पुन	२३७	विषय सधर-सधर	२४३

વિવન	પૃષ્ઠ	વિવન	પૃષ્ઠ
કન્યાદાનનું નામસ્થાન	૧૮	તુલ્યામી-શાધન	૮૭
કૌનકચરણનોત્તર...	૧૧૫	તુલ્યામીનોધ-મિત્રા	૨૭
ક		તુલ્યામીનાં જાને નવા	૪
કહી-પાછાનાં ..	૨૮	તેજ મહા ..	૧૭૧
ક		મલુ જન ..	૨૪૬
તત્ત્વમિત્તવન જાણાતમ કાલુ ૮૬		મલુ શાન-જાણવ	૧૩
તત્ત્વમિત્તવની શાસ્ત્રા ..	૨૨૧	મલુ શાનનાજાને પ્રથમ	
તત્ત્વ શાસ્ત્રા ..	૨૨૧	ભે (શુભ) ..	૨૪
તત્ત્વ જાણના ..	૧૪૧	મલુ લોક ..	૨૮
તત્ત્વ શાનનાજાને શીખે ભે		મલુ શાન જાને મન	૧૧૬
(શુભ) ..	૨૪	માટક ..	૨૩૩
તત્ત્વ જાને નિર્મલ ..	૧૧	તત્ત્વજાન-જાણનાં	૪૨
તત્ત્વની જાણ ..	૧૫૩	ક	
તત્ત્વ-નિર્મલનો ભે	૩૭	કનકમોહનીય ..	૨૫
તત્ત્વનો પ્રભાવ ..	૧૧	કનકમોહનીય કાર્ત	૨૫
તત્ત્વ-પૂર્વ સેવા ..	૧૨૮	કનકમોહનીય ..	૧૫૮
તત્ત્વ-ધર્મ-ધર્મ-ધર્મ	૧૨૬	કનક-જાણનાની શાખાત ..	૧૩૬
તારા હિતિ દ્વિતીય ..	૩૫	કનક-પૂર્વ સેવાનાં	૧૩૬
તારાનો મેળ ..	૧	કનક-ધર્મ ..	૭
તારાના ..	૧૧૮	કનક-ધર્મ ..	૬૬
તારા-કરુણા વિવેચન	૨૨૬	કનક-ધર્મ ..	૧૫૪
તારા-કરુણા ..	૨૨૬	કનક-ધર્મ ..	૧૫૪
તારા-કરુણામહા	૨૪૪	કનક-ધર્મ ..	૬૮
તારા-કરુણા જાણ	૨૪૫	કનક-ધર્મ ..	૪૫
તારા-કરુણા જાણ	૨૨૬	કનક-ધર્મ ..	૪૪
તારા-કરુણા ..	૨૨૮	કનક-ધર્મ ..	૬૧

નિર્ણય

પૃષ્ઠ

દક્ષિણેઆનાં વક્તવ્ય	—૧૨૫
દુર્ભાગિનય દાનની બર	—૧૮૨
દુનુભિ	—૨૪૧
દુઃખ-નિવૃત્તિયા	—૨ ૬
દુઃખી જેવર દયા-મિયા	— ૩૨
દુઃખહારી	—૧ ૬
દક્ષિ-દુર્ભાગિની બુધિયા	— ૧૭
દક્ષિણ નામો-આહ	— ૨૭
દક્ષિણાન કમલુ વતન	— ૫૫
દક્ષિણાન ૧૨ પિયરશ્વ	— ૭૩
દક્ષિ કમળી બાધ વિચારશ્વ	૨૨
દેવર્ષતકુર્મવિચારશ્વ	૨૧૨
દેવકુર્મપૂજન	—૧૭૩
દેવત્વ	—૧૪૩
દેવની વૈષ્ણવાવેશ	૨૧૪
દેવપૂજન	—૧૭૪
દેવાવધાનાં સુર શરીર	૨૧૪
દેવેશ્વર	— ૧૬૧
દેહાવધાનિકા વા	—૧૧૭
દેવ બાહ-વિત્તા	૧૧૧
દત્તવિકલ્પ	—૧૫૮
દાનની બાલિય બેઠા(દુઃખ)૨૪૩	
દાન પૂજન	—૧૭૪
દાન વેળી અને કાવ વૈખી	૭૫
દાન કાન-કાવ બા	— ૨ ૧
દેવ સુર ૭૫ કાવ અને કમોર ૭	

નિર્ણય

પૃષ્ઠ

દીપાવળ વર્ણિ	— ૬૧
દી	
ધનસમૃદ્ધ	—૧૭૦
ધન લક્ષ્મી સ્વપરિચયશ્વ	૧૮
ધનેશ્વર	— ૭
ધર્મકૃત	—૧૪૪
ધર્મબાન અને કૃષ્ણ સુવર્ણ૨૧૭	
ધર્મબાનનાં ભેટી	—૧૬૬
ધર્મબાનની કાવના	—૨૧૭
ધર્મબાજ	—૨૪૭
ધર્મકૃત કાવ	— ૬૧
ધર્મને વચ્ચેઆરા	—૧૭૬
ધર્મશાસ્ત્રીનું દુર્ભાગ્ય	—૧૭૬
ધર્મશાસ્ત્રીનું વિદુલકથા (દીપાવળ)૪૫	
ધર્મશાસ્ત્ર	— ૧૧
ધર્મશાસ્ત્ર અને દીપા	— ૫૧
ધર્મશાસ્ત્રસમે શાશ્વત્વ	—૧૨૪
ધર્મશાસ્ત્ર શેષ	—૧૨૭
ધરશ્વ	—૧૮
ધ અને બાન	—૧૮
ધ કાવિયા	— ૧
ધ દેહ	—૧૮
ધ બાન અને સમર્થિ	— ૧૭
ધ વાંચ	—૨૧૮
ધૂળનાં વા અને શંકારમેદા ૫૭	
ધાતુ-ધેનુબાન અને ૨૭૪	

વિષય	પૃષ્ઠ
આત્મના વિચારો ...	૧૬૫
આત્મચક્ર ...	૧૬૭
આત્મ ...	૧૮૧
,, અને કુમાર ...	૨૩૫
,, અને સ્વચારિક હેતુ ...	૨૩૬
,, કાળ પછી અભ્યાસમળતા ...	૧૬૧
,, અને આત્મ ...	૨૩૬
,, કમ ...	૧૬૬
,, ની મહત્તા ...	૧૮૧
,, પ્રતિષ્ઠા ...	૧૬૫
આત્મા વિશે ...	૨૨૬
,, પ્રજ્ઞામાં ...	૧૬
,, પ્રેમ ...	૧૧૧
,, તાંત્રિક હજી ...	૧૧૪
,, નિરાશ-હૃદય ...	૧૬૨
,, નિરાશ-હૃદય ...	૧૮૧ ૧૮૭
,, વિષય પર પડે ...	૧૮૭-૧૬૨
ધ્યેય ચક્ર ...	૧૬૧
ધ્યેયવિષય-અથે તે ...	૨૨૬
ધ્યેયભિષ્ટુન વિષય ...	૧૮૧
ધ્યેય-અભિષ્ટુન ...	૭૧
ન.	
નમસ્કાર કવચ ...	૨૨૬
નમિ રાજર્ષિ ...	૭૪
નવ નદી ...	૬૬
નવનો એક ...	૧

વિષય	પૃષ્ઠ
નવનો-પ્રિય ...	૧૫૬
નાદવિદ્યાન ...	૧૭૭
નામકર્મતુ કર્મ ...	૨૬
નારકસ્તિ કુળ વિચારણા ...	૨૬
નારકની કવચરૂપ ...	૨૧
નારકોત્તર ચરિત્ર ...	૨૧
નારક નવશોધ ...	૧૮૮
નિર્માણિત આયુષ્ય-નારકોત્તર ...	૨૧૧
નિર્માણી અનુષ્ઠાન-દેવતાંત્ર ...	૧૩
નિર્માણી કાલ-તારામાં ...	૧૩
નિર્માણ ...	૧૫
નારકમાં ...	૭૫
,, ની અવસ્થા ...	૭૬
નિરાશનત્વ પ્રાપ્તિ ...	૨૪૪
નિરાશન શુભ ...	૨૪
નિરાશી કવચ ...	૫૮-૮
નિર્માણ કાવચ ...	૧૫
નિર્માણ કમ ...	૧૫૮
નિર્માણકર્મ ...	૧૧૮
નિર્માણ વિષય ...	૧૪૪
નિર્માણકર્મ કાળ ...	૫૧
નીતિનિર્માણકર્મમાં ...	૧૩૬
નિર્માણ નિર્માણ ...	૧૩૭
નિર્માણ અને નિર્માણ ...	૧૮
નિર્માણ ...	૧૩૭
નિર્માણ પર નિર્માણ ...	૧૫૬

વિષય

પૃષ્ઠ

પૃ

પચ્છીત ક્રિયા-અવગમન	... ૧૩
પચ્છન્નપ્રકારુ જાને ઉત્ક્રાંતિ ૧૫૩	
પચ્છન્નપ્રકારુ જાતરરકસ ૧૫૨	
પચ્છન્નપ્રકારુ ભાષ્ય	... ૧૧૧
પતિભક્તિ ૧૨-૧૬-૭૧-૭૧ -	
	૧૭૮-૧૮
પદ્મવસ્ત્રા જાને પોષકારો .. ૨૨૬	
પદ્મ પ્ત્રેય	... ૨૨૨
પદ્મવૈભવન-ચાતકારા	... ૨૪૨
પદ્મવ્યવહાર (સુખધ્યાન) ૨૪૧	
પરપુરુષવેદ	... ૧૭૧
પરમતસદ્વિષ્ણુતા	... ૧૩૫
પરમત-મિત્રા	... ૨૬
પરમપુરુષ ધ્યાન	... ૨૩૫
પરમાત્મા વર્જિતવન	... ૧૬૧
પરમેશ્વર પ્રાકાશમ	૧૭
પરમેશ્વર જ્ઞાન	... ૧૧૧
પરા દક્ષિ-આકાશી	... ૭૨
પરાદક્ષિમા જ્ઞાન	... ૭૫
પરિણામનુ નિવૃત્તિજ્ઞ	... ૧૧૫
પરિણત જ્ઞાતીક જગત	૧૪
પર્વાત પર સ્થિત વિચારસ્થા	૨૪૨
પ્રાણ-પ્રાણ	... ૨૪૫
પ્રાણી-પ્રાણીયા	... ૨૬
પ્રાણીયા-પ્રાણીયા	૨૧

વિષય

પૃ

જગતી જ્ઞાન	... ૧૧૪
પ્રાણીયા	... ૨૪૧
પ્રાણીયા-જગતીયા	... ૧૧
પ્રાણીયા-પ્રાણીયા	... ૨૧૮
પ્રાણીયા જાને વાદ	... ૧૩
પ્રાણીયા-પ્રાણીયા	... ૫૮
પ્રાણીયા-પ્રાણીયા	... ૨૧
પ્રાણીયા-પ્રાણીયા	... ૨૧
પ્રાણીયા-પ્રાણીયા	... ૨૪૫
પ્રાણીયા-પ્રાણીયા	૧૮૬
પ્રાણીયા-પ્રાણીયા	... ૧૭૭
પ્રાણીયા જાને વિચારસ્થા	... ૨૪૧
પ્રાણીયા	... ૧૩૨
પ્રાણીયા (સુખધ્યાન)	... ૨૪૧
પ્રાણીયા-પ્રાણીયા	... ૨૪૧
પ્રાણીયા-પ્રાણીયા	... ૨૨૨
પ્રાણીયા જાને પતિ	૬૩
પ્રાણીયા	... ૧૭૧
પ્રાણીયા-પ્રાણીયા	૨૩૧
પ્રાણીયા	... ૧૧૩
પ્રાણીયા-પ્રાણીયા	... ૨૨૫
પ્રાણીયા-પ્રાણીયા	... ૬૧
પ્રાણીયા-પ્રાણીયા	... ૨૪૬
પ્રાણીયા-પ્રાણીયા	... ૨૨૨
પ્રાણીયા-પ્રાણીયા	... ૧૫
પ્રાણીયા-પ્રાણીયા	...

વિષય	પૃષ્ઠ	વિષય	પૃષ્ઠ
પાંચ જામ-મજબાપિકરી ૧૮૧		પ્રભા દર્શિ-સાતમી .. ૧૧	
પાંચ મારણા ... ૨૧૮		પ્રભુની જાલિલતા ... ૨૪૭	
પાંચ મહાન્ત ... ૧૫		પ્રમાદ જાને કાન્તા દર્શિ .. ૧૨	
પાંચ મોહકાં જુદાં ... ૧૪૬		પ્રમાદ જાને નિશાવ ... ૨૩૭	
પાંચ વનની પ્રવિણ-પ્રભામાં ૬૬		પ્રમાદજરણ ... ૧૧	
પાંચ લિમ ... ૧૪૪		પ્રવાણમાં ઉપ... ૨૭	
પાંચ વાલુજન ... ૧૫૭		પ્રવૃત્ત્યક યોગી... ૧૨૬	
પાંચ સામાન્ય કથ ... ૧૫૮		પ્રવૃત્તિ કુલ-પરામાં ... ૭૩	
પાંચીક કુલ-વાલુની ... ૨૪૫		પ્રવૃત્તિપરિવૃત્તિની સાપેક્ષતા ૮૪	
પિમળા નાકી ... ૧૭૨		પ્રવૃત્તિ વધ ... ૧૩	
પિરમ્બ ધ્યેન ... ૨૧૮		પ્રવૃત્તિ શુભાસવ... ૮	
પિરમ્બાદિ કોઈ પર હેમચક્ર		પ્રથમ શુભ જાને પ્રભા ... ૧૭	
જાને યાનચાર ... ૨૧૬		પ્રજ્ઞાતવાહિતા ... ૪૫	
પ્રવૃત્તિ જાને યોગ્ય ... ૨૩૮		.. -સાંખ્યની ... ૭૧	
પ્રજ્ઞા ધ્યાન ... ૨૨૮		પ્રાણનારી વલુ ધમ રાખે ૪૫	
પ્રજ્ઞાનીક ધ્યાન ... ૨૨૪		પ્રાણવાયુ ... ૨૧૬	
પ્રજ્ઞાધાન શુભાસવ ... ૧૫		સચાર ... ૧૭	
પ્રતિપત્તિ ગુણ જાને પ્રભા ... ૧૭		પ્રાણાયામ ... ૧૬૬	
પ્રવિમા-૩૫૨૫ ધ્યાન ... ૨૩		.. -જનુપવૈત્તી જામ ... ૧૭૫	
પ્રભાકાર ... ૧૭૭		.. જાને યોગી... ૧૭૬	
.. ની ઉપયોગિતા ... ૧૭૬		.. -જનુજાતા ... ૧૭૫	
.. ની જુદી જુદી જામ્યાઓ ૧૭૮		.. યુ પૈશ્વરિકાત્વ ... ૧૭૭	
.. -પ્રાણાયામ ... ૧૬૬		.. નો યોગિક જામ ... ૪૪	
.. -સ્વિસર્ગ ... ૧૬		.. પર ઉપાધ્યાય ... ૧૭૬	
પ્રથમ દિલીપ (શુભ)ધ્યાનમાં		.. -પૈશ્વરિક દેવુવી સામ્ય ૧૭૧	
કોઈ ... ૨૪૩		.. -નવામાં ... ૪૪	

૧	વિષય	પા
	પ્રતિજ્ઞા કાન ...	... ૧૨૪
	પ્રતિજ્ઞા-ભટ્ટ ...	... ૧૪૧
	પ્રતિ જાગૃત્તા ...	... ૭૦
	ફે	
	ફળ જાણે જાણે નથી ...	... ૧૪૨
	ફળાવતો ...	... ૩૨
	જ	
	જમીન જમીની ...	૭૧ ૮૫
	જમીનને જાણે થાય ...	... ૧૪૭
	જાણ દહિ-વધીવ ...	... ૪
	જાણતા ...	... ૪
	જાણતાને જાણેની દહિ ...	... ૩૪
	જાણને પૂર જાણે ...	... ૨૪૦
	જાણ જાણ ...	... ૨૪૫
	જાણ જાણ ...	... ૬૨ થી ૧૧૧
	જાણ ...	... ૧ ૪
	જાણ કિયા ...	... ૭૩
	જાણ તપ ...	... ૧ ૧
	જાણ રેક પારકા ...	... ૧૮
	જાણની જાણે ...	... ૧
	જાણ વનવ જાણે જાણેની ૧૨૮	
	જાણજાણ જાણ ...	... ૭૪
	જાણજાણ ...	... ૨૨૭
	જાણજાણ જાણ ...	... ૪
	જાણજાણ ૬ ...	... ૪૨
	જાણ જાણ ...	... ૧ ૬

૨	વિષય	પા
	જાણજાણ ૫૫ ...	... ૧૪૮
	જાણ	
	જાણ જાણ ...	... ૭૦
	જાણજાણ ...	... ૪૧
	જાણજાણ-જાણ ...	... ૧૪
	જાણ જાણ જાણ જાણ ...	... ૧૦૭
	જાણજાણ જાણજાણ ...	... ૨ ૨
	જાણજાણ ...	... ૧૮૫
	જાણજાણ ...	... ૧૪
	જાણજાણ ૭૫ ...	... ૭૪
	જાણ જાણજાણ ...	... ૧૪૭
	જાણજાણ ...	... ૨૪૧
	જાણજાણ જાણ ...	... ૧૧૧
	જાણજાણ-જાણજાણ ...	... ૨૧૭
	જાણજાણ જાણ ...	... ૨૩૭
	જાણજાણ-જાણ-જાણ ...	... ૧ ૪
	જાણજાણ જાણ ...	... ૬
	જાણજાણ ૧૬૫ ...	... ૬૨
	જાણ જાણ ...	... ૧૩૪
	જાણ જાણની જાણ ...	... ૩૨
	જાણ જાણ ...	... ૪૬
	જાણ જાણ-જાણ જાણ ...	... ૨ ૧
	જાણ-જાણજાણ ...	... ૨૪૧
	જાણજાણ ...	... ૧૪૫
	જાણજાણ-જાણજાણ જાણ ...	... ૩૪
	જાણજાણ ...	... ૧૧૨

विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
अथर्ववेद	१५१	अथर्ववेद-प्रथमोऽध्यायः	२४
अथर्ववेद-प्रथमोऽध्यायः	२८	अथर्ववेद-द्वितीयोऽध्यायः	११
अथर्ववेद-तृतीयोऽध्यायः	१४३ १८१	अथर्ववेद-चतुर्थोऽध्यायः	२२७
अथर्ववेद-पञ्चमोऽध्यायः	१	अथर्ववेद-षष्ठोऽध्यायः	८७
अथर्ववेद-षष्ठोऽध्यायः	११६	अथर्ववेद-सप्तमोऽध्यायः	१४८
अथर्ववेद-अष्टमोऽध्यायः	१	अथर्ववेद-अष्टमोऽध्यायः	२३३
अथर्ववेद-नवमोऽध्यायः	४	अथर्ववेद-नवमोऽध्यायः	१८८
अथर्ववेद-दशमोऽध्यायः	१५	अथर्ववेद-दशमोऽध्यायः	८७
अथर्ववेद-एकादशोऽध्यायः	११६	अथर्ववेद-एकादशोऽध्यायः	८९
अथर्ववेद-द्वादशोऽध्यायः	१४६	अथर्ववेद-द्वादशोऽध्यायः	१४८
अथर्ववेद-त्रयोदशोऽध्यायः	१४४	अथर्ववेद-त्रयोदशोऽध्यायः	१४९
अथर्ववेद-चतुर्दशोऽध्यायः	२११	अथर्ववेद-चतुर्दशोऽध्यायः	२४
अथर्ववेद-पञ्चदशोऽध्यायः	११	अथर्ववेद-पञ्चदशोऽध्यायः	१३८
अथर्ववेद-षोडशोऽध्यायः	११	अथर्ववेद-षोडशोऽध्यायः	३
अथर्ववेद-सप्तदशोऽध्यायः	१५	अथर्ववेद-सप्तदशोऽध्यायः	११६
अथर्ववेद-अष्टादशोऽध्यायः	१३५	अथर्ववेद-अष्टादशोऽध्यायः	१३६
अथर्ववेद-एकोनविंशोऽध्यायः	३३	अथर्ववेद-एकोनविंशोऽध्यायः	२५
अथर्ववेद-त्रयोविंशोऽध्यायः	१४	अथर्ववेद-त्रयोविंशोऽध्यायः	२२७
अथर्ववेद-चतुर्विंशोऽध्यायः	२२७	अथर्ववेद-चतुर्विंशोऽध्यायः	१७०
अथर्ववेद-पञ्चविंशोऽध्यायः	२२	अथर्ववेद-पञ्चविंशोऽध्यायः	१७
अथर्ववेद-षट्षविंशोऽध्यायः	५५	अथर्ववेद-षट्षविंशोऽध्यायः	२२३
अथर्ववेद-सप्तविंशोऽध्यायः	१३७	अथर्ववेद-सप्तविंशोऽध्यायः	६४
अथर्ववेद-अष्टविंशोऽध्यायः	२७	अथर्ववेद-अष्टविंशोऽध्यायः	१५९
अथर्ववेद-नवविंशोऽध्यायः	३१	अथर्ववेद-नवविंशोऽध्यायः	१४
अथर्ववेद-दशविंशोऽध्यायः	३	अथर्ववेद-दशविंशोऽध्यायः	१२४

નિર્ણય	ક્રમ
વચનપ્રતિબંધન ...	૫૨
વચન ...	૧૪૩
વચન અને વિચાર ...	૨૭
વચન-વચન પ્રતિબંધન ...	૧૨૬
વચનો રોડ ...	૬૧
વચનનિર્ણય ક્રમ ...	
૨૦-૭-૭૨-૮૫-૧૭૧	
વચન પ્રતિબંધન ...	૬
વચન પ્રતિબંધન ...	૪૧
વચન અને વિચાર ...	૨૧
વચનપ્રતિબંધન-વચન ...	૩૭
વચન પ્રતિબંધન ...	૧૩૨
વચન પ્રતિબંધન ...	૧ ૩
વચનપ્રતિબંધન અને વચનો	
વચનો ...	૨૪૪
વચનપ્રતિબંધન પ્રતિબંધન ...	૧૧
વચનપ્રતિબંધન પ્રતિબંધન ...	૧૫
વચનપ્રતિબંધન ...	૧૨-૨૦-
૨૨-૪૧-૧૨૦-૧૨૭-૧૩૨	
વચનો ...	૮૪
વચનો-વચનો ...	૨૧
વચનો ...	૧૨
વચનો અને વચનો ...	૧૦૬
વચનો અને વચનો ...	૧૪૨
વચનો-વચનો ...	૧૩૩
વચનો-વચનો ...	૭૭

નિર્ણય	ક્રમ
વચનપ્રતિબંધન અને વચનો ...	૫૨
વચનો અને વચનો ...	૧૪૩
વચન પ્રતિબંધન ...	૨૭
વચન પ્રતિબંધન ...	૬
વચનો ...	૧૮-૧૯-૧૭૧
વચન-વચનો-વચનો ...	૮
વચન પ્રતિબંધન (વચન) ...	૨૪૪
વચનો-વચનો પ્રતિબંધન ...	૧૨૭
વચનો-વચનો પ્રતિબંધન ...	૧૭
વચનો-વચનો પ્રતિબંધન ...	૨૨૧
વચનો-વચનો ...	૭૮
વચનો-વચનો ...	૧૧
વચનો-વચનો ...	૫
વચનો-વચનો ...	૩૨, ૧૩
વચનો-વચનો ...	૧૨૮
વચનો-વચનો ...	૧૩૧
વચનો-વચનો ...	૫૭
વચનો-વચનો ...	૧૬૨
વચનો-વચનો ...	૧૮૩
વચનો-વચનો ...	૨૩૬
વચનો-વચનો ...	૧૫૮
૨	
વચનો ...	૬૧
વચનો-વચનો ...	૫૬
વચનો-વચનો ...	૧૫૮
વચનો-વચનો ...	૨૩૫

વિષય	પૃષ્ઠ	વિષય	પૃષ્ઠ
શરિરોદ્ધત્તન ..	...૧૫૬	વચ્ચનસિદ્ધિ ..	...૨૨૭
શરૂ રોગ ..	...૧૧૭	વચ્ચનાવિષય ..	...૨૪૫
શરૂરૂ ધ્યેય ..	...૨૨૬	વનકથા ..	...૧૫૭
શરૂરૂરૂ ધ્યેય ..	...૨૩૩	વસ્તુમાનુષા ..	...૨૨૨
શરૂરૂરૂરૂરૂ અવલોકન અવલોકન ..	...૨૩૪	વતન અને સુખાન ..	... ૫૫
શરૂરૂરૂરૂરૂરૂ ..	...૧૧૬	વલ્લભ-પાંચ ..	...૧૫૭
શરૂરૂરૂરૂરૂરૂરૂ અવલોકન ..	...૧૮૫	વલ્લભના પાંચીય કુલ ..	...૨૪૫
શરૂરૂરૂરૂરૂ ..	...૧૮૭	વલ્લભી ધારણા ..	... ૨૨
.. ત પરિણામ ..	...૧૬૧	વલ્લભપુત્ર રૂપ ..	...૧૭૨
સુ		વલ્લભરૂપ ..	...૧૭૧
સમગ્ર અને શૈલધ્યાન ..	...૧૮૮	વાલ્મીકી ધારણા ..	...૨૨
સમીપો ઉપયોગ ..	... ૧૮	વાલ્મીકી મનરાજ ..	...૨૨૪
સમીપમાં અવલોકન ..	...૧૧૮	વાલ્મીકી કુલ માટે પ્રવર્તો ..	... ૮
સમીપસિદ્ધિ ..	...૨૩૧	વિકાસ ..	...૧૫૬
સમીપુ ૨૫૨૫ ..	...૧૪૬	વિકાસનો ન્યૂનાવિષય ..	... ૩
સમીપમાં અને ધ્યાનથી પાત ..	...૨૩૧	વિકાસ-અવલોકન ..	... ૪૩
સમીપ પાંચ ..	...૧૫૭	વિકાસ મુદ્ધાવ ..	... ૮
સમીપાવિષા ..	... ૨ ૮	વિકાસનો અર્થ ..	...૧૬૬
સમીપી અવલોકન-પદોદ્ધત્ત ..	... ૨ ૮	વિકાસ (સુખધ્યાન) ..	...૨૪૧
સમીપી ..	... ૭૮	વિકાસ ..	... ૭
સમીપી ૨૫૨૫ અવલોકન ..	...૧૦૭	વિકાસ-અવલોકન ..	...૨૨૬
સમીપાવલોકન-મારુ ધ્યાન ..	...૨૨૭	.. માટે અવલોકન ..	...૨૨૬
સમીપ પાંચ ..	...૧૪૪	.. ૭ અવલોકન ..	... ૨૨૬
સુ		.. પદોદ્ધત્ત ..	...૨૨૬
વચ્ચન અવલોકન ..	... ૭	વિકાસ મુદ્ધાવ ..	... ૮
		વિકાસવિષય અવલોકન ..	...૨ ૭

વિષય	પૃ
નિભાવ અને પ્રમાણ ...	૧૩૮
નિવેશખ્યાતિ અને શિલિ ...	૨
નિવેશજન-સ્થિતિ ...	૫૮
નિલિપ્ત કર્મિકારી ...	૧૮૧
નિલિપ્ત ખ્યાનાધિકારી ...	૨૩૮
નિયંત્રણ અને વિચારણા ...	૧૦૦
નિયંત્રણ ...	૧૪
નિયંત્રણ ...	૧૭
નિયંત્રણ ...	૧૫૮
નિયંત્રણ પરિકલ્પ-મોડનો ...	૭૧
નીતિશાસ્ત્ર અને નિયંત્રણ ...	૨૩૫
નીતિશાસ્ત્ર અને નિયંત્રણ ...	૨
નીતિશાસ્ત્ર ...	૧૮૮
નિયંત્રણ-નિયંત્રણ ...	૮૫
નિયંત્રણ ...	૧૧૮
નીતિશાસ્ત્ર ...	૧૧૮
નિયંત્રણ ...	૨ ૫
નિયંત્રણ ...	૪૧
નિયંત્રણ ...	૨૧૨
નિયંત્રણ ...	૩
નિયંત્રણ ...	૧૫૨
નિયંત્રણ ...	૧૪૨
નિયંત્રણ ...	૮૫
નિયંત્રણ ...	૧૨
નિયંત્રણ ...	૧૮

વિષય	પૃ
નિયંત્રણ ...	૮૫
નિયંત્રણ ...	૧૧૮
નિયંત્રણ ...	૧૨૪
નિયંત્રણ ...	૨૪૨
નિયંત્રણ ...	૧૫૦
નિયંત્રણ ...	૧૪૪
નિયંત્રણ ...	૨૨૭
નિયંત્રણ ...	૧૬૬
નિયંત્રણ ...	૧ ૧
નિયંત્રણ ...	૧ ૨
નિયંત્રણ ...	૪૫
નિયંત્રણ ...	૧૨૨
નિયંત્રણ ...	૭૧
નિયંત્રણ ...	૩૮
નિયંત્રણ ...	૧૩૬
નિયંત્રણ ...	૧૫૧-૧૧૧
નિયંત્રણ ...	૨૪
નિયંત્રણ ...	૨૫
નિયંત્રણ ...	૨૪
નિયંત્રણ ...	૨૪
નિયંત્રણ ...	૨૪
નિયંત્રણ ...	૨૪
નિયંત્રણ ...	૧૮૧

विषय	पृष्ठ
शुद्ध भाषातमा आचार्यभाषा १८१	
शुद्ध संयोगिनी स्वता प्रति ५७	
शुद्धा जने कर्मनाम ... ४३	
शुद्धाङ्ग-महाभा ... ४	
शुद्ध वर ... ४६	
शुद्ध भाषा ... २२८	
शुद्धाङ्ग ... ११८	
शुद्धाङ्ग कर्म भाषा ... १५१	
शुद्धाङ्ग-निबन्धनो जेष्ठ ... ३१	
शुद्धाङ्ग-स्वराभा ... ५१	
शुद्ध भाषाभा ... ११६	
शुद्ध रस भाषाभा ... ६२	
शुद्धाङ्ग-दीक्षाभा ... ४५	
शुद्धाङ्ग ५२ सभ-कांताभा ... १४	
शुद्धाङ्ग जने शुद्धाङ्ग ... २४	
शुद्धाङ्ग भाषाभा ... २२	
शुद्धाङ्ग ... ७०	
शुद्धाङ्ग-दीक्षा निबन्ध ... २२१	
शुद्धाङ्ग ... १८	
शुद्धाङ्ग ... १३७	
शुद्धाङ्ग-दीक्षा-तादाभा ... ३६	
शुद्धाङ्ग ... १४१	
शुद्धाङ्ग भाषा ... २१	
शुद्धाङ्ग ... १३१	
शुद्धाङ्ग ... १६३	

विषय	पृष्ठ
सुद्धाङ्गभाषा भाषा ... १८	
सुद्धाङ्ग-दीक्षाभा ... ६४	
सुद्धाङ्ग ... १८०	
सुद्धाङ्ग भाषा ... १११	
सुद्धाङ्ग भाषा ... ११५	
सुद्धाङ्गभाषा-दीक्षाभाभा ... ११७	
सुद्धाङ्गभाषा भाषा भा ... ११८	
सुद्धाङ्ग सिद्धान्त ... १४२	
सुद्धाङ्ग ... २४५	
सुद्धाङ्ग जने दीक्षा भाषा ... ७२	
सुद्धाङ्ग जने दीक्षा ... २५	
सुद्धाङ्ग जने शुद्धाङ्ग ... २	
सुद्धाङ्ग-दीक्षाभा ... ७२	
सुद्धाङ्गभाषाभा-दीक्षाभाभा ... २५१	
सुद्धाङ्गभाषा ... ११६	
सुद्धाङ्ग-दीक्षा-दीक्षा ... १४	
सुद्धाङ्गभाषा (दीक्षा) ... १४६	
सुद्धाङ्गभाषा ... १४३	
सुद्धाङ्ग भाषा जने दीक्षाभा ... ५२	
सुद्धाङ्गभाषा भाषा ... १५८	
सुद्धाङ्ग ... ११	
सुद्धाङ्ग-दीक्षाभा ... ३८	
सुद्धाङ्गभाषाभाभा ... २२८	
सुद्धाङ्गभाषा ... २१५	
सुद्धाङ्ग भाषा ... १६१	
सुद्धाङ्ग भाषाभा ... २	

નિવન

૪૪

સાધનસાધનો કોટાલે	...૧૧૮
સાધુલે ૫૨ નિયાલુ	... ૮૪
સાધુલે ૫૨ નિયાલુ	... ૨૪
સાધુલે ૫૨ નિયાલુ	... ૮૫
સાધુલે ૫૨ નિયાલુ	...૧૧૧
સાધુલે ૫૨ નિયાલુ	... ૧૫
સાધુલે ૫૨ નિયાલુ	...૧૨૩
સાધુલે ૫૨ નિયાલુ	...૧૫૮
સાધુલે ૫૨ નિયાલુ	...૧૧૧
સાધુલે ૫૨ નિયાલુ	...૧૧૧
સાધુલે ૫૨ નિયાલુ	...૧૧૨
સાધુલે ૫૨ નિયાલુ	...૧૬૬
સાધુલે ૫૨ નિયાલુ	... ૨૧૭ ૨૨૪
સાધુલે ૫૨ નિયાલુ	... ૨૪
સાધુલે ૫૨ નિયાલુ	...૧૫૪
સાધુલે ૫૨ નિયાલુ	...૨૨૬
સાધુલે ૫૨ નિયાલુ	...૨૫
સાધુલે ૫૨ નિયાલુ	...૨૧૫
સાધુલે ૫૨ નિયાલુ	...૧૬૭
સાધુલે ૫૨ નિયાલુ	... ૧૭
સાધુલે ૫૨ નિયાલુ	...૨૨૬
સાધુલે ૫૨ નિયાલુ	... ૧૬
સાધુલે ૫૨ નિયાલુ	... ૧૬
સાધુલે ૫૨ નિયાલુ	...૫૭
સાધુલે ૫૨ નિયાલુ	...૨૨૪
સાધુલે ૫૨ નિયાલુ	...૧૭

નિવન

૪૫

સિદ્ધિ સુધાલુ	૮	૮૨
સુધાલુ ૫૨	...	૬૩
સુધાલુ ૫૨	...	૧
સુધાલુ ૫૨	...	૧
સુધાલુ ૫૨	...	૧૭
સુધાલુ ૫૨	...	૧૧૧
સુધાલુ ૫૨	...	૧૧૪
સુધાલુ ૫૨	...	૨૧૪
સુધાલુ ૫૨	...	૧૭૧
સુધાલુ ૫૨	...	૧૭૨
સુધાલુ ૫૨	...	૨૪૩
સુધાલુ ૫૨	...	૧૧
સુધાલુ ૫૨	...	૧૧૭
સુધાલુ ૫૨	...	૨૪૬
સુધાલુ ૫૨	...	૫૧
સુધાલુ ૫૨	...	૨૨૨
સુધાલુ ૫૨	...	૨૩૬
સુધાલુ ૫૨	...	૧૮૧
સુધાલુ ૫૨	...	૧૪૭
સુધાલુ ૫૨	...	૧૪૬
સુધાલુ ૫૨	...	૪૧
સુધાલુ ૫૨	...	૧૪
સુધાલુ ૫૨	...	૧૪
સુધાલુ ૫૨	...	૧૬
સુધાલુ ૫૨	...	૧૪
સુધાલુ ૫૨	...	૧૪
સુધાલુ ૫૨	...	૧૪

विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
सूत्रेण विन	... १४४	अन्वय-साधना	... ३८
अक्षर तर्क भेदात्	... १५	यं वेत्ति	... ११८
अक्षर तर्क सुप्रसन्न	... ३	विरिञ्चयति... १३, २ ४	१७
अक्षर पर भेद-साध	... ३८	१२१, १२७ १३२	
अक्षरसंज्ञा	... ६१	व्याख्यातं ननु	... १३७
अक्षरान्वितम् धर्मिण्यतः	... २७७	वित्तमयं केषु-भित्तम्	... ३१
सांप्रदायिकं धर्म	... ७४	वृत्तमयज्जगत् परमेशी	... २२५
साक्षाद्विज्ञेयानु कश्चित्...	... २३१	वेदमयज्जगत् ११, १६	१४३
साक्षाद्विज्ञेयं वेत्ति जने ध्यान...	... २३५	१११ १७७ १८	१६२,
स्थानान्तरं पञ्चदशी	... ११७	२११ २२५	
स्थिरस्थानं जने तत्त्वविज्ञान...	... २२१	विज्ञाने उपदेश...	... १८८
स्थिरस्थानं जने सुप्रसन्न...	... २३८	विज्ञानान्तरं रोद्धव्यम्	... १८७
स्थिरस्थानमिति-अज्ञानम्	... २३३	यं स्थितम्	... २२३
निर्णय नम	... १३		
निर्णय-धर्म-धर्मिणी	... ५१	धार्मिक धर्म	... १२५
रम्यं सुखं भारे प्रयत्नो	... १	धार्मिकधार्मिक धर्म	... १२५
स्वधर्मम्	... ६४	धर्मोपदेशिता...	... ११७
सौख्यं ज्ञानविकार	... १७७	धर्म जने ज्ञानमुद्	... ११३
स्वर्गात्मा	... १७२	धर्म वेत्ति	... ४२, १२२
स्वर्गात्मा ज्ञान-विज्ञानम्	... १७२	वि विज्ञानम्	... २२८
स्वर्गस्य सुख	... १६		
स्वात्म संज्ञा विज्ञानम्...	... २३५	ज्ञानम् ज्ञानं ज्ञानम्	... ५
स्वात्मधर्मोपदेशिता...	... १५१	ज्ञानम् ज्ञानं ज्ञानं उपदेशम्	... २४४
स्वात्मधर्म-निर्णयतो ज्ञेय	... ३१	ज्ञानातिष्ठम्	... २४५
स्वात्मधर्मसंज्ञा	... ११४	ज्ञानात्मा १११ १७८ १७१	
		ज्ञानपरमेश्वरानु ३१	... २ ५

